

REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E MIRËQENIES SOCIALE DHE RINISË
Agjencia Kombëtare e Arsimit, Formimit Profesional dhe Kualifikimeve

SKELETKURRIKULI

Për Drejtimin Mësimor

KONFEKSIONE

Niveli I

Kodi: D-I-15/2

Hartuar në kuadrin e projektit “Fuqizimi i sistemit dual të trajnimeve në industrinë shqiptare të veshjeve”, zbatuar nga “Naber Konfeksion”, me mbështetjen e Austrian Development Agency (ADA), Vjenë, Austri.

Miratoi:

MINISTRI

Tiranë, 2015



Përmbajtja:

- I. Qëllimet e arsimit profesional në drejtimin “Konfeksione”, niveli I.**
- II. Profili profesional i nxënësve në përfundim të arsimit profesional “Konfeksione”, niveli I.**
 1. Kërkesat e pranimit të nxënësve në arsimin profesional, në drejtimin “Konfeksione”, niveli I.
 2. Kompetencat e përgjithshme të nxënësit në përfundim të arsimimit në drejtimin “Konfeksione”, niveli I.
 3. Kompetencat profesionale të nxënësit në përfundim të arsimimit në drejtimin “Konfeksione”, niveli I.
 4. Mundësitë e punësimit dhe të arsimimit të mëtejshëm në përfundim të arsimimit në drejtimin “Konfeksione”, niveli I.
- III. Plani mësimor për drejtimin “Konfeksione”, niveli I.**
- IV. Udhëzime për planin mësimor**
- V. Udhëzime për procesin mësimor.**
- VI. Udhëzime për vlerësimin dhe provimet.**
- VII. Të dhëna për certifikatën që fitohet në përfundim të arsimimit në drejtimin “Konfeksione”, niveli I.**
- VIII. Programet e përgjithshme të lëndëve teorike profesionale.**
- IX. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale të detyruar.**
- X. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar.**

I. Qëllimet e arsimit profesional në drejtimin “Konfeksione”, niveli I.

Qëllimi kryesor i arsimit profesional në drejtimin “Konfeksione”, niveli I, është *“zhvillimi i personalitetit të nxënësve për të jetuar në përshtatje me botën që i rrethon dhe përgatitja e tyre për t’u punësuar në veprimtaritë profesionale që lidhen drejtpërdrejt me prodhimin dhe konfeksionimin e veshjeve.* Për të realizuar këtë, shkolla profesionale u krijon nxënësve:

- mundësi të përshtatshme për të nxënë, pavarësisht nga gjinia, raca, besimi dhe aftësitë;
- mundësi për të gjithë, për të zhvilluar kompetencat profesionale, të bazuara në njohuritë, shprehitë, qëndrimet dhe vlerat, të mjaftueshme për të lehtësuar punësimin dhe përparimin drejt arsimit e formimit profesional të mëtejshëm;
- mbështetje për t’u njohur me rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit në përputhje me standardet ndërkombëtare dhe për t’i zbatuar ato me rreptësi;
- mbështetje për t’u njohur me teknologjitë e proceset teknologjike bashkëkohore e të perspektivës, që lidhen me kualifikimin profesional përkatës;
- mbështetje për të zhvilluar ndjenjën e disiplinës, kuriozitetin intelektual dhe profesional, aftësitë sipërmarrëse, si dhe vlerat morale;
- mbështetje për t’u zhvilluar psikologjikisht dhe fizikisht, për të përballuar vështirësitë që do të ndeshin gjatë veprimtarive të ardhshme profesionale;
- mbështetje për të zhvilluar frymën e tolerancës dhe të mirëbesimit nëpërmjet përvojës së punës.

II. Profili profesional i nxënësve në përfundim të arsimit profesional në drejtimin “Konfeksione”, niveli I

1. Kërkesat e pranimit të nxënësve në arsimin profesional, në drejtimin “Konfeksione”, niveli I.

Në shkollat që ofrojnë arsimin profesional në drejtimin mësimor “Konfeksione” niveli I, kanë të drejtë të regjistrohen të gjithë të rinjtë që:

- kanë mbaruar arsimin e detyruar 9-vjeçar;
- janë të aftë fizikisht dhe mendërisht të përballojnë kërkesat e këtij niveli të arsimit profesional.
- kanë aftësi të kufizuara, për të cilët shkolla krijon kushte dhe përshtat programin në përputhje me paaftësitë që shfaqin.

Në raste të veçanta kur kërkesat për të ndjekur këtë shkollim janë më të larta se kapacitetet reale të këtyre shkollave, atëherë, MMSR përgatit udhëzime të veçanta me kritere të posaçme pranimi për këto shkolla.

2. Kompetencat e përgjithshme të nxënësit në përfundim arsimit në drejtimin “Konfeksione”, niveli I.

Në përfundim të arsimit profesional në drejtimin “Konfeksione”, niveli I, nxënësi do të zotërojë këto kompetenca të përgjithëshme kryesore:

- Të komunikojë në mënyrë korrekte me shkrim e me gojë për të shprehur mendimet e ndjenjat e tij dhe për të argumentuar opinionet për çështje të ndryshme.
- Të përdorë burime dhe teknika të ndryshme të mbledhjes dhe të shfrytëzimit të informacioneve të nevojshme për zhvillimin e tij personal dhe profesional.
- Të nxisë potencialin e tij të brendshëm në kërkim të vazhdueshëm për zgjidhje të reja më

efektive dhe më efçente.

- Të angazhohet fizikisht, mendërisht dhe emocionalisht në kryerjen e detyrave të ndryshme në kontekstin profesional, personal dhe shoqëror.
- Të respektojë rregullat dhe parimet e një bashkëjetese demokratike në kontekstin e integriteteve lokale, rajonale.
- Të manifestojë guxim dhe aftësi sipërmarrëse për të ardhmen e tij.
- Të tregojë vetëkontroll gjatë ushtrimit të veprimtarive të tij.
- Të organizojë drejt procesin e të nxënësve të tij dhe të shfaqë gadishmërinë dhe vullnetin për të nxënë gjatë gjithë jetës.
- Të respektojë parimet e punës në grup dhe të bashkëpunojë aktivisht në arritjen e objektivave të pranuar.
- Të vlerësojë dhe vetvlerësojë nisur nga kritere të drejta si bazë për të përmirësuar dhe çuar më tej arritjet e tij.

3. Kompetencat profesionale të nxënësve në përfundim të arsimit në drejtimin “Konfeksione”, niveli I.

Në përfundim të arsimit profesional në drejtimin “Konfeksione” niveli I, nxënësi do të jetë i aftë të ushtrojë kompetencat profesionale si më poshtë:

- Të zgjedhë sipas rastit materialet e skicave.
- Të përdorë materialet dhe veglat e vizatimit teknik.
- Të kryejë vizatime të thjeshta.
- Të përdorë shkrimin teknik.
- Të kryejë ndërtime të thjeshta gjeometrike në skica.
- Të paraqesë me anën e pamjeve, objekte të thjeshta teknike.
- Të lexojë skica të ndryshme detalesh të thjeshta.
- Të interpretojë proporcionet e trupit të njeriut.
- Të përcaktojë zhvillimin e trupit të njeriut dhe pikat antropometrike për matjen e tij.
- Të kryejë matje trupore.
- Të përdorë tabelat e përmasave për femra dhe meshkuj.
- Të llogarisë masat e nevojshme për veshje të ndryshme.
- Të nxjerrë masat e nevojshme nga tabelat e përmasave.
- Të përzgjedhë mjetet e nevojshme të punës për ndërtimin e shablloneve të prerjes për veshje të ndryshme.
- Të ndërtojë shabllonet e prerjes së fundit, fund-pantallonit, pantallonat dhe këmbës për femra dhe meshkuj.
- Të kryejë korigjimin e shablloneve të prerjes për veshje të ndryshme.
- Të ndërtojë kallëpe të thjeshta të mëngëve për bluza dhe fustane.
- Të ndërtojë shabllonet e prerjes së jakave, sipas llojit të veshjes.
- Të përcaktojë mënyrën e vendosjes së shablloneve për mostrat.
- Të përdorë mjetet kryesore të punës që kemi në rrobaqepësi.
- Të përcaktojë anën e mbarë të pëlhurës.
- Të vendosë në drejtimin e duhur shabllonet e prerjes.
- Të përdorë pikat e referimit.
- Të vendosë cikatjet, sipas nevojave të qepjes.
- Të kryejë provën e qëndrimit në trup të fundeve, pantallonave, bluzave, fustaneve, etj.
- Të përdorë makinat qepëse, sipas proceseve të ndryshme të punës që ato kryejnë.
- Të përdorë makinat syzator.

- Të përdorë makinat e prerjes së pëlhurave.
- Të përdorë makinat e qepjes së trikotazheve.
- Të përdorë makinat hekurosëse profesionale.
- Të qepë funde, sipas modelit (veref, me pala, me supanja, me rrudha)
- Të kryejë procese të thjeshta të qepjes.
- Të realizojë procese të bashkimit dhe pastrimit të pjesëve të veshjes me anë të makinave syzator.
- Të kryejë qepje të ndryshme si pensa, molesa, fruda, pala, jaka, etj.
- Të kryejë qepje të formave të ndryshme të xhepave (të jashtëm , brendëshëm , me fileto, etj).
- Të kryejë qepje të filetove në veshje të ndryshme.
- Të kryejë qepje të zinxhirëve në veshje të ndryshme.
- Të kryejë procese të ndryshme përfundimtare në veshje (qepje qemeri, kthim pale, vendosje kopsa, hapje birash, etj).
- Të realizojë konfeksionimin e veshjeve të thjeshta (funde, bluza, fustane, këmisha, pantallona, etj).
- Të përcaktojë karakteristikat e fibrave të ndryshme tekstile.
- Të klasifikojë fibrat dhe përbërjet kimike të tyre.
- Të përkufizojë nocionin fill dhe karakteristikat e tij.
- Të përshkruajë skemën teknologjike të fillit për prodhimin e pëlhurave.
- Të analizoje veçoritë e fillit bazë nga filli ind.
- Të përkufizojë llojet kryesore të thurjes së pëlhurës.
- Të analizoje përbërjen e pëlhurave të ndryshme që përdoren për qepje.
- Të përcaktojë tipin e makinave qepëse që do të përdoren, sipas përbërjes së pëlhurës.
- Të përzgjedhë makinat e duhura për të kryer procese të ndryshme përfundimtare.
- Të kryejë tegela të ndryshëm zbukurues.
- Të kryejë procese të hekurosjes për pjesë të ndryshme të veshjeve.
- Të kryejë procese të thjeshta të përmbartimit (hekurosje, etiketim dhe ambalazhim).
- Të rregullojë defekte të thjeshta gjate procesit të qepjes në makinat qepëse.
- Të rregullojë defektet në tegelin e qepjes si ; lenje ponti, këputje peri, thyerje e konsumim gjilpëre.
- Të kryejë zëvendësime të fillit, suvajkës apo gjilpëres në makinat qepëse, me procese të ndryshme pune.
- Të skicojë forma të thjeshta të veshjeve nëpërmjet teknikave të ngjyrave.
- Të skicojë vizatime të thjeshta, duke përdorur dritë-hijet.
- Të kryejë vizatime të aksesorëve të ndryshëm me anë të përdorimit të ngjyrave.
- Të përzgjedhë aksesorë për dekoracione (fije, lëkure, kopsa, shirita, rruaza, temina, etj).
- Të respektojë standardet e profesionit.
- Të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.
- Të zbatojë legjislacionin e punës në të gjithë elementet e tij.
- Të përdorë në mënyrë të pavarur literaturat profesionale.

4. Mundësitë e punësimit dhe të arsimimit të mëtejshëm në përfundim të arsimimit në drejtimin “Konfeksione”, niveli I.

Përfundimi me sukses i kualifikimit profesional ”Konfeksione”, niveli I, e pajis nxënësim me certifikatën e punonjësit gjysëm të kualifikuar (ndihmës) në këtë drejtim. Ky kualifikim i jep mundësi nxënësit t’i drejtohet tregut të punës si ndihmës në ndërmarrje të ndryshme të

prodhimit dhe konfeksionimit të veshjeve. Gjithashtu, i jep mundësi nxënësit t'i drejtohet tregut të punës edhe si ndihmës në dyqane të ndryshme artizanale të prodhimit dhe tregtimit të veshjeve, si dhe në atelie mode.

Me përfundimin e arsimimit për “Konfeksione”, niveli I, nxënësi ka të drejtë të vazhdojë arsimimin në nivelin II të kualifikimit profesional (njëvjeçar), në një nga profilet mësimore të këtij drejtimi. Me arsimim të mëtejshëm (në nivelin III) në këtë drejtim profesional, nxënësi fiton “maturën profesionale” me mundësi për vazhdimin e studimeve universitare.

III. Plani mësimor për arsimin profesional në drejtimin “Konfeksione” niveli I

| Plani mësimor për drejtimin “Konfeksione”, Niveli I | | | | |
|---|--------------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| Nr | Kodi | Lëndët dhe modulet mësimore | Niveli I | |
| | | | Orët javore/vjetore | |
| | | | Klasa 10 | Klasa 11 |
| A. | | Lëndët e përgjithshme (Gjithsej) | 15/17 (540/ 612) | 11/13 (374/ 442) |
| 1 | | Gjuhë shqipe dhe letërsi | 2 | 1 |
| 2 | | Gjuhë e huaj | 2 | 2 |
| 3 | | Gjuhë e huaj 2 (me zgjedhje të lirë) | (2) | (2) |
| 4 | | Qytetari | 2 | - |
| 5 | | Histori | 1 | 1 |
| 6 | | Matematikë | 2 | 1 |
| 7 | | Fizikë | 2 | 1 |
| 8 | | Kimi | 1 | 2 |
| 9 | | Teknologji informimi e komunikimi | 1 | 1 |
| 10 | | Edukim fizik | 2 | 1 |
| 11 | | Edukim për karrierën | - | 1 |
| B. | | Lëndët profesionale (Gjithsej) | 10 (360) | 8 (272) |
| 1 | L-01-017-08 | Vizatim teknik | 2 | - |
| 2 | L-10-372-15 | Njohuri mbi shabllonet e prerjes | 2 | 2 |
| 3 | L-10-373-15 | Makineritë në industrinë e veshjeve | 2 | 1 |
| 4 | L-10-374-15 | Materialet e konfeksioneve | 2 | 2 |
| 5 | L-10-375-15 | Teknikat bazë të qepjes në industrinë e veshjeve | 1 | 1 |
| 6 | L-10-376-15 | Ngjyrat dhe veshjet | 1 | - |
| 7 | L-10-377-15 | Organizimi modern i prodhimit të veshjeve | - | 2 |
| C. | | Module të detyruar të praktikës profesionale (Gjithsej) | 5 (180) | 10 (340) |
| 1 | M-10-749-11 | Përdorimi i mjeteve të punës dhe qepjet me dorë në rrobaqepësi | 36 | |
| 2 | M-10-1185-15 | Punime të tegelave të ndryshëm në makinat qepëse | 36 | |
| 3 | M-10-750-11 | Punime përfundimtare të rrobaqepsisë | 36 | |

| | | | | |
|-----------|--------------|--|---------------------------------|---------------------------------|
| 4 | M-10-751-11 | Qepja e xhepave dhe e zinxhirëve | 36 | |
| 5 | M-10-752-11 | Qepja e jakave dhe e mëngëve | 36 | |
| 6 | M-10-1186-15 | Qepja me makina industriale | | 51 |
| 7 | M-10-1187-15 | Konfeksionimi i fundeve për femra | | 66 |
| 8 | M-10-1188-15 | Konfeksionimi i bluzave për femra | | 51 |
| 9 | M-10-1189-15 | Konfeksionimi i këmbëve për femra | | 51 |
| 10 | M-10-1190-15 | Konfeksionimi i pantallonave për femra | | 70 |
| 11 | M-10-062-11 | Dekorimi i veshjeve | | 51 |
| D. | | Modulet e praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar (Gjithsej) | 1 (36) | 2 (68) |
| 1 | M-10-1191-15 | Qepja e përparësës së veshjes, me pensa dhe me xhepa | 36 | |
| 2 | M-10-066-08 | Qepja e qemerëve | 36 | |
| 3 | M-10-067-08 | Qepja e mostrave | | 34 |
| 4 | M-10-068-08 | Konfeksionimi i fund – pantallonave | | 34 |
| 5 | M-10-069-08 | Konfeksionimi i fustaneve | | 68 |
| | | Gjithsej A+B+C+D | 31/33 (1116/ 1188) | 31/33 (1054/ 1122) |

IV. Udhëzime për planin mësimor

Kohëzgjatja e vitit shkollor është:

Në klasën 10, viti shkollor ka gjithsej 36 javë (36 javë mësimore)

Në klasën 11 viti shkollor ka gjithsej 36 javë (34 javë mësimore + 1 javë për provimin e praktikës profesionale + 1 javë për provimin e teorisë profesionale).

Një javë mësimore ka jo më shumë 33 orë mësimore (teorike dhe praktike).

Një orë mësimore zgjat 45 minuta.

Kurrikuli i arsimit profesional në drejtimin “Konfeksione”, niveli I, përbëhet nga 4 grupe elementesh kurrikulare:

- Lëndët e kulturës së përgjithshme, të përbashkëta për drejtimet e ndryshme të këtij niveli (programet e detajuara të tyre jepen në një dokument të veçantë të MASH).
- Lëndët e kulturës profesionale (programet e përgjithëshme janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).
- Modulet e praktikave profesionale të detyruara (përshkruesit e tyre janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).
- Modulet e praktikave profesionale me zgjedhje të detyruar (përshkruesit e tyre janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).

Rekomandohet që modulet e praktikës profesionale të realizohen në ndarje ditore 3 orëshe ose 6 orëshe.

V. Udhëzime për procesin mësimor.

Mësuesit e lëndëve teorike profesionale dhe instruktorët e moduleve të praktikave profesionale duhet të përzgjedhin dhe përdorin forma dhe metoda mësimdhënieje të tilla që të nxisin maksimalisht të nxënësit aktiv të nxënësve dhe të çojnë në krijimin tek ta, të kompetencave të punës, të plota dhe të qëndrueshme.

E rëndësishme është që *planifikimi i mësimdhënies* të bazohet në një proces analize

fillestare, i cili të marrë parasysh faktorë të tillë të rëndësishëm si, niveli i hyrjes së nxënësve, përmbajtja e hollësishme e lëndëve profesionale dhe e moduleve të praktikave profesionale të parashikuara dhe shkalla e integritit të tyre, objektivat konkretë që do të arrihen, mundësitë reale që ka shkolla për realizimin e veprimtarive mësimore etj. Për këtë planifikim duhet një bashkëpunim i ngushtë i të gjithë personelit mësimdhënës dhe drejtues të shkollës.

Elementi kyç për arritjen e suksesit në një proces të nxëni, është *motivimi i nxënësve*. Njohja e vazhdueshme e nxënësve me shkallën e përmbushjes së objektivave nga ana e tyre përbën një mekanizëm të fuqishëm motivimi, i cili duhet të shihet me përparësi nga mësuesit.

Një element tjetër që ndihmon suksesin është *integrimi i teorisë me praktikën* e profesionit. Parimi i “të nxënit duke bërë” duhet të gjejë vendin e duhur në procesin e të mësuarit në shkollat profesionale të drejtimit “Konfeksione”, niveli I.

Mësuesit dhe instruktorët duhet të përdorin metoda të tilla të të mësuarit që zhvillojnë jo vetëm njohuritë teorike, shkathtësitë dhe shprehitë praktike të nxënësve, por edhe qëndrimet e tyre ndaj jetës, punës dhe shoqërisë në përgjithësi. *Puna në grup* dhe *Puna me projekte* janë dy nga format bazë të organizimit të mësimit (teorik ose praktik) për të zhvilluar *kompetencat kyçe*, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve që kanë të bëjnë me veprimtarinë profesionale në veçanti dhe jetën e profesionistit të ardhshëm, në përgjithësi.

Një parim tjetër që duhet respektuar nga mësuesit dhe instruktorët është fakti që *të nxënit nuk ndodh vetëm në mjediset e shkollës, por edhe jashtë tyre*. Dhënia e detyrave dhe puna kërkimore e pavarur e nxënësve ka një ndikim të dukshëm në formimin e tyre si profesionistë të ardhshëm të drejtimit profesional “Konfeksione”.

Në rastin e nxënësve me aftësi të kufizuara, mësuesit duhet të përshtasin programet e lëndëve dhe përshkruesit e moduleve në përputhje me mundësitë e tyre, si dhe të krijojnë kushte për zbatimin e tyre.

VI. Udhëzime për vlerësimin dhe provimet.

Vlerësimi vjetor i nxënësve në lëndët teorike profesionale dhe modulet e praktikave profesionale bëhet nga vetë mësuesit dhe instruktorët përkatës, me metoda dhe instrumente vlerësimi të përgatitura ose përzgjedhura nga vetë ata. Vlerësimi i nxënësve të bëhet me nota (4-10) si për lëndët teorike, ashtu edhe për modulet praktike, si gjatë vitit, ashtu edhe në provimet përfundimtare.

Në përfundim të klasës së njëmbëdhjetë, nxënësi i arsimuar në drejtimin profesional “Konfeksione”, niveli I, i nënshtrohet provimeve të mëposhtme:

- a) Provimi i teorisë profesionale të integruar;
- b) Provimi i praktikës profesionale të integruar;

Në këto provime ata vlerësohen për shkallën e përvetësimit të kompetencave profesionale (njohurive, shprehive, vlerave dhe qëndrimeve), të nevojshme për të punuar në veprimtari të ndryshme profesionale që operojnë në fushën e ndërtimit, dhe u jepet certifikata, në të cilën evidentohen notat përfundimtare të lëndëve teorike profesionale, të moduleve të praktikës profesionale, të lëndëve të përgjithshme, për çdo vit shkollor, si dhe rezultatet e dy provimeve përfundimtare të nivelit I.

VII. Të dhëna për certifikatën që fitohet në përfundim të arsimit profesional në drejtimin “Konfeksione”, niveli I

Me përfundimin e suksesshëm të arsimit profesional në drejtimin mësimor “Konfeksione”,

niveli I, shkolla profesionale e pajis nxënësin me Dëftesën e përfundimit të këtij niveli si dhe me Certifikatën e aftësimit profesional, të cilat njihen në territorin e Republikës së Shqipërisë. Sipas modelit të miratuar nga MMSR, këto dëshmi përmbajnë:

a) Të dhënat për nxënësin, shkollën, vitin e përfundimit, kualifikimin e fituar, etj.

b) Të dhëna për rezultatet e arritura nga nxënësi:

- rezultatet në lëndët e përgjithshme, lëndët profesionale dhe modulet profesionale, për çdo vit shkollor;

- rezultatet e dy provimeve përfundimtare të Nivelit I.



VIII. Programet e përgjithshme të lëndëve teorike profesionale.

1. Lënda “Vizatim teknik” (L-01-017-08). Kl. 10 – 72 orë

- Synimet e lëndës “Vizatim teknik”, kl. 10.

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Vizatim teknik”, kl.10, nxënësit duhet:

- Të zgjedhin sipas rastit materialet e skicimit.
- Të kryejnë skica të thjeshta
- Të përdorin materialet dhe veglat e vizatimit teknik.
- Të kryejnë vizatime teknike të thjeshta.
- Të përdorin shkrimin teknik.
- Të kryejnë ndërtime të thjeshta gjeometrike në skica dhe vizatime teknike.
- Të lexojnë paraqitjet e objekteve të thjeshta.
- Të paraqitin, me anën e pamjeve, objekte të thjeshta teknike.
- Të skicojnë detale të thjeshta.
- Të lexojnë skica të ndryshme detalesh të thjeshta.
- Të kryejnë vizatime teknike të detaleve të thjeshta sipas skicave të tyre.
- Të lexojnë skica dhe vizatime detalesh,ku janë përdorur paraqitjet me prerje.
- Të paraqitin në aksonometri modele të thjeshta.
- Të paraqitin modele të ndryshme me pikturë teknike.
- Të paraqitin në skica dhe vizatime sipërfaqet e filetuara.
- Të lexojnë në skica dhe vizatime sipërfaqet e filetuara.
- Të vizatojnë bashkime të thjeshta detalesh.
- Të vizatojnë vizatime të thjeshta përmbledhëse.
- Të vizatojnë skema të thjeshta.
- Të lexojnë skema të thjeshta.

- Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Vizatim teknik”, kl 10 - 72 orë

| | | |
|----------------|--|-------|
| Tema 1 | Njohuri për vizatimet teknike dhe të skicimit. | 4 orë |
| Tema 2 | Materialet,veglat e vizatimit teknik. | 2 orë |
| Tema 3 | Shkrimi teknik. | 4 orë |
| Tema 4 | Ndërtimet gjeometrike kryesore. | 4 orë |
| Tema 5 | Paraqitja e objekteve në disa pamje. | 9 orë |
| Tema 6 | Vizatimet e skicimit të detaleve. | 3 orë |
| Tema 7 | Vizatimet teknike të detaleve, kryerja e vizatimit sipas skices. | 3 orë |
| Tema 8 | Njohuri për vendosjen e përmasave, shkallët e vizatimit. | 3 orë |
| Tema 9 | Paraqitjet me prerje. | 6 orë |
| Tema 10 | Paraqitjet aksonometrike. | 6 orë |
| Tema 11 | Piktura teknike. | 6 orë |
| Tema 12 | Paraqitja e filetave në vizatim. | 3 orë |
| Tema 13 | Paraqitjet e detaleve të bashkuara | 4 orë |
| Tema 14 | Vizatimet përmbledhëse. | 6 orë |
| Tema 15 | Vizatimet skematike. | 9 orë |

2. Lënda “Njohuri mbi shabllonet e prerjes” (L-10-372-15). Kl. 10-72 orë dhe Kl. 11–68 orë

• Synimet e lëndës “ Njohuri mbi shabllonet e prerjes”, kl. 10-72 orë

Në përfundim të trajtimit të lëndës “ Njohuri mbi shabllonet e prerjes”, kl 10, nxënësit duhet:

- Të përshkruajnë zhvillimin e trupit të njeriut dhe pikat antropometrike për matje në të.
- Të dallojnë defektet në trupin e njeriut.
- Të përshkruajnë menyrën e ndarjen së trupit të njeriut në pjesë.
- Të përshkruajnë mjetet e punës që nevojiten për ndërtimin e shablloneve të prerjes në industrinë e veshjeve.
- Të përshkruajnë mënyrën e marrjes së masave.
- Të realizojnë marrjen e masave në trupin e njeriut.
- Të interpretojnë shenjat që përdoren në shabllonet e prerjes.
- Të interpretojnë tabelat e përlllogaritjes së masave të veshjeve per femra.
- Të ndërtojnë shabllonet e prerjes së fundit për femra.
- Të ndërtojnë shabllonet e prerjes së fundit-pantallonit per femra.
- Të ndërtojnë shabllonet e prerjes së bluzës për femra.
- Të ndërtojnë shabllonet e prerjes së mëngëve të bluzës per femra.
- Të ndërtojnë shabllonet e prerjes së pantallonave standarde për femra.
- Të ndërtojnë shabllonet e prerjes së pantallonave me tegel në vijën e hekurit në përparese dhe shpinë.

• Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Njohuri mbi shabllonet e prerjes”, kl. 10 - 72 orë

| | | |
|----------------|--|--------|
| Tema 1 | Njohuri mbi anatominë e trupit të njerut | 4 orë |
| Tema 2 | Klasifikimi i mjeteve të punës në industrinë e veshjeve | 2 orë |
| Tema 3 | Njohuri mbi mënyren e marrjes së masave | 4 orë |
| Tema 4 | Tabelat e përmasave, njohuri të përgjithëshme | 4 orë |
| Tema 5 | Tabelat e përlllogaritjes së masave të veshjeve për femra | 6 orë |
| Tema 6 | Konstruksioni i shablloneve bazë të prerjes së fundit për femra | 8 orë |
| Tema 7 | Konstruksioni i shablloneve bazë të prerjes së fund -pantallonit per femra | 6 orë |
| Tema 8 | Konstruksioni i shablloneve bazë të prerjes së bluzës për femra | 10 orë |
| Tema 9 | Konstruksioni i shablloneve bazë të prerjes së mëngëve të bluzës për femra | 8 orë |
| Tema 10 | Konstruksioni i shablloneve bazë të prerjes ë pantallonave standarde për femra | 10 orë |
| Tema 11 | Konstruksioni i shablloneve të prerjes së pantallonave me tegel në vijën e hekurit në perparëse dhe shpinë | 10 orë |

- **Synimet e lëndës “ Njohuri mbi shabllonet e prerjes” kl. 11 - 68 orë.**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “ **Njohuri mbi shabllonet e prerjes**”, kl 11, nxënësit duhet:

- Të rendise masat e nevojshme për ndërtimin e shablloneve të prerjes së veshjeve për femra dhe meshkuj.
- Të pershkruajnë mënyrat e ndërtimit të shablloneve të prerjes së shpinës dhe përparësës së fustanit për femra.
- Të ndertojnë shabllonet bazë të shpinës dhe përparësës së fustanit pa pensa.
- Të shpjegojnë ndryshimet e shablloneve të prerjes së fustanit me dhe pa pensa.
- Të tregojnë etapat e ndërtimit të mëngëve me një dhe dy tegela.
- Të ndertojnë shabllonet e prerjes së mëngës me një dhe dy tegela.
- Të realizojnë skica të llojeve të ndryshme të jakave.
- Të pershkruajnë mënyrat e zhvendosjes së pensës së supit të përparësës në pozicione të ndryshme.
- Të realizojnë shabllonet e prerjes së zhvendosjes së pensës në pozicione të ndryshme.
- Të ndertojnë shabllonet e prerjes së këmishës për meshkuj dhe femra.
- Të listojnë etapat e ndërtimit të pantallonave për meshkuj.
- Të ndertojnë shabllonet e prerjes së pantallonave për meshkuj.
- Të dallojnë defektet e shablloneve të prerjes.
- Të kontrollojnë saktësinë e shablloneve të prerjes.
- Të interpretojnë llojet e variacioneve me pjesë të veçanta të pantallonave.

- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Njohuri mbi shabllonet e prerjes”, kl 11 -68 orë**

| | | |
|----------------|---|-------|
| Tema 1 | Terminologjia teknike e krijimit të shablloneve për femra dhe meshkuj | 4 orë |
| Tema 2 | Konstruksioni i shabllonit bazë të prerjes së fustanit pa pensa | 6 orë |
| Tema 3 | Konstruksioni i shabllonit bazë të prerjes së fustanit me pensa në bel | 4 orë |
| Tema 4 | Konstruksionet e shablloneve bazë të prerjes së mëngëve (me një dhe dy tegela) | 8 orë |
| Tema 5 | Shabllonet bazë të prerjes së jakave për bluza dhe fustane | 6 orë |
| Tema 6 | Mënyrat e zhvendosjes së pensave në pozicione të ndryshme | 6 orë |
| Tema 7 | Shabllonet bazë të prerjes së këmishës për femra | 6 orë |
| Tema 8 | Shabllonet bazë të prerjes së këmishës për meshkuj | 8 orë |
| Tema 9 | Shabllonet bazë të prerjes së pantallonave standarte për meshkuj | 8 orë |
| Tema 10 | Shabllonet bazë të prerjes së pantallonave me një palë dhe dy pala qemeri për meshkuj | 6 orë |
| Tema 11 | Variacione të pjesëve të veçanta të pantallonave | 6 orë |

3. Lënda “ Makineritë në industrinë e veshjeve” (L-10-373-15). Kl. 10 - 72 orë dhe Kl. 11 – 34 orë

- **Synimet e lëndës “ Makineritë në industrinë e veshjeve”, kl. 10**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “ **Makineritë në industrinë e veshjeve**”, klasa 10,

nxënësit duhet:

- Të pershkruajnë historikun e zhvillimit të makinave qepëse që nga shek. 18.
- Të listojnë makinat dhe paisjet që përdoren për qepje.
- Të tregojnë ndërtimin dhe funksionimin e makinave qepëse me një gjilpërë.
- Të tregojnë ndërtimin dhe funksionimin e makinave qepëse me dy gjilpëra.
- Të pershkruajnë mënyrat e përdorimit të makinave qepëse me një dhe dy gjilpëra.
- Të tregojnë ndërtimin dhe funksionimin e makinave qepëse syzator.
- Të tregojnë ndërtimin e makinave të proceseve ndihmëse.
- Të tregojnë ndërtimin dhe funksionimin e makinave të proceseve speciale.
- Të pershkruajnë proceset e përgatitjes për punë të makinave të qepjes zig-zag.
- Të pershkruajnë proceset e përgatitjes për punë të makinave të qepjes së vrimave.
- Të pershkruajnë proceset e përgatitjes për punë të makinave të qepjes së kopsave.
- Të pershkruajnë proceset e përgatitjes për punë të makinave të qepjes së fshehtë.
- Të tregojnë ndërtimin dhe funksionimin e makinave hekurose.
- Të tregojnë ndërtimin dhe funksionimin e makinave të qëndisjes.
- Të listojnë rregullat e sigurimit teknik në përdorimin e makinave qepëse.
- Të pershkruajnë rregullat e mirëmbajtjes së makinave qepëse.

• **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Makineritë në industrinë e veshjeve”. kl. 10 - 72 orë**

| | | |
|----------------|--|-------|
| Tema 1 | Historiku i zhvillimit të makinave qepëse | 2 orë |
| Tema 2 | Klasifikimi i makinerive dhe paisjeve në industrinë e veshjeve | 2 orë |
| Tema 3 | Ndërtimi, funksionimi i makinave të qepjes industriale (me 1 gjilpërë) | 9 orë |
| Tema 4 | Ndërtimi, funksionimi i makinave të qepjes industriale (me 2 gjilpëra) | 9 orë |
| Tema 5 | Përdorimi i makinave të qepjes industriale (me 1 dhe 2 gjilpëra) | 9 orë |
| Tema 6 | Ndërtimi, funksionimi i makinave qepëse syzator (me 3 dhe 5 fiqe) | 7 orë |
| Tema 7 | Njohuri mbi makinat e proceseve ndihmëse | 6 orë |
| Tema 8 | Njohuri mbi makinat e qepjeve speciale | 9 orë |
| Tema 9 | Proceset e përgatitjes për punë të makinave speciale | 7 orë |
| Tema 10 | Njohuri mbi përgatitjen dhe përdorimin e makinave hekurose | 4 orë |
| Tema 11 | Njohuri mbi makinat e qëndisjes | 4 orë |
| Tema 12 | Mirëmbajtja dhe siguri teknik i makinave në industrinë e veshjeve | 4 orë |

• **Synimet e lëndës “ Makineritë në industrinë e veshjeve”, kl. 11**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “ **Makineritë në industrinë e veshjeve**”, kl. 11, nxënësit duhet:

- Të pershkruajnë mënyrat e përgatitjes për punë të makinave me një dhe dy gjilpëra.
- Të pershkruajnë mënyrat e rregullimit të defekteve të thjeshta të makinave qepëse me një dhe dy gjilpëra.
- Të pershkruajnë mënyrat e rregullimit të defekteve të thjeshta të makinave qepëse syzator.

- Të tregojnë ndërtimin dhe funksionimin e makinave të qepjes së trikotazheve.
- Të përshkruajnë makinat dhe paisjet që përdoren për kontrollin dhe prerjen e tekstitit.
- Të listojnë rregullat e sigurimit teknik në përdorimin e makinave qepëse.
- Të përshkruajnë rregullat e mirëmbajtjes së makinave qepëse.

• **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Makineritë në industrinë e veshjeve”, kl. 11-34 orë**

| | | |
|---------------|--|-------|
| Tema 1 | Preceset e përgatitjes për punë të makinave të qepjes industriale me një dhe dy gjilpëra | 6 orë |
| Tema 2 | Defektet dhe mënyrat e rregullimit të tyre në makinat qepëse me një dhe dy gjilpëra | 8 orë |
| Tema 3 | Defektet dhe mënyrat e rregullimit të tyre në makinat qepëse syzator | 6 orë |
| Tema 4 | Njohuri mbi makinat e qepjes së trikotazheve | 4 orë |
| Tema 5 | Njohuri mbi makinat e prerjes së tekstileve | 4 orë |
| Tema 6 | Mirëmbajtja dhe korigjimi i defekteve në keto makina | 4 orë |
| Tema 7 | Mirëmbajtja dhe sigurimi teknik në makinat në industrinë e veshjeve | 2 orë |

4. Lënda “Materialet e konfeksioneve” (L-10-374-15). Kl. 10 – 72 orë dhe kl.11-68 orë

• **Synimet e lëndës “Materialet e konfeksioneve”, kl. 10**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Materialet e konfeksioneve”, kl 10, nxënësit duhet:

- Të listojnë karakteristikat kryesore të fibrave që përdoren në industrinë e tekstile.
- Të përshkruajnë strukturën e fibrave të tekstileve.
- Të përcaktojnë përbërjen e fibrës së pambukut si dhe sjelljen e saj ndaj reagentave kimik.
- Të listojnë vetitë e fibrës së pambukut.
- Të përcaktojnë përberjen e fibrave të lirit, kërpit dhe jutës, si dhe sjelljen e saj ndaj reagentave kimik.
- Të shpjegojnë veçoritë, vetitë e fibrës së leshit, llojet dhe përdorimet e saj në industri.
- Të shpjegojnë reagimin e fibrave të leshit ndaj reagentave kimik.
- Të përshkruajnë metodat e prodhimit të fillit të mëndafshit.
- Të përshkruajnë proceset e përpunimit industrial të mëndafshit.
- Të listojnë llojet e fibrave artificiale.
- Të listojnë llojet e fibrave sintetike.
- Të përshkruajnë proceset e përpunimit industrial të fibrave artificiale dhe sintetike.
- Të përshkruajnë proceset e filaturimit të fibrave të tekstileve.
- Të shpjegojnë çfarë është filli dhe karakteristikat e tij.
- Të listojnë treguesit fiziko-mekanik të fillit dhe mënyrat e përdorimit të tij në industri.
- Të dallojnë fillin industrial nga ai bazë.
- Të shpjegojnë karakteristikat e pëlhurave.
- Të dallojnë mënyrat e prodhimit të pëlhurave të ndryshme.
- Të dallojnë llojet e thurjeve në pëlhurë.

- Të tregojnë proceset e përpunimit të pëlhurave të ndryshme.
- Të listojnë vetitë e pëlhurave të ndryshme.
- Të përcaktojnë menyrat e ruajtjes, shitjes, përdorimit, si dhe marketimin dhe etiketimin e pëlhurave.

• **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Materialet e konfeksioneve”, kl. 10-72 orë**

| | | |
|----------------|---|-------|
| Tema 1 | Klasifikimi i fibrave tekstile | 4 orë |
| Tema 2 | Karakteristikat bazë të strukturës së fibrave tekstile | 4 orë |
| Tema 3 | Përcaktimi, përbërja dhe sjellja ndaj reagenteve kimikë të fibrave të pambukut | 6 orë |
| Tema 4 | Përcaktimi, përbërja dhe sjellja ndaj reagenteve kimikë të fibrave të lirit, kerpit dhe jutës | 6 orë |
| Tema 5 | Klasifikimi i fibrave të leshit, përbërja dhe sjellja ndaj reagenteve kimikë | 6 orë |
| Tema 6 | Prodhimi i fibrës së mëndafshit, përpunimi industrial | 6 orë |
| Tema 7 | Fibrat minore, përbërja dhe sjellja ndaj reagenteve kimikë | 4 orë |
| Tema 8 | Fibrat artificiale proteinike e të përziera | 4 orë |
| Tema 9 | Fibrat sintetike (poliamide e poliester), përpunimi industrial i tyre | 4 orë |
| Tema 10 | Filaturimi i fijeve tekstile | 6 orë |
| Tema 11 | Prodhimi i pëlhurës | 8 orë |
| Tema 12 | Përpunimi i pëlhurave | 6 orë |
| Tema 13 | Vetitë e ndryshme të pëlhurave | 4 orë |
| Tema 14 | Marketimi dhe etiketimi i pëlhurave | 4 orë |

• **Synimet e lëndës “Materialet e konfeksioneve”, kl. 11**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Materialet e konfeksioneve”, kl 11, nxënësit duhet:

- Të dallojnë trikotazhet nga pëlhurat.
- Të listojnë karakteristikat e fijos së trikotazhit.
- Të përshkruajnë si realizohen thurjet trikotazh.
- Të dallojnë thurjet trikotazh të bazës dhe thurjet trikotazh të indit.
- Të listojnë vetitë fiziko- mekanike të trikotazheve.
- Të llogarisin koeficientin e elasticitetit të trikotazheve.
- Të demostrojnë proceset e përpunimit të trikotazheve.
- Të përcaktojnë llojet e marketimit dhe etiketimit të trikotazheve.
- Të përshkruajnë llojet e pëlhurave elastike.
- Të përshkruajnë standardet dhe kushtet teknike të tekstileve.
- Të listojnë lëkurat dhe zvendësuesit e tyre.
- Të përshkruajnë proceset e përpunimit të lëkurës.
- Të listojnë vetitë qepëse të pëlhurave.
- Të dallojnë anën e mbarë dhe anën e mbraptë të pëlhurave.

• **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Materialet e konfeksioneve”, kl.11 - 68 orë**

| | | |
|---------------|--|-------|
| Tema 1 | Përcaktimi, karakteristikat e fijos së trikotazhit | 6 orë |
|---------------|--|-------|

| | | |
|----------------|---|--------|
| Tema 2 | Llojet ethurjeve të trikotazheve dhe karakteristikat e tyre | 8 orë |
| Tema 3 | Prodhimi i trikotazheve | 6 orë |
| Tema 4 | Vetitë e trikotazheve sipas llojit tëthurjeve | 6 orë |
| Tema 5 | Përpunimi i trikotazheve | 5 orë |
| Tema 6 | Marketimi dhe etiketimi i trikotazheve | 5 orë |
| Tema 7 | Pëlhurat elastike | 3 orë |
| Tema 8 | Markat dhe etiketimi i pëlhurave | 5 orë |
| Tema 9 | Standartet dhe kushtet teknike | 4 orë |
| Tema 10 | Teknologjia e prodhimit të lëkurave | 5 orë |
| Tema 11 | Llojet e lëkurave dhe përdorimi ityre | 5 orë |
| Tema 12 | Veçoritë qepëse të pëlhurave | 10 orë |

5. Lënda “Teknikat bazë të qepjes në industrinë e veshjeve” (L-10-375-15). Kl. 10 – 36 orë dhe kl. 11-34 orë

- **Synimet e lëndës “Teknikat bazë të qepjes në industrinë e veshjeve”, kl. 10**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Teknikat bazë të qepjes në industrinë e veshjeve”, kl 10 , nxënësit duhet:

- Të tregojnë mjetet dhe pajisjet e punës si dhe mënyrën e përdorimit të tyre.
 - Të përshkruajnë llojet e qepjeve të përkohshme me dorë.
 - Të tregojnë lloje të tegelave të thjeshtë të punuara në makina me gjilpërë pa fill.
 - Të klasifikojnë pensat dhe të tregojnë mënyrën e qepjes e hekurosjes së tyre.
 - Të përshkruajnë teknikat e formimit të mulesave, rrudhave dhe frudave.
 - Të tregojnë llojet e palave dhe mënyrën e qepjes së tyre.
 - Të përshkruajnë mënyrën e përgatitjes së filetave dhe të qepjeve me to.
 - Të tregojnë llojet e supanjave dhe teknikat e qepjes së tyre.
 - Të rendisin pjesët e veshjes që pastrohet me anë të mostrave.
 - Të përshkruajnë teknikat e përgatitjes dhe të qepjes së mostrave.
 - Të përshkruajnë teknikat e realizimit të llojeve të ndryshme të xhepave
 - Të përshkruajnë teknikat e qepjes së jakave.
 - Të përshkruajnë teknikat e qepjes së hapjes së, mëngëve, të përgatitjes së kapakëve, manshetave dhe mënyrat e qepjes së tyre në mëngë.
 - Të përshkruajnë teknikat e qepjes së zinxhireve të ndryshëm.
 - Të përshkruajnë teknikat e përgatitjes dhe qepjes së qemerëve.
- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Teknikat bazë të qepjes në industrinë e veshjeve”, kl 10 - 36 orë**

| | | |
|----------------|---|-------|
| Tema 1 | Mjetet dhe paisjet e punës | 2 orë |
| Tema 2 | Punimet me dorë | 4 orë |
| Tema 3 | Punime qepje në makinë me gjilpërë pa fill | 8 orë |
| Tema 4 | Teknikat e qepjes së rrudhave, mulesat dhe palave | 3 orë |
| Tema 5 | Teknikat e qepjes së filetove të ndryshme | 2 orë |
| Tema 6 | Teknikat e qepjes së supanjave | 2 orë |
| Tema 7 | Teknikat e qepjes së mostrave | 3 orë |
| Tema 8 | Teknikat e qepjes së xhepave | 3 orë |
| Tema 9 | Teknikat e qepjes së jakave | 3 orë |
| Tema 10 | Teknikat e qepjes së mëngëve | 3 orë |
| Tema 11 | Teknikat e qepjes së zinxhirëve | 3 orë |

- **Synimet e lëndës "Teknikat bazë të qepjes në industrinë e veshjeve", kl.11**

Në përfundim të trajtimit të lëndës "Teknikat e qepjes në industrinë e veshjeve", kl.11, nxënësit duhet:

- Të përshkruajnë teknikat e qepjes së pensave dhe mënyrat e hekurosjes së tyre.
- Të rendisin etapat e qepjes së fundit për femra.
- Të përshkruajnë teknikat e qepjes së fundit për femra.
- Të rendisin etapat e qepjes së bluzës për femra.
- Të përshkruajnë teknikat e qepjes së bluzës për femra.
- Të rendisin etapat e qepjes së fustanit për femra.
- Të përshkruajnë teknikat e qepjes së fustanit për femra.
- Të rendisin etapat e qepjes së pantallonave për femra.
- Të përshkruajnë teknikat e qepjes së pantallonave për femra.
- Të rendisin etapat e qepjes së fund- pantallonave për femra.
- Të përshkruajnë teknikat e qepjes së fund- pantallonave për femra.
- Të rendisin etapat e qepjes së këmishës për meshkuj.
- Të përshkruajnë teknikat e qepjes së këmishës për meshkuj.
- Të rendisin etapat e qepjes së pantallonave standart për meshkuj.
- Të përshkruajnë teknikat e qepjes së pantallonave standarde për meshkuj.
- Të përshkruajnë teknikat e hekurosjes, sipas specifikimeve teknike të veshjeve.
- Të përshkruajnë mënyrat e hekurosjes së pjesëve të ndryshme në një veshje.

- **Permbajtjet e përgjithëshme të lëndës " Teknikat bazë të qepjes në industrinë e veshjeve", kl.11 -34 ore**

| | | |
|---------------|---|-------|
| Tema 1 | Teknikat e qepjes së pensave dhe mënyrat e hekurosjes së tyre | 2 orë |
| Tema 2 | Teknikat e qepjes së fundit për femra | 4 orë |
| Tema 3 | Teknikat e qepjes së bluzës për femra | 4 orë |
| Tema 4 | Teknikat e qepjes së fustanit për femra | 6 orë |
| Tema 5 | Teknikat e qepjes së pantallonave për femra | 4 orë |
| Tema 6 | Teknikat e qepjes së fund-pantallonit për femra | 3 orë |
| Tema 7 | Teknikat e qepjes së këmishës për meshkuj | 4 orë |
| Tema 8 | Teknikat e qepjes së pantallonave standarde për meshkuj | 5 orë |
| Tema 9 | Teknikat dhe mënyrat e hekurosjes në veshje të ndryshme | 2 orë |

6. Lënda “Ngjyrat dhe veshjet” ((L-10-376-15). Kl. 10 – 36 orë

• Synimet e përgjithshme të lëndës “Ngjyrat dhe veshjet”, kl 10

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Ngjyrat dhe veshjet”, kl 10, nxënësit duhet:

- Të shpjegojnë rëndësinë e ngjyrave në botën e modës.
- Të përshkruajnë konceptet themelore të ngjyrave.
- Të shpjegojnë nocionet bazë të ngjyrave.
- Të shpjegojnë ngjyrat timon (rrethin me dymbëdhjetë ngjyra).
- Të tregojnë krijimin e ngjyrave primare, sekondare dhe terciare.
- Të shpjegojnë mënyrat e krijimit të derivate të ngjyrave.
- Të dallojnë tonalitet e ngjyrave.
- Të listojnë ngjyrat e ngrohta dhe të ftohta.
- Të shpjegojnë lidhjen e tonalitetit me ngjyrat e ngrohta dhe të ftohta.
- Të tregojnë kuptimin dhe veçoritë e ngjyrave me shkëlqim.
- Të tregojnë kuptimin dhe veçoritë e ngjyrave mat.
- Të shpjegojnë shpërndarjen specifike të peshës së ngjyrave.
- Të zbërthejnë ngjyrat bazë në derivate.
- Të dallojnë raportet e ngjyrave bazë në krijimin e ngjyrave të reja.
- Të shpjegojnë rëndësinë e cilësisë së ngjyrave dhe skemat e realizimit të saj.
- Të realizojnë forma të thjeshta të veshjeve nëpërmjet teknikave të ngjyrave.
- Të realizojnë vizatime të thjeshta, duke përdorur dritë-hijet.
- Të shpjegojnë ndikimin e ngjyrave në emocionet që na japin.
- Të shpjegojnë krijimin e gëzimit dhe entuziazmin që n’a japin ngjyrat e ngrohta.
- Të shpjegojnë krijimin e pesimizmin që n’a japin ngjyrat monotone.
- Të realizojnë me anë të ngjyrave dizenjime të pëlhurave në miniaturë (figura gjometrike, lule, vizatime të ndryshme).
- Të realizojnë vizatime të aksesorëve të ndryshëm me anë të përdorimit të ngjyrave.

• Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Ngjyrat dhe veshjet”, kl.10 - 36 orë

| | | |
|----|---|-------|
| 1 | Njohurite dhe konceptet themelore te ngjyrave | 2 orë |
| 2 | Nocionet baze te ngjyrave | 3 orë |
| 3 | Terminologjia e ngjyrave dhe ngjyrat kryesore | 3 orë |
| 4 | Derivatet e ngjyrave | 2 orë |
| 5 | Tonalitet e ngjyrave | 3 orë |
| 6 | Intesiteti dhe vlera e ngjyrave | 3 orë |
| 7 | Shpërndarja specifike e peshës së ngjyrave | 3 orë |
| 8 | Cilësia e ngjyrave dhe skemat e saj | 3 orë |
| 9 | Dizenjimi i formave gjometrike me anë të teknikave të ngjyrave | 3 orë |
| 10 | Paraqitja e vizatimeve të thjeshta me anë të dritë-hijeve | 3 orë |
| 11 | Njohuri mbi efektet e ngjyrave në veshje (emocionet që n’a japin) | 3 orë |
| 12 | Dizenjimi i ngjyrave në pëlhura | 3 orë |
| 13 | Dizenjimi i aksesorëve me anë të ngjyrave | 2 orë |

7. Lënda “Organizimi modern i prodhimit” (L-10-377-15). Kl. 11 – 68 orë

Synimet e lëndës “Organizimi modern i prodhimit të veshjeve”, kl. 11

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Organizimi modern i prodhimit të veshjeve”, kl 11, nxënësit duhet:

- Të përshkruajnë objektin e lëndës " Organizimi modern i prodhimit".
- Të përshkruajnë pozicionin e drejtusit të grupit.
- Të listojnë proceset e ndarjes së punës.
- Të përshkruajnë hartimin e një plani pune.
- Të përshkruajnë rolin e listës çekuese.
- Të demonstrojnë plotësimin e një liste çekuese.
- Të listojnë llojet e sistemeve të roleve.
- Të listojnë shkallët teknologjike të shtrimit të shtresave.
- Të listojnë parametrat e hekurosjes dhe rëndësinë e tyre.
- Të listojnë faktorët që influensojnë në hekurosje.
- Të përshkruajnë metodat e hekurosjes.
- Të përshkruajnë rolin e veshjeve të tavolinave të hekurit.

- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Organizimi modern i prodhimit të veshjeve”, kl. 11 - 68 orë**

| | | |
|----------------|---|-------|
| Tema 1 | Pozicioni i drejtuesit të grupit | 8 orë |
| Tema 2 | Organizimi i procesit të punës | 8 orë |
| Tema 3 | Balancimi i ngarkesës së punës | 6 orë |
| Tema 4 | Metodika e formës së punës | 8 orë |
| Tema 5 | Proceset e prestarisë dhe rëndësia e tyre | 6 orë |
| Tema 6 | Sistemet e roleve dhe mënyrat e shtrimit | 6 orë |
| Tema 7 | Shkallët teknologjike të shtrimit të shtresave | 4 orë |
| Tema 8 | Parametrat e hekurosjes | 6 orë |
| Tema 9 | Faktorët që influencojnë në hekurosje të mirë | 6 orë |
| Tema 10 | Metodat e hekurosjes | 6 orë |
| Tema 11 | Veshjet e tavolinave të hekurit dhe ndërtimi i tyre | 4 orë |

IX. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale të detyruar

1. Moduli “Përdorimi i mjeteve të punës dhe qepjet me dorë në rrobaqepësi”

Drejtimi: Konfeksione
Niveli: I
Klasa: 10

| <i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i> | | |
|---|--|-------------|
| Titulli dhe kodi | PËRDORIMI I MJETEVE TË PUNËS DHE QEPJET ME DORË NË RROBAQEPËSI | M-10-749-11 |
| Qëllimi i modulit | Një modul praktik që aftëson nxënësit për përdorimin e mjeteve të punës me qëllim prerjen, qepjen, ildisjen dhe konfeksionimin e tekstileve. | |
| Kohëzgjatja e modulit | 36 orë mësimore | |
| Niveli i parapëlqyer për pranim | Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar. | |
| Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit | <p>RM 1 Nxënësi përdor mjetet për matje dhe shënime në rrobaqepësi. Përmbajtja:</p> <ul style="list-style-type: none">- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për prerje.- Përzgjedhja e materialeve të punës.- Përgatitja e tavolinës për prerje.- Përdorimi i metrit shirit të rrobaqepësit.- Përdorimi i vizoreve.- Përdorimi i sapunit shkruar (shkumësi i shënimit).- Përdorimi i gjilpërave me kokë.- Përdorimi i rrotës kopjuese- Përdorimi i kurbalinjës.- Përdorimi i tabakëve prej letre.- Përdorimi i tabelave të masave.- Pastrimi i vendit të punës- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli. <p>Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e tekstileve sipas procedurave standarde;- të përzgjedhë materialet e duhura;- të përgatisë si duhet tavolinën për prerje; | |

-
- të përdorë metrin shirit për marrjen e masava në trupin e njeriut;
 - të përdorë metrin shirit për realizimin e vizatimit mbi copë;
 - të përdorë metrin shirit gjatë prerjes;
 - të përdorë vizoret për vizatimin mbi objekt, sipas përmasave të dhëna;
 - të përdorë sapunin shkruar për vizatimin e saktë të objektit në copë;
 - të përdorë gjilpërat me kokë për fiksime të përkohëshme gjatë provës dhe gjatë qepjes;
 - të përdorë rrotën kopjuese për të kopjuar bazat prej letre;
 - të përdorë kurbalinjën në përputhje me pjesët e harkuara të veshjeve;
 - të përdorë tabakët prej letre për nxjerrjen e kallëpeve;
 - të përdorë tabelat e masave duke marrë masat bazë trupore;
 - të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
 - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 2 Nxënësi përdor mjetet dhe materialet e punës për prerje.

Përmbajtja:

- Përdorimi i gërshërës së dorës.
- Përdorimi i gërshërëve të vogla.
- Përdorimi i gërshërës mesatare.
- Përdorimi i gërshërëve të mëdha.
- Përdorimi i gërshërëve të dhëmbëzuara.
- Përdorimi i gërshërës elektrike.
- Mirëmbajtja e mjeteve të punës
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përdorë gërshëret e dorës për prerjet e tekstit;
- të përdorë gërshëret e vogla për hapjet e vrimave;
- të përdorë gërshëret mesatare për prerjet e shkurtra të tekstit;
- të përdorë gërshëret e mëdha për prerje të gjata të pjesëve kryesore të veshjeve;
- të përdorë gërshëret e dhëmbëzuara për prerje zbukuruese mbi bazën e rregullave përkatëse;
- të përdorë gërshëret elektrike në prerjen e pjesëve të veshjeve në formë shumë shtresore;
- të mirëmbajë mjetet e punës;

- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të kujdeset për mjetet dhe materialet e punës;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi përdor mjetet dhe materialet e punës për qepje me dorë.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepje.
- Përzgjedhja e materialeve të punës.
- Përdorimi i gishtzës.
- Përdorimi i gjilpërave të dorës.
- Përdorimi i penjëve të ndryshëm.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përdorimin e mjeteve dhe materialeve të punës për qepje.
- të përzgjedhë drejt materialet e punës;
- të përdorë gishtzën, sipas rregullave të saj të përdorimit;
- të përdorë gjilpërat e dorës sipas llojit të materialit për veshje;
- të përdorë penjtë sipas ngjyrës së copës;
- të mirëmbajë mjetet e punës;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi përdor mjetet e punës për hekurosje.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për hekurosjen.
- Përzgjedhja e materialeve të punës.
- Përdorimi i tavolinës për hekurosje.
- Përdorimi i jastëkut të hekurosjes me mbështetje.
- Përdorimi i jastëkut në formë katërkëndeshi këndrejt.
- Përdorimi i jastëkut të rrumbullakët.
- Përdorimi i jastëkut petashuq.
- Përdorimi i drurit të përkulur.
- Përdorimi i hekurit me peshë të lehtë dhe me peshë të rëndë.
- Përdorimi i hekurave me avull dhe me gradues temperature.
- Përdorimi i presave për hekurosje.
- Mirëmbajtja e mjeteve të hekurosjes.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përdorimin e mjeteve të punës për hekurosje sipas procedurave standarde;
- të përdorë tavolinën për hekurosjen e materialeve të qepurave;
- të përdorë jastëkun e hekurosjes me mbështetese për pjesët e përkulura të veshjeve (supe, jaka, mëngë etj);
- të përdorë jastëkun në formë katërkëndëshi, për hekurosjen e pjesëve në gjatësi;
- të përdorë jastëkët në formë të rrumbullakët për hekurosje sipas llojit të veshjeve;
- të përdorë jastëkun petashuq për hekurosjen e supeve dhe sidomos të kokës së mëngës;
- të përdorë drurin e përkulur për hekurosjen e fortesave dhe pjesëve përpara të xhakëtës apo të palltos;
- të përdorë hekurin me peshë të lehtë dhe me peshë të rëndë sipas llojit të materialit të tekstilit;
- të përdorë hekurat me avull dhe me gradues temperature sipas llojit të materialit të tekstilit;
- të përdorë presat për hekurosje të njëtrajtshme sipas standardeve të kërkuara (me njomje dhe temperaturë të pandryshueshme);
- të mirëmbajë mjetet e hekurosjes;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

RM 5 Nxënësi përdor pajisjet ndihmëse të rrobaqepsisë.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për përdorimin e paisjeve ndihmëse.
- Përdorimi i manikineve.
- Përdorimi i varëseve të rrobave.
- Përdorimi i kaçavidave.
- Përdorimi i pincetës.
- Përdorimi i furçës.
- Përdorimi i pikatores.
- Përdorimi i fshesës elektrike.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe paisjet ndihmëse, sipas

- procedurave standarde.
- të përdorë manikinë sipas masave trupore;
 - të përdorë varëset e rrobave, sipas llojit të veshjeve të konfeksionuara;
 - të përdorë kacavidat për lirim apo shtrëngimin e vidave të makinës qepëse;
 - të përdorë pincetën për përshkimin e fijeve;
 - të përdorë furcën për pastrimin e mbeturinave dhe pushrave, sipas llojit të veshjes së konfeksionuar;
 - të përdorë pikatoren e vajit, për vajisjen e makinës qepëse sipas rregullave përkatëse;
 - të përdorë fshesën elektrike për pastrimin e vendit të punës,
 - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit

RM 6 Nxënësi kryen ildisjet e veshjeve

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës
- Përzgjedhja e materialeve kryesore dhe ndihmëse
- Ildisja e shenjave për qepje
- Ildisja e bashkimit të dy pjesëve të materialit
- Ildisja e jakës
- Ildisja e qemerit
- Ildisja e mëngëve
- Ildisja e palës
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për ildisjen e veshjeve;
- të ildisë shenjat e qepjeve sipas modelit të shënuar;
- të ildisë bashkimin e dy pjesëve të materialit sipas shenjave për qepje;
- të ildisë jakën sipas formës së dhënë;
- të ildisë qemerin sipas shenjave shënuese;
- të ildisë mëngën sipas shenjave shënuese;
- të ildisë palën sipas shenjave shënuese;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 7 Nxënësi kryen qepjen me dorë të palave të veshjeve

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen me dorë të palave të ndryshme.

- Qepja e palës së pantallonave.
- Qepja e palës së fundit.
- Qepja e palës së mëngës.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen me dorë të palave të ndryshme;
- të qepë si duhet palën e pantallonave;
- të qepë si duhet palën e fundit;
- të qepë si duhet palën e mëngës;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë i rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 8 Nxënësi bën me dorë vrimat e kopsave.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për bërjen e vrimave me dorë.
- Përzgjedhja e materialeve kryesore dhe ndihmëse.
- Bërja e matjeve dhe shënimeve për vrimat e kopsave.
- Hapja e vrimave të kopsave.
- Qepja e vrimave të kopsave me dorë.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për bërjen e vrimave të kopsave me dorë;
- të përzgjedhë drejt materialet kryesore dhe ndihmëse;
- të bëjë matje dhe shënime të sakta për vrimat e kopsave;
- të bëjë hapjen e vrimave të kopsave;
- të qepë me dorë vrimat e kopsave.
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 9 Nxënësi qep kopsa me dorë.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e kopsave me dorë.

- Përzgjedhja e materialeve kryesore dhe ndihmëse
- Shënimi i vendeve për qepjen e kopsave.
- Teknikat e qepjes me dorë të kopsave të llojeve të ndryshme.
- Pastrimi i vendit të punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e kopsave me dorë.
- të përzgjedhë drejt materialet kryesore dhe ndihmëse.
- të bëjë shënime të sakta të vendeve të kopsave.
- të kryejë si duhet qepjen me dorë e kopsave të llojeve të ndryshme.
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në repartet e konfeksionimit të tekstileve.
- Instruktori i praktikës, ose teknologu i repartit duhet të përdorë, sa më shumë të jetë e mundur, demonstrime konkrete të proceseve përgatitore për përdorimin e mjeteve të punës dhe qepjes me dorë.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve përgatitore, për përdorimin e mjeteve të punës për prerjen, qepje dhe përmbarimin e veshjeve, përdorimin e pasjisjeve ndihmëse, si dhe qepjet me dorë në rrobaqepësi.
- Instruktori i praktikës ose teknologu i repartit duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike, të përdorimit të mjeteve të punës për realizimin e prerjes, qepjes, përmbarimit të veshjeve dhe qepjeve me dorë në rrobaqepësi.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme:
- reparti i rrobaqepësisë.
 - mjete pune për prerjen e tekstileve.
 - reparti për qepjen e veshjeve, sipas kërkesave të prodhimit.
 - tabelë masash, revista mode, udhëzues të ndryshëm, rregullore,
 - standarte, kallëpe, etj.
-

2. Moduli “Punime të tegelave të ndryshëm në makinat qepëse”

Drejtimi: Konfeksione
Niveli: I
Klasa: 10

PËRSHKRUESI I MODULIT

| Titulli dhe kodi | PUNIME TË TEGELAVE TË NDRYSHËM NË MAKINAT QEPËSE | M-10-1185-15 |
|---|--|--------------|
| Qëllimi i modulit | Një modul praktik që i pajis nxënësit me aftësi praktike për qepje të tegelave të ndryshëm me makina qepëse | |
| Kohëzgjatja e modulit | 36 orë mësimore | |
| Niveli i parapëlqyer për pranim | Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar. | |
| Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit | <p>RM 1 Nxënësi kryen procese përgatitore për qepjen e rripave(copa të panevojshme) në makinë</p> <p>Përmbajtja</p> <ul style="list-style-type: none">- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.- Përgatitja për punë e makinës qepëse.- Kontrolli i pjesëve të makinës qepëse .- Lëvizja dhe praktikimi i këmbëve në makinë.- Vënia në lëvizje e makinës qepëse pa përdorur tekstil.- Qepja në rripa pa përdorur gjilpërë dhe suvajkë.- Qepja e rripave ngadalë (çpim pas çpimi).- Qepja e rripave ngadalë por në vazhdimësi.- Qepja e rripave me qepje të shpejtë.- Qepja e rripave të vijëzuar me shkumës me gjatësi të ndryshme.- Pastrimi i vendit të punës dhe i makinave qepëse.- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli. <p>Kriteret e vlerësimit:</p> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës në makinat qepëse familjare;- të përgatisë për punë makinat qepëse;- të kontrollojë pjesët e makinës qepëse;- të përdorë makinën qepëse me lëvizjen e këmbëve; | |

- të kryejë lëvizje të shpejta dhe të njëtrajtshme të këmbëve;
- të vërë në lëvizje makinën pa përdorur tekstil;
- të kryejë qepjen në makinë të rripave pa përdorur gjilpërë dhe sovajkë;
- të kryejë qepjen në makinë të rripave;
- të kryejë qepjen në makinë të rripave me lëvizje të ngadalta;
- të kryejë qepjen në makinë të rripave me lëvizje të ngadalta por në vazhdimësi;
- të kryejë qepjen në makinë të rripave me lëvizje të shpejta;
- të kryejë qepjen në makinë të rripave të vijëzuar me gjatësi të ndryshme;
- të pastrojë vendin e punës dhe makinat qepëse, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit sipas manualit përkatës.

RM 2 Nxënësi kryen qepje në makinat qepëse të tegelave me forma të ndryshme ne format letre me gjilpërë dhe pa suvajkë .

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepje në makinë.
- Përzgjedhja e materialeve të punës
- Përgatitja për punë e makinës qepëse
- Kontrolli i pjesëve të makinës qepëse
- Vendosja dhe fiksimi i gjilpërës në makinë.
- Regjistrimi i hapit të tegelit.
- Regjistrimi i shpejtësisë së makinës
- Kryerja e tegelave në vijë të drejtë pa ndalesa
- Kryerja e tegelave në vijë të drejtë dhe kënde pa ndalesë dhe duke rrotulluar letrën
- Kryerja e tegelave me kthesë pa ndalesë duke bërë rrotullime në drejtim të akrepave të orës
- Kryerja e tegelave të drejtë dhe me kthesë pa ndalesë
- Kryerja e tegelave të zburimit
- Pastrimi i vendit të punës dhe makinës qepëse.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepje në

- makinën sipas një radhe të caktuar veprimi;
- të përzgjedhë drejt materialet e punës;
- të përgatisë për punë makinat qepëse;
- të kontrollojë pjesët e makinës qepëse;
- të vendosë dhe të fiksojë gjilpërën në makinë;
- të regjistrojë hapin e tegelit, sipas procesit dhe llojit të tekstilit;
- të regjistrojë shpejtësinë e makinës, sipas proceseve;
- të kryejë qepjen e tegelave të drejtë pa ndalesë me çpimet mbi linjë;
- të kryejë qepjen e tegelave të drejtë dhe kënde me gjilpërë, në kënde të vendosur thellë;
- të kryejë qepjen e tegelave, duke drejtuar dorën që bën rrethin ;
- të kryejë qepjen e tegelave, deri tek cepi i tegelave me kthesë, dora rrotullohet në rreth;
- të kryejë qepjen e tegelave të zbukurimit 5 mm të gjerë dhe gjatësi të ndryshme;
- të pastrojë vendin e punës dhe makinat qepëse, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi kryen procese përgatitore për qepje në makinat qepëse .

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepje në makinë.
- Përzgjedhja e materialeve të punës.
- Përgatitja e perit të poshtëm për qepje.
- Vendosja dhe fiksimi i gjilpërës në makinë.
- Vendosja e perit të sipërm dhe kalimi i tij në gjilpërë.
- Kontrolli i lirimimit dhe shtrëngimit të perit.
- Nxjerrja e perit sipër në makinën qepëse.
- Mbërthim – zberthimi i folesë së masurit në makinën qepëse.
- Pastrimi i vendit të punës dhe makinës qepëse.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepje në makinën familjare, sipas një radhe të caktuar veprimi;
- të përzgjedhë drejt materialet e punës;
- të përgatisë perin e poshtëm për qepje;

- të vendosë dhe të fiksojë gjilpërën në makinë;
- të vendosë perin e sipërm dhe t'a kalojë në gjilpërë;
- të kontrollojë lirimimin dhe shtrëngimin e perit;
- të nxjerrë perin sipër në makinën qepëse;
- të mbërthejë dhe zbërthejë folenë e masurit në makinën qepëse;
- të pastrojë vendin e punës dhe makinat qepëse, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi kryen tegel të drejtë dhe me kënde në tekstil me masa 40cm x 40cm

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepje në makinë.
- Përzgjedhja e materialeve të punës
- Kryerja e tegelit të drejtë pa ndalesa.
- Kryerja e tegelit të drejtë dhe kënde.
- Rregullimi i shtrëngimit të perit në makinat qepëse.
- Regjistrimi i hapit të tegelit.
- Regjistrimi i shpejtësisë së makinës
- Mbajtja në pozicion e tekstilit gjatë qepjes në makinë.
- Qepje e tegelit të drejtë
- Qepje e tegelit të drejtë dhe me kënde.
- Pastrimi i vendit të punës dhe makinave qepëse.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen në makinë;
- të përzgjedhë drejt materialet e punës;
- të kryejë tegelin me parametrat e duhur;
- të kryejë tegelin e drejtë dhe me kënde;
- të rregullojë shtrëngimin e perit në makinën qepëse;
- të regjistrojë hapin e tegelit sipas procesit dhe llojit të tekstilit;
- të regjistrojë shpejtësinë e makinës sipas proceseve;
- të mbajë në pozicion të duhur tekstilin gjatë qepjes.;
- të qepë tegela të drejtë në pozicione të ndryshme;
- të qepë tegela të drejtë dhe me kënde;
- të pastojë vendin e punës dhe makinat qepëse, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së

mjedisit.

RM 5 Nxënësi kryen tegel me kthesa dhe tegel të drejtë dhe me kthesa në tekstil me masa 40cmx40cm.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës në makinën qepëse .
- Përzgjedhja e materialeve të punës
- Kryerja e tegelit me kthesa pa ndalesë.
- Kryerja e tegelit të drejtë dhe me kthesa pa ndalesa
- Regjistrimi i hapit të tegelit të makinë.
- Regjistrimi i shpejtësisë së makinës
- Mbajtja në pozicion e tekstilit gjatë qepjes.
- Qepje e tegelit me kthesa në tekstile të ndryshme.
- Qepje e tegelit të drejtë dhe me kthesa në tekstile të ndryshme.
- Pastrimi i vendit të punës dhe makinave qepëse.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepje në makinën qepëse;
- të përzgjedhë drejt materialet e punës;
- të kryejë tegelin me kthesa pa ndalesë sipas akrepave të orës;
- të kryejë tegelin e drejtë dhe me kthesa pa ndalesë;
- të regjistrojë hapin e tegelit sipas procesit;
- të regjistrojë shpejtësinë e makinës sipas proceseve;
- të mbajë në pozicion të rregullt tekstilin gjatë qepjes;
- të qepë tegela me kthesa në tekstile të ndryshme;
- të qepë tegela të drejtë dhe me kthesa në tekstile të ndryshme;
- të pastrojë vendin e punës dhe makinat qepëse, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 6 Nxënësi rregullon defektet në procesin e qepjes me makina qepëse.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës
- Përzgjedhja e materialeve të punës
- Rregullimi i tegelit nga lirimi i penjve në makinat qepëse.

- Rregullimi i tegelit nga shtrengimi i perit në makinat qepëse.
- Rregullimi i tegelit nga faktorë të ndryshëm në makinat qepëse.
- Rregullimi defektit “lënie ponti” në makinat qepëse.
- Rregullimi i defektit të këputjes së perit në makinat qepëse.
- Mirëmbajtja e makinave qepëse.
- Pastrimi i vendit të punës dhe maiknës qepëse duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për rregullimin e defekteve në makinat qepëse;
- të përzgjedhë drejt materialet e punës;
- të rregullojë tegelin nga lirimi i penjve në makinat qepëse;
- të rregulloje tegelin nga shtrengimi i perit në makinat qepëse;
- të rregullojë tegelin nga faktorë të ndryshëm në makinat qepëse;
- të rregullojë lënien e pontit në makinat qepëse;
- të rregullojë defektin e këputjes së perit në makinat qepëse;
- të mirëmbajë dhe të kryejë shërbimet e duhura në makinat qepëse;
- të pastrojë vendin e punës dhe makinat qepëse, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në punëtorinë e rrobaqepsisë si dhe te organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të tekstitit.
- Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete të të përdorimit të makinave qepëse
- Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për përdorimin e makinave qepëse
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demonstrimit praktik të aftësive dhe njohurive të fituara.

Kushtet e

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të

**e domosdoshme
për realizimin e
modulit**

sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:

- Makina qepëse
 - Komplet i veglave dhe materialeve për qepje me makina
 - Skema, udhëzues, rregullore për kushtet teknike për qepje me makina qepëse.
 - Komplet i materjaleve në format letre të ilustruar me forma të ndryshme të tegelave
-

3. Moduli “Punime përfundimtare të rrobaqepsisë

Drejtimi: Konfeksione

Niveli: I

Klasa: 10

PËRSHKRUESI I MODULIT

| Titulli dhe kodi | PUNIME PËRFUNDIMTARE TË RROBAQEPSISË | M-10-750-11 |
|---|---|-------------|
| Qëllimi i modulit | Një modul praktik që aftëson nxënësit për të qepur pensa, mulesa, rrudha, pala dhe për të përgatitur fruda dhe fileto, me qëllim konfeksionimin veshjeve të ndryshme, kryesisht për femra. | |
| Kohëzgjatja e modulit | 36 orë mësimore | |
| Niveli i parapëlqyer për pranim | Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar. | |
| Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit | <p>RM 1 Nxënësi qep pensa Përmbajtja:</p> <ul style="list-style-type: none">- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e pensave.- Përzgjedhja e materialet ndihmëse të punës.- Qepja e pensave trekëndëshe- Hekurosja e pensave trekëndëshe.- Qepja e pensave të harkuara- Prerja e pensave të harkuara nga jashtë.- Hekurosja e pensave të harkuara nga jashtë.- Qepja e pensave të gjata me dy maja.- Hekurosja e pensave të gjata me dy maja.- Qepja e pensave që krijojnë palë.- Hekurosja e pensave që krijojnë palë.- Pastrimi i vendit të punës.- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli. <p>Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjeteve të punës për qepjen e pensave.- të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës.- të qepë pensa trekëndëshe- të hekurosë me shtypje pensa trekëndëshe.- të qepë pensat e harkuara nga jashtë.- të presë me gërshërë pencat nga qendra drejt.- të hekurosë të hapura pensat e harkuara nga jashte.- të qepë pensat e harkuara nga brënda. | |

-
- të hekurosë pensat e harkuara nga brënda.
 - të qepë pensat me dy maja të mprehta (për fustane e bluza)
 - të cikasë pensat me dy maja të mprehta.
 - të hekurosë pensat me dy maja të mprehta.
 - të qepë pencat që krijojnë pale.
 - të hekurosë pencat që krijojnë pale.
 - të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare.
 - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 2 Nxënësi formon mulesa.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për formimin e mulesave.
- Përzgjedhja e materialeve ndihmëse të punës.
- Formimi i mulesave me dorë në kokën e mëngës.
- Formimi i mulesave me makinë në kokën e mëngës.
- Formimi i mulesave me dorë në palën e një veshjeje ku gjërësia vjen duke u shtuar.
- Formimi i mulesave me dorë në palën e një veshjeje ku gjërësia vjen duke u shtuar.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për krijimin e mulesave.
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës.
- të formojë mulesa me dorë në kokën e mëngës.
- të formojë mulesa duke qepur tegela me hap makine të madh rreth kokës së mëngës.
- të shpërndajë në mënyrë të njëjtë mulesat në kokën e mëngës
- të formojë mulesa duke zhvendosur pëlhurën me dorë në palën e një veshjeje ku gjërësia vjen duke u shtuar.
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi përgatit fruda.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për përgatitjen dhe qepjen e frudave.
- Përzgjedhja e materialeve ndihmëse të punës.
- Qepja e tegelave paralel.

- Lidhja dhe tërheqja e penjëve.
- Shpërndarja e rrudhave.
- Bashkimi i pjesës së rrudhosur me pjesën e drejtë të veshjes.
- Përgatitja e frudave të drejta.
- Përgatitja e frudave verëf.
- Përgatitja e frudave dyshe.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për krijimin e frudave.
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës.
- të përgatisë makinën për qepjen e tegelave për rrudha.
- të qepë dy tegelat paralel.
- të lidhë nyje në njërin drejtim penjtë.
- të ndajë penjtë e sipërm nga ato të poshtëm në drejtimin tjetër të pëlhurës.
- të llogarisë gjatësinë e tërheqjes së penjëve.
- të bashkojë me gjilpëra me kokë pjesën e rrudhosur me pjesën e drejtë të pëlhurës.
- të ildisë ndërmjet dy tegelave pjesët e bashkuara.
- të qepë me makinë pjesët.
- të kontrollojë rrudhat e krijuara.
- të qepë fruda të drejta.
- të qepë fruda verëf.
- të qepë fruda dyshe.
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi qep një sipërfaqe me rrudha.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e një sipërfaqeje me rrudha fikse si dhe elastike.
- Përzgjedhja e materialet ndihmëse të punës.
- Shënimi mbi pëlhurë i vijave orientuese.
- Qeja e tegelave.
- Tërheqja e tegelave.
- Vendosja në pjesën e prapme të një pëlhure fikse.
- Qepja me dorë e pëlhurës.
- Qepja me makinë me fije elastike e disa rrjeshtave.
- Kontrolli i punës së kryer
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së

mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e një sipërfaqeje fikse me rrudha si dhe elastike.
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës.
- të shënojë mbi pëlhurë vijat orientuese të qepjes.
- të qepë tëgelat
- të tërheqë tegelat.
- të vendosë në pjesën e pasme një pëlhurë fikse sa sipërfaqja e rrudhave.
- të qepë me dorë pëlhurën e vendosur.
- të qepë tegla në sipërfaqen e vijëzuar me fije elastikë.
- të lidhë penjtë dhe llastikun.
- të kontrollojë punën e kryer.
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 5 Nxënësi qep pala

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e palave.
- Përzgjedhja e materialet ndihmëse të punës.
- Ildisja e palave të paprera.
- Qepja e palave të paprera.
- Hekurosja e palave të paprera.
- Heqja e ildive të paprera.
- Dekorimi me tegel i palave të paprera.
- Qepja e shtresës së poshtme të plotë në palë.
- Qepja e shtresës së poshtme të pjesshme në pale.
- Hekurosja e qepjes së shtresës me palën.
- Ildisja së bashku e shtresës së poshtme me palën.
- Qepja e bashkimit të shtresës së poshtme me palën.
- Heqja e ildive
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e palave
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës.
- të ildisë me makinë palat e paprera të njëpasnjëshme.
- të hekurosë palat e paprera të njëpasnjëshme
- të ildisë me makinë palat e paprera gufopiet.

- të hekurosë palat gufopiet.
- të ripalosë palat gufopiet, ku anët e palës të jenë të barazlanguara nga qepja qëndrore.
- të hekurosë palat gufopiet.
- të heqë ilditë.
- të shënojë vendin ku do të fillojë të qepet shtresa e poshtme tek pala e kthyer pjesërisht e mbyllur.
- të qepë shtresën e poshtme të palës nga shënimi deri në fund.
- të qepë shtresën plotë në gjithë gjatësinë e palës.
- të shtypë me hekur shtresën në palën e hapur.
- të pozicionojë palën dhe shtresën së bashku.
- të ildidë dhe të qepë me makinë palën dhe shtresën e poshtme së bashku.
- të heqë ilditë.
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 6 Nxënësi përgatit filetot

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Përzgjedhja e materialeve
- Llogaritja e gjërësisë së filetosit.
- Vizatimi i vijës bazë për filetot
- Shënimi mbi pëlhurë i vijave paralele me vijën bazë.
- Prerja e filetove.
- Bashkimi i filetove të prera.
- shtypja me hekur e bashkimeve të filetosit.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e filetove.
- Të përzgjedhë materialet e duhura
- të llogarisë gjërësinë e filetosit në funksion të vendit ku do të përdoret dhe gjerësisë së dëshiruar.
- të palosë pëlhurën, anën tërthore të saj mbi atë të drejtë
- të shënojë linjën verëf (linja bazë) që krijohet nga palosja e pëlhurës.
- të shënojë vijat e tjera paralele me linjën bazë sipas gjërësisë së llogaritur.
- të presë filetot me gërshërë.
- të bashkojë filetot e prera me makinë.
- të shtypë me hekur bashkimet e filetosit;

- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

RM 7 Nxënësi qep me fileto në një pjesë të drejtë veshjeje.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Përzgjedhja e materialeve
- Prerja e filetos.
- Ildisja e filetos mbi pjesën e drejtë.
- Qepja me makinë e filetos.
- Rrotullimi i pjesës së lirë të filetos në anën e prapme të pëlhurës.
- Kthimi i pjesës së poshtme të filetos.
- Qepja e filetos së kthyer
- Qepja me makinë e filetos.
- Hekurosja e filetos.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për të qepur me fileto një sipërfaqe të drejtë veshjeje.
- të përzgjedhë materialet e duhura
- të presë fileton me gërshërë.
- të ildisë fileton mbi pjesën e drejtë të pëlhurës.
- të qepë me makinë fileton.
- të rrotullojë pjesën lirë të filetos në anën e prapme të pëlhurës.
- të kthejë nëpërmjet ildisë anën e poshtme të filetos.
- të qepë me dorë fileton në anën e prapme të pëlhurës.
- të qepë me makinë fileton në anën e përparme të pëlhurës.
- të hekurosë fileton.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

RM 8 Nxënësi përdor fileton si mostër në një pjesë të harkuar veshjeje.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës
- Përzgjedhja e materialeve
- Prerja e filetos.
- Ildisja e filetos mbi pjesën e harkuar.
- Qepja e filetos.

- Cikatja.
- Kthimi i pjesës së lirë të filetos në anën e prapme të veshjes.
- Rrotullimi i pjesës së lirë të filetos në anën e prapme të veshjes.
- Ildisja e filetos së kthyer në pjesën e lartme.
- Palosja e pjesës së poshtme të filetos së kthyer.
- Qepja e tegelave paralel në anën e përparme të harkut të veshjes.
- Heqja e ildive
- Hekurosja.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës
- të përzgjedhë materialet kryesore dhe ndihmëse.
- të presë fileton.
- të ildisë fileton mbi pjesën e harkuar të veshjes duke e tërhequr lehtë atë.
- të qepë me makinë fileton.
- të cikasë harkun.
- të kthejë fileton në anën e prapme të pëlhurës.
- të rrotullojë lehtë fileton me dorë
- të ildisë fileton në pjesën e lartme.
- të palosë nga brënda anën e poshtme të filetos nëpërmjet ildisë.
- të qepë me dy tegela paralel harkun e ildisur me fileton.
- të heqe ilditë.
- të hekurosë harkun e pastruar.
- të pastrojë vendine punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

RM 9 Nxënësi përgatit tuba prej filetoje të thjeshtë dhe me kordon.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Përzgjedhja e materialeve kryesore dhe ndihmëse
- Prerja e filetos.
- Llogaritja e gjatësisë së kordonit.
- Prerja e kordonit.
- Palosja e filetos.
- Vendosja e kordonit në fileto.

- Qepja e filetos së palosur.
- Kthimi i filetos.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës
- të përzgjedhë drejt materialet kryesore dhe ndihmëse
- të presë fileton.
- të llogarisë gjatësinë e kordonit në bazë të gjatësisë së filetos
- të presë kordonin.
- të palosë fileton nga ana e mbarë e pëlhurës.
- të vendosë kordonin brënda filetos së palosur.
- të qepë fileton e palosur pa kordon.
- të qepë fileton me kordon.
- të kthejë fileton me grep.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë dhe rekomandohet të organizohen vizita njohëse ne ndermarrje të rrobaqepësisë.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për formimin, përgatitjen dhe qepjen e pensave, mulesave, rrudhave, frudave, palave dhe filetove.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për formimin, përgatitjen dhe qepjen e pensave, mulesave, rrudhave, frudave, palave dhe filetove.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi formimin e mulesave, rrudhave dhe frudave.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për qepjen e pjesëve të rrudhave dhe frudave në veshje, qepjen e palave te ndryshme, si dhe përgatitjen dhe përdorimin e filetove.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- repart rrobaqepsie;
-

modulit

- pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit;
 - lëndë të para dhe ndihmëse për përgatitjen dhe qepjen e pensave, mulesave, rrudhave, frudave, palave dhe filetove;
 - pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepësisë, etj.
-

4. Moduli “Qepja e xhepave dhe e zinxhirëve”

Drejtimi: Konfeksione
Niveli: I
Klasa: 10

PËRSHKRUESI I MODULIT

| Titulli dhe kodi | QEPJA E XHEPAVE DHE E ZINXHIRËVE | M-10-751-11 |
|---|--|-------------|
| Qëllimi i modulit | Një modul praktik që pajis nxënësit me aftësi praktike për qepjen e xhepave dhe zinxhirëve, të veshjeve të ndryshme. | |
| Kohëzgjatja e modulit | 36 orë mësimore | |
| Niveli i parapëlqyer për pranim | Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar. | |
| Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit | <p>RM 1 Nxënësi qep xhepat pllakë pa astar Përmbajtja:</p> <ul style="list-style-type: none">- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës- Përzgjedhja e materialeve kryesore dhe ndihmëse- Skicimi i xhepit- Prerja e xhepit- Palosja e bordurës së xhepit.- Qepja e pjesës fundore të bordurës me tegel.- Qepja e xhepit me pjesët anësore të bordurës- Kthimi i bordurës .- Përthyerja e pjesëve anësore të xhepit në anën e pasme- Hekurosja e pjesëve anësore të xhepit në anën e pasme.- Qepja e këndeve kur xhepi është kënddrejte.- Hekurosja e xhepit.- Vendosja e xhepit në veshje dhe ildisja e tij.- Qepja e xhepit me makinë.- Pastrimi i vendit të punës- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli. <p>Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës- të përzgjedhë drejt materialet kryesore dhe ndihmëse- të skicojë xhepin sipas formës së përzgjedhur- të presë xhepin sipas skicës- të palosë bordurën e xhepit në anën e mbarë- të qepë pjesën fundore të bordurës me tegel- të qepë së bashku pjesët anësore të drejta të bordurës me xhepin | |

-
- të kthejë bordurën
 - të përthyej pjesët anësore të xhepit në anën e pasme
 - të qep këndet e drejta në pjesët anësore të poshtme kur xhepi është kënddrejtë
 - të hekurosë xhepin
 - të vendosë xhepin në pozicionin e duhur në veshje
 - të ildisë xhepin
 - të qepë me makinë xhepin
 - të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
 - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 2 Nxënësi qep xhepin pllakë me astar

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës
- Përzgjedhja e materialeve kryesore dhe ndihmëse
- Skicimi i astarit
- Prerja e astarit.
- Qepja e pjesës së lartme të xhepit me astarin.
- Krijimi i hapsirës për kthimin e xhepit
- Palosja e bordurës së xhepit.
- Qepja e xhepit me astarin
- Prerja e këndeve të xhepit kënddrejtë.
- Cikatja e pjesëve anësore të xhepit me anë të harkuara.
- Kthimi i xhepit në anën e mbarë.
- Qepja e pjesës së hapur të xhepit.
- Rrotullimi i xhepit në anën e prapme të tij
- Ildisja e xhepit të kthyer.
- Vendosja e xhepit në veshje.
- Ildisja e xhepit në veshje
- Qepja e xhepit me makinë
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përgatitjen e xhepave pllakë me astar.
- të përzgjedhë drejt materialet kryesore dhe ndihmëse
- të skicojë astarin sipas formës së xhepit
- të presë astarin sipas skicës
- të qepë pjesën e lartme të xhepit me astarin
- të krijojë hapsirën e kthimit të xhepit duke ndërprerë tegelin në qendër
- të palosë bordurën e xhepit me astarin
- të qepë xhepin me astarin duke puthitur mirë pjesët anësore të tyre

- të presë këndet e xhepit kënddrejtë në pjesën e poshtme të tij
- të cikasë pjesët anësore të xhepit me anë të harkuara
- të kthejë xhepin në anën e mbarë
- të qepë pjesën e hapur të xhepit
- të rrotullojë lehtë anët e xhepit nga pjesa e prapme e tij
- të ildisë xhepin e kthyer
- të vendosë xhepin në pozicionin e duhur në veshje
- të ildisë xhepin në veshje
- të kthejë veshjen nga pjesa e prapme
- të qepë xhepin me makinë
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi qep xhepin me një fileto dhe kapak

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës
- Përzgjedhja e materialeve kryesore dhe ndihmëse
- Prerja e kapakut
- Prerja e shiritit për fileton
- Prerja e astarit të xhepit
- Prerja e astarit të kapakut.
- Prerja e përforcuesit të xhepit
- Vendosja e përforcuesit të xhepit
- Frazelinimi i filetos
- Palosja e filetos
- Qepja e filetove
- Vizatimi mbi veshje i tre vijave paralele për përmasat e xhepit.
- Vendosja e filetos në pozicionin e shënuar të xhepit
- Vendosja e kapakut në pozicionin e shënuar të xhepit në anën e mbarë të veshjes.
- Ildisja e astarit mbi fileton dhe mbi kapakun.
- Qepja e dy tegelave paralel dhe të barazlanguara nga buza e filetos dhe e kapakut.
- Prerja e hapjes së xhepit në veshje.
- Cikatja dialonale në dy anët duke formuar trekëndësh në sejcilën anë.
- Tërheqja e astarëve në anën e pasme të veshjes
- Kthimi i filetos lart dhe i kapakut të xhepit poshtë.
- Barazimi i astarëve.
- Qepja e trekëndëshave dhe e astarit.
- Përfundmi i qepjes.
- Hekurosja e xhepit.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës
- të përzgjedhë drejt materialet kryesore dhe ndihmëse
- të presë kapakun e xhepit
- të presë shiritin për fileton
- të presë astarie e xhepit
- të presë astarin e kapakut.
- të presë përforcuesin e xhepit
- të vendosë përforcuesin e xhepit
- të frazelinojë fileton
- të palosë fileton nëpërmjet hekurosjes
- të qepë fileton
- të vizatojë mbi veshje tre vija paralele për përmasat e xhepit.
- të vendosë fileton në pozicionin e shënuar të xhepit
- të vendosja kapakun në pozicionin e shënuar të xhepit në anën e mbarë të veshjes.
- të ildisë astarin mbi fileton dhe mbi kapakun.
- të qepë dy tegelat paralel dhe të barazlanguara nga buza e filetos dhe e kapakut.
- të presë hapjen e xhepit në veshje.
- të cikasë diagonale në dy anët duke formuar trekëndësh në seicilën anë.
- të tërheqë astarët në anën e pasme të veshjes
- të kthejë fileton lart dhe kapakun e xhepit poshtë.
- të barazojë i astarët.
- të qepë trekëndëshat dhe astarin.
- të përfundojë qepjen e xhepit.
- të hekurosë xhepin.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi qep xhepin me dy fileto

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës
- Përzgjedhja e materialeve kryesore dhe ndihmëse
- Prerja e përforcuesit të xhepit.
- Prerja e astarit të xhepit
- Prerja e filetove
- Prerja e astarit të xhepit
- Frazelinimi dhe palosja e filetove.
- Shënimi mbi filetot i gjatësisë dhe gjërësisë
- Prerja e filetove
- Vendosja e filetove në pozicionin e shënuar të xhepit
- Qepja e filetove sipas shënimit
- Prerja e hapjes së xhepit në veshje.

- Cikatja diagonale e hapjes së xhepit në dy anët
- Tërheqja e filetove në anën e pasme të veshjes
- Bashkimi i filetove në qëndër.
- Përthyerja e trekëndshave të formuar.
- Qepja vertikale e trekëndshave me tegel dhe hekurosja e tyre.
- Qepja e astarëve me buzët e filetove.
- Barazimi dhe qepja e astarëve
- Pastrimi i astarit
- Hekurosja e xhepit.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e xhepit me dy fileto
- të për zgjedhë drejt materialet kryesore dhe ndihmëse
- të presë bordurën për përforcimin e xhepit
- të presë astarin e xhepit.
- të frazelinojë dhe palosë filetot
- të shënojë mbi filetot gjërësinë dhe gjatësinë sipas gjërësisë së filetos dhe gjatësisë së xhepit
- të presë filetot sipas shënimit.
- të vendosë filetot në pozicionin e shënuar të xhepit në anën e mbarë të veshjes
- të qepë filetot
- të presë me gërshërë për të krijuar hapjen e xhepit.
- të cikase në dy anët duke duke formuar trekëndësh në seicilën anë.
- të tërheqë filetot në anën e pasme të veshjes.
- të bashkojë filetot në qëndër të xhepit duke i barazuar ato.
- të përthyejë me hekur trekëndëshat e formuar.
- të qepë vertikalisht trekëndëshat dhe ti shtypë lehtë me hekur.
- të qepë astaret mbi dy filetot.
- të barazojë dhe të qepë astarët
- të pastrojë astarin nëpërmjet vendosjes në të të filetos.
- të hekurosë xhepin.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 5 Nxënësi qep xhepin anësor.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e xhepit anësor të drejtë dhe me hark.

- Përzgjedhja e materialeve kryesore dhe ndihmëse
- Prerja e mostrës së xhepit
- Prerja e astarëve dhe e përforcuesit.
- Vendosja e përforcuesit të xhepit.
- Qepja e astarit me xhepin.
- Cikatja e xhepit.
- Kthimi i astarit në anën e pasme të veshjes.
- Ildisja e astarit
- Qepja me tegel e formës së xhepit.
- Ildisja e mostrës në astar
- Qepja e mostrës në astar.
- Bashkimi i astarëve
- Ildisja e xhepit me belin dhe pjesën anësore të veshjes.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e xhepit anësor të drejtë dhe me hark.
- të përzgjedhë drejt materialet kryesore dhe ndihmëse
- të presë mostrën e xhepit
- të presë astarët dhe përforcuesin.
- të vendosë e përforcuesin e xhepit.
- të qepë astarin me xhepin.
- të cikasë harkun e xhepit.
- të kthejë astarin në anën e pasme të veshjes.
- të rrotullojë lehtë astarin në anën e brëndëshme
- të ildisë harkun e xhepit.
- të qepë me tegel harkun e xhepit
- të ildisë mostrën në astar.
- të qepë mostrën në astar.
- të bashkojë astarët me njëri tjetrin.
- të ildisë xhepin me belin dhe pjesën anësore të veshjes.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 6 Nxënësi qep zinxhirë në pjesën anësore të veshjeve për femra.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e zinxhirit në pjesën anësore të veshjes, kryesisht fund apo pantallona.
- Palosja e shpinës të veshjes.
- Ildisja e zinxhirit në shpinën të veshjes.
- Qepja e zinxhirit.

- Palosja e anës së përparme të veshjes.
- Ildisja e anës së përparme me zinxhirin e mbyllur.
- Qepja me makinë e zinxhirit.
- Heqja e ildive
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e zinxhirit në pjesën anësore të veshjes, kryesisht fund apo pantallona.
- të palosë nëpërmjet pineskave shpinën e veshjes, duke e zhvendosur atë 3 mm më larg se vija e qepjes anësore të veshjes (që të mbulohet zinxhiri).
- të ildisë pëlhurën e zinxhirit me pjesën e palosur të shpinës së veshjes.
- të qepë me makinë zinxhirin e ilditur duke përdorur këmbëzën specifike për zinxhira.
- të palosë përparësen e veshjes përgjatë qepjes anësore.
- të ildisë përparësen e veshjes me zinxhirin, në distancë nga vija e palosjes, duke filluar nga lart poshtë dhe duke e hapur zinxhirin.
- të përfundojë ildisjen duke e mbyllur zinxhirin dhe duke e kthyer ildisjen me kënd deri tek fundi i zinxhirit.
- të qepë me makinë mbi ildi zinxhirin duke e filluar qepjen me zinxhir të hapur.
- të heqë ilditë.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

RM 7 Nxënësi qep zinxhir në pjesën qendrore të veshjes.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e zinxhirit në pjesën qendrore të veshjes.
- Ildisja e dy anëve të veshjes.
- Kapja me pineska e zinxhirit me pëlkurat e palosura.
- Ildisja e zinxhirit në veshje.
- Qepja me makinë e zinxhirit.
- Qepja me dorë e zinxhirit.
- Heqja e ildive.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e zinxhirit në një pjesë qendrore të veshjes.

- të ildisë dy anët e veshjes sipas linjës anësore të qepjes.
- të kapë me pineska fashat e zinxhirit me pëlhurat e palosura mbi dhëmbët e zinxhirit.
- të ildisë zinxhirin në veshje, duke lejuar lëvizjen e lirshme të kokës së tij.
- të qepë me makinë zinxhirin e ilditur rreth e qark në distancë të njëjtë nga dy anët.
- të qepë me dorë me pikë-pond, zinxhirin e ilditur rreth e qark në distancë të njëjtë nga dy anët.
- të heqë ilditë.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 8 Nxënësi qep zinxhir në pjesën e përparme të pantallonave.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e zinxhirit në pjesën e përparme të pantallonave.
- Qepja e mostrës në anën e majtë të pantallonave.
- Kthimi me ildi e mostrës.
- Përgatitja e mostrës së mbulimit për zinxhirin.
- Palosja e anës së djathtë të pantallonit.
- Ildisja e zinxhirit.
- Qepja e zinxhirit.
- Ildisja e anës së majtë të pantallonit mbi atë të djathtë
- Ildisja e zinxhirit në pjesën e pasme të veshjes
- Kthimi në anën e mbarë të veshjes.
- Qepja me makinë e sallkisë.
- Qepja e mostrës së mbulimit.
- Përfocimi i sallkisë me zigzak.
- Heqja e ildive
- Hekurosja e zinxhirit në veshje.
- Pastrimi vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e zinxhirit të pantallonave.
- të qepë mostrën e pastrimit në anën e majtë të pantallonave.
- të kthejë me ildi mostrën në anën e majtë, sipas formës së sallkisë.
- të qepë mostrën e mbulimit të zinxhirit.
- të kthejë mostrën duke bashkuar anët e drejta të saj.
- të palosë anën e djathtë të pantallonit, që të mbulohet zinxhiri.
- të ildisë zinxhirin në anën e djathtë, duke lejuar lëvizjen e lirshme të kokës së tij.

- të qepë me makinë zinxhirin, duke përdorur këmbën për zinxhira të makinës qepëse.
- të ildisë anën e majtë të pantallonit mbi atë të djathtë.
- Të ildisë me pineska zinxhirin me mostrën, në anën e pasme të veshjes.
- të kthejë veshjen në anën e mbarë
- të qepë me tegel sipas linjës së vizatuar të sallkisë.
- të vendosë në anën e djathtë të pantallonit mostrën e përgatitur më parë.
- të qepë me makinë mostrën e vendosur.
- të përforcojë sallkinë me zigzak të ngjeshur.
- të heqë ilditë
- të hekurosë
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 9 Nxënësi qep zinxhirë të ndarë në veshje.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e zinxhirit të ndarë në veshje me mostra.
- Ildisja e mostrave të veshjes me anët e zinxhirit.
- Qepja e mostrave me zinxhirin.
- Bashkimi i mostrave me përparëset dhe harkun e qafës.
- Kthimi i mostrave.
- Ildisja e mostrave.
- Fiksimi i zinxhirit me përparësen dhe mostrën.
- Heqja e ildive
- Hekurosja e zinxhirit.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e zinxhirit të ndarë, të ekspozuar ose jo, në veshje.
- të ildisë mostrat e veshjes me anët e zinxhirit.
- të qepë mostrat e veshjes me anët e zinxhirit.
- të ildisë mostrat me përparëset dhe harkun e qafës.
- të qepë mostrat me përparëset dhe harkun e qafës.
- të kthejë mostrat nga brenda me një rrotullim të lehtë..
- të ildisë mostrat e kthyera.
- të fiksojë me tegel të sipërm zinxhirin sëbashku me përparësen dhe mostrën.
- të heqë ilditë.
- të hekurosë zinxhirin e qepur në përparëse.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat

higjeno-sanitare.

- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM Nxënësi qep zinxhir të fshehur.

10 Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e zinxhirit të fshehur.
- Shtypja e përdredhjes së zinxhirit me hekur.
- Ildisja e zinxhirit.
- Qepja e zinxhirit.
- Kontrolli i qepjes së zinxhirit.
- Heqja e ildive
- Hekurosja e zinxhirit.
- Pastrimi vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e zinxhirit të fshehur në një veshje.
- të shtypë me hekur anët e përdredhura të zinxhirit.
- të ildisë zinxhirin e hapur përballë anës së mbarë të veshjes, paralel me vijën e qepjes.
- të qepë anët e zinxhirit duke mbyllur dredhat e zinxhirit.
- të kontrollojë qepjen e zinxhirit nëpërmjet rrëshqitjes së kokës së tij.
- të heqë ilditë
- të hekurosë zinxhirin e qepur.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në punëtorinë e rrobaqepsisë si dhe te organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të tekstitit.
- Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrime për përgatitjen e xhepave dhe qepjen e zinxhirëve.
- Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për qepjen e xhepave të ndryshëm dhe vendosjen e zinxhirëve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demostrimit praktik të aftësive dhe njohurive të fituara.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- Repart rrobaqepësie; Kompleti i veglave dhe materialeve për qepjen e xhepave dhe zinxhirëve.
 - Rregullore për kushtet teknike në qepjen e xhepave / zinxhirëve.
-

5. Moduli “Qepja e jakave dhe e mëngëve”

Drejtimi: Konfeksione
Niveli: I
Klasa: 10

PËRSHKRUESI I MODULIT

| Titulli dhe kodi | QEPJA E JAKAVE DHE E MËNGËVE | M-10-752-11 |
|---|--|-------------|
| Qëllimi i modulit | Një modul praktik që aftëson nxënësit për të përgatitur dhe qepur jaka dhe mëngë, me qëllim që t'i përdorë ato gjatë konfeksionimit të veshjeve të sipërme për femra dhe meshkuj. | |
| Kohëzgjatja e modulit | 36 orë mësimore | |
| Niveli i parapëlqyer për pranim | Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar. | |
| Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit | <p>RM 1 Nxënësi qep jakat me rrotullim të lehtë</p> <p>Përmbajtja:</p> <ul style="list-style-type: none">- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për përgatitjen e jakave.- Përzgjedhja e materialeve kryesore dhe ndihmëse- Shënimi i qendrës së jakës në të dy pjesët.- Frazelinimi i jakës së sipërme.- Bashkimi i dy pjesëve të jakës.- Ildisja e jakës- Qepja e jakës.- Heqja e tepricave të rezervave të qepjes.- Cikatja e harkut të jashtëm të jakës.- Kthimi i jakës së qepur.- Ildisja e jakës së qepur.- Hekurosja e jakës.- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli. <p>Kriteret e vlerësimit:</p> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e jakave me rrotullim të lehtë.- të shënojë qendrën e jakës tek dy pjesët e saj.- të frazelinojë pjesën e sipërme të jakës.- të bashkojë dy pjesët e jakës nga ana e mbarë.- të ildisë jakën dukë e tërhequr lehtë jakën e poshtme.- të qepë jakën.- të heqë tepricat e rezervës së qepjes në jakës me gërshërë.- të cikasë rreth harkut të jashtëm të jakës. | |

-
- të kthejë jakën e qepur nga ana e mbarë.
 - të ildisë jakën duke e rrotulluar lehtë jakën e sipërme.
 - të shtypë me hekur jakën.
 - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 2 Nxënësi qep jakat e ngritura

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për përgatitjen e jakave të ngritura.
- Përzgjedhja e materialeve kryesore dhe ndihmëse
- Shënimi i qëndrës së jakës në të dy pjesët.
- Frazelinimi i pjesës së jashtme të jakës.
- Bashkimi i dy pjesëve të jakës.
- Ildisja e jakës.
- Qepja e jakës.
- Heqja e tepricave të rezervave të qepjes.
- Kthimi i jakës së qepur.
- Ildisja e jakës së qepur.
- Hekurosja e jakës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Pyetje – përgjigje me gojë.
- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e jakave të ngritura (oficer).
- të shënojë qëndrën e jakës tek dy pjesët e saj.
- të frazelinojë pjesën e jashtme të jakës.
- të bashkojë dy pjesët e jakës nga ana e mbarë.
- të ildisë jakën duke e tërhequr lehtë jakën e poshtme.
- të qepë jakën me makinë.
- të heqë tepricat e rezervës së qepjes së jakës me gërshtë.
- të kthejë jakën e qepur nga ana e mbarë.
- të ildisë jakën duke e rrotulluar lehtë jakën e sipërme.
- të shtypë me hekur jakën.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi bashkon jakën në veshje me mostër.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Përzgjedhja e materialeve kryesore dhe ndihmëse
- Vendosja e jakës mbi harkun e qafës së veshjes.
- Bashkimi i shenjave të jakës me veshjen.
- Ildisja e jakës.
- Qepja e supeve të mostrave.
- Hekurosja e bashkimit të supeve të mostrave.

- Vendosja e anës së mbarë të mostrës mbi jakën.
- Bashkimi i shenjave orientuese të mostrës me ato të jakës.
- Ildisja e shtresës së krijuar nga ana e veshjes
- Qepja e shtresës së krijuar nga ana e veshjes.
- Kthimi me ildi e mostrës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e jakave në veshje me mostër.
- të vendosë jakën në anën e mbarë të veshjes mbi harkun e qafës.
- të bashkojë shenjat e jakës me veshjen.
- të ildisë jakën në harkun e qafës.
- të qepë supet e mostrave.
- të hapë me hekur bashkimin e supeve të mostrave.
- të vendosë anën e mbarë të mostrës mbi jakën.
- të përputhë shenjat orientuese të mostrës me ato të jakës.
- të ildisë shtresën e krijuar (veshja, jaka dhe mostra) nga ana e veshjes.
- të qepë me makinë shtresën e krijuar (veshja, jaka dhe mostra) nga ana e veshjes.
- të kthejë me ildi mostrën.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi qep jakën e këmishës.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Përzgjedhja e materialeve kryesore dhe ndihmëse
- Shënimi i qëndrës së jakës dhe i këmbëzës.
- Frazelinimi i jakës dhe i këmbëzës.
- Bashkimi i dy pjesëve të jakës.
- Ildisja e jakës
- Qepja e jakës.
- Heqja e tepërave të rezervave të qepjes.
- Kthimi i jakës së qepur.
- Ildisja e jakës së kthyer.
- Vendosja e jakës brënda këmbëzave të jakës.
- Ildisja e jakës me këmbëzat.
- Qepja e jakës me këmbëzat.
- Ildisja e këmbëzës së jakës.
- Ildisja e këmbëzës së jashtme të jakës me veshjen.
- Qepja e këmbëzës së jashtme të jakës me veshjen.
- Palosja me ildi e këmbëzës së brëndëshme të jakës.
- Qepja e këmbëzës së brëndëshme të jakës.
- Dekorimi i jakës.

- Hekurosja e jakës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e jakës së këmishës.
- të shënojë qëndrën e jakës tek dy pjesët e jakës dhe të këmbëzës.
- të frazelinojë jakën e sipërme dhe këmbëzën e brendshme.
- të bashkojë dy pjesët e jakës nga ana e mbarë.
- të ildisë jakën duke e tërhequr lehtë jakën e poshtme.
- të qepë jakën me makinë.
- të heqë me gërshërë tepricat e rezervës së qepjes së jakës.
- të kthejë jakën e qepur nga ana e mbarë.
- të ildisë jakën, duke e rrotulluar lehtë jakën e sipërme.
- të vendosë jakën brenda këmbëzave të jakës, duke përputhur qendrat e jakës dhe këmbëzës.
- të ildisë jakën me këmbëzat
- të qepë jakën me këmbëzat duke respektuar shenjat e referimit.
- të ildisë këmbëzën e jakës.
- të ildisë pjesën e pshtme të këmbëzës së jakës me veshjen, sipas shenjave të referimit.
- të qepë me makinë këmbëzën e jashtme të jakës me veshjen.
- të palosë me ildi këmbëzën e brendshme, duke mbuluar tegelin e qepjes së jakës me veshjen.
- të qepë me makinë këmbëzën e brendëshme të jakës.
- Të dekorojë jakën me tegel
- të hekurosë lehtë jakën, mbi një pëlhurë të vendosur mbi të.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 5 Nxënësi qep hapje të thjeshta të mëngëve.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e hapjeve të thjeshta të mëngëve.
- Përzgjedh materialet e punës
- Qepja anësore e mëngës.
- Përforcimi i tegelit të mëngës.
- Përdredhja e pjesëve anësore të hapjes së mëngës.
- Ildisja e hapjes së mëngës.
- Qepja e hapjes së mëngës me nevert.
- Pastrimi i hapjes së mëngës.
- Hekurosja e hapjes së mëngës.
- Cikatja e pjesës së poshtme të mëngës.
- Përdredhja e pjesës që do të formojë palën e mëngës.

- Ildisja e pjesës së përdredhur me nevert.
- Qepja e pjesës së përdredhur me nevert.
- Pastrimi i hapjes
- Hekurosja e hapjes së përfunduar.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e hapjeve të thjeshta të mëngëve.
- të përzgjedhë materialet e punës.
- të qepë pjesën anësore e mëngës.
- të përforcojë tegelin ku do të fillojë hapja e mëngës.
- të përdredhë pjesët anësore të hapjes së mëngës.
- të ildisë hapjen e mëngës.
- të qepë me nevert pjesët e përdredhura të hapjes së mëngës.
- të heqë ilditë e hapjes së përfunduar.
- të hekurosë hapjen e përfunduar.
- të cikasë pjesën e poshtme të mëngës.
- të përdredhë pjesën që do të formojë hapësirën- palë të mëngës.
- të ildisë pjesën e përdredhur me nevert.
- të qepë pjesën e përdredhur me nevert.
- të heqë ilditë e hapjes së përfunduar.
- të hekurosë hapjen e përfunduar
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

RM 6 Nxënësi qep me fileto hapjen e mëngëve me çarje.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen me fileto të hapjes së mëngëve me çarje.
- Përzgjedh materialet e punës
- Prerja e filetos.
- Qepja e filetos.
- Rrotullimi i filetos
- Ildisja e filetos.
- Qepja e filetos.
- Qepja me kënd e filetos në mëngë.
- Pastrimi vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Pyetje – përgjigje me gojë.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e hapjes së mëngës me fileto.
- të përzgjedhë materialet e punës
- të presë fileton në gjatësinë e hapjes së mëngës
- të qepë rreth e qark.anën e mbarë të filetos me anën e mbarë të hapjes.
- të rrotullojë lehtë fileton nga brënda.
- të ildisë fileton duke mbuluar tegelin e bashkimit të filetos me hapjen.
- të qepë me dorë ose makinë fileton.
- të qepë me kënd fileton në qëndër të hapjes së mëngës
- të heqë ilditë e hapjes së përfunduar
- të hekurosë hapjen e përfunduar
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 7 Nxënësi qep hapjen e mëngëve të këmishës.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e hapjes së mëngëve të këmishës.
- Përzgjedh materialet e punës
- Prerja e shtresave të poshtme dhe të lartme për hapjen e mëngës.
- Qepja e shiritit të poshtëm.
- Rrotullimi i shiritit nga jashtë.
- Qepja e shiritit.
- Frazelinimi i shiritit të sipërm.
- Qepja e shiritit të pjesës së sipërme të hapjes.
- Kthimi i shiritit të pjesës së sipërme nga jashtë.
- Ildisja e shiritit të sipërm.
- Mbulimi në pjesën e lartme të shiritit të pjesës së poshtme.
- Qepja e shiritit të sipërm.
- Heqja e ildive
- Hekurosja përfundimtare.
- Pastrimi vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e hapjes së mëngëve të këmishës.
- të përzgjedhë materialet e punës.
- të presë shiritin për pjesën e poshtme dhe atë të sipërme të hapjes së mëngës.

- të qepë shiritin e poshtëm në hapjen e mëngës, deri në fund të hapjes.
- të rrotullojë lehtë shiritin nga jashtë
- të qepë shiritin me makinë.
- të frazelinojë shiritin e pjesës së sipërme.
- të vendosë anën e mbarë të shiritit e pjesës së sipërmë në pjesën e brëndëshme të hapjes së mëngës.
- të qepë shiritin e pjesës së sipërmë.
- të kthejë nga jashtë shiritin e pjesës së sipërmë.
- të ildisë shiritin e sipërm.
- të palosë në formë trekëndëshi pjesën e lartme të shiritit të sipërm.
- të mbulojë në pjesën e lartme shiritin e pjesës së poshtme.
- të qepë me tegel për së gjati shiritin e sipërm.
- të qepë me tegel horizontal pjesën e bashkimit të dy shiritave.
- të heqë ilditë.
- të hekurosë hapjen e mëngës së këmishës së përfunduar.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

RM 8 Nxënësi qep dorezën në mëngë.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për përgatitjenqepjen e tyre në mëngë.
- Përzgjedh materialet e punës
- Prerja e dorezës.
- Frazelinimi i dorezës.
- Qepja e dorezës.
- Kthimi i dorezës.
- Ildisja e njërës anë të dorezës me mëngën.
- Qepja e njërës anë të dorezës me mëngën.
- Kthimi i pjesës tjetër të dorezës.
- Ildisja e pjesës tjetër të dorezës.
- Qepja me tegel dekorativ e dorezës.
- Heqja e ildive
- Hekurosja e dorezës
- Qepja e vrimës së kopsës
- Qepja e kopsës.
- Pastrimi i vendit të punës
- Rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përgatitjen e dorezave dhe qepjen e tyre në mëngë.
- të përzgjedhë materialet e punës.

- të presë dorezat sa gjerësia e mëngës.
- të frazelinojë dorezat.
- të qepë me makinë dy anësoret e dorezës, pasi të ketë bashkuar saktë anët e mbara të tyre.
- të kthejë dorezën e qepur.
- të ildisë njërën anë të dorezës me mëngën.
- të qepë me makinë njërën anë të dorezës me mëngën.
- të kthejë pjesën tjetër të dorezës.
- të ildisë pjesën tjetër të dorezës, duke e mbuluar tegelin e qepjes.
- të qepë me tegel dekorativ nga ana e mbarë dorezën me mëngën
- të heqë ilditë
- të hekurosë dorezën e përfunduar.
- të qepë vrimën e kopsës në makinë ose me dorë.
- të qepë kopsën, pasi t'ketë shënuar pozicionin e saktë.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 9 Nxënësi qep kapakë në mëngë.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e kapakëve në mëngë.
- Përzgjedhja e materialit të punës.
- Prerja e kapakut dhe e mostrës.
- Frazelinimi i kapakut dhe i mostrës.
- Qepja e kapakut.
- Kthimi i kapakut.
- Ildisja e kapakut në mëngë.
- Qepja e kapakut në mëngë.
- Përgatitja e mostrës.
- Ildisja e mostrës mbi kapak.
- Qepja e mostrës mbi kapak.
- Kthimi dhe rrotullimi i mostrës brenda.
- Ildisja e mostrës brenda mëngës.
- Qepja e mostrës me mëngën.
- Heqja e ildive dhe hekurosja.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e kapakëve në mëngë.
- të përzgjedhë materialet e punës.
- të presë kapakun dhe mostrën e mëngës.

- të frazelinojë kapakun dhe mostrën.
- të qepë sëbashku anët e mbara të kapakut, pasi ti ketë bashkuar saktë me njëra tjetrën.
- të kthejë kapakun e qepur.
- të ildisë kapakun në mëngë.
- të qepë kapakun në mëngë.
- të përgatisë mostrën, duke e mbyllur atë
- të ildisë mostrën mbi kapak.
- të qepë mostrën mbi kapak.
- të kthejë dhe rrotullojë mostrën nga brënda.
- të ildisë mostrën.
- të qepë mostrën.
- të pastrojë mëngën nga penjtë dhe ta hekurosë atë.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik e mbrojtjes së mjedisit

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë dhe rekomandohet të organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të rrobaqepsisë
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për përgatitjen dhe qepjen e jakave dhe mëngëve të ndryshme.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për përgatitjen dhe qepjen e jakave dhe mëngëve.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi përgatitjen e jakave me rrotullim të lehtë, jakave të ngritura, jakës së këmishës, jakës shall, si dhe mëngëve të këmishës.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi montimin e mëngëve dhe jakave në veshje me mostër si dhe montimi i mëngëve dhe jakave në veshje që nuk kanë mostër.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- repart rrobaqepsie;
 - pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit;
 - lëndë të para dhe ndihmëse për përgatitjen dhe qepjen e jakave dhe mëngëve.
 - pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj.
-

6. Moduli “Qepja me makina industriale”

Drejtimi: Konfeksione

Niveli: I

Klasa: 11

PËRSHKRUESI I MODULIT

| Titulli dhe kodi | QEPJA ME MAKINA INDUSTRIALE | M-10-1186-15 |
|--|---|--------------|
| Qëllimi i modulit | Një modul praktik që aftëson nxënësit për të kryer veprimtari përgatitore për qepjen në makineritë e ndryshme industriale si: syzator, tegel i drejtë, bërje vrimash, qepje kopsash, qëndisje, makineri hekurosëse, etj. | |
| Kohëzgjatja e modulit | 51 orë mësimore | |
| Niveli i parapëlqyer për pranim | Nxënësit duhet të kenë përfunduar modulet e klasës 10 të drejtimit “Konfeksione”, niv.I. | |
| Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit | RM 1 Nxënësi kryen qepje në makinën syzator. Përmbajtja: <ul style="list-style-type: none">- Përgatitja e vëndit dhe mjeteve të punës të makinës syzator.- Përzgjedhja e materialeve të punës- Përgatitja për punë e makinës syzator.- Qepja me makinë syzator.- Rregullimi në gjerësi i tegelit.- Rregullimi i defekteve të thjeshta në makinat syzator.- Pastrimi i vëndit të punës.- Mirëmbajtja e makinës syzator.- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. Instrumentet e vlerësimit: <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli. Kriteret e vlerësimit: <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vëndin dhe mjetet e punës në makinat syzator.- të përzgjedhë drejt materialet e punës- të përgatisë për punë makinat syzator.- të qepë me makinën syzator.- të rregullojë tegelin sipas parametrave të duhur.- të rregullojë defekte të thjeshta në makinën syzator.- të pastrojë vëndin e punës, duke respektuar rregullat e higjienës- të mirëmbajë makinën syzator(pastrim,vajosje)- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. | |

RM 2 Nxënësi kryen procese përgatitore për përdorimin e makinave industriale

Përmbajtja

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës
- Përzgjedhja e materialeve të punës
- Përgatitja për punë e makinës lineare.
- Vendosja dhe fiksimi i gjilpërës në makinë.
- Vendosja e perit të sipërm dhe kalimi i tij në gjilpërë
- Kontrolli i lirit dhe shtrëngimit të perit.
- Përgatitja e perit të poshtëm për qepje
- Mbledhja e perit në masur
- Vendosja e masurit në drugë
- Vendosja e drugës në yll.
- Nxjerrja e perit të sipërm në makinë
- Mbërthim – zberthimi i folesë së masurit
- Përgatitja e perit të poshtëm për qepje
- Nxjerrja e perit të poshtëm sipër
- Pastrimi i vëndit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës
- të përgatisë për punë makinën lineare
- të vendosë dhe fikësojë gjilpërën në makinë
- të vendosë perin e sipërm dhe ta kalojë në gjilpërë
- të kontrollojë lirin dhe shtrëngimin e perit
- të përgatisë perin e poshtëm për qepje
- të mbledhë perin në masur
- të vendosë masurin në drugë
- të vendosë drugën në yll
- të mbërthejë dhe zberthejë folenë e masurit në makinë
- të nxjerrë perin e poshtëm sipër në makinë
- të pastrojë e vendin e punës në makinat qepëse
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi kryen qepje në makinën lineare

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepje në makinën lineare
- Përzgjedhja e materialeve të punës
- Përgatitja për punë e makinës lineare
- Kryerja e tegelit
- Rregullimi i shtrëngimit të perit në makinë
- Regjistrimi i hapit të tegelit

- Mbajtja në pozicion e tekstilit gjatë qepjes
- Qepja e tegelit të drejtë
- Regullimi i tegelit nga faktorë të ndryshëm
- Regullimi i defektit "lënje ponti" në makina
- Regullimi i defektit të këputjes së perit në makina
- Pastrimi i vendit të punës.
- Mirëmbajtja e makinës industriale.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepje në makinën industriale.
- të përzgjedhë drejt materialet e punës
- të përgatisë për punë makinën qepëse industriale.
- të kryej tegelin me parametrat e duhur
- të rregullojë shtrëngimin e perit në makinë
- të rregjistrojë hapin e tegelit sipas procesit dhe llojit të tekstilit
- të mbajë në pozicionin e duhur tekstilin gjatë qepjes
- të qepë tegela të drejtë në pozicione të ndryshme
- të rregullojë tegelin nga faktorë të ndryshëm
- të rregullojë lënjen e pontit në makinë
- të rregullojë defektin e këputjes së perit në makinë
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat e higjienës
- të mirëmbajë makinën qepëse industriale.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi kryen qepjen në makinat e birëkopsave

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepje në makinat e birëkopsave .
- Përzgjedhja e materialeve të punës
- Përgatitja për punë e makinës së birëkopsave
- Rregullimi i parametrave të bërjes së vrimave.
- Qepja e vrimave në makinë.
- Rregullimi i defekteve të thjeshta në makinën e birëkopsave.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Mirëmbajtja dhe pastrimi i makinës së birëkopsave.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen në makinën e birëkopsave.
- të përzgjedhë drejt materialet e punës
- të përgatisë për punë makinën e birëkopsave.
- të rregullojë parametrat e bërjes së vrimave sipas tekstileve.
- të qepë vrimat në makinën e birëkopsave duke respektuar etapat e punës.
- të rregullojë defekte të thjeshta në makinën e birëkopsave
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat e higjienës
- të mirëmbajë makinat e birëkopsave .
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

RM 5 Nxënësi kryen qepje në makinat e qepjes së kopsave.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës në makinat e qepjes së kopsave.
- Përzgjedhja e materialeve të punës
- Përgatitja për punë e makinës për qepjen e kopsave
- Qepja e kopsave në makina.
- Rregullimi i defekteve të thjeshta në makinat e qepjes së kopsave.
- Pastrimi i vëndit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e kopsave në makinë.
- të përzgjedhë drejt materialet e punës
- të përgatisë për punë makinën e qepjes së kopsave.
- të qepë kopsa në makinë.
- të rregullojë defekte të thjeshta në makinat e qepjes së kopsave.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat e higjienës
- të mirëmbajë makinën e qepjes së kopsave.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 6 Nxënësi kryen qepje në makinat e qepjes së fshehtë (nevert) .

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës në makinat e qepjes së fshehtë.
- Përzgjedhja e materialeve të punës

- Përgatitja për punë e makinës për qepjen e fshehtë
- Përzgjedhja e gjilpërës sipas llojit të tekstilit që do të qepet
- Qepja e e fshehtë e veshjeve të ndryshme në makina.
- Rregullimi i defekteve të thjeshta në makinat e qepjes së fshehtë.
- Pastrimi i vëndit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e fshehtë ne makinë.
- të përzgjedhë drejt materialet e punës
- të përgatisë për punë makinën e qepjes së fshehtë.
- të përzgjedhë drejt gjilpërën sipas llojit të tekstilit që do të qepet
- të qepë veshje të ndryshme në makinë.
- të rregullojë defekte te thjeshta në makinat e qepjes së fshehtë.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat e higjienës
- të mirëmbajë makinën e qepjes së kopsave.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit..

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të qepjes me makina qepëse industriale.
- Instruktori i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrime konkrete të proceseve të qepjes në makinat industriale.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për realizimin e qepjeve të në makinat e ndryshme industriale.
- Instruktori i praktikës duhet te mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e qepjeve ne makinat e ndryshme industriale.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- reparat me makina të ndryshme qepëse industriale.
 - mjete pune për qepjen në makinat e ndryshme industriale.
 - lëndë të para dhe ndihmëse për qepjen në makinat industriale.
 - skema të makinave qepëse industriale.
 - pankarta, udhëzues, katalogë, rregullore, standarte, etj.
-

7. Moduli “Konfeksionimi i fundeve për femra”

Drejtimi: Konfeksione

Niveli: I

Klasa: 11

PËRSHKRUESI I MODULIT

| Titulli dhe kodi | KONFEKSIONIMI I FUNDEVE PËR FEMRA | M-10-1187-15 |
|---|---|--------------|
| Qëllimi i modulit | Një modul praktik që i pajis nxënësit me aftësi praktike për konfeksionim e fundeve për femra | |
| Kohëzgjatja e modulit | 66 orë mësimore | |
| Niveli i parapëlqyer për pranim | Nxënësit duhet të kenë përfunduar modulet e klasës 10 të drejtimit “Konfeksione”, niv.I. | |
| Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit | <p>RM 1 Nxënësi modelon fundin e thjeshtë</p> <p>Përmbajtja</p> <ul style="list-style-type: none">- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës- Përzgjedhja e materialeve të punës- Shtrirja e pëlhurës- Hekurosja e pëlhurës- Vendosja e shabllonit mbi pëlhurë- Vizatimi i shabllonit mbi pëlhurë- Pastrimi i vëndit të punës- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli. <p>Kriteret e vlerësimit:</p> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës- të përzgjedhë materialet e duhura të punës- të shtrirjë dhe hekurosë sipas rregullit pëlhurën- të vendosë drejt shabllonit mbi pëlhurë- të vizatojë saktë shabllonit mbi pëlhurë- të pastrojë vendin e punës- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>RM 2 Nxënësi pret fundin e thjeshtë.</p> <p>Përmbajtja</p> <ul style="list-style-type: none">- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës- Përzgjedhja e materialeve të punës- Përcaktimi i gjatësisë së materialit | |

- Prerja e fundit sipas vizatimit
- Prerja e astarit
- Shënimi dhe kompletimi i pjesëve të prera
- Respektimi i rregullave të sigurimit teknik
- Pastrimi i vëndit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës
- të përcaktojë gjatësinë e materialit
- të presë fundin sipas vizatimit
- të presë astarin
- të shënojë dhe kompletojë si duhet pjesët e prera
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mrojtjes së mjedisit

RM 3 Nxënësi qep fundin e thjeshtë.

Permbajtja

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës
- Përzgjedhja e materialeve të punës
- Qepja e pensave trekëndëshe
- Hekurosja e pensave trekëndëshe
- Fiksimi i materialit ngjitës me pëlhurë
- Qepja e astarit
- Qepja e pëlhurës
- Qepja e patentit
- Hekurosja dhe finalizimi i fundit të thjeshtë
- Pastrimi i vëndit të punës
- Zbatimi i rregullave të mbrojtjes në pune dhe ruajtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës
- të qepë si duhet pensat trekëndëshe
- të hekurosë me hapje pensat trekëndëshe
- të qepë si duhet fundin e thjeshtë

- të fiksojë drejt materialin ngjitës me pëlhurë
- të qepë astarin
- të qepë pëlhurën
- të qepë patentin
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi qep funde me supanjë dhe xhepa anësor

Përmbajtja

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për përgatitjen e supanjave të ijeve.
- Përzgjedhja e materialeve të punës
- Ildisja dhe qepja e supanjës së sipërme me veshjen (fund).
- Ildisja e supanjës së sipërme me veshjen.
- Qepja e supanjës së sipërme me veshjen.
- Vendosja e zinxhirit.
- Ildisja dhe qepja e supanjës së poshtme në linjën e belit.
- Kthimi i supanjës në pjesën e brëndëshme të veshjes.
- Ildisja e supanjës së poshtme mbi tegelin e bashkimit të supanjës me veshjen.
- Qepja e supanjës në pjesën e brëndëshme të veshjes.
- Heqja e ildive.
- Hekurosja e supanjës.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë mjetet dhe vendin e punës për të përgatitur dhe qepur supanja të ijeve.
- të përzgjedhë materialet e punës
- të ildisë dhe qepë supanjën esipërme me atë të poshtme duke lënë të hapur pjesën për zinxhirin.
- të ildisë dhe qepë supanjën e sipërme me veshjen.
- të vendosë zinxhirin në supanjë duke filluar nga veshja.
- të ildisë dhe qepë supanjën e poshtme.
- të kthejë supanjën e poshtme.
- të ildisë supanjën e poshtme mbi duke e mbuluar tegelin e bashkimit.
- të heqë ilditë.
- të hekurosë supanjën.

- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 5 Nxënësi pret dhe qep xhepat anësorë të fundit për femra.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e xhepit anësor të drejtë dhe me hark.
- Përzgjedhja e materialeve kryesore dhe ndihmëse
- Prerja e mostrës së xhepit
- Prerja e astarëve dhe e përforcuesit.
- Vendosja e përforcuesit të xhepit.
- Qepja e astarit me xhepin.
- Cikatja e xhepit.
- Kthimi i astarit në anën e pasme të veshjes.
- Ildisja e astarit
- Qepja me tegel e formës së xhepit.
- Ildisja e mostrës në astar
- Qepja e mostrës në astar.
- Bashkimi i astarëve
- Ildisja e xhepit me belin dhe pjesën anësore të veshjes.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e xhepit anësor të drejtë dhe me hark.
- të përzgjedhë drejt materialet kryesore dhe ndihmëse
- të presë mostrën e xhepit
- të presë astarët dhe përforcuesin.
- të vendosë e përforcuesin e xhepit.
- të qepë astarin me xhepin.
- të cikasë harkun e xhepit.
- të kthejë astarin në anën e pasme të veshjes.
- të rrotullojë lehtë astarin në anën e brëndëshme
- të ildisë harkun e xhepit.
- të qepë me tegel harkun e xhepit
- të ildisë mostrën në astar.
- të qepë mostrën në astar.
- të bashkojë astarët me njëri tjetrin.
- të ildisë xhepin me belin dhe pjesën anësore të veshjes.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare.

- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

| | |
|---|--|
| Udhëzime për zbatimin e modulit | <ul style="list-style-type: none"> - Ky modul duhet të trajtohet në repartin e rrobaqepësisë si dhe te organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të konfeksionit. - Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e fundeve për femra. - Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e fundeve . - Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demonstrimit praktik të aftësive dhe njohurive të fituara. |
| Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit | <p>Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kompleti i veglave dhe materialeve për modelimin, prerjen, qepjen e fundeve dhe bluzave. - Udhëzues, rregullore për kushtet teknike për modelimin, prerjen, qepjen e fundeve . |



8. Moduli “Konfeksionimi i bluzave për femra”

Drejtimi: Konfeksione
Niveli: I
Klasa: 11

PËRSHKRUESI I MODULIT

| Titulli dhe kodi | KONFEKSIONIMI I BLUZAVE PËR FEMRA | M-10-1188-15 |
|---|---|--------------|
| Qëllimi i modulit | Një modul praktik që i pajis nxënësit me aftësi praktike për konfeksionim e bluzave për femra. | |
| Kohëzgjatja e modulit | 51 orë mësimore | |
| Niveli i parapëlqyer për pranim | Nxënësit duhet të kenë përfunduar modulet e klasës 10 të drejtimit “Konfeksione”, niv.I. | |
| Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit | <p>RM 1 Nxënësi pret bluzë të thjeshtë për femra.</p> <p>Përmbajtja:</p> <ul style="list-style-type: none">- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.- Skicimi i bluzës së thjeshtë.- Kontrolli i skicave- Vendosja e shenjave përkatëse të referimit.- Prerja e kallëpeve të bluzës bazë.- Përgatitja e pëlhurës për prerje.- Vendosja e kallëpeve mbi pëlhurë- Shënimi mbi pëlhurë i pjesëve të bluzës.- Prerja e pëlhurës.- Prerja e frazelinës.- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli. <p>Kriteret e vlerësimit:</p> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e bluzës.- të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të bluzës të thjeshtë sipas përmasave reale.- të bëjë kontrollin e saktësisë së skicave- të vendosë shenjat e referimit në skicë.- të presë kallëpet e bluzës të thjeshtë.- të përgatisë pëlhurën për prerje.- të vendosë kallëpet mbi pëlhurë duke ekonomizuar lëndën | |

e parë.

- të shënojë mbi pëlhurë pjesët e bluzës.
- të presë në pëlhurë pjesët përbërëse të bluzës.
- të presë në frazelinë jakën, dhe mostrat e bluzës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 2 Nxënësi përgatit bluzën e thjeshtë për provën e parë

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Kopjimi i shënimeve nga pjesa e lartme në atë të poshtme.
- Frazelinimi i jakës, dhe mostrës së bluzës
- Ildisja e pencave të bluzës.
- Bashkimi me ildi i shpinës me përparësen e bluzës.
- Kryerja e provës së parë.
- Rregullimi i bluzës pas kryerjes së provës së parë.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përgatitjen e bluzës për provën e parë të bluzës.
- të kopjojë me penjë-kopjues shënimet nga pjesa e lartme në atë të poshtme, tek shpina dhe përparësja e bluzës.
- të frazelinojë jakën, dhe mostrën e bluzës.
- të ildisë pensat e bluzës.
- të bashkojë me ildi shpinën me përparësen e bluzës.
- të kryej provën e parë të qëndrimit në trup të bluzës.
- të kryej rregullimin e bluzës pas kryerjes së provës së parë.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi përgatit bluzën e thjeshtë për provën e dytë

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Qepja e pensave të shpinës dhe përparësës së bluzës.
- Hekurosja e pensave.
- Bashkimi i shpinës me përparësen e bluzës.
- Hekurosja e pjesëve anësore të bluzës.
- Përgatitja e mostrave
- Përgatitja e jakës.
- Ildisja e jakës në bluzë.
- Ildisja e mostrave sëbashku me jakën në bluzë

- Qepja e mostrave sëbashku me jakën në bluzë.
- Përgatitja e mëngëve.
- Ildisja e mëngëve.
- Kryerja e provës së dytë
- Rregullimi i bluzës pas kryerjes së provës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e bluzës deri në provën e dytë të bluzës.
- të qepë pensat e shpinës dhe përparësës së bluzës me tegel.
- të hekurosë pensat.
- të bashkojë shpinën me përparësen e bluzës me tegel.
- të hekurosë pjesët anësore të bluzës.
- të përgatisë mostrat
- të përgatisë jakën.
- të ildisë jakën në bluzë.
- të ildisë mostrat sëbashku me jakën në bluzë.
- të qepë mostrat sëbashku me jakën në bluzë.
- të qepë anësoret e mëngëve.
- të qepë hapjen e thjeshtë të mëngëve
- të përgatisë kapakët dhe ti montojë ato në mëngë.
- të qepë tegelat e mulesave tek koka e mëngës.
- të ildisë mëngën në bluzë.
- të kryej provën e dytë.
- të kryej rregullimin e bluzës pas kryerjes së provës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi kryen proceset përfundimtare të qepjes së bluzës së thjeshtë.

Përmbajtja

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Qepja e mëngëve në gavaturë.
- Qepja e palës së bluzës.
- Qepja e vrimave të kopsave.
- Qepja e tegelave të sipërm dekorues tek mostrat.
- Vendosja e kopsave.
- Pastrimi i brëndshëm i bluzës.
- Hekurosja përfundimtare
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proceseve përfundimtare të qepjes së bluzës.
- të qepë mëngët në harkun e gavaturës.
- të ildisë palën e bluzës.
- të qepë palën.
- të qepë birat për kopsa me dorë ose makinë sipas shënimit.
- të qepë me tegel të sipërm dekorues mostrat .
- të vendosë kopsat.
- të bëjë izolimin e penjëve të pëlhurës në pjesën e brëndëshme të bluzës me dorë ose makinë.
- të pastrojë bluzën nga penjtë.
- të hekurosë bluzën.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në repartin e rrobaqepësisë si dhe të organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të konfeksionit.
- Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e bluzeve për femra.
- Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e bluzeve për femra .
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demonstrimit praktik të aftësive dhe njohurive të fituara.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- Komploti i veglave dhe materialeve për modelimin, prerjen, qepjen e fundeve dhe bluzave.
 - Udhëzues, rregullore për kushtet teknike për modelimin, prerjen, qepjen e bluzeve për femra .
-

9. Moduli “Konfeksionimi i këmishave për femra”

Drejtimi: Konfeksione

Niveli: I

Klasa: 11

PËRSHKRUESI I MODULIT

| Titulli dhe kodi | KONFEKSIONIMI I KËMISHAVE PER FEMRA | M-10-1189-15 |
|---|--|--------------|
| Qëllimi i modulit | Një modul praktik që aftëson nxënësit për të konfeksionuar këmisha për femra. | |
| Kohëzgjatja e modulit | 51 orë mësimore | |
| Niveli i parapëlqyer për pranim | Nxënësit duhet të kenë përfunduar modulet e klasës 10 të drejtimit “Konfeksione”, niv.I. | |
| Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit | <p>RM 1 Nxënësi pret këmishën për femra.</p> <p>Përmbajtja:</p> <ul style="list-style-type: none">- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për prerjen e këmishës.- Përzgjedhja e lëndës së parë dhe materialeve ndihmëse.- Ndërtimi i shabllonëve të prerjes së këmishës.- Vendosja e shenjave të referimit- Kontrolli i shabllonëvetë prerjes- Prerja e kallëpeve të këmishës.- Përgatitja e tekstilit për prerje- Vendosja e kallëpeve mbi tekstil.- Vendosja e pjesës së drejtë të shpinës brënda pjesëve të dreja të dy supanjave.- Markimi mbi tekstil i pjesëve të këmishës.- Prerja e tekstilit.- Prerja e fortesave.- Pastrimi i vendit të punës- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli. <p>Kriteret e vlerësimit:</p> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës, për prerjen e këmishës.- të përzgjedhë lëndën e parë dhe materialet ndihmëse.- të ndërtojë shabllonët e prerjes së pjesëve të këmishës.- të vendosë shenjat e referimit- të kontrollojë saktësinë e skicave.- të presë kallëpet e këmishës, sipas shenjave të referimit- të përgatisë tekstilin për prerje, në drejtimin e duhur. | |

-
- të vendosë kallëpet mbi pëlhurë.
 - të vendosë pjesën e drejtë të shpinës brënda pjesëve të dreja të dy supanjave.
 - të markojë mbi tekstil pjesët e këmishës.
 - të presë në tekstil pjesët përbërëse të këmishës
 - të presë në fortesë jakat, zorën e jakës dhe dorezat e këmishës.
 - të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare
 - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 2 Nxënësi përgatit për provë këmishën për femra.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Përzgjedhja e materialeve ndihmëse.
- Kopjimi i shënimeve.
- Frazelinimi i jakës, zorës dhe dorezave së këmishësh
- Ildisja e shpinës me supanjat.
- Ildisja dhe qepja e supeve të supanjës së poshtme me supet e përparëseve të këmishës.
- Ildisja dhe qepja e supeve të supanjës së lartme me supet e përparëseve të këmishës.
- Heqja e penjëve.
- Hekurosja e supanjës.
- Ildisja dhe qepja e supeve të supanjës së poshtme me supet e përparëseve të këmishës.
- Ildisja e këmishës.
- Kryerja e provës.
- Rregullimi i këmishës, pas kryerjes së provës.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përgatitjen e këmishës për provë.
- të përzgjedhë materialet ndihmëse për realizimin e provës së këmishës.
- të kopjojë shënimet nga pjesa e lartme në atë të poshtme të këmishës.
- të frazelinojë jakën, zorën dhe dorezat e këmishës.
- të ildisë supanjën me shpinën dhe përparëset e këmishës.
- të ildisë dhe qepë supet e supanjës së poshtme me supet e përparëseve të këmishës.
- të ildisë dhe qepë supet e supanjës së lartme me supet e përparëseve të këmishës.
- të heqë penjtë.

- të hekurosë supanjës
- të ildisë shpinën me përparësen e këmishës.
- të kryejë provën e qëndrimit në trup të këmishës.
- të kryejë rregullimin e këmishës pas kryerjes së provës.
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi qep këmishën për femra.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e këmishës.
- Përzgjedhja e materialeve ndihmëse.
- Përgatitja e supanjave.
- Qepja e supanjës me këmishën.
- Qepja e bordurave të mbërthimit të këmishës.
- Hekurosja e bordurave.
- Përgatitja e jakës.
- Qepja e jakës me zorën në këmishë.
- Qepja e shpinës me supanajat.
- Hekurosja e shpinës me supanjën.
- Qepja e jakës me këmishën
- Përgatitja e mëngëve.
- Qepja e mëngëve në këmishë.
- Konfeksionimi i këmishës.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e këmishës.
- të përzgjedhë materialet ndihmëse për qepjen e këmishës
- të përgatisë supanajat.
- të qepë supanajat me shpinën e këmishës.
- të qepë supanajat me përparëset e këmishës.
- të frazelinojë bordurat e përparëseve.
- të ildisë bordurat.
- të qepë bordura e mbërthimit të këmishës.
- të hekurosë bordurat.
- të qepë jakën e poshtme me atë të sipërmen.
- të kthejë jakën dhe ta ildisë atë.
- të përgatisë zorën e jakës.
- të bashkojë zorën e jakës me jakën
- të qepë jakën në këmishë.
- të qepë hapjen e mëngëve
- të përgatisë dorezat në mëngë.

- të qepë dorezat në mëngë.
- të ildisë mëngën në këmishë.
- të qepë mëngët në këmishë.
- të konfeksionojë këmishën me të gjitha pjesët përbërëse të saj.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi kryen proceset përfundimtare të qepjes së këmishës për femra.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Përzgjedhja e materialeve ndihmëse.
- Përgatitja e xhepit.
- Qepja e xhepit.
- Ildisja e palës së këmishës.
- Qepja e palës së këmishës.
- Qepja e vrimave të kopsave.
- Qepja e kopsave.
- Pastrimi i këmishës.
- Hekurosja përfundimtare.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proceseve përfundimtare të qepjes së këmishës.
- të përzgjedhë materialet ndihmëse për kryerjen e proceseve përfundimtare të qepjes së këmishës.
- të përgatisë xhepin e këmishës sipas modelit të kërkuar.
- të ildisë xhepin.
- të qepë xhepin.
- të ildisë palën e këmishës.
- të qepë me makinë palën e këmishës.
- të qepë me makinë vrimat për kopsa.
- të qepë kopsat.
- të pastrojë këmishën nga fijet mbetura nga qepja
- të hekurosë këmishës e qepur.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë në shkollë dhe biznes.

-
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për prerjen dhe qepjen e këmishës për meshkuj.
 - Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për prerjen dhe qepjen e këmishës.
 - Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
 - Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi prerjen e pjesëve përbërëse të këmishës në pëlhurë dhe fortesë..
 - Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi qepjen e këmishës.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- repart rrobaqepsie;
 - pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit;
 - lëndë të para dhe ndihmëse për prerjen dhe qepjen e këmishës për femra.
 - pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj.
-



10. Moduli “Konfeksionimi i panatallonave për femra”

Drejtimi: Konfeksione
Niveli: I
Klasa: 11

PËRSHKRUESI I MODULIT

| | | |
|---|---|--------------|
| Titulli dhe kodi | KONFEKSIONIMI I PANTALLONAVE PËR FEMRA | M-10-1190-15 |
| Qëllimi i modulit | Një modul praktik që i pajis nxënësit me aftësi praktike për modelimin, prerjen, qepjen e pantallonave për femra . | |
| Kohëzgjatja e modulit | 70 orë mësimore | |
| Niveli i parapëlqyer për pranim | Nxënësit duhet të kenë përfunduar modulet e klasës 10 të drejtimit “Konfeksione”, niv.I. | |
| Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit | <p>RM 1 Nxënësi merr masat për pantallona për femra Përmbajtja:</p> <ul style="list-style-type: none">- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për marrjen e masave.- Përzgjedhja e lëndës së parë dhe materialeve ndihmëse.- Marrja e masave- Kontrolli i masave.- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli. <p>Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për marrjen e masave.- të përzgjedhë lëndën e parë dhe materialet ndihmëse.- të marrë masat në trupin e njeriut- të kontrollojë masat e marra.- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>RM 2 Nxënësi pret pantallona të thjeshta për femra. Përmbajtja:</p> <ul style="list-style-type: none">- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për prerjen e pantallonave. | |

- Ndërtimi i skicave.
- Vendosja e shenjave të referimit
- Kontrolli i skicave.
- Prerja e kallëpeve.
- Vendosja e kallëpeve mbi pëlhurë
- Shënimi mbi pëlhurë i pjesëve të pantallonave.
- Prerja e pëlhurës.
- Prerja e astarit dhe e përforcuesit të qemerit.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e pantallonave.
- të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të pantallonave të thjeshta.
- të vendosë shenjat e referimit.
- të kontrollojë saktësinë e skicave.
- të presë kallëpet e pantallonave të thjeshta sipas skicës.
- të vendosë kallëpet mbi pëlhurë në drejtimin gjatësor të pëlhurës.
- të shënojë mbi pëlhurë, sipas kallëpeve, pjesët e pantallonave.
- të presë në pëlhurë pjesët e pantallonave.
- të presë astaret për xhepat anësorë dhe qemerin.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi përgatit pantallonat për femra për provë.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Kopjimi i shënimeve.
- Frazelinimi i qemerit.
- Ildisja e pantallonave.
- Kryerja e provës së parë.
- Rregullimi i pantallonave pas kryerjes së provës.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për provën e pantallonave.
- të kopjojë me penjë-kopjues shënimet nga pjesa e lartme në atë të poshtme të pantallonave.
- të frazelinojë qemerin.
- të ildisë pensat e pantallonave.
- të bashkojë me ildi shpinën me përparësen e pantallonave.
- të kryejë provën e parë të qëndrimit në trup të pantallonave.
- të kryej rregullimin e pantallonave pas kryerjes së provës.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi qep pantallonat për femra

Përmbajtja

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e pantallonave.
- Përzgjedhja e materialeve të punës
- Fikson materialin ngjitës me pëlhurë
- Qepja e patentit
- Qepja e pantallonave
- Hekuros dhe finalizon pantallonat për femra

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatitjë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e pantallonave.
- të përzgjedhë materialet e punës
- të fiksojë si duhet materialin ngjitës me pëlhurë
- të qepë patentin sipas shënimit
- të qepë pantollonat sipas modelit
- të hekurosë dhe finalizojë pantallonat për femra
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 5 Nxënësi qep pantallonat për femra me xhepa anësorë.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e pantallonave.
- Qepja e pensave të shpinës.
- Hekurosja e pensave .
- Qepja e xhepave anësorë të drejtë.
- Qepja e xhepave me një fileto.
- Qepja e shpinës me përparësen e pantallonave.
- Hekurosja e këmbëve të pantallonave.
- Ildisja e astarëve të xhepave me belin e pantallonave.
- Ildisja e zinxhirit.
- Qepja e zinxhirit.
- Hekurosja e zinxhirit në veshje
- Përgatitja e qemerit.
- Përgatitja e ylykëve.
- Qepja e qemerit dhe ylykëve në pantallona.
- Qepja e harkut të kavallos.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e pantallonave.
- të qepë me makinë pensat e shpinës.
- të hekurosë pensat e shpinës.
- të qepë xhepat e drejtë anësorë.
- të qepë shpinën me përparësen e pantallonave, duke bashkuar shenjat përkatëse të referimit
- të hekurosë këmbët e pantallonave, duke krijuar vijën e hekurit.
- të ildisë zinxhirin
- të qepë zinxhirin
- të ildisë astaret e xhepave me belin e pantallonave.
- të përgatisë qemerin.
- të përgatisë ylykët.
- të qepë ylykët dhe qemerin në pantallona.
- të qepë harkun e kavallos.
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 6 Nxënësi kryen proceset përfundimtare të qepjes së pantallonave për femra.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për kryerjen e proceseve përfundimtare të qepjes së pantallonave.
- Qepja e ylykut të qëndrës së shpinës.
- Qepja e palës.
- Qepja e birës së kopsës në qemer.
- Qepja e kopsave në qemer.
- Izolimi i pjesëve të brendshme të pantallonave.
- Pastrimi i brëndshëm i pantallonave.
- Hekurosja përfundimtare e pantallonave.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proceseve përfundimtare të qepjes së pantallonave.
- të qepë ylykun e qemerit në qëndër të shpinës.
- të ildisë palën sipas shënimit
- të qepë palën.
- të qepë vrimën e kopsës në qemer me dorë ose makinë.
- të qepë kopsat në qemer.
- të bëjë izolimin e penjëve të pëlhurës në pjesën e brëndëshme të pantallonave me dorë ose makinë.
- të pastrojë pantallonat nga penjtë në pjesën e brëndëshme të tyre.
- të hekurosë pantallonat.
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në repartin e rrobaqepsisë si dhe të organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të konfeksionit.
- Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për modelimin, prerjen, qepjen e pantallonave për femra .
- Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për modelimin, prerjen, qepjen e pantallonave për femra.

-
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demonstrimit praktik të aftësive dhe njohurive që ata kanë fituar.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- Komplet i veglave dhe materialeve për modelimin, prerjen, qepjen e pantallonave për femra.
 - Udhëzues, rregullore për kushtet teknike për modelimin, prerjen, qepjen e pantallonave për femra.
-

11. Moduli “Dekorimi i veshjeve”

Drejtimi: Konfeksione
Niveli: I
Klasa: 11

PËRSHKRUESI I MODULIT

| Titulli dhe kodi | DEKORIMI I VESHJEVE | M-10-062-11 |
|--|--|--|
| Qëllimi i modulit | Një modul praktik që aftëson nxënësit për të kryer dekorimin e veshjeve me mënyra të ndryshme, me dorë dhe me makina qepëse. | |
| Kohëzgjatja e modulit | 51 orë mësimore | |
| Niveli i parapëlqyer për pranim | Nxënësit duhet të kenë përfunduar modulet e klasës 10 të drejtimit “Konfeksione”, niv.I. | |
| Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit | RM 1 | Nxënësi kryen qëndisje me mbushje me dorë Përmbajtja: <ul style="list-style-type: none">- Përgatitja e vëndit dhe mjeteve të punës për qëndisjen me mbushje.- Përzgjedhja e materialeve të punës- Skicimi i modelit- Vendosja e tekstilit në gjergjef.- Qëndisja me mbushje e tekstilit.- Finalizimi i qëndisjes.- Pastrimi i vëndit të punës.- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. Instrumentet e vlerësimit: <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli. Kriteret e vlerësimit: <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vëndin dhe mjetet e punës për qëndisjen me mbushje.- të përzgjedhë materialet e punës sipas modelit dhe llojit të tekstilit- të skicojë modelin.- të vendosë saktë tekstilin në gjergjef.- të qëndisë me mbushje pëlhurën sipas modelit.- të finalizojë qëndisjen.- të pastrojë vëndin e punës duke respektuar rregullat e higjienës.- Të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. |
| | RM 2 | Nxënësi kryen qëndisjen zinxhir, me dorë |

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qëndisjen zinxhir të tekstilit.
- Vizatimi i modelit në pëlhurë.
- Vendosja e tekstilit në gjergjef.
- Fiksimi i materialit ngjitës në tekstil.
- Qëndisja zinxhir e tekstilit.
- Finalizimi i procesit të qëndisjes zinxhir.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qëndisjen zinxhir
- të vizatojë modelin në pëlhurë.
- të vendosë tekstilin në gjergjef.
- të fiksojë materialin ngjitës në tekstil.
- të kryejë qëndisjen zinxhir në tekstil.
- të finalizojë procesin e qëndisjes zinxhir.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat e higjienës
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi kryen qëndisje me çarje, me makinë.**Përmbajtja:**

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qëndisjen me çarje.
- Përzgjedhja e materialit për qëndisje .
- Skicimi i modelit me motive të ndryshme.
- Vendosja e tekstilit në gjergjef.
- Fiksimi i materialit ngjitës në tekstil.
- Qëndisja me çarje me makinë, sipas modelit.
- Finalizimi i qëndisjes me çarje.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qëndisjen me çarje.
- të përzgjedhë materialin e duhur për qëndisje.
- të vizatojë modelin me motive të ndryshme.
- të vendosë pëlhuren në gjergjef.
- të fiksojë materialin ngjitës në tekstil.
- të kryejë qëndisjen me çarje sipas modelit.
- të finalizojë qëndisjen me çarje.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat e higjienës

- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi dekoron tekstin me tegela dekorues

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës në makinat për tegelat dekorues.
- Përzgjedhja e materialit për dekorim
- Skicimi i modelit me tegela dekorues .
- Vendosja e tekstit në makinën qepëse.
- Qepja me tegela dekorues në makinë.
- Finalizimi i dekoracioneve.
- Pastrimi i vëndit të punës.
- Mirëmbajtja e makinave qepëse.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës në makinat për tegelat dekorues.
- të përgatisë për punë makinat për tegelat dekorues .
- të skicojë modelin me tegela dekorues
- të vendosë tekstin në makinën qepëse sipas skicës përkatëse.
- të kryejë qepjen me tegela dekorues në makinë.
- të finalizojë dekoracionet.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat e higjienës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 5 Nxënësi kryen dekorimin me aksesore

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës
- Përzgjedhja e modelit dekorues
- Përzgjedhja e materileve dekorues
- Përcaktimi i teknikave të dekorimit
- Skicimi në tekstil i modelit të dekorimit
- Dekorimi me shirita mendafshi
- Dekorimi me fije leshi
- Dekorimi me lëkurë
- Dekorimi me rruaza
- Dekorimi me temina
- Finalizimi i dekorimeve.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vëndin dhe mjetet e punës për dekorimin e veshjeve.
- të përzgjedhë modelin dekorues sipas veshjes dhe tekstilit
- të përzgjedhë materialin dekorues në përshtatje me modelin
- të përcaktojë teknikat e dekorimit sipas sipas modelit
- të skocojë në tekstil modelin e dekorimeve.
- të kryejë dekorimin me shirita mendafshi
- të kryejë dekorimin me fije leshi,
- të kryejë dekorimin me lëkurë.
- të kryejë dekorimin me rruaza,
- të kryejë dekorimin me temina
- të finalizojë dekorimet.
- të pastroje vëndin e punës.
- të pastroje dhe mirëmbajë vëndin e punës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të qepjes së veshjeve.
- Instruktori i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrime konkrete të proceseve të dekorimit të veshjeve.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për realizimin e dekorimeve të ndryshme me dorë dhe me makina qepëse.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi të verifikimi
- i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e dekorimeve të ndryshme në veshje.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:

- Repart me makina të ndryshme qepëse.
 - Mjete pune për qëndisjen me dorë dhe me makina të ndryshme qepëse.
 - Lëndë të para dhe ndihmëse për qëndisjen dhe dekorimin veshjeve.
 - Katalogë me modele të ndryshme qëndisje dhe dekoracioni.
-

X. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar.

1. Moduli “Qepja e përparëses së veshjes, me pensa dhe me xhepa”

Drejtimi: Konfeksione
Niveli: I
Klasa: 10

| <i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i> | | |
|---|--|--------------|
| Titulli dhe kodi | QEPJA E PËRPARËSES SË VESHJES, ME PENSA DHE ME XHEPA | M-10-1191-15 |
| Qëllimi i modulit | Një modul praktik që aftëson nxënësit për të përgatitur dhe qepur përparëset e veshjeve, me pensa dhe me xhepa. | |
| Kohëzgjatja e modulit | 36 orë mësimore | |
| Niveli i parapëlqyer për pranim | Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar. | |
| Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit | <p>RM 1 Nxënësi merr masat për përparësen e një veshje me pensë në bel Përmbajtja:</p> <ul style="list-style-type: none">- Përgatitja e mjeteve të punës për marrjen e masave.- Marrja e masave për përparësen e një veshje .- Kontrolli i masave për përparësen e një veshje .- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli. <p>Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë mjetet e punës për marrjen e masave.- të marrë masat në trupin e njeriut- të kontrollojë masat e marra.- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit <p>RM 2 Nxënësi pret përparësen e një veshje me pensë në bel dhe xhep të fshehtë me filet Përmbajtja:</p> <ul style="list-style-type: none">- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për prerjen e përparësen me pensë në bel.- Skicimi i përparëses me pensë në bel . | |

- Skicimi i pensave në përparëse
- Kontrolli i skicave të përparëses me pensë në bel.
- Prerja e kallëpeve të përparëses të thjeshtë.
- Vendosja e shenjave përkatëse të referimit.
- Përgatitja e pëlhurës për prerje
- Vendosja e kallëpeve mbi pëlhurë.
- Shënimi mbi pëlhurë i pjesëve të përparëses me pensë në bel.
- Shënimi i rezervave të qepjes.
- Prerja e pëlhurës.
- Prerja e shiritit për fileton
- Prerja e astarit të xhepit
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e përparësen me pensë në bel .
- të skicojë pjesët e përparësen me pensë në bel .
- të skicojë pjesëte pensave në përparëse
- të kontrollojë saktësinë e skicave.
- të presë kallëpet e përparësen me pensë në bel .
- të vendosë shenjat e referimit.
- të përgatisë pëlhurën për prerje, duke e palosur atë në drejtim gjatësor, nga ana e mbarë e saj.
- të vendosë kallëpet mbi pëlhurë në drejtim të bazës së pëlhurës.
- të shënojë mbi pëlhurë pjesët e përparësen me pensë në bel.
- të shënojë pikat e pensës
- të shënojë rezervat e qepjes.
- të presë shiritit për fileton .
- të presë astarit të xhepit
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

RM 3 Nxënësi qep përparësen e një veshje me pensë në bel dhe xhep të fshehtë me fileton

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e përparëses së një veshjeje.
- Përzgjedhja e materialeve të punës
- Qepja e pensës deri tek hapësira e xhepit.
- Hekurosja e pensës .

- Vendosja e astarit në pjesën e poshtme të xhepit.
- Palosja e filetos
- Qepja e filetove
- Mbyllja e xhepit
- Bashkimi i xhepit me pjesën e poshtme të përparëses.
- Hekurosja e e xhepit.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë mjetet dhe vëndin e punës për të përgatitur dhe qepur përparësen e një veshjeje .
- të përzgjedhë materialet e punës
- të qepë pensën deri tek hapësira e xhepit.
- të hekurosë pensën.
- të vendosë astarin në pjesën e poshtëme.
- të realizojë palosjen e filetos.
- të qepë fileton.
- të realizojë mbylljen e xhepit.
- të bashkojë xhepin me pjesën e poshtme të përparëses
- të hekurosë xhepin
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi qep përparësen me pensë të harkuar nën sqetull dhe xhep pllakë pa astar.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për përgatitjen e përparëses me pensë nën sqetull dhe xhepit
- Përzgjedhja e materialeve të punës
- Qepja e pensës të harkuar nën sqetull.
- Hekurosja e pensës.
- Skicimi i xhepit
- Prerja e xhepit
- Palosja e bordurës së xhepit.
- Qepja e pjesës fundore të bordurës me tegel.
- Qepja e xhepit me pjesët anësore të bordurës
- Kthimi i bordurës .
- Përthyerja e pjesëve anësore të xhepit në anën e pasme
- Hekurosja e pjesëve anësore të xhepit në anën e pasme.
- Qepja e këndeve kur xhepi është kënddrejte.
- Hekurosja e xhepit.

- Vendosja e xhepit në veshje dhe ildisja e tij.
- Qepja e xhepit me makinë
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë mjetet dhe vëndin e punës për përgatitjen e përparësës me pensë të harkuar nën sqetull dhe xhep pllakë.
- të përzgjedhë materialet e punës
- të qepë pensën e harkuar nën sqetull.
- të hekurosë pensën
- të skicojë xhepin sipas formës së përzgjedhur
- të presë xhepin sipas skicës
- të palosë bordurën e xhepit në anën e mbarë
- të qepë pjesën fundore të bordurës me tegel
- të qepë së bashku pjesët anësore të drejta të bordurës me xhepin
- të kthejë bordurën
- të përthyej pjesët anësore të xhepit në anën e pasme
- të qep këndet e drejta në pjesët anësore të poshtme kur xhepi është kënddrejtë
- të hekurosë xhepin
- të vendosë xhepin në pozicionin e duhur në veshje
- të ildisë xhepin
- të qepë me makinë xhepin.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 5 Nxënësi qep përparësen e një veshje me pensë në bel dhe xhep në anë.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e përparësës me xhep në anë
- Përzgjedhja e materialeve kryesore dhe ndihmëse
- Prerja e përparësës me pensë në bel
- Prerja e mostrës së xhepit
- Prerja e astarëve dhe e përforcuesit.
- Vendosja e përforcuesit të xhepit.
- Qepja e pensës së përparësës
- Qepja e astarit me xhepin.

- Cikatja e xhepit.
- Kthimi i astarit në anën e pasme të veshjes.
- Ildisja e astarit
- Qepja me tegel e formës së xhepit.
- Ildisja e mostrës në astar
- Qepja e mostrës në astar.
- Bashkimi i astarëve
- Ildisja e xhepit me belin dhe pjesën anësore të veshjes
- Qepja e xhepit me belin dhe pjesën anësore të veshjes
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit;

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e xhepit anësor të drejtë dhe me hark.
- të përzgjedhë drejt materialet kryesore dhe ndihmëse
- të presë përparësen me pensë në bel
- të presë mostrën e xhepit
- të presë astarët dhe përforcuesin.
- të vendosë e përforcuesin e xhepit.
- të qepë pensën e përparëses
- të qepë astarin me xhepin.
- të cikasë harkun e xhepit.
- të kthejë astarin në anën e pasme të veshjes.
- të rrotullojë lehtë astarin në anën e brëndëshme
- të ildisë harkun e xhepit.
- të qepë me tegel harkun e xhepit
- të ildisë mostrën në astar.
- të qepë mostrën në astar.
- të bashkojë astarët me njëri tjetrin.
- të ildisë xhepin me belin dhe pjesën anësore të veshjes.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për përgatitjen dhe qepjen e përparëses së veshjes, me pensa dhe me

xhepa.

- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për përgatitjen dhe qepjen e përparësës së veshjes, me pensa dhe me xhepa.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi përgatitjen dhe qepjen e përparësës së veshjes, me pensa dhe me xhepa.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:

- repart rrobaqepsie;
- pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit;
- lëndë të para dhe ndihmëse për përgatitjen dhe qepjen e e përparësës së veshjes, me pensa dhe me xhepa.
- pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj.

2. Moduli “Qepja e qemerëve”

Drejtimi: Konfeksione

Niveli: I

Klasa: 10

PËRSHKRUESI I MODULIT

| Titulli dhe kodi | QEPJA E QEMERËVE. | M-10-066-08 |
|---|---|-------------|
| Qëllimi i modulit | Një modul praktik që aftëson nxënësit për të përgatitur dhe qepur qemere të llojeve të ndryshme | |
| Kohëzgjatja e modulit | 36 orë mësimore | |
| Niveli i parapëlqyer për pranim | Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar. | |
| Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit | <p>RM 1 Nxënësi qep qemerin e thjeshë.</p> <p>Përmbajtja:</p> <ul style="list-style-type: none">- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për përgatitjen dhe qepjen e qemerit.- Përzgjedhja e materialeve të punës- Prerja e qemerit dhe e përforcuesit.- Vendosja e përforcuesit në qemer.- Ildisja dhe qepja e qemerit me belin e veshjes.- Qepja e dy fundeve të qemerit.- Kthimi I qosheve të pjesëve fundore të qemerit.- Kthimi dhe palosja e qemerit.- Ildisja e pjesës së kthyer mbi tegelin e qepjes.- Qepja me tegel dekorativ e qemerit.- Heqja e ildive.- Hekurosja e qemerit.- Pastrimi i vendit të punës- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli. <p>Kriteret e vlerësimit:</p> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e qemerit.- të përzgjedhë materialet e duhura të punës- të rendisë llojet e qemerit.- të tregojë sa më i gjatë pritet qemeri se perimetri i belit.- të shpjegojë pse pritet më i gjatë qemeri se perimetri i belit.- të shpjegojë përse vendoset përforcuesi në qemer.- të tregojë llojet e përforcuesve të qemerit. | |

-
- të presë qemerin.
 - të vendosë përforcuesin në qemer.
 - të vendosë anën e mbarë të qemerit mbi anën e mbarë të veshjes dhe të ildisë qemerin.
 - të qepë qemerin në belin e veshjes.
 - të mbyllë dy fundet e qemerit me tegel.
 - të kthejë qoshet e dy pjesëve fundore të qemerit.
 - të kthejë qemerin.
 - të palosë qemerin duke e shtypur me hekur.
 - të kthejë dhe ildisë anën tjetër të qemerit mbi tegelin e qepjes.
 - të qepë me tegel dekorativ qemerin.
 - të heqë ilditë.
 - të hekurosë qemerin.
 - të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
 - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 2 Nxënësi qep qemerin me formë.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për përgatitjen dhe qepjen e qemerit.
- Përzgjedhja e materialeve të punës
- Prerja e qemerit dhe e përforcuesit.
- Vendosja e përforcuesit në qemer.
- Përgatitja e qemerit.
- Ildisja dhe qepja e qemerit me belin e veshjes.
- Ildisja e pjesës së kthyer mbi tegelin e qepjes.
- Qepja me tegel dekorativ e qemerit.
- Heqja e ildive.
- Hekurosja e qemerit.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullve të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e qemerit me formë.
- të përzgjedhë materialet e punës
- të presë qemerin.
- të vendosë përforcuesin në qemer.
- të vendosë dy anët e mbara të qemerit mbi njëra tjetrën dhe të qepë pjesën e lartme të tij sipas formës.
- të kthejë qemerin.
- të ildisë pjesën e lartme të qemerit.
- të vendosë anën e mbarë të qemerit mbi anën e mbarë të veshjes dhe të ildisë qemerin.

- të qepë qemeri në belin e veshjes.
- të mbyllë dy fundet e qemerit me tegel.
- të kthejë qoshet e dy pjesëve fundore të qemerit.
- të kthejë qemerin.
- të palosë qemerin duke e shtypur me hekur.
- të kthejë dhe ildisë anën tjetër të qemerit mbi tegelin e qepjes.
- të qepë me tegel dekorativ qemerin.
- të heqë ilditë.
- të hekurosë qemerin.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi qep linjën e belit me mostër.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e linjes së belit me mostër të drejtë (fjongo), ose fileto.
- Hekurosja dhe dhënia e formës fjongos - mostër.
- Qepja e fjongos.
- Palosja e dyfundeve të fjongs.
- Kthimi i fjangos në pjesën e brëndëshme të fundit.
- Rrotullimi i lehtë i saj brënda fundit.
- Ildisja e saj.
- Fiksimi i fjongos.
- Hekurosja e belit të fundit.
- Vendosja e mbërtheckave.
- Prerja e filetos.
- Qepja e filetos.
- Khimi i filetos.
- Rrotullimi lehtë i filetos.
- Fiksimi i filetos.
- Hekurosja e belit të fundit.
- Vendosja e mbertheckave.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e linjës së belit me mostër.
- të rendisë llojet e mostrave që përdoren për linjën e belit.
- të hapë me hekur pjesën e poshtme të fjongos duke i dhënë formë.
- të vendosë mbi linjën e belit pjesën e ngushtë të fjongos-mostër.
- të qepë me tegel fjongon.

- të palosë dy fundet e fjongos nga brënda.
- të kthejë fjongon në anën e brëndëshme
- të rrotullojë lehtë fjongon dhe ta shtypë.
- të ildisë fjongon me belin.
- të fiksojë fjongon në pensat dhe qepjet anësore.
- të hekurosë belin.
- të vendosë mbërtheckat çift në qemer.
- të presë fileton,
- të qepë fileton.
- të kthejë me rrotullim të lehtë fileton.
- të ildisë fileton.
- të fiksojë fjongon në pensat dhe qepjet anësore.
- të hekurosë belin.
- të vendosë mbërtheckat çift në qemer.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi qep linjën e belit me llastik.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e linjës së belit me llastik.
- Kthimi i pjesës së lartme të veshjes.
- Qepja me dy tegela e pjesës së kthyer.
- Krijimi i hapsirës për llastikun.
- Prerja e llastikut.
- Futja e llastikut në tunel.
- Mbivendosja e dy skajeve të llastikut dhe qepja e tyre.
- Mbyllja e hapjes për llastikun.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen linjës së belit me llastik.
- të kthejë pjesën e lartme të veshjes 0.5 mm më thellë se gjërësia e llastikut.
- të qepë dy tegela në dy skajet e palosjes.
- të lërë në tegelin e poshtëm hapsirën prej 2.5 m për futjen e llastikut.
- të presë llastikun pak më të shkurtër se perimetri i belit plus 1 cm për bashkimin.
- të shkojë llastikun me gjilpërë-kapëse.
- të qepë llastikun duke mbivendosur skajet 1 cm
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare

- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 5 Nxënësi qep linjën e belit me rrudha nëpërmjet fjongos së kaluar.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e linjës së belit me rrudha nëpërmjet fjongos.
- Qepja e vrimës për fjongon.
- Kthimi i pjesës së lartme të veshjes.
- Qepja me dy tegela paralel të pjesës së kthyer.
- Futja e fjongos në tunel.
- Lidhja e fjongos.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e linjës së belit me llastik.
- të qepë vrimën për fjongo, me dorë ose makinë.
- të kthejë pjesën e lartme të veshjes sa gjërësia e fjongos plus 2.5 cm për pjesën mbi fjongo.
- të qepë dy tegela paralele me një gjërësi 0.5 mm më shumë se gjërësia e fjongos.
- të qepë me dy skajet e fjongos (e cila futet brënda) llastik, për të qëndruar më mirë veshja.
- të kalojë nga bira në tunel nëpërmjet gjilpërës-kapëse rrethe qark belit fjongon.
- të lidhë fjongon
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë dhe rekomandohet të organizohen vizita njohëse ne ndermarrje të rrobaqepsisë
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për përgatitjen dhe qepjen e qemerëve.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për përgatitjen dhe qepjen e qemerëve të thjeshtë, me forma dhe me llastik, si dhe për qepjen e linjës së belit me mostër.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi

i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi përgatitjen dhe qepjen e qemerëve në veshje.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:

- repart rrobaqepsie;
- pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit;
- lëndë të para dhe ndihmëse për prerjen dhe qepjen e qemerëve.
- pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj.

3. Moduli “Qepja e mostrave”

Drejtimi: Konfeksione
Niveli: I
Klasa: 11

PËRSHKRUESI I MODULIT

| Titulli dhe kodi | QEPJA E MOSTRAVE | M-10-067-08 |
|--|---|-------------|
| Qëllimi i modulit | Një modul praktik që aftëson nxënësit për të përgatitur mostra dhe për t'i qepur ato në pjesë të ndryshme të veshjeve. | |
| Kohëzgjatja e modulit | 34 orë mësimore | |
| Niveli i parapëlqyer për pranim | Nxënësit duhet të kenë përfunduar modulet e klasës 10 të drejtimit “Konfeksione”, niv.I. | |
| Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit | <p>RM 1 Nxënësi qep mostrën e harkut të qafës. Përmbajtja:</p> <ul style="list-style-type: none">- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.- Përzgjedhja e materialeve ndihmëse të punës.- Frazelinimi i pjesëve të mostrës.- Qepja e supeve të mostrës.- Hekurosja e bashkimit të supeve.- Preerja e qosheve të bashkimit të supeve.- Pastrimi i pjesës së jashtme të mostrës.- Ildisja e mostrës në harkun e qafës.- Palosja e dy skajeve të mostrës në hapjen e shpinës së veshjes.- Qepja e mostrës.- Heqja e tepricave- Cikatja e harkut të qafës.- Drejtimi i mostrës.- Qepja e tegelit të sipërm.- Kthimi i mostrës.- Rrotullimi i mostrës.- Ildisja e mostrës.- Qepja e palosjes së mostrës në hapjen e shpinës.- Fiksimi e mostrës në supe.- Heqja e ildive.- Hekurosja e mostrës.- Pastrimi i vendit të punës- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli. <p>Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> | |

-
- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për të qepur mostrën e harkut të qafës.
 - të përzgjedhë materialeve ndihmëse të punës.
 - të frazelinojë pjesët e mostrës.
 - të qepë supet e mostrës.
 - të hapë me hekur bashkimin e supeve.
 - të presë qoshet e bashkimit të supeve.
 - të pastrojë pjesën e jashtme të mostrës me makinë ose me gërrshërë të dhëmbëzuara.
 - të ildisë mostrën në harkun e qafës.
 - të palosë dy skajet e mostrës në hapjen e shpinës së veshjes.
 - të qepë me makinë mostrën.
 - të heqë tepricat e mostrës së qepur
 - të cikisë harkun e qafës.
 - të drejtojë mostrën sipas harkut të qafës.
 - të qepë tegelin e sipërm në buzë të mostrës.
 - të kthejë mostrën.
 - të rrotullojë lehtë mostrën.
 - të ildisë mostrën.
 - të qepë palosjet anësore të mostrës në hapjen e shpinës.
 - të fiksojë mostrën në supe.
 - të heqë ilditë.
 - të hekurosë mostrën.
 - të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare.
 - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 2 Nxënësi qep mostrën e dekoltesë në formë V-je.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Përzgjedhja e materialeve ndihmëse të punës.
- Frazelinimi i pjesëve të mostrës.
- Qepja e supeve të mostrës.
- Hekurosja e bashkimit të supeve.
- Prerja e qosheve të bashkimit të supeve.
- Pastrimi i pjesës së jashtme të mostrës.
- Ildisja e mostrës në harkun e qafës.
- Qepja e mostrës.
- Prerja e qoshit tek V-ja
- Cikatja e harkut të qafës.
- Kthimi i mostrës.
- Rrotullimi i mostrës.
- Ildisja e mostrës.
- Fiksimi i mostrës në supe.
- Heqja e ildive.
- Hekurosja e mostrës.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së

mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për të qepur mostrën e dekoltesë në formë V-je.
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës.
- të frazelinojë pjesët e mostrës.
- të qepë supet e mostrës.
- të hapë me hekur bashkimin e supeve.
- të presë qoshet e bashkimit të supeve.
- të pastrojë pjesën e jashtme të mostrës më makinë ose me gërrshërë të dhëmbëzuara.
- të ildisë mostrën në harkun e qafës.
- të qepë mostrën duke mbajtur gjilpërën në pëlhurë në pikën e V-së.
- të qepë një hap tegeli tërthorazi V-së.
- të rroullojë pëlhurën rreth gjilpërës dhe të vazhdojë qepjen e mostrës.
- të presë qoshin tek V-ja
- të cikasë harkun e qafës.
- të kthejë mostrën.
- të rrotullojë mostrën.
- të ildisë mostrën
- të fiksojë mostrën në supe.
- të heqë ilditë.
- të hekurosë mostrën e qepur në veshje.
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi qep mostrën e gavaturës.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e mostrës së gavaturës.
- Përzgjedhja e materialeve ndihmëse të punës.
- Frazelinimi i pjesëve të mostrës.
- Qepja e supeve dhe e pjesës anësore të mostrës.
- Hekurosja e bashkimit të supeve dhe e pjesës anësore.
- Pastrimi i pjesës së jashtme të mostrës.
- Ildisja e mostrës në harkun e gavaturës.
- Qepja e mostrës në harkun e gavaturës.
- Cikatja e harkut të gavaturës.
- Kthimi i mostrës.
- Rrotullimi i mostrës
- Ildisja e mostrës.
- Fiksimi i mostrës.
- Heqja e ildive.
- Hekurosja e mostrës.

- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për të qepur mostrën e gavaturës
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës.
- të frazelinojë pjesët e mostrës.
- të qepë supet dhe pjesën anësore të mostrës.
- të hapë me hekur bashkimin e supeve dhe të pjesës anësore.
- të pastrojë pjesën e jashtme të mostrës më makinë ose me gërrshërë të dhëmbëzuara.
- të ildisë mostrën në harkun e gavaturës.
- të qepë mostrën në harkun e gavaturës.
- të cikisë harkun e gavaturës.
- të kthejë mostrën.
- të rrotullojë lehtë mostrën.
- të ildisë mostrën.
- të fiksojë mostrën në supe dhe në rafinë anësore të veshjes.
- të heqë ilditë.
- të hekurosë mostrën e qepur.
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi qep mostrën e kombinuar të qafës dhe gavaturës.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e mostrës së kombinuar të qafës dhe gavaturës.
- Përzgjedhja e materialeve ndihmëse të punës.
- Frazelinimi i pjesëve të mostrës.
- Qepja e supeve të mostrës
- Hekurosja e bashkimit të supeve.
- Pastrimi i pjesës së jashtme të mostrës.
- Ildisja e mostrës në harkun e qafës.
- Qepja e mostrës në harkun e qafës.
- Cikatja e harkut të qafës.
- Kthimi i mostrës.
- Hekurosja e mostrës.
- Kthimi i veshjes në anën e mbarë.
- Pozicionimi i mostrës.
- Qepja e mostrës në supe
- Cikatja e harkut të gavaturës.
- Ildisja e mostrës rreth gavaturës.
- Fiksimi i mostrës në rafinë anësore.
- Heqja e ildive.

- Hekurosja e mostrës.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për të qepur mostrën e kombinuar të qafës dhe gavaturës.
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës.
- të frazelinojë pjesët e mostrës.
- të qepë supet e mostrës dhe pjesët anësore të mostrave.
- të hapë me hekur bashkimin e supeve dhe të pjesëve anësore.
- të pastrojë pjesën e jashtme të mostrës.
- të ildisë mostrën në harkun e qafës.
- të qepë mostrën në harkun e qafës.
- të cikasë harkun e qafës.
- të kthejë mostrën, duke e rrotullar atë në pjesën e brendëshme të veshjes.
- të shtypë me hekur mostrën.
- të kthejë veshjen nga ana e mbarë.
- të pozicionojë mostrën duke bashkua nga ana e mbarë mostrën dhe veshjen.
- Të qepë mostrën nga supi poshtë e përsëri në sup duke tërhequr veshjen.
- të cikasë harkun e gavaturës.
- të ildisë mostrën rreth gavaturës, pasi ta ketë kthyer dhe rrotullar lehtë atë
- të fiksojë mostrën në rafinë anësore.
- të hekurosë mostrën.
- të heqë ilditë.
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 5 Nxënësi qep mostrën e paprerë.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e mostrës së paprerë.
- Përzgjedhja e materialeve ndihmëse të punës.
- Frazelinimi i përparëseve të mostrës së paprerë.
- Frazelinimi i mostrës së shpinës.
- Qepja e supeve të mostrave
- Hekurosja e bashkimit të supeve.
- Pastrimi i pjesës së jashtme të mostrës.
- Ildisja e mostrës në harkun e qafës.
- Qepja e mostrës në harkun e qafës.
- Cikatja e harkut të qafës.

- Kthimi i mostrës.
- Rrotullimi i mostrës.
- Ildisja i mostrës.
- Palosja e mostrës në fundin e veshjes.
- Qepja me dorë e palosjes.
- Fiksimi i mostrës në supe.
- Heqja e ildive.
- Hekurosja e mostrës.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për të qepur mostrën e paprerë.
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës.
- të frazelinojë pjesët e mostrës së paprerë
- të frazelinojë mostrën e shpinës.
- të qepë supet e mostrave të përparësës me supet e mostrës së shpinës.
- të hapë me hekur bashkimin e supeve dhe anëve të përparësëve
- të pastrojë pjesën e jashtme të mostrës.
- të ildisë mostrën në harkun e qafës.
- të qepë mostrën në harkun e qafës.
- të cikasë harkun e qafës.
- të kthejë mostrën.
- të rrotullojë mostrën
- të ildisë mostrën
- të palosë pjesën fundore të mostrës mbi palën e kthyer.
- të qepë me dorë palosjen.
- të krijojë një ngritje 0.5 cm në fund të mostrës.
- të fiksojë mostrën në supe.
- të heqë ilditë.
- të hekurosë mostrën.
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për përgatitjen dhe qepjen e mostrave të harqeve të qafës, gavaturës, të mostrave të kombinuara si dhe të mostrave të paprera.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për përgatitjen dhe qepjen e mostrave.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së

makinerive dhe pajisjeve.

- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi përgatitjen dhe qepjen e mostrave të harqeve të qafës, gaturës, të mostrave të kombinuara si dhe të mostrave të paprera.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:

- repart rrobaqepsie;
- pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit;
- lëndë të para dhe ndihmëse për përgatitjen dhe qepjen e mostrave
- pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj.



4. Moduli “Konfeksionimi i fund-pantallonave”

Drejtimi: Konfeksione
Niveli: I
Klasa: 11

PËRSHKRUESI I MODULIT

| Titulli dhe kodi | KONFEKSIONIMI I FUND-PANTALLONAVE | M-10-068-08 |
|---|---|-------------|
| Qëllimi i modulit | Një modul praktik që aftëson nxënësit për të konfeksionuar fund-pantallonat. | |
| Kohëzgjatja e modulit | 34 orë mësimore | |
| Niveli i parapëlqyer për pranim | Nxënësit duhet të kenë përfunduar modulet e klasës 10 të drejtimit “Konfeksione”, niv.I. | |
| Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit | <p>RM 1 Nxënësi ndërton kallëpet për fund-pantallona të thjeshta Përmbajtja:</p> <ul style="list-style-type: none">- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.- Marrja e përmasave për ndërtimin e kallëpeve të fund-pantallonave të thjeshta.- Nxjerrja e masave të nevojshme për fund-pantallona, nga tabela e përmasave.- Ndërtimi i skicave të prerjes së fund-pantallonave.- Kontrolli i saktësisë së skicave.- Ndërtimi i kallëpeve bazë të fund-pantallonave të thjeshta.- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>Instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli. <p>Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e fund-pantallonave të thjeshta.- të marrë masat në trup për fund pantallonat e thjeshta- të nxjerrë nga tabela e përmasave masat e nevojshme për fund-pantallona.- të ndërtojë skicat e prerjes së fund-pantallonave të thjeshta sipas masave të nevojshme.- të kontrollojë saktësinë e skicave të ndërtuara.- të ndërtojë kallëpe bazë të fund-pantallonave të thjeshta.- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>RM 2 Nxënësi pret kallëpet për fund-pantallona të modeluara. Përmbajtja:</p> <ul style="list-style-type: none">- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës. | |

- Marrja e masave për ndërtimin e kallëpeve të fund-pantallonave të modeluara.
- Nxjerrja e masave për fund-pantallona të modeluara, nga tabela e përmasave.
- Ndërtimi i kallëpeve të fund-pantallonave të gjëra poshtë dhe të shkurta.
- Ndërtimi i kallëpeve të fund-pantallonave të gjëra poshtë dhe të gjata.
- Ndërtimi i kallëpeve të fund-pantallonave me rrotullim
- Ndërtimi i kallëpeve të fund-pantallonave me palë (gufopiet)
- Ndërtimi i kallëpeve të fund-pantallonave me dy pala
- Ndërtimi i kallëpeve të fund-pantallonave me palë dhe supanja.
- Kontrolli i kallëpeve të fund pantallonave
- Vendosja e shenjave të referimit.
- Përgatitja e pëlhurës për prerje.
- Vendosja e kallëpeve mbi pëlhurë
- Shënimi mbi pëlhurë i pjesëve të fund-pantallonave.
- Prerja e pëlhurës.
- Prerja e përforcuesit.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e fund-pantallonave të modeluara.
- të marrë masat në trup për ndërtimin e fund pantallonave të modeluara.
- të nxjerrë masat për fund-pantallona të modeluara, nga tabela e përmasave.
- të ndërtojë kallëpet e fund-pantallonave të gjëra poshtë dhe të shkurtra, sipas masave të nxjerra.
- të ndërtojë kallëpet e fund-pantallonave të gjëra poshtë dhe të gjata, sipas masave të nxjerra.
- të ndërtojë kallëpet e fund-pantallonave me rrotullim.
- të ndërtojë kallëpet e fund-pantallonave me palë (gufopjet) në pjesën e përparme.
- të ndërtojë kallëpet e fund-pantallonave me dy pala në të njëjtin drejtim në pjesën e përparme.
- të ndërtojë dhe të presë kallëpet e fund-pantallonave me palë dhe supanja.
- të bëjë kontrollin e saktësisë së kallëpeve të fund-pantallonave me palë dhe supanja.
- të vendosë shenjat përkatëse të referimit.
- të përgatisë pëlhurën për prerje.
- të vendosë saktë kallëpet mbi pëlhurë.
- të shënojë saktë mbi pëlhurë pjesët e fund-pantallonave.

- të presë në pëlhurë shpinën, përparësen, supanjat e shpinës dhe përparëses dhe qemerin.
- të presë përforcuesit e supanjave të shpinës dhe përparëses dhe qemerit.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi përgatit fund-pantallonin për provën e parë

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Kopjimi i shënimeve nga pjesa e lartme në atë të poshtme.
- Frazelinimi i supanjave dhe qemerit.
- Ildisja e pjesëve të përparme.
- Ildisja e palës gufopjet tek përparësja.
- Ildisja e pjesëve të shpinës.
- Ildisja e supanjave tek shpina dhe përparësja.
- Ildisja e shpinës me përparësen e fund-pantallonit.
- Kryerja e provës së parë.
- Rregullimi i fund-pantallonit.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për provën e parë të fund-pantallonave.
- të kopjojë me penjë-kopjues shënimet nga pjesa e lartme në atë të poshtme.
- të frazelinojë supanjat dhe qemerin.
- të ildisë pjesët e përparme.
- të ildisë palës gufopjet tek përparësja.
- të ildisë pjesët e shpinës.
- të ildisë supanjat në shpinën dhe përparësen e fund-pantallonave.
- të ildisë shpinën me përparësen e fund-pantallonave.
- të kryejë provën e parë të qëndrimit në trup të fund-pantallonave.
- të rregullojë fund-pantallonat, pas kryerjes së provës së parë.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi përgatit fund-pantallonin për provën e dytë

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Bashkimi i shpinave.
- Qepja e shpinave.
- Bashkimi i përparëseve.
- Qepja e përparëseve

- Qepja e palës së përparëses.
- Hekurosja e shpinës dhe përparëses.
- Përgatitja e supanjave.
- Hekurosja e supanjave të përgatitura.
- Montimi i supanjave.
- Bashkimi i shpinës me përparësen e fund-pantallonave
- Qepja e xhepave anësorë
- Qepja e zinxhirit.
- Ildisja e qemerit.
- Kryerja e provës së dytë
- Shënimi i palës së fund-pantallonave.
- Rregullimi fund-pantallonave.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për provën e dytë të fund-pantallonave.
- të bashkojë shpinat
- të qepë shpinat.
- të bashkojë përparëset.
- të qepë përparëset.
- të qepë palën e përparëses.
- të hekurosë shpinën dhe përparësen.
- të përgatisë supanajat.
- të hekurosë supanajat e përgatitura.
- të bashkojë supanajat me shpinën dhe përparësen e fund-pantallonave.
- të bashkojë, saktë, shpinën me përparësen e fund-pantallonave.
- të qepë xhepat në bashkimin anësor.
- të qepë zinxhirin në anën e majtë të fund-pantallonave.
- të ildisë qemerin.
- të kryejë provën e dytë të qëndrimit në trup të fund-pantallonave
- të shënojë palën e fund-pantallonave, mbi bazën e provës
- të rregullojë fund-pantallonat pas kryerjes së provës së dytë
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 5 Nxënësi kryen proceset përfundimtare të qepjes së fund - pantallonave.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Qepja e qemerit.
- Ildisja e palës
- Qepja e palës.

- Qepja e vrimës së kopsës në qemer.
- Qepja e qemerit.
- Hekurosja e qemerit.
- Vendosja e kopsës në qemer.
- Vendosja e ylykëve në qemer.
- Hekurosja përfundimtare.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proceseve përfundimtare të qepjes së fund-pantallonit.
- të qepë qemerin me tegel.
- të ildisë palën sipas shënimit
- të qepë palën.
- të qepë vrimën për kopsë në qemer me dorë ose makinë.
- të qepë qemerin me tegel të sipërm.
- të hekurosë qemerin.
- të vendosë saktë kopsën në qemer.
- të vendosë ylykët mbajtës në qemer.
- të hekurosë përfundimisht fund-pantallonat.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për prerjen dhe qepjen e fund-pantallonave.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për prerjen dhe qepjen e fund-pantallonave.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi ndërtimin e kallëpeve të pjesëve përbërëse të fund-pantallonave të thjeshta.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi zbërthimin e modeleve dhe ndërtimin e kallëpeve të pjesëve përbërëse të fund-pantallonave të modeluara.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për kontrollin e saktësisë së kallëpeve të fund-pantallonave, vendosjes së tyre në pëlhurë dhe prerjes së pëlhurës.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi qepjen e fund-pantallonave.

-
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për kryerjen e provave të para dhe të dyta si dhe në mënyrën e rrugullarjes pas provës.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- repart rrobaqepsie;
 - pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit;
 - lëndë të para dhe ndihmëse për prerjen dhe qepjen e fund-pantallonave.
 - pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj.
-

5. Moduli “Konfeksionimi i fustaneve”

Drejtimi: Konfeksione
Niveli: I
Klasa: 11

PËRSHKRUESI I MODULIT

| Titulli dhe kodi | KONFEKSIONIMI I FUSTANEVE | M-10-069-08 |
|---|--|-------------|
| Qëllimi i modulit | Një modul praktik që aftëson nxënësit për të konfeksionuar fustane të llojeve të ndryshme. | |
| Kohëzgjatja e modulit | 68 orë mësimore | |
| Niveli i parapëlqyer për pranim | Nxënësit duhet të kenë përfunduar modulet e klasës 10 të drejtimit “Konfeksione”, niv.I. | |
| Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit | <p>RM 1 Nxënësi merr masat për fustanin <i>Përmbajtja:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Përgatitja e mjeteve të punës për marrjen e masave.- Marrja e masave për fustan.- Kontrolli i masave për fustan.- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p><i>Instrumentet e vlerësimit:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Vëzhgim me listë kontrolli. <p><i>Kriteret e vlerësimit:</i> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none">- të përgatisë mjetet e punës për marrjen e masave.- të marrë masat në trupin e njeriut- të kontrollojë masat e marra.- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. <p>RM 2 Nxënësi pret fustanin për femra. <i>Përmbajtja:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për prerjen e fustanit.- Skicimi i fustanit të thjeshtë.- Kontrolli i skicave.- Prerja e kallëpeve të fustanit të thjeshtë.- Vendosja e shenjave përkatëse të referimit.- Përgatitja e pëlhurës për prerje- Vendosja e kallëpeve mbi pëlhurë.- Shënimi mbi pëlhurë i pjesëve të fustanit.- Shënimi i rezervave të qepjes.- Prerja e pëlhurës.- Prerja e frazelinës. | |

- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e fustanit.
- të skicojë pjesët e fustanit të thjeshtë.
- të kontrollojë saktësinë e skicave.
- të presë kallëpet e fustanit të thjeshtë.
- të vendosë shenjat e referimit.
- të përgatisë pëlhurën për prerje, duke e palosur atë në drejtim gjatësor, nga ana e mbarë e saj.
- të vendosë kallëpet mbi pëlhurë në drejtim të bazës së pëlhurës.
- të shënojë mbi pëlhurë pjesët e fustanit.
- të shënojë rezervat e qepjes.
- të presë në pëlhurë pjesët përbërëse të fustanit.
- të presë në frazelinë mostrat për dekoltenë e fustanit.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi përgatit fustanin për provën e parë

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për provën e parë të fustanit.
- Kopjimi i shënimeve.
- Frazelinimi i mostrave të harkut të qafës.
- Ildisja e fustanit.
- Kryerja e provës së parë.
- Rregullimi i fustanit.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për provën e parë të fustanit.
- të kopjojë me penjë-kopjues shënimet nga pjesa e lartme në atë të poshtme tek shpina dhe përparësja e fustanit.
- të frazelinojë mostrat
- të ildisë pensat e fustanit.
- të bashkojë me ildi shpinën me përparësen e fustanit.
- të kryej provën e parë të qëndrimit në trup të fustanit.
- të kryej rregullimin e fustanit pas kryerjes së provës së parë
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi përgatit fustanin për provën e dytë

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e fustanit deri në provën e dytë.
- Qepja e pensave të shpinës dhe përparësës së fustanit.
- Hekurosja e pensave.
- Qepja e shpinës me përparësen e fustanit.
- Përgatitja e mostrave për dekoltenë.
- Hekurosja e pjesëve anësore të fustanit.
- Përgatitja e mostrave për dekoltenë e fustanit.
- Qepja e mostrave.
- Përgatitja e mëngëve.
- Ildisja e mëngëve.
- Kryerja e provës së dytë.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e fustanit deri në provën e dytë të tij.
- të qepë pensat e shpinës dhe përparësës së fustanit me tegel.
- të hekurosë pensat.
- të qepë me makinë shpinën me përparësen e fustanit.
- të hekurosë pjesët anësore të fustanit.
- të përgatisë mostrat për dekoltenë e fustanit.
- të qepë mostrat në dekoltenë e fustanit.
- të mbyllë mëngët me makinë.
- të kthejë palën e mëngëve
- të qepë tegelat e mulesave tek koka e mëngës.
- të ildisë mëngën në fustan.
- të kryej provën e dytë të qëndrimit në trup të fustanit.
- të kryej rregullimin e fustanit pas kryerjes së provës
- të shënojë palën e fustanit
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi kryen proceset përfundimtare të qepjes së fustanit.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për kryerjen e proceseve përfundimtare të qepjes së fustanit.
- Qepja e zinxhirit
- Qepja e mëngëve.
- Qepja e palës së fustanit.
- Dekorimi i dekoltesë.
- Izolimi i penjëve.
- Pastrimi i fustanit.

- Hekurosja përfundimtare
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proceseve përfundimtare të qepjes së fustanit.
- të qepë zinxhirin në pjesën anësore të fustanit.
- të qepë mëngët me makinë në harkun e gavaturës.
- të ildisë palën e fustanit.
- të qepë me dorë palën e fustanit dhe të mëngës.
- të dekorojë me tegel të sipërm dekoltenë.
- të izolojë me dorë ose makinë penjtë e pëlhurës në pjesën e brendëshme të fustanit.
- të pastrojë fustanin nga penjtë.
- të hekurosë fustanin.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për prerjen dhe qepjen e fustanit.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për prerjen dhe qepjen e fustanit.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi prerjen e pjesëve përbërëse të fustanit në pëlhurë dhe fortesë.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi qepjen e fustanit.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:
- repart rrobaqepsie;
 - pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit;
 - lëndë të para dhe ndihmëse për prerjen dhe qepjen e fustanit.
 - pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj.
-