REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS
Agjencia Kombëtare e Arsimit, Formimit Profesional dhe Kualifikimeve

SKELETKURRIKULI

Për Drejtimin Mësimor

KONFEKSIONE

Niveli I

(PILOT)

Kodi: D-I-12/1

Hartuar në kuadrin e projektit "Arsimi dhe Formimi Profesional në Shqipërinë verilindore", me mbështetjen e Shoqërisë Gjermane për Bashkëpunim Teknik (GTZ).

Miratoi:

MINISTRI

MYQEREM TAFAJ

Tiranë, 2012

Përmbajtja:

I. Qëllimet e arsimit profesional në drejtimin “Konfeksione”, niveli I.

II. Profili profesional i nxënësve në përfundim të arsimit profesional “Konfeksione”, niv. I.

1. Kërkesat e pranimit të nxënësve në arsimin profesional, në drejtimin “Konfeksione”, niveli I.
2. Kompetencat e përgjithshme të nxënësit në përfundim të arsimimit në drejtimin “Konfeksione”, niveli I.
3. Kompetencat profesionale të nxënësit në përfundim të arsimimit në drejtimin “Konfeksione”, niveli I.
4. Mundësitë e punësimit dhe të arsimimit të mëtejshëm në përfundim të arsimimit në drejtimin “Konfeksione”, niveli I.

III. Plani mësimor për drejtimin ”Konfeksione”, niveli I.

IV. Udhëzime për planin mësimor

V. Udhëzime për procesin mësimor.

VI. Udhëzime për vlerësimin dhe provimet.

VII. Të dhëna për certifikatën që fitohet në përfundim të arsimimit në drejtimin “Konfeksione”, niveli I.

VIII. Programet e përgjithshme të lëndëve teorike profesionale.

IX. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale të detyruar.

X. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar.

I. Qëllimet e arsimit profesional në drejtimin “Konfeksione”, niveli I.

Qëllimi kryesor i arsimimit profesional në drejtimin “Konfeksione”, niveli I, është *“zhvillimi i personalitetit të nxënësve për të jetuar në përshtatje me botën që i rrethon dhe përgatitja e tyre për t’u punësuar në veprimtaritë profesionale që lidhen drejtpërdrejt me prodhimin dhe konfeksionimin e veshjeve*. Për të realizuar këtë, shkolla profesionale u krijon nxënësve:

- mundësi të përshtatshme për të nxënë, pavarësisht nga gjinia, raca, besimi dhe aftësitë;
- mundësi për të gjithë, për të zhvilluar kompetencat profesionale, të bazuara në njohuritë, shprehitë, qëndrimet dhe vlerat, të mjaftueshme për të lehtësuar punësimin dhe përparimin drejt arsimit e formimit profesional të mëtejshëm;
- mbështetje për t’u njohur me rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit në përputhje me standardet ndërkombëtare dhe për t’i zbatuar ato me rreptësi;
- mbështetje për t’u njohur me teknologjitë e proceset teknologjike bashkëkohore e të perspektivës, që lidhen me kualifikimin profesional përkatës;
- mbështetje për të zhvilluar ndjenjën e disiplinës, kuriozitetin intelektual dhe profesional, aftësitë sipërmarrëse, si dhe vlerat morale;
- mbështetje për t’u zhvilluar psikologjikisht dhe fizikisht, për të përballuar vështirësitë që do të ndeshin gjatë veprimtarive të ardhshme profesionale;
- mbështetje për të zhvilluar frymën e tolerancës dhe të mirëbesimit nëpërmjet përvojës së punës.

II. Profili profesional i nxënësve në përfundim të arsimit profesional në drejtimin “Konfeksione”, niveli I

1. Kërkesat e pranimit të nxënësve në arsimin profesional, në drejtimin “Konfeksione”, niveli I.

Në shkollat që ofrojnë arsimin profesional në drejtimin mësimor “Konfeksione” niveli I, kanë të drejtë të regjistrohen të gjithë të rinjtë që:

- kanë mbaruar arsimin e detyruar 9-vjeçar;
- janë të aftë fizikisht dhe mendërisht të përballojnë kërkesat e këtij niveli të arsimit profesional.

Në raste të veçanta kur kërkesat për të ndjekur këtë shkollim janë më të larta se kapacitet reale të këtyre shkollave, atëherë, MASH përgatit udhëzime të veçanta me kritere të posaçme pranimi për këto shkolla.

2. Kompetencat e përgjithshme të nxënësit në përfundim arsimimit në drejtimin “Konfeksione”, niveli I.

Në përfundim të arsimit profesional në drejtimin “Konfeksione”, niveli I, nxënësi do të zotërojë këto kompetenca të përgjithëshme kryesore:

- Të komunikojë në mënyrë korrekte me shkrim e me gojë për të shprehur mendimet e ndjenjat e tij dhe për të argumentuar opinionet për çështje të ndryshme.
- Të përdorë burime dhe teknika të ndryshme të mbledhjes dhe të shfrytëzimit të informacioneve të nevojshme për zhvillimin e tij personal dhe profesional.

- Të nxisë potencialin e tij të brendshëm në kërkim të vazhdueshëm për zgjidhje të reja më efektive dhe më efiçente.
- Të angazhohet fizikisht, mendërisht dhe emocionalisht në kryerjen e detyrave të ndryshme në kontekstin profesional, personal dhe shoqëror.
- Të respektojë rregullat dhe parimet e një bashkëjetese demokratike në kontekstin e integrimeve lokale, rajonale.
- Të manifestojë guxim dhe aftësi sipërmarrëse për të ardhmen e tij.
- Të tregojë vetëkontroll gjatë ushtrimit të veprimtarive të tij.
- Të organizojë drejt procesin e të nxënit të tij dhe të shfaqë gadishmërinë dhe vullnetin për të nxënë gjatë gjithë jetës.
- Të respektojë parimet e punës në grup dhe të bashkëpunojë aktivisht në arritjen e objektivave të pranuara.
- Të vlerësojë dhe vetvlerësojë nisur nga kritere të drejta si bazë për të përmirësuar dhe çuar më tej arritjet e tij.

3. Kompetencat profesionale të nxënësit në përfundim të arsimimit në drejtimin "Konfeksione", niveli I.

Në përfundim të arsimit profesional në drejtimin "Konfeksoine", niveli I, nxënësi do të jetë i aftë të ushtrojë kompetencat profesionale si më poshtë:

- Të kryejë matje trupore;
- Të përdorë tabelat e përmasave për femra, meshkuj dhe fëmijë.
- Të realizojë punimet e dorës.
- Të përzgjedhë mjetet dhe materialet e punës;
- Të përdorë mjetet kryesore të punës në rrobaqepsi;
- Të zgjedhë pëlhurën dhe aksesorët e përshtatshëm për modelin përkatës për funde, pantallona, bluza, këmisha, fustane;
- Të kryejë provën e qëndrimit në trup të fundeve, pantallonave, bluzave, këmishave
- Të kryejë proceset përfundimtare të konfeksionimit të fundeve dhe pantallonave të modeluara.
- Të qepë me makina qepëse me një gjëlpërë;
- Të qepë dhe zhvendosë pensa, mulesa, rrudha, pala dhe fruda;
- Të përgatisë fileto dhe të kryejë punime me to;
- Të qepër mostra, xhepa, jaka, kapakë, mansheta;
- Të vendosë zinxhirë;
- Të ndërtojë kallëpe të thjeshtë dhe me stile të ndryshme të jakave, mëngëve të stileve të ndryshme;
- Të qepë me makina qepëse industriale me dy dhe shumë gjilpëra;
- Të konfeksionojë funde, bluza, fustanë, fund pantallona, pantallona për femra;
- Të konfeksionojë këmisha dhe pantallona për meshkuj.
- Të dekorojë veshjet;
- Të përgatisë aksesorë të thjeshtë në rrobaqepësi;
- Të respektojë standardet e profesionit;
- Të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit;
- Të përdorë në mënyrë të pavarur literaturat profesionale.

4. Mundësitë e punësimit dhe të arsimimit të mëtejshëm në përfundim të arsimimit në drejtimin "Konfeksione", niveli I.

Përfundimi me sukses i kualifikimit profesional "Konfeksione", niveli I, e pajis nxënësin me çertifikatën e punonjësit gjysmë të kualifikuar (ndihmës) në këtë drejtim, me të drejtë për vazhdimin e arsimimit në nivelin II të kualifikimit profesional (njëvjeçar), në një nga profilet mësimore të këtij drejtimi. Ky kualifikim i jep mundësi nxënësit t'i drejtohet tregut të punës si punonjës gjysmë i kualifikuar në ndërmarrje të ndryshme të prodhimit të veshjeve për burra, gra dhe fëmijë; të qepjes së tekstileve për përdorim shtëpiak. Gjithashtu, i jep mundësi nxënësit t'i drejtohet tregut të punës edhe si punonjës gjysmë i kualifikuar në dyqane të ndryshme artizanale dhe në atelie mode.
Me arsimim të mëtejshëm (në nivelin III) nxënësit fitojnë "maturën shtetërore profesionale" me mundësi për vazhdimin e studimeve universitare.

III. Plani mësimor për arsimin profesional në drejtimin "Konfeksione", për nivelin I

Plani mësimor për drejtimin "Konfeksione", Niveli I				
Nr	**Kodi**	**Lëndët dhe modulet mësimore**	**Niveli I**	
			Orët javore/vjetore	
			Klasa 10	**Klasa 11**
A.		**Lëndët e përgjithshme** (Gjithsej)	**15/17** (540/ 612)	**11/13** (374/442)
1		Gjuhë shqipe dhe letërsi	2	1
2		Gjuhë e huaj	2	2
3		Gjuhë e huaj 2 (me zgjedhje të lirë)	(2)	(2)
4		Qytetari	2	-
5		Histori	1	1
6		Matematikë	2	1
7		Fizikë	2	1
8		Kimi	1	2
9		Teknologji informimi e komunikimi	1	1
10		Edukim fizik	2	1
11		Edukimi për jetën dhe karrierën	-	1
B.		**Lëndët profesionale** (Gjithsej)	**4** (144)	**8** (272)
1	L-10-121-10	Vizatim artistik	1	-
2	L-10-122-09	Bazat e prerjes dhe qepjes	2	3
3	L-10-021-12	Njohuri për makinat e konfeksionit	1	1
4	L-10-123-09	Materialet e konfeksioneve	-	2
5	L-10-124-09	Teoria e ngjyrave dhe estetika e veshjes	-	2
C.		**Module të detyruar të praktikës profesionale**	**10**	**12** (408)

		(Gjithsej)	(360)	**Në shkollë** 6 (204)	**Në biznes** 6 (204)
1	M-10-047-12	Përdorimi i mjeteve të punës në rrobaqepësi	33	-	
2	M-10-048-12	Qepjet me dorë dhe me makina qepëse familjare.	39	-	
3	M-10-318-12	Qepja e pensave, mulesave, rrudhave dhe palave.	36	-	
4	M-10-051-12	Punimet me fileto	36	-	
5	M-10-067-12	Qepja e mostrave, xhepave dhe jakave	72	-	
6	M-10-054-12	Përgatitja e mëngëve	36	-	
7	M-10-055-12	Vendosja e zinxhirëve	36	-	
8	M-10-319-12	Ndërtimi i kallëpeve për fundet e modeluara	36	-	
9	M-10-320-09	Ndërtimi i kallëpeve për pantallonat e modeluara për femra	36	-	
10	M-10-056-12	Qepja me makina qepëse industriale	-	33	
11	M-10-321-12	Zhvendosja e pensave	-	33	
12	M-10-322-12	Ndërtimi i kallëpeve të jakave dhe mëngëve të stileve të ndryshme	-	39	
13	M-10-057-12	Konfeksionimi i fundeve	-	33	
14	M-10-058-12	Konfeksionimi i pantallonave për femra	-	33	
15	M-10-059-12	Konfeksionimi i pantallonave për meshkuj	-	36	
16	M-10-060-12	Konfeksionimi i bluzës për femra	-	33	
17	M-10-061-12	Konfeksionimi i këmishave për meshkuj	-	33	
18	M-10-068-12	Konfeksionimi i fund - pantallonave	-	36	
19	M-10-069-12	Konfeksionimi i fustaneve	-	33	
20	M-10-324-12	Dekorime të thjeshta të veshjeve	-	33	
21	M-10-325-12	Përgatitja e aksesorëve	-	33	
D.		**Modulet e praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar** (Gjithsej)	**2** (72)	-	
1	M-10-065-08	Qepja e supanjave	36	-	
2	M-10-066-08	Qepja e qemereve	36	-	
3	M-10-326-09	Qëndisjet dhe punimet me grep/suvajkë	72	-	
		Gjithsej A+B+C+D	**31/33** (1116/ (1188)	**31/33** (1054)/(1122)	

V. Udhëzime për planin mësimor

Kohëzgjatja e vitit shkollor është:
Në klasën 10, viti shkollor ka gjithsej 36 javë (36 javë mësimore)
Në klasën 11 viti shkollor ka gjithsej 36 javë (34 javë mësimore + 1 javë provimi i praktikës profesionale + 1 javë për provimin e teorisë profesionale).
Një javë mësimore ka jo më shumë 33 orë mësimore (teorike dhe praktike).

Një orë mësimore zgjat 45 minuta.
Kurrikuli i arsimit profesional në drejtimin "Konfeksion (pilot)", niveli I, përbëhet nga 4 grupe elementesh kurrikulare:

- Lëndët e kulturës së përgjithshme, të përbashkëta për drejtimet e ndryshme të këtij niveli (programet e detajuara të tyre jepen në një dokument të veçantë të MASH).
- Lëndët e kulturës profesionale (programet e përgjithëshme janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).
- Modulet e praktikave profesionale të detyruara (përshkruesit e tyre janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).
- Modulet e praktikave profesionale me zgjedhje të detyruar (përshkruesit e tyre janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).

Rekomandohet që modulet e praktikës profesionale **në repartet e shkollës** të realizohen në ndarje ditore me 6 orë mësimore (me 2 ditë në javë në kl.10 dhe me 1 ditë në javë në kl.11), ndërsa modulet e praktikës profesionale **në biznes (ndërmarrje konfeksioni)** të realizohen në ndarje ditore me 6 orë mësimore (me 1 ditë në javë në kl.11).
Shkolla përcakton vetë se cilat do të jenë ato module (ose pjesë të moduleve) që do të realizojë në mjediset e praktikave profesionale të shkollës dhe cilat në mjediset e biznesit.

V. Udhëzime për procesin mësimor.

Mësuesit e lëndëve teorike profesionale dhe instruktorët e moduleve të praktikave profesionale duhet të përzgjedhin dhe përdorin forma dhe metoda mësimdhënieje të tilla që të nxisin maksimalisht të nxënit aktiv të nxënësve dhe të çojnë në krijimin tek ta, të kompetencave të punës, të plota dhe të qëndrueshme.
E rëndësishme është që ***planifikimi i mësimdhënies*** të bazohet në një proces analize fillestare, i cili të marrë parasysh faktorë të tillë të rëndësishëm si, niveli i hyrjes së nxënësve, përmbajtja e hollësishme e lëndëve profesionale dhe e moduleve të praktikave profesionale të parashikuara dhe shkalla e integrimit të tyre, objektivat konkretë që do të arrihen, mundësitë reale që ka shkolla për realizimin e veprimtarive mësimore etj. Për këtë planifikim duhet një bashkëpunim i ngushtë i të gjithë personelit mësimdhënës dhe drejtues të shkollës.
Elementi kyç për arritjen e suksesit në një proces të nxëni, është *motivimi i nxënësve*. Njohja e vazhdueshme e nxënësve me shkallën e përmbushjes së objektivave nga ana e tyre përbën një mekanizëm të fuqishëm motivimi, i cili duhet të shihet me përparësi nga mësuesit.
Një element tjetër që ndihmon suksesin është *integrimi i teorisë me praktikën* e profesionit. Parimi i "të nxënit duke bërë" duhet të gjejë vendin e duhur në procesin e të mësuarit në shkollat profesionale të drejtimit **"**Konfeksione (pilot)", niveli I.
Mësuesit dhe instruktorët duhet të përdorin metoda të tilla të të mësuarit që zhvillojnë jo vetëm njohuritë teorike, shkathtësitë dhe shprehitë praktike të nxënësve, por edhe qëndrimet e tyre ndaj jetës, punës dhe shoqërisë në përgjithësi. *Puna në grup* dhe *Puna me projekte* janë dy nga format bazë të organizimit të mësimit (teorik ose praktik) për të zhvilluar *kompetencat kyçe*, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve që kanë të bëjnë me veprimtarinë profesionale në veçanti dhe jetën e profesionistit të ardhshëm, në përgjithësi.
Një parim tjetër që duhet respektuar nga mësuesit dhe instruktorët është fakti që *të nxënit nuk ndodh vetëm në mjediset e shkollës, por edhe jashtë tyre*. Dhënia e detyrave dhe puna kërkimore e pavarur e nxënësve ka një ndikim të dukshëm në formimin e tyre si profesionistë të ardhshëm të drejtimit profesional "Konfeksione".

VI. Udhëzime për vlerësimin dhe provimet.

Vlerësimi vjetor i nxënësve në lëndët teorike profesionale dhe modulet e praktikave profesionale bëhet nga vetë mësuesit dhe instruktorët përkatës, me metoda dhe instrumente vlerësimi të përgatitura ose përzgjedhura nga vetë ata. Vlerësimi i nxënësve të bëhet me nota (4-10) si për lëndët teorike, ashtu edhe për modulet praktike, si gjatë vitit, ashtu edhe në provimet përfundimtare.

Në përfundim të klasës së njëmbëdhjetë, nxënësi i arsimuar ne drejtimin profesional “Konfeksione”, niveli I, i nënshtrohet provimeve të mëposhtme:

a) Provimi i teorisë profesionale të integruar;

b) Provimi i praktikës profesionale të integruar;

Në këto provime ata vlerësohen për shkallën e përvetësimit të kompetencave profesionale (njohurive, shprehive, vlerave dhe qëndrimeve), të nevojshme për të punuar në veprimtari të ndryshme profesionale që operojnë në fushën e ndërtimit, dhe u jepet certifikata në të cilën evidentohen notat përfundimtare të lëndëve teorike profesionale, të moduleve të praktikës profesionale, të lëndëve të përgjithshme, për çdo vit shkollor, si dhe rezultatet e dy provimeve përfundimtare të nivelit I.

VII. Të dhëna për çertifikatën që fitohet në përfundim të arsimit profesional në drejtimin “Konfeksione”, niveli I

Me përfundimin e suksesshëm të arsimit profesional në drejtimin mësimor “Konfeksione”, niveli I, shkolla profesionale e pajis nxënësin me Dëftesën e përfundimit të këtij niveli si dhe me Certifikatën e aftësimit profesional, të cilat njihen në territorin e Republikës së Shqipërisë. Sipas modelit të miratuar nga MASH, këto dëshmi përmbajnë:

a) Të dhënat për nxënësin, shkollën, vitin e përfundimit, kualifikimin e fituar, etj.

b) Të dhëna për rezulatet e arrritura nga nxënësi:

- rezultatet në lëndët e përgjithshme, lëndët profesionale dhe modulet profesionale, për çdo vit shkollor;
- rezultatet e dy provimeve përfundimtare të Nivelit I.

VIII. Programet e përgjithshme të lëndëve teorike profesionale.

1. Lënda “Vizatim artistik” (L-10-121-10). Kl. 10 – 36 orë

- **Synimet e lëndës “Vizatim artistik”, kl. 10.**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “**Vizatim atistik**”, kl.10, nxënësit duhet:

- të përshkruajë rëndësinë dhe vendin e vizatimit artistik për rrobaqepësinë;
- të vizatojë pozicione të trupave me aksonometri dhe projektim në të tri planet;
- të vizatojë prerjet e trupave dhe projeksionet pas prerjes;
- të vizatojë në aksiometri trupa të ndryshëm kur njeh projeksionet e tij;
- të vizatojnë aksesorë të ndryshëm;
- të vizatojnë motive;
- të studiojnë elementë të ndryshëm të natyrës;
- të vizatojnë elementë thjeshtë të natyrës si gjethe, pemë, retë, gurë, lule në forma të çrregullta;
- të studiojnë ngjyrat e natyrës;
- të dallojnë kombinimet e ngjyrave në mal, pyll, bregdet;
- të vizatojnë elementë thjeshtë të ngjyrosur të natyrës;
- të dallojnë ngjyrat e stinëve;
- të vizatojnë elementë të stinëve;
- të vizatojnë veshjet sipas modelit;
- të vizatojnë dekorime të veshjeve sipas modelit;
- të dekorojnë veshjet sipas stinës;
- të dekorojnë veshjet sipas pëlhurës.

- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës "Vizatim artistik", kl 10 - 36 orë**

Tema 1	Rëndësia dhe vendi i vizatimit artistik për rrobaqepësinë	1 orë
Tema 2	Elemente të thjeshtë të vizatimit teknik (aksonometria, projektimi, prerjet)	7 orë
Tema 3	Estetika në vizatimin artistik.	2 orë
Tema 4	Vizatimi i motiveve.	2 orë
Tema 5	Vizatimi i aksesorëve.	3 orë
Tema 6	Studimi i elementeve të ndryshme të natyrës.	1 orë
Tema 7	Vizatimi i elementeve të thjeshtë të natyrës.	2 orë
Tema 8	Studimi i ngjyrave të natyrës.	2 orë
Tema 9	Vizatimi i elementeve të thjeshtë të ngjyrosur të natyrës.	2 orë
Tema 10	Elementet e një stine, ngjyrat sipas stinëve.	2 orë
Tema 11	Vizatimi i elementeve të ngjyrosur sipas stinëve.	2 orë
Tema 12	Vizatimi/ dekorimi i veshjeve sipas modelit.	4 orë
Tema 13	Vizatimi/ dekorimi i veshjeve sipas stinës.	3 orë
Tema 14	Vizatimi/ dekorimi i veshjeve sipas pëlhurës	3 orë

2. Lënda "Bazat e prerjes dhe qepjes" (L-10-122-09). Kl. 10-72 orë dhe Kl. 11–102 orë

- **Synimet e lëndës "Bazat e prerjes dhe qepjes", kl. 10 -72 orë**

Në përfundim të trajtimit të lëndës "**Bazat e prerjes dhe qepjes**", kl 10, nxënësit duhet:

- të dallojë veçoritë e mjeteve dhe pajisjeve të punës së rrobaqepësit për prerje, qepje dhe hekurosje.

- të shpjegojë teknikat e realizimit të punimeve të dorës si: nevert, penj-kopjues, qepje e fshehtë, në forme pike, shumëherës, penj-kopjues, penj-izolues, kllapa, bërje birash, qepje kopsash, vendosje mbërtheckash.
- të shpjegojë teknikat e formimit të mulesave, rudhave dhe frudave.
- të shpjegojë mënyrën e qepjes së palave të ndryshme.
- të shpjegojë mënyrën e përgatitjes së filetove dhe të qepjes me to.
- të shpjegojë teknikat e realizimit të xhepave me fileto, pllakë dhe xhepave anësore;
- të dallojë teknikat e qepjes jakave.
- të dallojë teknikat e qepjes së hapjes së mëngëve, të përgatitjes së kapakëve, manshetave dhe të qepjes së tyre në mëngë.
- të shpjegojë teknikat e përgatitjes së qemerave.
- të shpjegojë teknikat e realizimit të mbylljes së fundeve, pantallonave dhe fund-pantallonat me zinxhir dhe me sallki.
- të shpjegojë operacionet përfundimtare të qepjes.
- të përshkruajë zhvillimin e trupit të njeriut
- të tregojë pikat antropometrike për matjet në trupin e njeriut.
- të dallojë difektet në trupin e njeriut.
- të tregojë ndarjen e trupit të njeriut në pjesë.
- të përshkruaj mënyrën e marrjes se masave.
- të interpretojë tabelat e përmasave.
- të përshkruajë mjetet e punës së rrobaqepësit.
- të interpretojë shenjat që përdoren në skicat dhe kallëpet e prerjes.
- të përshkruaj mënyrën e ndërtimit të skicave të fundeve të thjeshta.
- të përshkruaj mënyrën e ndërtimit të skicave të fundeve të modeluara.
- të përshkruaj mënyrën e ndërtimit të skicave të prerjes së pantallonave femra.
- të përshkruaj mënyrën e ndërtimit të skicave të fund-pantallonave.

- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës "Bazat e prerjes dhe qepjes", kl. 10 - 72 orë**

Tema 1	Mjetet dhe pajisjet e punës së rrobaqepësit	3 orë
Tema 2	Punimet me dorë	5 orë
Tema 3	Rrudhat, frudat, mulesat dhe palat	5 orë
Tema 4	Filetot e pjerrta dhe dekoltetë	5 orë
Tema 5	Xhepat	5 orë
Tema 6	Jakat	5 orë
Tema 7	Mëngët	5 orë
Tema 8	Hapja e fundeve dhe pantallonave	5 orë
Tema 9	Masat e trupit dhe tabelat e përmasave	6 orë
Tema 10	Njohuri mbi bazat e prerjes	2 orë
Tema 11	Fundi i thjeshtë për femra	4 orë
Tema 12	Fundi me pjesë	4 orë
Tema 13	Fundet me pala	4 orë
Tema 14	Fundet me rrotullim	4 orë
Tema 15	Pantallonat e thjeshta për femra	5 orë

Tema 16	Fund-pantallonat për femra	5 orë

- **Synimet e lëndës "Bazat e prerjes dhe qepjes" kl. 11 - 102 orë.**

Në përfundim të trajtimit të lëndës " **Bazat e prerjes dhe qepjes**", **kl 11**, nxënësit duhet:
- të tregojë etapat për ndërtimin e skicave te prerjes së bustit për femra;
- të ndërtojë skicat e prerjes së bustit për femra;
- të ndërtojë skicat e prerjes së bluzës për femra;
- të ndërtojë skicat e prerjes së këmishës për femra.
- të ndërtojë skicat e prerjes së fustanit të paprerë në bel për femra;
- të ndërtojë skicat e prerjes së fustanit të prerë në bel për femra;
- të rendisë llojet e jakave;
- të ndërtojë skicat e prerjes së mëngëve të thjeshta për fustaneve dhe bluza;
- të ndërtojë skicat e prerjes së mëngëve kimono për fustaneve dhe bluza;
- të ndërtojë skicat e prerjes së mëngëve reglan për fustaneve dhe bluza
- të ndërtojë skicat e prerjes së pantallonave për meshkuj;
- të ndërtojë skicat e prerjes së këmishës dhe meshkuj;
- të kontrollojë saktësinë e skicave;
- të rendisë etapat e qepjes së fundit për femra;
- të përshkruaj proçeset e qepjes së fundit;
- të rendisë etapat e qepjes së pantallonave për femra;
- të përshkruaj proçeset e qepjes së pantallonave për femra;
- të rendisë etapat e qepjes së bluzës për femra;
- të rendisë etapat e qepjes së këmishës për femra;
- të përshkruaj proçeset e qepjes së bluzës për femra;
- të rendisë etapat e qepjes së fustanit;
- të përshkruaj proçeset e qepjes së fustanit.
- të rendisë etapat e qepjes së pantallonave për meshkuj;
- të përshkruaj proçeset e qepjes së pantallonave për meshkuj;
- të rendisë etapat e qepjes së këmishës për meshkuj;
- të përshkruaj proçeset e qepjes së këmishës për meshkuj;

- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës "Bazat e prerjes dhe qepjes", kl 11 -102 orë**

Tema 1	Bazat e prerjes së bustit për femra	6 orë
Tema 2	Bazat e prerjes së bluzës për femra	4 orë
Tema 3	Bazat e prerjes së fustanit të paprerë në bel për femra	6 orë
Tema 4	Bazat e prerjes së fustanit të prerë në bel për femra	6 orë
Tema 5	Bazat e prerjes së jakave për fustane dhe bluza	8 orë
Tema 6	Bazat e prerjes së mëngëve për fustane dhe bluza	6 orë
Tema 7	Bazat e prerjes së mëngës kimono	8 orë
Tema 8	Bazat e prerjes së mëngës reglan	5 orë
Tema 9	Bazat e prerjes së këmishës për femra	5 orë
Tema 10	Bazat e prerjes së këmishës për meshkuj	6 orë

Tema 11	Bazat e prerjes së pantallonave për meshkujt	6 orë
Tema 12	Bazat e qepjes së fundit për femra	6 orë
Tema 13	Bazat e qepjes së bluzës për femra	6 orë
Tema 14	Bazat e qepjes së fustanit për femra	6 orë
Tema 15	Bazat e qepjes së pantallonave për femra	6 orë
Tema 16	Bazat e qepjes së këmishës për meshkuj	6 orë
Tema 17	Bazat e qepjes së pantallonave për meshkuj	6 orë

3. Lënda "Njohuri për makinat e konfeksionit" (L-10-021-12). Kl. 10 – 36 orë dhe Kl. 11 – 34 orë

- **Synimet e lëndës "Njohuri për makinat e konfeksionit", kl. 10**

Në përfundim të trajtimit të lëndës **"Njohuri për makinat e konfeksionit", kl 10** , nxënësit duhet:

- Të përshkruajnë detalet e makinave;
- Të tregojnë ndërtimin dhe funksionimin e makinave të qepjes së drejtë nje gjilpere
- Të tregojnë ndërtimin dhe funksionimin e makinave të qepjes tegel zig-zag;
- Të tregojnë ndërtimin e makinave hekurosëse;
- Të përshkruajnë mënyrat e rregullimit të defekteve të thjeshta;
- Te tregoje rregullat e mirembajtjes te makinave te konfeksionit;
- Të listojnë rregullat e sigurimit teknik në përdorimin e makinave të konfenksione;

- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës "Njohuri për makinat e konfeksionit", kl. 10 - 36 orë**

Tema 1	Njohuri për pjesët e makinave.	2	orë
Tema 2	Njohuri për makinat e qepjes së drejtë (me nje gjilpere)	10	orë
Tema 3	Përdorimi i makinave të qepjes së drejtë.	6	orë
Tema 4	Njohuri për makinat e qepjes zig-zag.	4	orë
Tema 5	Njohuri për makinat hekurosëse.	4	orë
Tema 6	Defektet në makinat qepëse dhe rregullimi i tyre.	8	orë
Tema 7	Mirëmbajtja dhe sigurimi teknik i makinave të konfeksionit	2	orë

- **Synimet e lëndës "Njohuri për makinat e konfeksionit", kl. 11.**

- Të tregojnë ndërtimin dhe funksionimin e makinave të qepjes industriale(dy gjilpere)
- Të tregojnë ndërtimin dhe funksionimin e makinave syzator;
- Të tregojnë ndërtimin e makinave të proceseve ndihmëse;
- Të pershkruajne ndertimin dhe funksionimin e makinave te qendisjes;
- Të tregojnë ndërtimin e makinave të qepjes së trikotazheve;
- Të listojnë rregullat e sigurimit teknik në përdorimin e makinave të konfenksione;
- Të përshkruajnë rregullat e mirëmbajtjes së makinave të konfenksione;

- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës "Njohuri për makinat e konfeksionit",**

kl 11 – 34 orë

Tema 1	Njohuri për makinat e qepjes industriale (me dy gjilpera)	6 orë
Tema 2	Njohuri për makinat qepëse syzator.	4 orë
Tema 3	Njohuri për makinat e proceseve ndihmëse	10 orë
Tema 4	Njohuri për makinat e qendisjes	6 orë
Tema 5	Njohuri për makinat e qepjes së trikotazheve.	6 orë
Tema 6	Mirëmbajtja dhe sigurimi teknik i makinave	2 orë

4. Lënda "Materialet e konfeksioneve" (L-10-123-09). Kl. 11 - 68 orë

- **Synimet e lëndës "Materialet e konfeksioneve", kl. 11**

Në përfundim të trajtimit të lëndës "**Materialet e konfeksioneve**", kl 11, nxënësit duhet:

- Të shpjegojnë karakteritikat kryesore të fibrave që përdoren në industrinë e konfeksioneve.
- Të shpjegojnë llojet, klasifikimin dhe përbërjen kimike të fibrave.
- Të shpjegojnë veçoritë, vetitë e fibrës së pambukut, llojet dhe përdorimet e saj në industrinë e konfeksioneve.
- Të shpjegojnë veçoritë, vetitë e fibrës së lirit, kërpit, jutës, përdorimet e tyre në industrinë e konfeksioneve.
- Të shpjegojnë veçoritë, vetitë e fibrës së leshit, llojet dhe përdorimet e saj në industrinë e konfeksioneve.
- Të shpjegojnë reagimin e fibrave të ndryshme ndaj reagentëve apo gjatë larjes.
- Të shpjegojnë veçoritë, vetitë e fibrave artificiale, llojet dhe përdorimet e tyre në industrinë e konfeksioneve.
- Të shpjegojnë veçoritë, vetitë e fibrave sintetike, llojet dhe përdorimet e tyre në industrinë e konfeksioneve.
- Të shpjegojnë karakteristikat e fillit, llojet e tij.
- Të dallojnë treguesit fiziko-mekanikë të fillit dhe përdorimet e tij në materialet e tekstilit.
- Të dallojnë fillin për ind nga filli për bazë.
- Të shpjegojnë karakteristikat e pëlhurës.
- Të dallojnë mënyrat e prodhimit të pëlhurës.
- Të dallojnë llojet e thurjeve në pëlhurë.
- Të tregojnë proceset e përpunimit të teksileve.
- Të listojnë vetitë e tekstileve.
- Të përcaktojnë mënyrat e ruajtjes, shitjes, përdorimit si dhe marketimit dhe etiketimit të tekstileve.

- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës "Materialet e konfeksioneve", kl. 11- 68 orë**

Tema 1	Njohuri të përgjithshme për fibrat tekstile	4 orë
Tema 2	Fibrat natyrore	5 orë
Tema 3	Fibrat minore (vegjetale dhe minerale)	5 orë
Tema 4	Fibrat artificiale	5 orë

Tema 5	Fibrat sintetike	5 orë
Tema 6	Filli	6 orë
Tema 11	Pëlhura	10 orë
Tema 12	Përpunimi i tekstileve	8 orë
Tema 13	Vetitë e tekstileve	7 orë
Tema 14	Magazinimi, shitja dhe përdorimi i pëlhurave të tekstilit	7 orë
Tema 15	Marketimi dhe etiketimi i tekstileve	6 orë

5. Lënda "Teoria e ngjyrave dhe estetika e veshjes" (L-10-124-09) Kl. 11 – 68 orë

- **Synimet e lëndës "Teoria e ngjyrave dhe estetika e veshjes", kl. 11**

Në përfundim të trajtimit të lëndës **"Teoria e ngjyrave dhe estetika e veshjes", kl 11,** nxënësit duhet:

- të dallojnë rëndësinë e ngjyrave në botën e modës.
- të dallojnë bazat dhe derivatet e ngjyrave.
- të dallojnë ngjyrat e ftohta, të ngrohta dhe tonalitetet e ngjyrave
- të shpjegojnë veçoritë e ngjyrave të ftohta dhe të ngrohta
- të shpjegojnë lidhjen e tonalitet me ngjyrat e ngrohta dhe të ftohta
- të dallojnë kuptimin dhe veçoritë e shkëlqimit.
- të dallojnë kuptimin dhe veçoritë e ngjyrave mat.
- të shpjegojnë shpërndarjen specifike të peshës së ngjyrave.
- të zbërthejë ngjyrat bazë në derivate.
- të dallojnë raportet e ngjyrave bazë në krijimin e ngjyrave të reja
- të shpjegojnë ndikimin e natyrës në krijimin e ngjyrave;
- të dallojnë ndikimin e stinëve dhe ngjyrave të stinës në botën e modës
- të dallojnë ndikimin e tonalitetit të dritës dhe errësirës në veshje;
- të shpjegojnë ndikimin e ngjyrave në emocionet e njeriut.
- të dallojnë ndikimin e ngjyrave sipas llojit në llojet e emocioneve.
- të shpjegojnë krijimin e gëzimit dhe entuziazmit nga ngjyrat e forta.
- të shpjegojnë krijimin e pesimizmit nga ngjyrat monotone.
- të dallojnë ndikimin e veshjeve me dritë dhe ngjyra të ndryshme në emocionet e njeriut.
- të dallojnë llojet e aksesorëve në veshje sipas ngjyrave;
- të përshkruajnë kuptimin dhe rëndësinë e estetikës në veshje.
- të përshkruajnë historikun e veshjeve.
- të listojnë funksionin estetik dhe praktik të veshjeve.
- të përshkruajnë krijimin artistik të veshjeve.
- të skicojnë stilet e veshjeve.
- të demonstrojnë rolin e modës në veshje.
- të listojnë llojet e veshjeve popullore.
- të listojnë veshjet popullore sipas veçoritë krahinore
- të listojnë funksionet e veshjeve popullore.
- të klasifikojnë veshjet popullore sipas gjinisë

- të tregojnë rolin e prerjes dhe zbukurimeve në veshjet popullore

- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Teoria e ngjyrave dhe estetika e veshjes”, kl. 11- 68 orë**

Tema 1	Rëndësia e ngjyrave në botën e modës	1 orë
Tema 2	Bazat dhe derivatet e ngjyrave.	2 orë
Tema 3	Ngjyrat e ftohta, të ngrohta dhe tonalitetet	2 orë
Tema 4	Shkëlqimi. Ngjyrat mat	2 orë
Tema 5	Ndikimi i natyrës në psikologjinë e ngjyrës	2 orë
Tema 6	Ndikimi i ngjyrave të stinës në botën e modës	2 orë
Tema 7	Ndikimi i tonalitetit të dritës, errësirës në veshje	2 orë
Tema 8	Ndikimi i ngjyrave në emocionet.	2 orë
Tema 9	Aksesorët shoqërues të shkëlqimit dhe matit	2 orë
Tema 10	Ndikimi i aksesorëve në emocionet.	2 orë
Tema 11	Psikologjia e veshjes së të errëtave dhe të qartave	2 orë
Tema 12	Njohuri mbi estetiken	3 orë
Tema 13	Historiku i veshjeve.	3 orë
Tema 15	Funksioni estetik i veshjeve.	3 orë
Tema 16	Funksioni praktik i veshjeve.	3 orë
Tema 17	Krijimi artistik i veshjeve	4 orë
Tema 18	Stilet e veshjeve dhe moda	4 orë
Tema 19	Origjina e veshjeve popullore	4 orë
Tema 20	Karakteristikat e veshjeve popullore	4 orë
Tema 21	Evoluimi i veshjeve popullore	4 orë
Tema 22	Klasifikimi i veshjeve popullore	10 orë
Tema 23	Prerjet dhe zbukurimet ne veshjet popullore	5 orë

IX. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale të detyruar

1. Moduli "Përdorimi i mjeteve të punës në rrobaqepësi“

Drejtimi: **Konfeksione**
Niveli: **I**
Klasa: **10**

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	**PËRDORIMI I MJETEVE TË PUNËS NË RROBAQEPËSI**	**M-10-047-12**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për përdorimin e mjeteve të punës me qëllim prerjen, qepjen dhe konfeksionimin e tekstileve.	
Kohëzgjatja e modulit	33 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	**RM 1**	**Nxënësi përdor mjetet për matje dhe shënime në rrobaqepësi.** ***Përmbajtja:*** - Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për prerje. - Përzgjedhja e materialeve të punës - Përgatitja e tavolinës për prerje. - Përdorimi i metrit shirit të rrobaqepësit. - Përdorimi i vizoreve. - Përdorimi i sapunit shkrues (shkumësi i shënimit). - Përdorimi i gjilpërave me kokë. - Përdorimi i rrotës kopjuese - Përdorimi i kurbalinjës. - Përdorimi i tabakëve prej letre. - Përdorimi i tabelave të masave. - Pastrimi i vendit të punës - Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e tekstileve sipas procedurave standarde. - të përzgjedhë materialet e duhura

- të përgatisë si duhet tavolinën për prerje
- të përdorë metrin shirit për marrjen e masava në trupin e njeriut,
- të përdorë metrin shirit për realizimin e vizatimit mbi copë
- të përdorë metrin shirit gjatë prerjes.
- të përdorë vizoret për vizatimin mbi objekt, sipas përmasave të dhëna
- të përdorë sapunin shkrues për vizatimin e saktë të objektit në copë.
- të përdorë gjilpërat me kokë për fiksime të përkohëshme gjatë provës dhe gjatë qepjes.
- të përdorë rrotën kopjuese për të kopjuar bazat prej letre.
- të përdorë kurbalinjën në përputhje me pjesët e harkuara të veshjeve.
- të përdorë tabakët prej letre për nxjerrjen e kallëpeve.
- të përdorë tabelat e masave duke marrë masat bazë trupore.
- të pastrojë vendin e punës
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 2 Nxënësi përdor mjetet dhe materialet e punës për prerje.

Përmbajtja:

- Përdorimi i gërshërës së dorës.
- Përdorimi i gërshërëve të vogla.
- Përdorimi i gërshërës mesatare.
- Përdorimi i gërshërëve të mëdha.
- Përdorimi i gërshërëve të dhëmbëzuara.
- Përdorimi i gërshërës elektrike.
- Mirëmbajtja e mjeteve të punës
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përdorë gërshëret e dorës për prerjet e tekstilit.
- të përdorë gërshëret e vogla për hapjet e vrimave.
- të përdorë gërshërët mesatare për prerjet e shkurtra të tekstilit
- të përdorë gërshërët e mëdha për prerje të gjata të pjesëvë kryesore të vëshjeve.
- të përdorë gërshërët e dhëmbëzuara për prerje zbukuruese mbi bazën e rregullave përkatëse.
- të përdorë gërshërët elektrike në prerjen e pjesëve të

veshjeve në formë shumë shtresore.
- të mirëmbajë mjetet e punës
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare.
- të kujdeset për mjetet dhe materialet e punës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi përdor mjetet dhe materialet e punës për qepje me dorë.

Përmbajtja:
- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepje
- Përzgjedhja e materialeve të punës
- Përdorimi i gishtëzës.
- Përdorimi i gjilpërave të dorës.
- Përdorimi i penjëve të ndryshëm.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:
- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përdorimin e mjeteve dhe materialeve të punës për qepje.
- të përzgjedhë drejt materialet e punës
- të përdorë gishtëzën sipas rregullave të saj të përdorimit.
- të përdorë gjilpërat e dorës sipas llojit të materialit për veshje.
- të përdorë penjtë sipas ngjyrës së copës.
- të mirëmbajë mjetet e punës
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimin teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit

RM 4 Nxënësi përdor mjetet e punës për hekurosje.

Përmbajtja:
- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për hekurosjen.
- Përzgjedhja e materialeve të punës
- Përdorimi i tavolinës për hekurosje.
- Përdorimii jastëkut të hekurosjes me mbështetje.
- Përdorimi i jastëkut në formë katërkëndeshi kёndrejt.
- Përdorimi jastëkut të rrumbullakët.
- Përdorimi i jastëkut petashuq.
- Përdorimi i drurit të përkulur.

- Përdorimi i hekurit me peshë të lehtë dhe me peshë të rëndë.
- Përdorimi i hekurave me avull dhe me gradues temperature.
- Përdorimi i presave për hekurosje.
- Mirëmbajtja e mjeteve të hekurosjes
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përdorimin e mjeteve të punës për hekurosje sipas procedurave standarte.
- të përdorë tavolinën për hekurosjen e materialeve të qepurave.
- të përdorë jastëkun e hekurosjes me mbështetese për pjësët e përkulura të veshjeve (supe, jaka, mëngë etj).
- të përdorë jastëkun në formë katërkëndëshi, për hekurosjen e pjesëve në gjatësi.
- të përdorë jastëkët në formë të rrumbullakët për hekurosje sipas llojit të veshjeve.
- të përdorë jastëkun petashuq për hekurosjen e supeve dhe sidomos të kokës së mëngës.
- të përdorë drurin e përkulur për hekurosjen e fortesave dhe pjesëve përpara të xhakëtës apo të palltos.
- të përdorë hekurin me peshë të lehtë dhe me peshë të rëndë sipas llojit të materialit të tekstilit.
- të përdorë hekurat me avull dhe me gradues temperature sipas llojit të materialit të tekstilit.
- të përdorë presat për hekurosje të njëtrajtshme sipas standardeve të kërkuara (me njomje dhe temperaturë të pandryshueshme).
- të mirëmbajë mjetet e hekurosjes
- të zbatojë rregullat e sigurimin teknik dhe mbrojtjes së mjedisi

RM 5 Nxënësi përdor pajisjet ndihmëse të rrobaqepsisë.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për përdorimin e paisjeve ndihmëse.
- Përdorimi i manikineve.
- Përdorimi i varëseve të rrobave.
- Përdorimi i kaçavidave.
- Përdorimi i pincetës.
- Përdorimi i furçës.
- Përdorimi i pikatores.
- Përdorimi i fshesës elektrike.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së

	mjedisit ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Vëzhgim me listë kontrolli ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë vendin dhe paisjet ndihmëse sipas procedurave standarde. - të përdorë manikinë sipas masave trupore. - të përdorë varëset e rrobave sipas llojit të veshjeve të konfeksionuara. - të përdorë kacavidat për lirimin apo shtrëngimin e vidave të makinës qepëse. - të përdorë pincetën për përshkimin e fijeve. - të përdorë furcën për pastrimin e mbeturinave dhe pushrave, sipas llojit të veshjes së konfeksionuar - të përdorë pikatoren e vajit për vajisjen e makinës qepëse sipas rregullave përkatëse. - të përdorë fshesën elektrike për pastrimin e vendit të punës - të zbatojë rregullat e sigurimin teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit
Udhëzime për zbatimin e modulit	– Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në repartet e konfeksionimin të tekstileve. – Instruktori i praktikës, ose teknologu i repartit duhet të përdorë, sa më shumë të jetë e mundur, demonstrime konkrete të proceseve përgatitore për përdorimin e mjeteve të punës – Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve përgatitore, për përdorimin e mjeteve të punës për prerjen, qepje dhe përmbarimin e veshjeve, si dhe përdorimin e pasjisjeve ndihmëse. – Instruktori i praktikës ose teknologu i repartit duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike, të përdorimit të mjeteve të punës për realizimn e prerjes, qepjes dhe përmbarimin e veshjeve.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme: - reparti i rrobaqepësisë. - mjete pune për prerjen e tekstileve. - reparti për qepjen e veshjeve sipas kërkesave të prodhimit. - tabelë masash, revista mode, udhëzues të ndryshëm, rregullore, – standarte, kallëpe, etj.

2. Moduli “Qepjet me dorë dhe me makina qepëse familjare“

Drejtimi: **Konfeksione**
Niveli: **I**
Klasa: **10**

PËRSHKRUESI I MODULIT			
Titulli dhe kodi	**QEPJET ME DORË DHE ME MAKINA QEPESE FAMILJARE**		**M-10-048-12**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të kryer qepje të ndryshme me dorë dhe me makina qepëse familjare		
Kohëzgjatja e modulit	39 orë mësimore		
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar.		
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	**RM 1**	**Nxënësi kryen ildisjet e veshjeve** - Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës - Përzgjedhja e materialeve kryesore dhe ndihmëse - Ildisja e shenjave për qepje - Ildisja e bashkimit të dy pjesëve të materialit - Ildisja e jakës - Ildisja e qemerit - Ildisja e mëngëve - Ildisja e palës - Pastrimi i vendit të punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare - Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për ildisjen e veshjeve - të ildisë shenjat e qepjeve sipas modelit të shënuar - të ildisë bashkimin e dy pjesëve të materialit sipas shenjave për qepje - të ildisë jakën sipas formës së dhënë - të ildisë qemerin sipas shenjave shënuese - të ildisë mëngën sipas shenjave shënuese - të ildisë palën sipas shenjave shënuese	

- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

RM 2 Nxënësi kryen qepjen me dorë të palave të veshjeve

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen me dorë të palave të ndryshme
- Qepja e palës së pantollonave
- Qepja e palës së fundit
- Qepja e palës së mëngës
- Pastrimi i vendit të punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen me dorë të palave të ndryshme
- të qepë si duhet palën e pantallonave
- të qepë si duhet palën e fundit
- të qepë si duhet palën e mëngës
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë i rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

RM 3 Nxënësi bën me dorë vrimat e kopsave.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për bërjen e vrimave me dorë.
- Përzgjedhja e materialeve kryesore dhe ndihmëse.
- Bërja e matjeve dhe shënimeve për vrimat e kopsave.
- Hapja e vrimave të kopsave.
- Qepja e vrimave të kopsave me dorë.
- Pastrimi i vendit të punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për bërjen e vrimave të kopsave me dorë.
- të përzgjedhë drejt materialet kryesore dhe ndihmëse
- të bëjë matje dhe shënime të sakta për vrimat e kopsave.
- të bëjë hapjen e vrimave të kopsave.
- të qepë me dorë vrimat e kopsave.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

RM 4 Nxënësi qep kopsa me dorë.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e kopsave me dorë.
- Përzgjedhja e materialeve kryesore dhe ndihmëse
- Shënimi i vendeve për qepjen e kopsave.
- Teknikat e qepjes me dorë të kopsave të llojeve të ndryshme.
- Pastrimi i vendit të punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e kopsave me dorë.
- të përzgjedhë drejt materialet kryesore dhe ndihmëse.
- të bëjë shënime të sakta të vendeve të kopsave.
- të kryejë si duhet qepjen me dorë e kopsave të llojeve të ndryshme.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 5 Nxënësi kryen procese përgatitore për përdorimin e makinave qepëse familjare

Përmbajtja

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës
- Përgatitja për punë e makinës qepëse familjare.
- Kontrolli i pjesëve të makinës qepëse familjare.
- Lëvizja dhe praktikimi i këmbëve në makinë.
- Vënia në lëvizje e makinës qepëse pa përdorur tekstil.

- Qepja në tekstil pa përdorur pe.
- Pastrimi i vendit të punës dhe i makinave qepëse.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës në makinat qepëse familjare.
- të përgatisë për punë makinat qepëse.
- të kontrollojë pjesët e makinës qepëse familjare.
- të përdorë makinën qepëse me lëvizjen e këmbëve.
- të kryejë lëvizje të shpejta dhe të njëtrajtshme të këmbëve
- të vërë në lëvizje makinën pa përdorur tekstil.
- të kryejë qepjen në makinë pa përdorur pe.
- të pastrojë vendin e punës dhe makinat qepëse.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit sipas manualit përkatës.

RM 6 Nxënësi kryen procese përgatitore për qepje në makinat qepëse familjare.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepje në makinë.
- Përzgjedhja e materialeve të punës
- Përgatitja e perit të poshtëm për qepje.
- Vendosja dhe fiksimi i gjilpërës në makinë.
- Vendosja e perit të sipërm dhe kalimi i tij në gjilpërë.
- Kontrolli i lirimit dhe shtrëngimit të perit.
- Nxjerrja e perit sipër në makinën qepëse.
- Mbërthim – zbërthimi i folesë së masurit në makinën qepëse.
- Pastrimi i vendit të punës dhe makinës qepëse.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepje në makinën familjare sipas një radhe të caktuar veprimi.
- të përzgjedhë drejt materialet e punës
- të përgatisë perin e poshtëm për qepje.
- të vendosë dhe të fiksojë gjilpërën në makinë.
- të vendosë perin e sipërm dhe ta kalojë në gjilpërë.

- të kontrollojë lirimin dhe shtrëngimin e perit.
- të nxjerrë perin sipër në makinën qepëse.
- të mbërthejë dhe zbërthejë folenë e masurit në makinën qepëse.
- të pastrojë vendin e punës dhe makinat qepëse.
- të zbatojë rregullat e sigurimin teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

RM 7 Nxënësi kryen tegel të drejtë

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepje në makinë.
- Përzgjedhja e materialeve të punës
- Kryerja e tegelit
- Rregullimi i shtrëngimit të perit në makinat qepëse.
- Regjistrimi i hapit të tegelit.
- Mbajtja në pozicion e tekstilit gjatë qepjes në makinë.
- Qepje e tegelit të drejtë
- Pastrimi i vendit të punës dhe makinave qepëse.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen në makinë.
- të kryejë tegelin me parametrat e duhur
- të përzgjedhë drejt materialet e punës
- të rregullojë shtrëngimin e perit në makinën qepëse.
- të regjistrojë hapin e tegelit sipas procesit dhe llojit të tekstilit.
- të mbajë në pozicion të duhur tekstilin gjatë qepjes.
- të qepë tegela të drejtë në pozicione të ndryshme
- të pastojë vendin e punës dhe makinat qepëse.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

RM 8 Nxënësi kryen tegel zig-zag.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës në makinën qepëse zig-zag.
- Përzgjedhja e materialeve të punës
- Përgatitja për punë e makinës qepëse zig-zag.
- Vënia në lëvizje e makinës qepëse pa përdorur tekstil dhe pe.
- Kryerja e tegelit zig-zag
- Regjistrimi i hapit të tegelit të makinës zig-zag.
- Mbajtja në pozicion e tekstilit gjatë qepjes.

- Qepje e tegelit zig-zag në tekstile të ndryshme.
- Pastrimi i vendit të punës dhe makinave qepëse.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepje në makinën zig-zag.
- të përzgjedhë drejt materialet e punës
- të përgatisë makinën qepëse zig-zag për punë.
- të vërë në lëvizje makinën qepëse zig-zag pa përdorur tekstil dhe pe.
- të kryejë tegelin zig-zag me zmadhim dhe zvoglim.
- të regjistrojë hapin e tegelit zig-zag sipas programacionit.
- të mbajë në pozicion të rregullt tekstilin gjatë qepjes.
- të kryejë tegel zig-zag në tekstile të ndryshme.
- të pastrojë vendin e punës dhe makinat qepëse.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 9 Nxënësi rregullon defektet në proçesin e qepjes me makina qepëse familjare dhe zig-zag.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës
- Përzgjedhja e materialeve të punës
- Rregullimi i tegelit nga lirimi i penjve në makinat familjare dhe zig-zag.
- Rregullimi i tegelit nga shtrengimi i perit në makinat familjare dhe zig-zag.
- Rregullimi i tegelit nga faktorë të ndryshëm në makinat familjare dhe zig-zag.
- Rregullimi defektit "lënie ponti" në makinat qepëse.
- Rregullimi i defektit të këputjes së perit në makinat familjare dhe zig-zag.
- Mirëmbajtja e makinave qepëse.
- Pastrimi i vendit të punës dhe maiknës qepëse duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vëndin dhe mjetet e punës për rregullimin e

	defekteve në makinat familjare dhe zig-zag. - të përzgjedhë drejt materialet e punës - të rregullojë tegelin nga lirimi i penjve në makinat familjare dhe zig-zag. - të rregulloje tegelin nga shtrengimi i perit në makinat familjare dhe zig-zag. - të rregullojë tegelin nga faktorë të ndryshëm në makinat familjare dhe zig-zag. - të rregullojë lënien e pontit në makinat familjare dhe zig-zag. - të rregullojë defektin e këputjes së perit në makinat familjare dhe zig-zag. - të mirëmbajë dhe të kryejë shërbimet e duhura në makinat familjare dhe zig-zag. - të pastrojë vendin e punës dhe makinat qepëse familjare dhe zig-zag. - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.
Udhëzime për zbatimin e modulit	– Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepësisë – Instruktori i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrime konkrete të proceseve përgatitore për ildisjet e veshjeve, për qepjen me dorë të palave të veshjeve dhe për bërjen e vrimave me dorë, si dhe për qepjet me makina familjare. – Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve përgatitore për ildisjet e veshjeve, për qepjen me dorë të palave të veshjeve dhe për bërjen e vrimave me dorë, si dhe për qepjet me makina familjare. – Instruktori i praktikës duhet te mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve përgatitore për ildisjet e veshjeve, për qepjen me dorë të palave të veshjeve dhe për bërjen e vrimave me dorë, si dhe si dhe për qepjet me makina familjare.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme: – repart rrobaqepësie – mjete pune për ildisjet e veshjeve, për qepjen me dorë të palave të veshjeve dhe për bërjen e vrimave me dorë. – makina qepëse familjare. – lëndë të para dhe ndihmëse për ildisjet e veshjeve, për qepjen

	me dorë të palave të veshjeve dhe për bërjen e vrimave me dorë, si dhe për qepjet me makina familjare. – pankarta, makete, udhëzues, katalogë, rregullore, standarte, etj.

3. Moduli “Qepja e pensave, mulesave, rrudhave dhe palave“

Drejtimi: **Konfeksione**
Niveli: **I**
Klasa: **10**

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	**QEPJA E PENSAVE, MULESAVE, RRUDHAVE DHE PALAVE**	**M-10-318-12**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të qepur pensa, mulesa, rrudha dhe pala me qëllim konfeksionimin dhe dekorimin e veshjeve të ndryshme.	
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	**RM 1**	**Nxënësi qep pensa** ***Përmbajtja:*** - Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e pensave. - Përzgjedhja e materialet ndihmëse të punës. - Qepja e pensave trekëndëshe - Qepja e pensave të harkuara - Qepja e pensave të gjata me dy maja. - Qepja e pensave që krijojnë palë. - Pastrimi i vendit të punës. - Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë vendin dhe mjeteve të punës për qepjen e pensave. - të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës. - të qepë pensa trekëndëshe - të hekurosë me shtypje pensa trekëndëshe. - të qepë pensat e harkuara nga jashtë. - të presë me gërshërë pencat nga qendra drejt. - të hekurosë të hapura pensat e harkuara nga jashte. - të qepë pensat e harkuara nga brënda. - të hekurosë pensat e harkuara nga brënda.

- të qepë pensat me dy maja të mprehta
- të cikasë pensat me dy maja të mprehta.
- të hekurosë pensat me dy maja të mprehta.
- të qepë pencat që krijojnë pale.
- të hekurosë pencat që krijojnë pale.
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 2 Nxënësi formon mulesa dhe rrudha.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për formimin e mulesave dhe rrudhave.
- Përzgjedhja e materialeve ndihmëse të punës.
- Formimi i mulesave me dorë.
- Formimi i mulesave me makinë në kokën e mëngës.
- Krijimi i rudhave me makinë me fije elastike.
- Kontrolli i punës së kryer
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për krijimin e mulesave dhe rrudhave.
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës.
- të formojë mulesa me dorë.
- të formojë mulesa duke qepur tegela me hap të madh makine në kokën e mëngës.
- të shpërndajë në mënyrë të njëjtë mulesat.
- të qepë tegla në sipërfaqen e vijëzuar me fije elastike.
- të lidhë penjtë dhe llastikun.
- të kontrollojë punën e kryer
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi përgatit fruda.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për përgatitjen dhe qepjen e frudave.
- Qepja e tegelave paralel në frudën e drejtë.

- Lidhja dhe tërheqja e penjëve.
- Shpërndarja e rrudhave.
- Bashkimi i pjesës së rrudhosur me veshjen.
- Përgatitja e frudave veref.
- Përgatitja e frudave dyshe.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:
- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:
Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për krijimin e frudave.
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës.
- të përgatisë makinën për qepjen e tegelave për rrudha.
- të qepë dy tegelat paralel në frudën e drejtë.
- të ndajë penjtë e sipërm nga ato të poshtëm.
- të llogarisë gjatësinë e tërheqjes së penjëve.
- të formojë rrudhat duke tërhequ penjtë.
- të kontrollojë shpërndarjen e rrudhave të krijuara.
- të bashkojë pjesën e rrudhosur me veshjen.
- të qepë me makinë pjesët.
- të qepë fruda veref.
- të qepë fruda dyshe.
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi qep pala

Përmbajtja:
- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e palave.
- Përzgjedhja e materialet ndihmëse të punës.
- Qepja e palave të paprera.
- Dekorimi me tegel i palave të paprera.
- Qepja e palës me shtresë të plotë së poshtme.
- Qepja e e palës me shtresë të pjesshme së poshtme
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:
- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:
Nxënësi duhet të jetë i aftë:

	- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e palave - të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës. - të ildisë palat e paprera të njëpasnjëshme dhe gufopiet. - të ripalosë palat gufopiet të barazlarguar nga qendra. - të shënojë vendin ku do të fillojë të qepet shtresa e poshtme e pjesshme. - të qepë shtresën e poshtme të pjesshme dhe të plotë. - të pozicionojë palën dhe shtresën së bashku. - të qepë me makinë palën dhe shtresën së bashku. - të hekurosë palat. - të heqë ilditë. - të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare. - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.
Udhëzime për zbatimin e modulit	– Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë dhe rekomandohet të organizohen vizita njohëse ne ndermarrje të rrobaqepësisë. – Instruktori i praktikës, duhet të përdorë demonstrime konkrete të proceseve për formimin, përgatitjen dhe qepjen e pensave, mulesave, rrudhave, frudave dhe palave. – Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për formimin, përgatitjen dhe qepjen e pensave, mulesave, rrudhave, frudave, palave. – Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi formimin dhe qepjen e mulesave, rrudhave frudave. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për qepjen e pjesëve të rrudhave dhe frudave në veshje si dhe qepjen e palave te ndryshme.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme: - repart rrobaqepsie; - pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit; - lëndë të para dhe ndihmëse. - pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj.

4. Moduli ”Punimet me fileto”

Drejtimi: Konfeksione
Niveli: I
Klasa: 10

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	**PUNIMET ME FILETO**	**M-10-051-12**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të përgatitur fileto si dhe për t'i përdorur ato në qepje të ndryshme të veshjeve.	
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	**RM 1**	**Nxënësi përgatit filetot** ***Përmbajtja:*** - Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës. - Përzgjedhja e materialeve - Llogaritja e gjërësisë së filetos. - Vizatimi i vijës bazë për filetot - Shënimi mbi pëlhurë i vijave paralele me vijën bazë. - Prerja e filetove. - Bashkimi i filetove të prera. - shtypja me hekur e bashkimeve të filetos. - Pastrimi i vendit të punës - Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e filetove. - të përzgjedhë materialet e duhura - të llogarisë gjërësinë e filetos në funksion të vendit ku do të përdoret dhe gjerësisë së dëshiruar. - të palosë pëlhurën, anën tërthore të saj mbi atë të drejtë - të shënojë linjën veref (linja bazë) që krijohet nga palosja e pëlhurës. - të shënojë vijat e tjera paralele me linjën bazë sipas gjërësisë së llogaritur. - të presë filetot me gërshërë. - të bashkojë filetot e prera me makinë.

- të shtypë me hekur bashkimet e filetos.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 2 Nxënësi qep me fileto në një pjesë të drejtë veshjeje.

Përmbajtja:
- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Përzgjedhja e materialeve
- Prerja e filetos.
- Ildisja e filetos mbi pjesën e drejtë.
- Qepja me makinë e filetos.
- Rrotullimi i pjesës së lirë të filetos në anën e prapme të pëlhurës.
- Kthimi i pjesës së poshtme të filetos.
- Qepja e filetos së kthyer
- Qepja me makinë e filetos.
- Hekurosja e filetos.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:
- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për të qepur me fileto një sipërfaqe të drejtë veshjeje.
- të përzgjedhë materialet e duhura
- të presë fileton me gërshërë.
- të ildisë fileton mbi pjesën e drejtë të pëlhurës.
- të qepë me makinë fileton.
- të rrotullojë pjesën lirë të filetos në anën e prapme të pëlhurës.
- të kthejë nëpërmjet ildisë anën e poshtme të filetos.
- të qepë me dorë fileton në anën e prapme të pëlhurës.
- të qepë me makinë fileton në anën e përparme të pëlhurës.
- të hekurosë fileton.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi përdor fileton si mostër në një pjesë të harkuar veshjeje.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës
- Përzgjedhja e materialeve
- Prerja e filetos.
- Ildisja e filetos mbi pjesën e harkuar.
- Qepja e filetos.
- Cikatja.
- Kthimi i pjesës së lirë të filetos në anën e prapme të veshjes.
- Rrotullimi i pjesës së lirë të filetos në anën e prapme të veshjes.
- Ildisja e filetos së kthyer në pjesën e lartme.
- Palosja e pjesës së poshtme të filetos së kthyer.
- Qepja e tegelave paralel në anën e përparme të harkut të veshjes.
- Heqja e ildive
- Hekurosja.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:
- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:
Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës
- të përzgjedhë materialet kryesore dhe ndihmëse.
- të presë fileton.
- të ildisë fileton mbi pjesën e harkuar të veshjes duke e tërhequr lehtë atë.
- të qepë me makinë fileton.
- të cikasë harkun.
- të kthejë fileton në anën e prapme të pëlhurës.
- të rrotollojë lehtë fileton me dorë
- të ildisë fileton në pjesën e lartme.
- të palosë nga brënda anën e poshtme të filetos nëpërmjet ildisë.
- të qepë me dy tegela paralel harkun e ildisur me fileton.
- të heqe ilditë.
- të hekurosë harkun e pastruar.
- të pastrojë vendine punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi përgatit tuba prej filetoje të thjeshtë dhe me kordon.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Përzgjedhja e materialeve kryesore dhe ndihmëse
- Prerja e filetos.
- Llogaritja e gjatësisë së kordonit.
- Prerja e kordonit.
- Palosja e filetos.
- Vendosja e kordonit në fileto.
- Qepja e filetos së palosur.
- Kthimi i filetos.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës
- të përzgjedhë drejt materialet kryesore dhe ndihmëse
- të presë fileton.
- të llogarisë gjatësinë e kordonit në bazë të gjatësisë së filetos
- të presë kordonin.
- të palosë fileton nga ana e mbarë e pëlhurës.
- të vendosë kordonin brënda filetos së palosur.
- të qepë fileton e palosur pa kordon.
- të qepë fileton me kordon.
- të kthejë fileton me grep.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë dhe rekomandohet të organizohen vizita njohëse ne ndermarrje të rrobaqepësisë
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për përgatitjen, qepjen dhe përdorimin e filetove në veshje.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për përgatitjen e filetove, qepjen e pjesëve të drejta dhe të harkuara të veshjeve me fileto të dukshme dhe të pa dukshe si dhe përgatitjen e tubave me fileto.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave

	të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi përgatitjen e filetove si dhe përdorimin e tyre.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme: - repart rrobaqepsie; - pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit; - lëndë të para dhe ndihmëse për përgatitjen dhe qepjen e xhepave - pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj.

5. Moduli “Qepja e mostrave, xhepave dhe jakave”

Drejtimi: **Konfeksione**
Niveli: **I**
Klasa: **10**

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	**QEPJA E MOSTRAVE, XHEPAVE DHE JAKAVE**	**M-10-067-12**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të përgatitur mostra, xhepa dhe jaka, si dhe për t’i qepur ato në pjesë të ndryshme të veshjeve.	
Kohëzgjatja e modulit	72 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	**RM 1**	**Nxënësi qep mostrën e harkut të qafës.** ***Përmbajtja:*** - Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës. - Përzgjedhja e materialeve ndihmëse të punës. - Frazelinimi i pjesëve të mostrës. - Qepja e supeve të mostrës. - Hekurosja e bashkimit të supeve. - Prerja e qosheve të bashkimit të supeve. - Pastrimi i pjesës së jashtme të mostrës. - Ildisja e mostrës në harkun e qafës. - Palosja e dy skajeve të mostrës në hapjen e shpinës së veshjes. - Qepja e mostrës. - Heqja e tepricave - Cikatja e harkut të qafës. - Drejtimi i mostrës. - Qepja e tegelit të sipërm. - Kthimi i mostrës. - Rrotullimi i mostrës. - Ildisja e mostrës. - Qepja e palosjes së mostrës në hapjen e shpinës. - Fiksimi e mostrës në supe. - Heqja e ildive. - Hekurosja e mostrës. - Pastrimi i vendit të punës - Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së

mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për të qepur mostrën e harkut të qafës.
- të përzgjedhë materialevet ndihmëse të punës.
- të frazelinojë pjesët e mostrës.
- të qepë supet e mostrës.
- të hapë me hekur bashkimin e supeve.
- të presë qoshet e bashkimit të supeve.
- të pastrojë pjesën e jashtme të mostrës më makinë ose me gërshërë të dhëmbëzuara.
- të ildisë mostrës në harkun e qafës.
- të palosë dy skajet e mostrës në hapjen e shpinës së veshjes.
- të qepë me makinë mostrën.
- të heqë tepricat e mostrës së qepur
- të cikasë harkun e qafës.
- të drejtojë mostrën sipas harkut të qafës.
- të qepë tegelin e sipërm në buzë të mostrës.
- të kthejë mostrën.
- të rrotullojë lehtë mostrën.
- të ildisë mostrën.
- të qepë palosjet anësore të mostrës në hapjen e shpinës.
- të fiksojë mostrën në supe.
- të heqë ilditë.
- të hekurosë mostrën.
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 2 Nxënësi qep mostrën e dekoltesë në formë V-je.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Përzgjedhja e materialeve ndihmëse të punës.
- Frazelinimi i pjesëve të mostrës.
- Qepja e supeve të mostrës.
- Hekurosja e bashkimit të supeve.
- Prerja e qosheve të bashkimit të supeve.
- Pastrimi i pjesës së jashtme të mostrës.
- Ildisja e mostrës në harkun e qafës.
- Qepja e mostrës.
- Prerja e qoshit tek V-ja

- Cikatja e harkut të qafës.
- Kthimi i mostrës.
- Rrotullimi i mostrës.
- Ildisja e mostrës.
- Fiksimi i mostrës në supe.
- Heqja e ildive.
- Hekurosja e mostrës.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:
- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:
- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për të qepur mostrën e dekoltesë në formë V-je.
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës.
- të frazelinojë pjesët e mostrës.
- të qepë supet e mostrës.
- të hapë me hekur bashkimin e supeve.
- të presë qoshet e bashkimit të supeve.
- të pastrojë pjesën e jashtme të mostrës më makinë ose me gërshërë të dhëmbëzuara.
- të ildisë mostrën në harkun e qafës.
- të qepë mostrën duke mbajtur gjilpërën në pëlhurë në pikën e V-së.
- të qepë një hap tegeli tërthorazi V-së.
- të rroullojë pëlhurën rreth gjilpërës dhe të vazhdojë qepjen e mostrës.
- të presë qoshin tek V-ja
- të cikasë harkun e qafës.
- të kthejë mostrën.
- të rrotullojë mostrën.
- të ildisë mostrën
- të fiksojë mostrën në supe.
- të heqë ilditë.
- të hekurosë mostrën e qepur në veshje.
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi qep mostrën e gavaturës.

Përmbajtja:
- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e mostrës së gavaturës**.**
- Përzgjedhja e materialeve ndihmëse të punës.

- Frazelinimi i pjesëve të mostrës.
- Qepja e supeve dhe e pjesës anësore të mostrës.
- Hekurosja e bashkimit të supeve dhe e pjesës anësore.
- Pastrimi i pjesës së jashtme të mostrës.
- Ildisja e mostrës në harkun e gavaturës.
- Qepja e mostrës në harkun e gavaturës.
- Cikatja e harkut të gavaturës.
- Kthimi i mostrës.
- Rrotullimi i mostrës
- Ildisja e mostrës.
- Fiksimi i mostrës.
- Heqja e ildive.
- Hekurosja e mostrës.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:
- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:
- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për të qepur mostrën e gavaturës
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës.
- të frazelinojë pjesët e mostrës.
- të qepë supet dhe pjesën anësore të mostrës.
- të hapë me hekur bashkimin e supeve dhe të pjesës anësore.
- të pastrojë pjesën e jashtme të mostrës më makinë ose me gërshërë të dhëmbëzuara.
- të ildisë mostrën në harkun e gavaturës.
- të qepë mostrën në harkun e gavaturës.
- të cikasë harkun e gavaturës.
- të kthejë mostrën.
- të rrotullojë lehtë mostrën.
- të ildisë mostrën.
- të fiksojë mostrën në supe dhe në rafinë anësore të veshjes.
- të heqë ilditë.
- të hekurosë mostrën e qepur.
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi qep mostrën e kombinuar të qafës dhe gavaturës.

Përmbajtja:
- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e mostrës së kombinuar të qafës dhe gavaturës**.**

- Përzgjedhja e materialeve ndihmëse të punës.
- Frazelinimi i pjesëve të mostrës.
- Qepja e supeve të mostrës
- Hekurosja e bashkimit të supeve.
- Pastrimi i pjesës së jashtme të mostrës.
- Ildisja e mostrës në harkun e qafës.
- Qepja e mostrës në harkun e qafës.
- Cikatja e harkut të qafës.
- Kthimi i mostrës.
- Hekurosja e mostrës.
- Kthimi i veshjes në anën ë mbarë.
- Pozicionimi i mostrës.
- Qepja e mostrës në supe
- Cikatja e harkut të gavaturës.
- Ildisja e mostrës rreth gavaturës.
- Fiksimi i mostrës në rafinë anësore.
- Heqja e ildive.
- Hekurosja e mostrës.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për të qepur mostrën e kombinuar të qafës dhe gavaturës.
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës.
- të frazelinojë pjesët e mostrës.
- të qepë supet e mostrës dhe pjesët anësore të mostrave.
- të hapë me hekur bashkimin e supeve dhe të pjesëve anësore.
- të pastrojë pjesën e jashtme të mostrës.
- të ildisë mostrën në harkun e qafës.
- të qepë mostrën në harkun e qafës.
- të cikasë harkun e qafës.
- të kthejë mostrën, duke e rrotullar atë në pjesën e brendëshme të veshjes.
- të shtypë me hekur mostrën.
- të kthejë veshjen nga ana e mbarë.
- të pozicionojë mostrën duke bashkua nga ana e mbarë mostrën dhe veshjen.
- Të qepë mostrën nga supi poshtë e përsëri në sup duke tërhequr veshjen.
- të cikasë harkun e gavaturës.
- të ildisë mostrën rreth gavaturës, pasi ta ketë kthyer dhe rrotullar lehtë atë

- të fiksojë mostrën në rafinë anësore.
- të hekurosë mostrën.
- të heqë ilditë.
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 5 Nxënësi qep mostrën e paprerë.

Përmbajtja:
- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e mostrës së paprerë.
- Përzgjedhja e materialeve ndihmëse të punës.
- Frazelinimi i përparëseve të mostrës së paprerë.
- Frazelinimi i mostrës së shpinës.
- Qepja e supeve të mostrave
- Hekurosja e bashkimit të supeve.
- Pastrimi i pjesës së jashtme të mostrës.
- Ildisja e mostrës në harkun e qafës.
- Qepja e mostrës në harkun e qafës.
- Cikatja e harkut të qafës.
- Kthimi i mostrës.
- Rrotullimi i mostrës.
- Ildisja i mostrës.
- Palosja e mostrës në fundin e veshjes.
- Qepja me dorë e palosjes.
- Fiksimi i mostrës në supe.
- Heqja e ildive.
- Hekurosja e mostrës.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:
- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:
- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për të qepur mostrën e paprerë.
- të përzgjedhë materialet ndihmëse të punës.
- të frazelinojë pjesët e mostrës së paprerë
- të frazelinojë mostrën e shpinës.
- të qepë supet e mostrave të përparëses me supet e mostrës së shpinës.
- të hapë me hekur bashkimin e supeve dhe anëve të përparëseve
- të pastrojë pjesën e jashtme të mostrës.
- të ildisë mostrën në harkun e qafës.

- të qepë mostrën në harkun e qafës.
- të cikasë harkun e qafës.
- të kthejë mostrën.
- të rrotullojë mostrën
- të ildisë mostrën
- të palosë pjesën fundore të mostrës mbi palën e kthyer.
- të qepë me dorë palosjen.
- të krijojë një ngritje 0.5 cm në fund të mostrës.
- të fiksojë mostrën në supe.
- të heqë ilditë.
- të hekurosë mostrën.
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 6 Nxënësi qep xhepat pllakë pa astar dhe me astar

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës
- Përzgjedhja e materialeve kryesore dhe ndihmëse
- Skicimi i xhepit
- Prerja e xhepit
- Palosja e bordurës së xhepit.
- Qepja e pjesës fundore të bordurës me tegel.
- Qepja e xhepit me pjesët anësore tëbordurës
- Kthimi i bordurës .
- Përthyerja e pjesëve anësore të xhepit në anën e pasme
- Hekurosja e pjesëve anësore të xhepit në anën e pasme.
- Qepja e këndeve kur xhepi është kënddrejte.
- Prerja e astarit.
- Qepja e pjesës së lartme të xhepit me astarin.
- Krijimi i hapsirës për kthimin e xhepit
- Palosja e bordurës së xhepit
- Qepja e xhepit me astarin
- Prerja e këndeve të xhepit kënddrejtë.
- Cikatja e pjesëve anësore të xhepit me anë të harkuara.
- Kthimi i xhepit në anën e mbarë.
- Qepja e pjesës së hapur të xhepit.
- Rrotullimi i xhepit në anën e prapme të tij
- Hekurosja e xhepit të thjeshtë dhe atij me astar.
- Vendosja e xhepit në veshje dhe ildisja e tij.
- Qepja e xhepit me makinë.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës
- të përzgjedhë drejt materialet kryesore dhe ndihmëse
- të skicojë xhepin sipas formës së përzgjedhur
- të presë xhepin sipas skicës
- të palosë bordurën e xhepit në anën e mbarë
- të qepë pjesën fundore të bordurës me tegel
- të qepë së bashku pjesët anësore të drejta të bordurës me xhepin
- të kthejë bordurën
- të përthyej pjesët anësore të xhepit në anën e pasme
- të qep këndet e drejta në pjesët anësore të poshtme kur xhepi është kënddrejtë
- të skicojë astarin sipas formës së xhepit
- të presë astarin sipas skicës
- të qepë pjesën e lartme të xhepit me astarin
- të krijojë hapsirën e kthimit të xhepit duke ndërprerë tegelin në qendër
- të palosë bordurën e xhepit me astarin
- të qepë xhepin me astarin duke puthitur mirë pjesët anësore të tyre
- të presë këndet e xhepit kënddrejtë në pjesën e poshtme të tij
- të cikasë pjesët anësore të xhepit me anë të harkuara
- të kthejë xhepin në anën e mbarë
- të qepë pjesën e hapur të xhepit
- të rrotullojë lehtë anët e xhepit nga pjesa e prapme e tij
- të ildisë xhepin e kthyer
- të vendosë xhepin në pozicionin e duhur në veshje
- të ildisë xhepin në veshje
- të kthejë veshjen nga pjesa e prapme
- të hekurosë xhepin
- të vendosë xhepin në pozicionin e duhur në veshje
- të ildisë xhepin
- të qepë me makinë xhepin
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 7 Nxënësi qep xhepin me një fileto dhe kapak

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës
- Përzgjedhja e materialeve kryesore dhe ndihmëse

- Prerja e kapakut
- Prerja e shiritit për fileton
- Prerja e astarit të xhepit
- Prerja e astarit të kapakut.
- Prerja e përforcuesit të xhepit
- Vendosja e përforcuesit të xhepit
- Frazelinimi i filetos
- Palosja e filetos
- Qepja e filetove
- Vizatimi mbi veshje i tre vijave paralele për përmasat e xhepit.
- Vendosja e filetos në pozicionin e shënuar të xhepit
- Vendosja e kapakut në pozicionin e shënuar të xhepit në anën e mbarë të veshjes.
- Ildisja e astarit mbi fileton dhe mbi kapakun.
- Qepja e dy tegelave paralel dhe të barazlarguara nga buza e filetos dhe e kapakut.
- Prerja e hapjes së xhepit në veshje.
- Cikatja dialonale në dy anët duke formuar trekëndësh në sejcilën anë.
- Tërheqja e astarëve në anën e pasme të veshjes
- Kthimi i filetos lart dhe i kapakut të xhepit poshtë.
- Barazimi i astarëve.
- Qepja e trekëndëshave dhe e astarit.
- Përfundmi i qepjes.
- Hekurosja e xhepit.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisëe vendin dhe mjetet e punës
- të përzgjedhë drejt materialet kryesore dhe ndihmëse
- të presë kapakun e xhepit
- të prersë shiritin për fileton
- të presë astarie e xhepit
- të presë astarin e kapakut.
- të presë përforcuesin e xhepit
- të vendosë përforcuesin e xhepit
- të frazelinojë fileton
- të palosë fileton nëpërmjet hekurosjes
- të qepë fileton
- të vizatojë mbi veshje tre vija paralele për përmasat e xhepit.

- të vendosë fileton në pozicionin e shënuar të xhepit
- të vendosja kapakun në pozicionin e shënuar të xhepit në anën e mbarë të veshjes.
- të ildisë astarin mbi fileton dhe mbi kapakun.
- të qepë dy tegelat paralel dhe të barazlarguara nga buza e filetos dhe e kapakut.
- të presë hapjen e xhepit në veshje.
- të cikasë diagonale në dy anët duke formuar trekëndësh në seicilën anë.
- të tërheqë astarët në anën e pasme të veshjes
- të kthejë fileton lart dhe kapakun e xhepit poshtë.
- të barazojë i astarët.
- të qepë trekëndëshat dhe astarin.
- të përfundojë qepjen e xhepit.
- të hekurosë xhepin.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 8 Nxënësi qep xhepin me dy fileto

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës
- Përzgjedhja e materialeve kryesore dhe ndihmëse
- Prerja e përforcuesit të xhepit.
- Prerja e astarit të xhepit
- Prerja e filetove
- Prerja e astarit të xhepit
- Frazelinimi dhe palosja e filetove.
- Shënimi mbi filetot i gjatësisë dhe gjërësisë
- Prerja e filetove
- Vendosja e filetove në pozicionin e shënuar të xhepit
- Qepja e filetove sipas shënimit
- Prerja e hapjes së xhepit në veshje.
- Cikatja diagonale e hapjes së xhepit në dy anët
- Tërheqja e filetove në anën e pasme të veshjes
- Bashkimi i filetove në qëndër.
- Përthyerja e trekëndshave të formuar.
- Qepja vertikale e trekëndshave me tegel dhe hekurosja e tyre.
- Qepja e astarëve me buzët e filetove.
- Barazimi dhe qepja e astarëve
- Pastrimi i astarit
- Hekurosja e xhepit.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së

mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e xhepit me dy fileto
- të përzgjedhë drejt materialet kryesore dhe ndihmëse
- të presë bordurën për përforcimin e xhepit
- të presë astarin e xhepit.
- të frazelinojë dhe palosë filetot
- të shënojë mbi filetot gjërësinë dhe gjatësinë sipas gjërësisë së filetos dhe gjatësisë së xhepit
- të presë filetot sipas shënimit.
- të vendosë filetot në pozicionin e shënuar të xhepit në anën e mbarë të veshjes
- të qepë filetot
- të presë me gërshërë për të krijuar hapjen e xhepit.
- të cikasë në dy anët duke duke formuar trekëndësh në seicilën anë.
- të tërheqë filetot në anën e pasme të veshjes.
- të bashkojë filetot në qënder të xhepit duke i barazuar ato.
- të përthyejë me hekur trekëndëshat e formuar.
- të qepë vertikalisht trekëndëshat dhe ti shtypë lehtë me hekur.
- të qepë astaret mbi dy filetot.
- të barazojë dhe të qepë astarët
- të pastrojë astarin nëpërmjet vendosjes në të të filetos.
- të hekurosë xhepin.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 9 Nxënësi qep xhepin anësor.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e xhepit anësor të drejtë dhe me hark.
- Përzgjedhja e materialeve kryesore dhe ndihmëse
- Prerja e mostrës së xhepit
- Prerja e astarëve dhe e përforcuesit.
- Vendosja e përforcuesit të xhepit.
- Qepja e astarit me xhepin.
- Cikatja e xhepit.
- Kthimi i astarit në anën e pasme të veshjes.
- Ildisja e astarit

- Qepja me tegel e formës së xhepit.
- Ildisja e mostrës në astar
- Qepja e mostrës në astar.
- Bashkimi i astarëve
- Ildisja e xhepit me belin dhe pjesën anësore të veshjes.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:
- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:
Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e xhepit anësor të drejtë dhe me hark.
- të përzgjedhë drejt materialet kryesore dhe ndihmëse
- të presë mostrën e xhepit
- të presë astarët dhe përforcuesin.
- të vendosë e përforcuesin e xhepit.
- të qepë astarin me xhepin.
- të cikasë harkun e xhepit.
- të kthejë astarin në anën e pasme të veshjes.
- të rrotullojë lehtë astarin në anën e brëndëshme
- të ildisë harkun e xhepit.
- të qepë me tegel harkun e xhepit
- të ildisë mostrën në astar.
- të qepë mostrën në astar.
- të bashkojë astarët me njëri tjetrin.
- të ildisë xhepin me belin dhe pjesën anësore të veshjes.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 10 Nxënësi qep jakat e sheshta, me rrotullim të lehtë dhe të ngritura

Përmbajtja:
- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për përgatitjen e jakave.
- Shënimi i qëndrës së jakës në të dy pjesët.
- Frazelinimi i jakës së sipërme.
- Frazelinimi i pjesës së jashtme të jakës.
- Bashkimi i dy pjesëve të jakës
- Ildisja e jakës
- Qepja e jakës.
- Heqja e tepricave të rezervave të qepjes.
- Cikatja e harkut të jashtëm të jakës.

- Kthimi i jakës së qepur.
- Ildisja e jakës së qepur.
- Hekurosja e jakës.
- Shënimi i qëndrës së jakës në të dy pjesët.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:
- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:
Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e jakave të sheshta (bebe) dhe me rrotullim të lehtë (Eton).
- të shënojë qëndrën e jakës tek dy pjesët e saj.
- të frazelinojë pjesën e sipërme të jakës.
- të bashkojë dy pjesët e jakës nga ana e mbarë.
- të ildisë jakën dukë e tërhequr lehtë jakën e poshtme.
- të qepë jakën.
- të heqë tepricat e rezervës së qepjes në jakës me gërshërë.
- të cikasë rreth harkut të jashtëm të jakës.
- të kthejë jakën e qepur nga ana e mbarë.
- të ildisë jakën duke e rrotulluar lehtë jakën e sipërme.
- të shtypë me hekur jakën.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 11 Nxënësi bashkon jakën në veshje me mostër.

Përmbajtja:
- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Përzgjedhja e materialeve kryesore dhe ndihmëse
- Bashkimi i jakës me veshjen.
- Ildisja e jakës.
- Qepja e mostrave.
- Hekurosja e bashkimit të supeve të mostrave.
- Bashkimi i shenjave orientuese të mostrës me ato të jakës.
- Ildisja e shtresës së krijuar nga ana e veshjes
- Qepja e shtresës së krijuar nga ana e veshjes.
- Kthimi me ildi e mostrës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:
- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:
Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e jakave në veshje me mostër.
- të vendosë jakën në anën e mbarë të veshjes mbi harkun e

qafës.
- të bashkojë shenjat e jakës me veshjen.
- të ildisë jakën në harkun e qafës.
- të qepë supet e mostrave.
- të hapë me hekur bashkimin e supeve të mostrave.
- të vendosë anën e mbarë të mostrës mbi jakën.
- të përputhë shenjat orientuese të mostrës me ato të jakës.
- të ildisë shtresën e krijuar (veshja, jaka dhe mostra) nga ana e veshjes.
- të qepë me makinë shtresën e krijuar (veshja, jaka dhe mostra) nga ana e veshjes.
- të kthejë me ildi mostrën.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 12 **Nxënësi qep jakën e këmishës.**

Përmbajtja:
- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Shënimi i qëndrës së jakës dhe i këmbëzës.
- Frazelinimi i jakës dhe i këmbëzës.
- Bashkimi i dy pjesëve të jakës.
- Ildisja e jakës
- Qepja e jakës.
- Heqja e tepricave të rezervave të qepjes.
- Kthimi i jakës së qepur.
- Ildisja e jakës së kthyer.
- Vendosja e jakës brënda këmbëzave të jakës.
- Ildisja e jakës me këmbëzat.
- Qepja e jakës me këmbëzat.
- Ildisja e këmbëzës së jakës.
- Ildisja e këmbëzës së jashtme të jakës me veshjen.
- Qepja e këmbëzës së jashtme të jakës me veshjen.
- Palosja me ildi e këmbëzës së brëndëshme të jakës.
- Qepja e këmbëzës së brëndëshme të jakës.
- Dekorimi i jakës.
- Hekurosja e jakës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:
- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e jakës së këmishës.
- të shënojë qëndrën tek pjesët e jakës dhe këmbëzës.
- të frazelinojë jakën e sipërme dhe këmbëzën e brendshme.

	- të ildisë jakën duke e tërhequr lehtë jakën e poshtme. - të qepë jakën me makinë. - të heqë me gërshërë tepricat e rezervës së qepjes së jakës. - të kthejë jakën e qepur nga ana e mbarë. - të ildisë jakën, duke e rrotulluar lehtë jakën e sipërme. - të vendosë jakën brënda këmbëzave të jakës, duke përputhur qendrat e jakës dhe këmbëzës. - të ildisë jakën me këmbëzat - të qepë jakën me këmbëzat duke respektuar shenjat e referimit. - të ildisë pjesën e pshtme të këmbëzës së jakës me veshjen, sipas shenjave të referimit. - të qepë me makinë këmbëzën e jashtme të jakës. - të palosë me ildi këmbëzën e brendshme, duke mbuluar tegelin e qepjes së jakës me veshjen. - të qepë me makinë këmbëzën e brendëshme të jakës. - Të dekorojë jakën me tegel - të hekurosë lehtë jakën, mbi një pëlhurë të vendosur mbi të. - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.
Udhëzime për zbatimin e modulit	– Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë. – Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për përgatitjen dhe qepjen e mostrave, xhepave dhe jakave. – Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për përgatitjen dhe qepjen e mostrave xhepave dhe jakave.. – Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi përgatitjen dhe qepjen e mostrave, xhepave dhe jakave.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme: - repart rrobaqepsie; - pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit; - lëndë të para dhe ndihmëse për përgatitjen dhe qepjen e mostrave, xhepave dhe jakave. - pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj.

6. Moduli "Përgatitja e mëngëve"

Drejtimi: **Konfeksione**
Niveli: **I**
Klasa: **10**

PËRSHKRUESI I MODULIT			
Titulli dhe kodi	**PERGATITJA E MENGEVE**		**M-10-054-12**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të përgatitur dhe qepur mëngët dhe kapakët e manshetat në to		
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore		
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar.		
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	**RM 1**	**Nxënësi qep hapje të thjeshta të mëngëve.** ***Përmbajtja:*** - Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e hapjeve të thjeshta të mëngëve. - Përzgjedh materialet e punës - Qepja anësore e mëngës. - Përforcimi i tegelit të mëngës. - Përdredhja e pjesëve anësore të hapjes së mëngës. - Ildisja e hapjes së mëngës. - Qepja e hapjes së mëngës me nevert. - Pastrimi i hapjes së mëngës. - Hekurosja e. hapjes së mëngës. - Cikatja e pjesës së poshtme të mëngës. - Përdredhja e pjesës që do të formojë palën e mëngës. - Ildisja e pjesës së përdredhur me nevert. - Qepja e pjesës së përdredhur me nevert. - Pastrimi i hapjes - Hekurosja e hapjes së përfunduar. - Pastrimi i vendit të punës - Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mjedisit. ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e hapjeve të thjeshta të mëngëve. - të përzgjedhë materialet e punës. - të qepë pjesën anësore e mëngës.	

- të përforcojë tegelin ku do të fillojë hapja e mëngës.
- të përdredhë pjesët anësore të hapjes së mëngës.
- të ildisë hapjen e mëngës.
- të qepë me nevert pjesët e përdredhura të hapjes së mëngës
- të heqë ilditë e hapjes së përfunduar.
- të hekurosë hapjen e përfunduar.
- të cikasë pjesën e poshtme të mëngës.
- të përdredhë pjesën që do të formojë hapësirën- palë të mëngës.
- të ildisë pjesën e përdredhur me nevert.
- të qepë pjesën e përdredhur me nevert.
- të heqë ilditë e hapjes së përfunduar.
- të hekurosë hapjen e përfunduar
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare
- zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 2 Nxënësi qep me fileto hapjen e mëngëve me çarje.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen me fileto të hapjes së mëngëve me çarje.
- Përzgjedh materialet e punës
- Prerja e filetos.
- Qepja e filetos.
- Rrotullimi i filetos
- Ildisja e filetos.
- Qepja e filetos.
- Qepja me kënd e filetos në mëngë.
- Pastrimi vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Pyetje – përgjigje me gojë.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e hapjes së mëngës me fileto.
- të përzgjedhë materialet e punës
- të presë fileton në gjatësinë e hapjes së mëngës
- të qepë rreth e qark.anën e mbarë të filetos me anën e mbarë të hapjes.
- të rrotullojë lehtë fileton nga brënda.
- të ildisë fileton duke mbuluar tegelin e bashkimit të filetos me hapjen.
- të qepë me dorë ose makinë fileton.
- të qepë me kënd fileton në qëndër të hapjes së mëngës

- të heqë ilditë e hapjes së përfunduar
- të hekurosë hapjen e përfunduar
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi qep hapjen e mëngëve të këmishës.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e hapjes së mëngëve të këmishës.
- Përzgjedh materialet e punës
- Prerja e shtresave të poshtme dhe të lartme për hapjen e mëngës.
- Qepja e shiritit të poshtëm.
- Rrotullimi i shiritit nga jashtë.
- Qepja e shiritit.
- Frazelinimi i shiritit të sipërm.
- Qepja e shiritit të pjesës së sipërme të hapjes.
- Kthimi i shiritit të pjesës së sipërme nga jashtë.
- Ildisja e shiritit të sipërm.
- Mbulimi në pjesën e lartme të shiritit të pjesës së poshtme.
- Qepja e shiritit të sipërm.
- Heqja e ildive
- Hekurosja përfundimtare.
- Pastrimi vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e hapjes së mëngëve të këmishës.
- të përzgjedhë materialet e punës.
- të presë shiritin për pjesën e poshtme dhe atë të sipërme të hapjes së mëngës.
- të qepë shiritin e poshtëm në hapjen e mëngës, deri në fund të hapjes.
- të rrotullojë lehtë shiritin nga jashtë
- të qepë shiritin me makinë.
- të frazelinojë shiritin e pjesës së sipërme.
- të vendosë anën e mbarë të shiritit e pjesës së sipërmë në pjesën e brëndëshme të hapjes së mëngës.
- të qepë shiritin e pjesës së sipërmë.
- të kthejë nga jashtë shiritin e pjesës së sipërmë.

- të ildisë shiritin e sipërm.
- të palosë në formë trekëndëshi pjesën e lartme të shiritit të sipërm.
- të mbulojë në pjesën e lartme shiritin e pjesës së poshtme.
- të qepë me tegel për së gjati shiritin e sipërm.
- të qepë me tegel horizontal pjesën e bashkimit të dy shiritave
- të heqë ilditë.
- të hekurosë hapjen e mëngës së këmishës së përfunduar.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi qep dorezën në mëngë.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për përgatitjenqepjen e tyre në mëngë.
- Përzgjedh materialet e punës
- Prerja e dorezës.
- Frazelinimi i dorezës.
- Qepja e dorezës.
- Kthimi i dorezës.
- Ildisja e njërës anë të dorezës me mëngën.
- Qepja e njërës anë të dorezës me mëngën.
- Kthimi i pjesës tjetër të dorezës.
- Ildisja e pjesës tjetër të dorezës.
- Qepja me tegel dekorativ e dorezës.
- Heqja e ildive
- Hekurosja e dorezës
- Qepja e vrimës së kopsës
- Qepja e kopsës.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përgatitjen e dorezave dhe qepjen e tyre në mëngë.
- të përzgjedhë materialet e punës.
- të presë dorezat sa gjerësia e mëngës.
- të frazelinojë dorezat.
- të qepë me makinë dy anësoret e dorezës, pasi të ketë bashkuar saktë anët e mbara të tyre.

- të kthejë dorezën e qepur.
- të ildisë njërën anë të dorezës me mëngën.
- të qepë me makinë njërën anë të dorezës me mëngën.
- të kthejë pjesën tjetër të dorezës.
- të ildisë pjesën tjetër të dorezës, duke e mbuluar tegelin.
- të qepë me tegel dekorativ nga ana e mbarë dorezën me mëngën
- të heqë ilditë
- të hekurosë dorezën e përfunduar.
- të qepë vrimën e kopsës në makinë ose me dorë.
- të qepë kopsën, pasi të ketë shënuar pozicionin e saktë të saj.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 5 Nxënësi qep kapakë në mëngë.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e kapakëve në mëngë.
- Përzgjedhja e materialit të punës.
- Prerja e kapakut dhe e mostrës.
- Frazelinimi i kapakut dhe i mostrës.
- Qepja e kapakut.
- Kthimi i kapakut.
- Ildisja e kapakut në mëngë.
- Qepja e kapakut në mëngë.
- Përgatitja e mostrës.
- Ildisja e mostrës mbi kapak.
- Qepja e mostrës mbi kapak.
- Kthimi dhe rrotullimi i mostrës brenda.
- Ildisja e mostrës brenda mëngës.
- Qepja e mostrës me mëngën.
- Heqja e ildive dhe hekurosja.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e kapakëve në mëngë.
- të përzgjedhë materialet e punës.
- të presë kapakun dhe mostrën e mëngës.

	- të frazelinojë kapakun dhe mostrën. - të qepë sëbashku anët e mbara të kapakut, pasi ti ketë bashkuar saktë me njëra tjetrën. - të kthejë kapakun e qepur. - të ildisë kapakun në mëngë. - të qepë kapakun në mëngë. - të përgatisë mostrën, duke e mbyllur atë - të ildisë mostrën mbi kapak. - të qepë mostrën mbi kapak. - të kthejë dhe rrotullojë mostrën nga brënda. - të ildisë mostrën. - të qepë mostrën. - të pastrojë mëngën nga penjtë dhe ta hekurosë atë. - të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.
Udhëzime për zbatimin e modulit	– Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë dhe rekomandohet të organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të rrobaqepësisë – Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për përgatitjen dhe qepjen e hapjeve të mëngëve, dorezave dhe kapakëve të mëngëve, e për t'i montuar ato në mëngë. – Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve, për përgatitjen dhe qepjen e hapjeve të mëngëve të thjeshta dhe me çarje si dhe për të përgatitur doreza dhe kapakë e për ti montuar ato në mëngë. – Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi përgatitjen dhe qepjen e hapjeve të mëngëve të thjeshta dhe me çarje si dhe për të përgatitur doreza, kapakë e për t'i montuar ato në mëngë.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme: - repart rrobaqepsie; - pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit; - lëndë të para dhe ndihmëse për përgatitjen e mëngëve. - pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj.

7. Moduli “Vendosja e zinxhirëve”

Drejtimi: **Konfeksione**
Niveli: **I**
Klasa: **10**

PËRSHKRUESI I MODULIT			
Titulli dhe kodi	**VENDOSJA E ZINXHIRËVE**		**M-10-055-12**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të qepur zinxhira të llojeve të ndryshme, me qëllim që t’i bëjë veshjet sa më funksionale dhe estetike.		
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore		
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar.		
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	**RM 1**	**Nxënësi qep zinxhirë në pjesën anësore të veshjeve për femra.** ***Përmbajtja:*** - Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e zinxhirit në pjesën anësore të veshjes, kryesisht fund apo pantallona. - Palosja e shpinës të veshjes. - Ildisja e zinxhirit në shpinën të veshjes. - Qepja e zinxhirit. - Palosja e anës së përparme të veshjes. - Ildisja e anës së përparme me zinxhirin e mbyllur. - Qepja me makinë e zinxhirit. - Heqja e ildive - Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e zinxhirit në pjesën anësore të veshjes, kryesisht fund apo pantallona. - të palosë nëpërmjet pineskave shpinën e veshjes, duke e zhvendosur atë 3 mm më larg se vija e qepjes anësore të veshjes (që të mbulohet zinxhiri). - të ildisë pëlhurën e zinxhirit me pjesën e palosur të shpinës së veshjes.	

- të qepë me makinë zinxhirin e ildisur duke përdorur këmbëzën specifike për zinxhira.
- të palosë përparësen e veshjes përgjatë qepjes anësore.
- të ildisë përparësen e veshjes me zinxhirin, në distancë nga vija e palosjes, duke filluar nga lart poshtë dhe duke e hapur zinxhirin.
- të përfundojë ildisjen duke e mbyllur zinxhirin dhe duke e kthyer ildisjen me kënd deri tek fundi i zinxhirit.
- të qepë me makinë mbi ildi zinxhirin duke e filluar qepjen me zinxhir të hapur.
- të heqë ildità.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 2 Nxënësi qep zinxhir në pjesën qëndrore të veshjes.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e zinxhirit në pjesën qëndrore të veshjes.
- Ildisja e dy anëve të veshjes.
- Kapja me pineska e zinxhirit me pëlhurat e palosura.
- Ildisja e zinxhirit në veshje.
- Qepja me makinë e zinxhirit.
- Qepja me dorë e zinxhirit.
- Heqja e ildive.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e zinxhirit në një pjesë qendrore të veshjes.
- të ildisë dy anët e veshjes sipas linjës anësore të qepjes.
- të kapë me pineska fashat e zinxhirit me pëlhurat e palosura mbi dhëmbët e zinxhirit.
- të ildisë zinxhirin në veshje, duke lejuar lëvizjen e lirshme të kokës së tij.
- të qepë me makinë zinxhirin e ildisur rreth e qark në distancë të njëjtë nga dy anët.
- të qepë me dorë me pikë-pond, zinxhirin e ildisur rreth e qark në distancë të njëjtë nga dy anët.
- të heqë ildità.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi qep zinxhir në pjesën e përparme të pantallonave.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e zinxhirit në pjesën e përparme të pantallonave.
- Qepja e mostrës në anën e majtë të pantallonave.
- Kthimi me ildi e mostrës.
- Përgatitja e mostrës së mbulimit për zinxhirin.
- Palosja e anës së djathtë të pantallonit.
- Ildisja e zinxhirit.
- Qepja e zinxhirit.
- Ildisja e anës së majtë të pantallonit mbi atë të djathtë
- Ildisja e zinxhirit në pjesën e pasme të veshjes
- Kthimi në anën e mbarë të veshjes.
- Qepja me makinë e sallkisë.
- Qepja e mostrës së mbulimit.
- Përfocimi i sallkisë me zigzak.
- Heqja e ildive
- Hekurosja e zinxhirit në veshje.
- Pastrimi vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e zinxhirit të pantallonave.
- të qepë mostrën e pastrimit në anën e majtë të pantallonave.
- të kthejë me ildi mostrën në anën e majtë, sipas formës së sallkisë.
- të qepë mostrën e mbulimit të zinxhirit.
- të kthejë mostrën duke bashkuar anët e drejta të saj.
- të palosë anën e djathtë të pantallonit, që të mbulohet zinxhiri.
- të ildisë zinxhirin në anën e djathtë, duke lejuar lëvizjen e lirshme të kokës së tij.
- të qepë me makinë zinxhirin, duke përdorur këmbën për zinxhira të makinës qepëse.
- të ildisë anën e majtë të pantallonit mbi atë të djathtë.
- Të ildisë me pineska zinxhirin me mostrën, në anën e pasme të veshjes.
- të kthejë veshjen në anën e mbarë
- të qepë me tegel sipas linjës së vizatuar të sallkisë.
- të vendosë në anën e djathtë të pantallonit mostrën e përgatitur më parë.

- të qepë me makinë mostrën e vendosur.
- të përforcojë sallkinë me zigzak të ngjeshur.
- të heqë ilditë
- të hekurosë
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi qep zinxhirë të ndarë në veshje.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e zinxhirit të ndarë në veshje me mostra.
- Ildisja e mostrave të veshjes me anët e zinxhirit.
- Qepja e mostrave me zinxhirin.
- Bashkimi i mostrave me përparëset dhe harkun e qafës.
- Kthimi i mostrave.
- Ildisja e mostrave.
- Fiksimi i zinxhirit me përparësen dhe mostrën.
- Heqja e ildive
- Hekurosja e zinxhirit.
- Pastrimi vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e zinxhirit të ndarë, të ekspozuar ose jo, në veshje.
- të ildisë mostrat e veshjes me anët e zinxhirit.
- të qepë mostrat e veshjes me anët e zinxhirit.
- të ildisë mostrat me përparëset dhe harkun e qafës.
- të qepë mostrat me përparëset dhe harkun e qafës.
- të kthejë mostrat nga brenda me një rrotullim të lehtë..
- të ildisë mostrat e kthyera.
- të fiksojë me tegel të sipërm zinxhirin sëbashku me përparësen dhe mostrën.
- të heqë ilditë.
- të hekurosë zinxhirin e qepur në përparëse.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

	RM 5	**Nxënësi qep zinxhir të fshehur.** ***Përmbajtja:*** - Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e zinxhirit të fshehur. - Shtypja e përdredhjes së zinxhirit me hekur. - Ildisja e zinxhirit. - Qepja e zinxhirit. - Kontrolli i qepjes së zinxhirit. - Heqja e ildive - Hekurosja e zinxhirit. - Pastrimi vendit të punës. - Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e zinxhirit të fshehur në një veshje. - të shtypë me hekur anët e përdredhura të zinxhirit. - të ildisë zinxhirin e hapur përballë anës së mbarë të veshjes, paralel me vijën e qepjes. - të qepë anët e zinxhirit duke mbyllur dredhat e zinxhirit. - të kontrollojë qepjen e zinxhirit nëpërmjet rrëshqitjes së kokës së tij. - të heqë ilditë - të hekurosë zinxhirin e qepur. - të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare. - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.
Udhëzime për zbatimin e modulit		– Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë. dhe rekomandohet të organizohen vizita njohëse ne ndermarrje të rrobaqepësisë – Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për qepjen e zinxhirave. – Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për përgatitjen dhe qepjen zinxhirave në pjesët anësore, qendrore në veshje, qepjen e zinxhirave në pantallona dhe qepjen e zinxhirave të ndarë. – Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i

	shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi qepjen e zinxhirave të fshehur ose jo në pjesë anësore dhe qëndrore të veshjeve, mbi qepjen e zinxhirave në pantallona si dhe për qepjen e zinxhirave të ndarë.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme: - repart rrobaqepsie; - pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit; - lëndë të para dhe ndihmëse për qepjen e zinxhirave - pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj.

8. Moduli “Ndërtimi i kallëpeve për fundet e modeluara“

Drejtimi: **Konfenksione**
Niveli: **I**
Klasa: **10**

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	**NDERTIMI I KALLEPEVE PER FUNDET E MODELUARA**	**M-10-319-12**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit në njohjen dhe përdorimin e teknikave të prerjes për të zbërthyer dhe ndërtuar kallëpet e modeleve te ndryshme te fundeve.	
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar.	

Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	**RM 1**	**Nxënësi ndërton kallëpet e fundit të drejtë.** ***Përmbajtja:*** - Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për ndërtimin e kallëpeve të fundit të drejtë bazë. - Ndërtimi i skicave të prerjes së shpinës. - Ndërtimi i skicave të prerjes së përparëses. - Kontrolli i saktësisë së skicave. - Vendosja e shenjave përkatëse të referimit. - Prerja e kallëpeve. ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Pyetje – përgjigje me gojë. - Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për ndërtimin e kallepeve të fundit të drejtë bazë. - të tregojë etapat për ndërtimin e skicave të prerjes së fundit të thjeshtë - të ndërtojë skicat e shpinës se fundit të thjeshtë. - të ndërtojë skicat e përparëses se fundit të thjeshtë. - të kontrollojë saktësinë e skicave të ndërtuara. - të vendosë shenjat përkatëse të referimit. - të presë kallëpin e shpinës së fundit bazë. - presë kallëin e përparëses së fundit bazë. - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 2 Nxënësi ndërton kallëpet e fundit me gjërësi të ndryshme në pjesën e poshtme.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për ndërtimine kallëpeve të fundit me gjërësi të ndryshme në pjesën e poshtmë.
- Ndërtimi i skicave të prerjes së fundit të ngushtë.
- Ndërtimi i skicave të prerjes së fundit me gjërësi (kovë).
- Kontrolli i saktësisë së skicave.
- Vendosja e shenjave përkatëse të referimit.
- Prerja e kallëpeve.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për ndërtimin e kallepeve të fundit me gjërësi të ndryshme në pjesën e poshtme.
- të ndërtojë skicat e fundit të ngushtë në pjesën e poshtme.
- të ndërtojë skicat e fundit me gjërësi në pjesën e poshtme (kovë).
- të kontrollojë saktësinë e skicave të ndërtuara.
- të vendosë shenjat përkatëse të referimit.
- të presë kallëpet e fundit të ngushtë në pjesën e poshtme.
- presë kallëpet e fundit me gjërësi në pjesën e poshtme (kovë).
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi ndërton kallëpet e fundit me copa.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për ndërtimine kallëpeve të fundeve me copa.
- Ndërtimi i skicave të prerjes së fundit me katër copa.
- Ndërtimi i skicave të prerjes së fundit me gjashtë copa.
- Ndërtimi i skicave të prerjes së fundit me tetë copa.
- Ndërtimi i skicave të prerjes së fundit me dymbëdhjetë copa.
- Kontrolli i saktësisë së skicave.
- Vendosja e shenjave përkatëse të referimit.
- Prerja e kallëpeve.

Instrumentet e vlerësimit:

- Pyetje – përgjigje me gojë.
- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për ndërtimin e kallepeve të fundeve me copa.
- të përshkruaj etapat për ndërtimin e skicave te prerjes se shpinës dhe përparëses se fundit me 4,6,8,12 copa se fundit.
- të ndërtojë skicat e fundit me katër copa.
- të ndërtojë skicat e fundit me gjashtë copa.
- të ndërtojë skicat e fundit me tetë copa.
- të ndërtojë skicat e fundit me dymbëdhjetë copa.
- të kontrollojë saktësinë e skicave të ndërtuara.
- të vendosë shenjat përkatëse të referimit.
- të presë kallëpet e fundeve me copa.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi ndërton kallëpet e fundit me pala.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për ndërtimine kallëpeve të fundeve me pala.
- Ndërtimi i skicave të prerjes së fundit me gufopjet.
- Ndërtimi i skicave të prerjes së fundit me dy pala të një pas njëshme.
- Ndërtimi i skicës së prerjes së fundit me pala në gjithë perimetrin.
- Kontrolli i saktësisë së skicave.
- Vendosja e shenjave përkatëse të referimit.
- Prerja e kallëpeve.

Instrumentet e vlerësimit:

- Pyetje – përgjigje me gojë.
- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për ndërtimin e kallepeve të fundvë me pala.
- të përshkruaj etapat për ndërtimin e skicave te prerjes se shpinës dhe përparëses se fundeve me pala.
- të ndërtojë skicat e fundit me gufopjet në qendër.
- të ndërtojë skicat e fundit me dy pala të njëpasnjëshme.
- të ndërtojë skicat e fundit me pala në gjithë perimetrin.
- të kontrollojë saktësinë e skicave të ndërtuara.
- të vendosë shenjat përkatëse të referimit.
- të presë kallëpet e fundeve me pala.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 5 Nxënësi ndërton kallëpet e fundit me rrotullim.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për ndërtimine kallëpeve të fundeve me rrotullim.
- Ndërtimi i skicave të prerjes së fundit me rrotullim të plotë (veref).
- Ndërtimi i skicave të prerjes së fundit me ½ rrotullim
- Ndërtimi i skicës së prerjes së fundit me ¼ rrotullim Kontrolli i saktësisë së skicave.
- Vendosja e shenjave përkatëse të referimit.
- Prerja e kallëpeve.

Instrumentet e vlerësimit:

- Pyetje – përgjigje me gojë.
- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për ndërtimin e kallepeve të fundvë me pala.
- të ndërtojë skicat e fundit me rrotullim të plotë (veref).
- të ndërtojë skicat e fundit me me ½ rrotullim.
- të ndërtojë skicat e fundit me me ¼ rrotullim.
- të kontrollojë saktësinë e skicave të ndërtuara.
- të vendosë shenjat përkatëse të referimit.
- të presë kallëpet e fundeve me rrotullim.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 6 Nxënësi zbërthen modele fundesh me fantazi.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për zbërthimin e modeleve të fundeve.
- Ndërtimi i skicave të prerjes së shpinës së fundit të modeluar.
- Ndërtimi i skicave të prerjes së përparëses së fundit të modeluar.
- Kontrolli i saktësisë së skicave.
- Vendosja e shenjave përkatëse të referimit.
- Prerja e kallëpeve.

Instrumentet e vlerësimit:

- Pyetje – përgjigje me gojë.
- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për zbërthimin e modeleve të fundeve.
- të ndërtojë skicat e prerjes së shpinës së fundit të

	modeluar. - të ndërtojë skicat e prerjes së përparëses së fundit të modeluar. - të kontrollojë saktësinë e skicave të ndërtuara. - të vendosë shenjat përkatëse të referimit. - të presë kallëpet e fundeve me rrotullim. - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.
Udhëzime për zbatimin e modulit	– Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë dhe rekomandohet të organizohen vizita njohëse ne ndermarrje të rrobaqepësisë – Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për ndërtimin e skicave të prerjes së fundeve për femra. – Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për ndërtimin e kallëpeve të fundeve të ndryshme për femra. – Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi zbërthimin e modeleve, saktësisë së ndërtimit të skicave, prerjes së kallëpeve dhe vendosjes së shenjave të referimit tek kallëpet e fundeve.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme: - repart rrobaqepsie; - pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit; - lëndë të para dhe ndihmëse për ndërtimin e kallëpeve. - pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj.

9. Moduli “Ndërtimi i kallëpeve për pantallonat e modeluara për femra”

Drejtimi: **Konfenksione**
Niveli: **I**
Klasa: **10**

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	**NDERTIMI I KALLEPEVE PER PANTALLONAT E MODELUARA PËR FEMRA**	**M-10-320-09**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që i pajis nxënësit me aftësi praktike për zbërthimin e modeleve të pantallonave për femra.dhe ndërtimin e skicave të prerjes së tyre.	
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe proçedurat e vlerësimit	**RM 1**	**Nxënësi ndërton kallëpet për pantallona të thjeshta për femra** ***Përmbajtja:*** - Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për ndërtimin e kallëpeve bazë të pantallonave për femrave. - Leximi i masave trupore. - Skicimi i bazës së përparëses së pantallonave për femra. - Skicimi i bazës së shpinës së pantallonave për femra - Kontrolli i saktësisë së skicave. - Vendosja e shenjave të referimit. - Prerja e kallëpeve. - Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë drejt vendin dhe mjetet e punës për ndërtimin e kallëpeve të panallonave për femra - të lexojë masat trupore për ndërtimiin e kallëpit të pantallonave të femrave; - të skicojë sipas fazave përparësen e pantallonave për femra. - të kontrollojë saktësinë e skicës së prerjes së përparëses së pantallonave për femra sipas masave. - të vendosë në vendet e duhura shenjat e referimit.

- të presë sipas skicës kallëpin.
- të skicojë sipas fazave shpinën e pantallonave për femra.
- të kontrollojë saktësinë e skicës së prerjes së shpinës së pantallonave për femra sipas masave.
- të vendosë në vendet e duhura shenjat e referimit.
- të presë spas skicës kallëpin.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 2 Nxënësi ndërton kallëpet e pantallonave të shkurtra për femra

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për ndërtimin e kallëpeve të pantallonave me gjatësi të ndryshme për femrave.
- Skicimi i bazës së përparëses së pantallonave.
- Skicimi i përparëses së pantallonave të shkurtra.
- Skicimi i bazës së shpinës së pantallonave.
- Skicimi i shpinës së pantallonave të shkurtra.
- Kontrolli i saktësisë së skicave.
- Vendosja e shenjave të referimit.
- Prerja e kallëpeve.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.
- Pyetje – Përgjigje me gojë

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për ndërtimin e kallëpeve të panallonave të shkurtra për femra.
- të skicojë përparësen e pantallonave bazë për femra.
- të skicojë përparësen e pantallonave të shkurtra.
- të kontrollojë saktësinë e skicës së ndërtuar.
- të vendosë shenjat e referimit.
- të presë kallëpet.
- të skicojë shpinën e pantallonave bazë për femra.
- të skicojë shpinën e pantallonave të shkurtra për femra.
- të kontrollojë saktësinë e skicës së ndërtuar.
- të vendosë shenjat e referimit.
- të presë kallëpet e shpinës së pantallonave.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi ndërton kallëpet e pantallonave me gjatësi të ndryshme të shtratit për femra

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për ndërtimin e kallëpeve të pantallonave me gjatësi të ndryshme shtrati për femrave.
- Skicimi i bazës së përparëses së pantallonave.
- Skicimi i përparëses së pantallonave me shtrat të gjatë.
- Skicimi i përparëses së pantallonave me shtrat të shkurtër.
- Skicimi i bazës së shpinës së pantallonave.
- Skicimi i shpinës së pantallonave me shtrat të gjatë.
- Skicimi i shpinës së pantallonave me shtrat të shkurtër.
- Kontrolli i saktësisë së skicave.
- Vendosja e shenjave të referimit.
- Prerja e kallëpeve.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.
- Pyetje – Përgjigje me gojë

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për ndërtimin e kallëpeve të panallonave me gjatësi të ndryshme shtarti për femra.
- të skicojë përparësen e pantallonave bazë për femra.
- të skicojë përparësen e pantallonave me shtart të lartë për femra.
- të skicojë përparësen e pantallonave me shtart të shkurtër për femra
- të kontrollojë saktësinë e skicave të përparëseve së pantallonave..
- të vendosë shenjat e referimit.
- të presë kallëpet.
- të skicojë shpinën e pantallonave bazë për femra.
- të skicojë shpinën e pantallonave me shtart të lartë për femra.
- të skicojë shpinën e pantallonave me shtart të shkurtër për femra
- të kontrollojë saktësinë e skicave të shpinës së pantallonave..
- të vendosë shenjat e referimit.
- të presë kallëpet e shpinës së pantallonave.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtje së mjedisit.

RM 4 Nxënësi ndërton kallëpet e pantallonave xhins për femra

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për ndërtimin e kallëpeve bazë të pantallonave xhins për femrave.
- Skicimi i bazës së përparëses së pantallonave xhins për femra.
- Skicimi i bazës së shpinës së pantallonave xhins për femra
- Kontrolli i saktësisë së skicave.
- Vendosja e shenjave të referimit.
- Prerja e kallëpeve.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.
- Pyetje – Përgjigje me gojë

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për ndërtimin e kallëpeve të panallonave xhins për femra.
- të skicojë përparësen e pantallonave xhins për femra.
- të kontrollojë saktësinë e skicës së prerjes së përparëses së pantallonave xhins për femra.
- të vendosë shenjat e referimit.
- të presë kallëpin.
- të skicojë shpinën e pantallonave xhins për femra.
- të kontrollojë saktësinë e skicës së prerjes së shpinës së pantallonave xhins për femra.
- të vendosë shenjat e referimit.
- të presë kallëpet e pjesëve përbërëse të shpinës së pantallonave xhins për femra.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 5 Nxënësi ndërton kallëpet e pantallonave me pala për femra

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për ndërtimin e kallëpeve të pantallonave me pala për femrave.
- Skicimi i bazës së përparëses së pantallonave.
- Skicimi i përparëses së pantallonave me dy pala.
- Skicimi i përparëses së pantallonave me më shumë se dy pala.
- Skicimi i bazës së shpinës së pantallonave.
- Skicimi i shpinës së pantallonave me pala.
- Kontrolli i saktësisë së skicave.
- Vendosja e shenjave të referimit.
- Prerja e kallëpeve.

	- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Vëzhgim me listë kontrolli. - Pyetje – Përgjigje me gojë ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për ndërtimin e kallëpeve të panallonave me pala për femra. - të skicojë përparësen e pantallonave bazë për femra. - të skicojë përparësen e pantallonave me dy pala. - të skicojë përparësen e pantallonave me më shumë se dy pala. - të kontrollojë saktësinë e skicave të përparëseve së pantallonave.. - të vendosë shenjat e referimit. - të presë kallëpet. - të skicojë shpinën e pantallonave bazë për femra. - të skicojë shpinën e pantallonave me pala për femra. - të kontrollojë saktësinë e skicës të shpinës së pantallonave me pala. - të vendosë shenjat e referimit. - të presë kallëpet e shpinës së pantallonave. - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.
Udhëzime për zbatimin e modulit	- Ky modul duhet të trajtohet në repartin e rrobaqepsisë. Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për zbërthimin e modeleve të ndryshme të pantallonave për femra. - Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për zbërthimin e modeleve dhe ndërtimin e kallëpeve të pantallonave për femra. - Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demostrimit praktik të aftësive dhe njohurive që ata kanë fituar.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme: - Kompleti i veglave dhe materialeve për modelimin dhe ndërtimin e kallëpeve. - Udhëzues, rregullore për kushtet teknike për modelimin, katallogë të ndryshëm mode.

10. Moduli “Qepja me makina qepëse industriale”

Drejtimi: **Konfenksione**
Niveli: **I**
Klasa: **11**

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	**QEPJA ME MAKINA QEPESE INDUSTRIALE**	**M-10-056-12**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të kryer veprimtari përgatitore për qepjen në makineritë e ndryshme industriale si: syzator, tegel i drejtë, bërje vrimash, qepje kopsash, qëndisje, makineri hekurosëse, etj.	
Kohëzgjatja e modulit	33 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësi duhet të ketë përfunduar modulet e praktikës profesionale të kl.10 të drejtimit “Konfeksion”, niveli I.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	**RM 1**	**Nxënësi kryen qepje në makinën syzator.** *Përmbajtja:* - Përgatitja e vëndit dhe mjeteve të punës të makinës syzator. - Përzgjedhja e materialeve të punës - Përgatitja për punë e makinës syzator. - Qepja me makinë syzator. - Rregullimi në gjerësi i tegelit. - Rregullimi i defekteve të thjeshta në makinat syzator. - Pastrimi i vendit të punës duke respektuar rregullat e higjienës - Mirëmbajtja e makinës syzator. - Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë vendin dhe mjtet e punës në makinat syzator. - të përzgjedhë drejt materialet e punës - të përgatisë për punë makinat syzator. - të qepë me makinën syzator. - të rregullojë tegelin sipas parametrave të duhur. - të rregullojë defekte të thjeshta në makinën syzator. - të pastrojë vendin e punës.

- të mirëmbajë makinën syzator(pastrim,vajosje)
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 2 Nxënësi kryen qepje në makinën lineare

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepje në makinën lineare
- Përzgjedhja e materialeve të punës
- Përgatitja për punë e makinës lineare
- Vendosja dhe fiksimi i gjilpërës në makinë.
- Vendosja e perit të sipërm .
- Kontrolli i lirimit dhe shtrëngimit të perit.
- Mbërthim – zbërthimi i folesë së masurit
- Qepja e tegelave në makinën lineare
- Rregullimi i defekteve të thjeshta në makinën qepëse industriale.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Mirëmbajtja e makinës industriale.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepje në makinën industriale.
- të përzgjedhë drejt materialet e punës
- të përgatisë për punë makinën qepëse industriale.
- të vendosë gjilpërën në makinë në mënyrën e duhur.
- të vendosë perin e sipërm
- të kontrollojë lirimin dhe shtrëngimin e perit.
- të mbërthejë (zbërthejë) folenë e masurit në makinën qepëse.
- të qepë tegela në makinën industriale.
- të rregulloje defekte te thjeshta në makinën industriale
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat e higjienës
- të mirëmbajë makinën qepëse industriale.
- të zbatojë rregullat e sigurimin teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi kryen qepjen në makinat e bërjes së vrimave.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepje në makinat e bërjes së vrimave.
- Përzgjedhja e materialeve të punës

- Përgatitja për punë e makinës së bërjes së vrimave
- Rregullimi i parametrave të bërjes së vrimave.
- Qepja e vrimave në makinë.
- Rregullimi i defekteve të thjeshta në makinën e bërjes së vrimave.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Mirëmbajtja dhe pastrimi i makinës së bërjes së vrimave.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:
- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:
Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen në makinën e bërjes së vrimave.
- të përzgjedhë drejt materialet e punës
- të përgatisë pë punë makinën e bërjes së vrimave.
- të rregullojë parametrat e bërjes së vrimave sipas tekstileve.
- të qepë vrimat në makinën e bërjes së vrimave duke respektuar etapat e punës.
- të rregullojë defekte të thjeshta në makinën e bërjes së vrimave
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat e higjienës
- të mirëmbajë makinat e bërjes së vrimave.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi kryen qepje në makinat e qepjes së kopsave.

Përmbajtja:
- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës në makinat e qepjes së kopsave.
- Përzgjedhja e materialeve të punës
- Përgatitja për punë e makinës për qepjen e kopsave
- Qepja e kopsave në makina.
- Rregullimi i defekteve të thjeshta në makinat e qepjes së kopsave.
- Pastrimi i vëndit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:
- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:
Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e kopsave ne makinë.
- të përzgjedhë drejt materialet e punës

	- të përgatisë për punë makinën e qepjes së kopsave. - të qepë kopsa në makinë. - të rregullojë defekte te thjeshta në makinat e qepjes së kopsave. - të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat e higjienës - të mirëmbajë makinën e qepjes së kopsave. - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.
Udhëzime për zbatimin e modulit	– Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të qepjes me makina qepëse industriale. – Instruktori i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrime konkrete të proceseve të qepjes në makinat industriale. – Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për realizimin e qepjeve të në makinat e ndryshme industriale. – Instruktori i praktikës duhet te mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e qepjeve ne makinat e ndryshme industriale.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme: - repart me makina të ndryshme qepëse industriale. - mjete pune për qepjen në makinat e ndryshme industriale. - lëndë të para dhe ndihmëse për qepjen në makinat industriale. - skema të makinave qepëse industriale. - pankarta, udhëzues, katalogë, rregullore, standarte, etj.

11. Moduli “Zhvendosja e pensave“

Drejtimi: **Konfeksione**
Niveli: **I**
Klasa: **11**

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	**ZHVENDOSJA E PENSAVE**	**M-10-321-12**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të spostuar pencat në pozicione te ndryshme nga ato të bazës për të realizuar prerjet per modelet të ndryshme të veshjeve për femra.	
Kohëzgjatja e modulit	33 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësi duhet të ketë përfunduar modulet e praktikës profesionale të kl.10 të drejtimit “Konfeksion”, niveli I.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	**RM 1**	**Nxënësi ndërton kallëpet e bazës së fundit** ***Përmbajtja:*** - Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për ndërtimin e kallëpeve të fundit. - Ndërtimi i basës së prerjes së shpinës së fundit. - Ndërtimi i basës së prerjes së dhe përparëses së fundit. - Kontrolli i saktësisë së skicave të prerjes së fundit. - Prerja e kallëpeve. - Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të vizatojë bazën e prerjes së shpinës së fundit. - të vizatojë bazën e prerjes së përparëses së fundit. - të kontrollojë saktësinë e skicave të ndërtuara. - të presë kallëpet e bazës së shpinës së fundit. - të presë kallëpet e bazës së përparëses së fundit. - të presë me gërshërë pencat nga qendra drejt. - të cikasë pensat me dy maja të mprehta. - të hekurosë pensat me dy maja të mprehta. - të qepë pencat që krijojnë pale. - të hekurosë pencat që krijojnë pale. - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 2 **Nxënësi zhvendos pencat e belit të fundit në vendosje të tjera.**

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për zhvendosjen e pencave të belit të fundit në vendosje të tjera
- Shënimi i vendit ku do të zhvendosen pensat e fundit..
- Mbyllja e pencave.
- Hapja me gërshërë përgjatw shënimit tw bërë.
- Kopjimi i kallëpit të ri nw letwr.
- Rregullimi i skicës mbas hapjes së krijuar.
- Prerja e kallëpit të ri.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për zhvendosjet e pencave.
- të shënojë vendin ku do të zhvendosë pencat e shpinës.
- të shënojë vendin ku do të zhvendosë pencat e përparëses.
- të bashkojë me ngjitës anët e pencave të prera.
- të presë me gërshërë mbi shënimin e bërë.
- të kopjojë mbi letër kallëpin e ri të krijuar.
- të rregullojë skicën e krijuar.
- të presë kallëpin e ri.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 **Nxënësi ndërton kallëpet e bustit për femra.**

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për ndërtimin e kallëpeve të bustit për femra.
- Ndërtimi i basës së prerjes së shpinës së bustit për femra.
- Ndërtimi i basës së prerjes së përparëses së bustit për femra.
- Kontrolli i saktësisë së skicave të prerjes së bustit.
- Prerja e kallëpeve bazë.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të vizatojë bazën e prerjes së shpinës së bustit për femra.
- të vizatojë bazën e prerjes së përparëses së bustit për

femra.
- të kontrollojë saktësinë e skicave të ndërtuara.
- të presë kallëpet e bazës së shpinës së bustit.
- të presë kallëpet e bazës së shpinës së bustit.
- të presë me gërshërë pencat e shpinës së bustit.
- të presë me gërshërë pencat e përparëses së bustit.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi sposton pencat e shpinës së bustit në pozicione të tjera.

Përmbajtja:
- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për manipulimet me pencat e shpinës së bustit për femra.
- Shënimi i vendit ku do të zhvendosen pensat supit apo të belit të shpinës.
- Mbyllja e pencave.
- Hapja me gërshërë tek shënimi i bërë.
- Kopjimi i kallëpit të krijuar.
- Rregullimi i kontureve tw modelit.
- Prerja e kallëpit të ri.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:
- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:
Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për zhvendosjet e pencave të shpinës së bustit për femra sipas modelit të dhënë.
- të shënojë vendin ku do të zhvendosë pencat e shpinës.
- të bashkojë me ngjitës anët e pencave të prera.
- të presë me gërshërë mbi shënimin e bërë.
- të kopjojë mbi letër kallëpin e ri të krijuar.
- të rregullojë skicën e krijuar.
- të presë kallëpin e ri.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 5 Nxënësi sposton pencat përparëses së bustit në pozicione të tjera.

Përmbajtja:
- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për manipulimet me pencat e përparëses së bustit për femra.

	- Shënimi i vendit ku do të zhvendoset pensat e gjoksit nga supit i përparëses në vende të tjera. - Mbyllja e pencës. - Hapja me gërshërë tek shënimi i bërë. - Kopjimi i kallëpit të ri - Rregullimi i skicës mbas hapjes së krijuar. - Prerja e kallëpit të ri. - Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Vëzhgim me listë kontrolli ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për zhvendosjet e pencës së gjoksit nga supi në vende të tjera. - të shënojë vendin në bel ku do të zhvendoset penca e gjoksit. - të shënojë vendin në qëndrën përpara ku do të zhvendoset penca e gjoksit. - të shënojë vendin në gavaturë ku do të zhvendoset penca e gjoksit. - të shënojë vendin në dekolte ku do të zhvendoset penca e gjoksit. - të presë përgjatë vijës së shënuar. - të bashkojë me ngjitës anët e pencave të prera. - të kopjojë mbi letër kallëpin e ri të krijuar. - të rregullojë skicën e krijuar. - të presë kallëpin e ri. - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.
Udhëzime për zbatimin e modulit	– Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në klasa ose në reparte të rrobaqepsisë. – Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për zhvendosje e pencave të fundit ose pencës së gjoksit në vende të ndryshme në varësi të modeleve. – Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për manipulimet e ndryshme me pencat. – Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e

	veprimeve mbi zhvendosjen e pencave te fundit dhe te bustit per femra.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme: - pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit; - letër, laps, gomë, vizore të ndryshme, shirit ngjites, gërshërë për letër - makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj.

12. Moduli “Ndërtimi i kallëpeve të jakave dhe mëngëve të stileve të ndryshme“

Drejtimi: **Konfenksione**
Niveli: **I**
Klasa: **11**

PËRSHKRUESI I MODULIT			
Titulli dhe kodi	**NDERTIMI I KALLEPEVE TE JAKAVE DHE MENGEVE TE STLEVE TE NDRYSHME**		**M-10-322-12**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të realizuar prerje të modeleve dhe stileve të ndryshme të jakave dhe mëngëve për veshjet e femrave.		
Kohëzgjatja e modulit	39 orë mësimore		
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësi duhet të ketë përfunduar modulet e praktikës profesionale të kl.10 të drejtimit “Konfeksion”, niveli I.		
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	**RM 1**	**Nxënësi ndërton stile të ndryshme të jakave të sheshta** ***Përmbajtja:*** - Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për ndërtimin e stileve të jakave të sheshta. - Ndërtimi i jakës bebe (Piter Pan). - Ndërtimi i jakës katrore. - Ndërtimi i jakës me cepa. - Kontrolli i saktësisë së skicave. - Prerja e kallëpeve. - Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Vëzhgim me listë kontrolli. - Pyetje-Përgjigje me gojë. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përshkruaj mënyrën e ndërtimit të jakave të sheshta. - të ndërtojë jakën rrumbullake (bebe ose Piter Pan). - të ndërtojë jakën katrore - të ndërtojë jakën me cepa. - të kontrollojë saktësinë e skicave. - të presë kallëpet e stileve të jakave të sheshta. - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.	

RM 2 **Nxënësi ndërton stile të ndryshme të jakave me rrotullim të lehtë.**

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për ndërtimin e stileve të jakave të me rrotullim te lehtë (Eton).
- Ndërtimi i jakës së thjeshtë me rrotullim të lehtë.
- Ndërtimi i jakës Marinari.
- Ndërtimi i jakës sport (e paprerë).
- Kontrolli i saktësisë së skicave.
- Prerja e kallëpeve.

Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.
- Pyetje-Përgjigje me gojë.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përshkruaj mënyrën e ndërtimit të jakave me rrotullim të lehtë.
- të ndërtojë jakën e thjeshtë me rrotullim të lehtë.
- të ndërtojë jakën Marinari.
- të ndërtojë jakën sport të paprerë.
- të kontrollojë saktësinë e skicave.
- të presë kallëpet e stileve të jakave të me rrotullim te lehtë.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 **Nxënësi ndërton stile të ndryshme të jakave me rrotullim.**

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për ndërtimin e stileve të jakave me rrotullim (që ngrihen lart në qafë e pastaj bien).
- Ndërtimi i jakës shall.
- Ndërtimi i jakave me rrotullim me cepa të rrumbullakosur.
- Ndërtimi i jakave me rrotullim me cepa me majë.
- Kontrolli i saktësisë së skicave.
- Prerja e kallëpeve.

Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.
- Pyetje-Përgjigje me gojë.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përshkruaj mënyrën e ndërtimit të jakave me rrotullim më të lartë së ato të jakave Eton.

- të ndërtojë jakën shall.
- të ndërtojë jakën me rrotullim me cepa të rrumbullaktë.
- të ndërtojë jakën me rrotullim me cepa me majë.
- të kontrollojë saktësinë e skicave.
- të presë kallëpet e stileve të jakave të me rrotullim te lehtë.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi ndërton stile të ndryshme të jakave të drejta për bluza e fustane.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për ndërtimin e stileve të jakave të drejta për bluza apo fustane.
- Ndërtimi i jakës thjesht të drejtë.
- Ndërtimi i jakës së drejtë për bluzë (sport).
- Ndërtimi i jakës së drejtë me cepa të zgjatur për bluzë (sport).
- Kontrolli i saktësisë së skicave.
- Prerja e kallëpeve.

Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.
- Pyetje-Përgjigje me gojë.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përshkruaj mënyrën e ndërtimit të jakave të drejta që përdoren për bluza, fustane apo dhe xhaketa të thjeshta.
- të ndërtojë jakën thjesht të drejtë.
- të ndërtojë jakën për bluzë (sport).
- të ndërtojë jakën me cepa të zgjatur për bluzë (sport).
- të kontrollojë saktësinë e skicave.
- të presë kallëpet e stileve të jakave me rrotullim.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 5 Nxënësi ndërton stile të jakave të ngritura

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për ndërtimin e stileve të jakave të ngritura.
- Ndërtimi i jakës kineze.
- Ndërtimi i jakave tërthore.
- Kontrolli i saktësisë së skicës së jakave.
- Prerja e kallëpit.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:
- Vëzhgim me listë kontrolli.
- Pyetje-Përgjigje me gojë

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për ndërtimin e jakave të ngritura.
- të përshkruaj mënyrën e ndërtimit të jakave të ngritura.
- të ndërtojë jakën oficeri.
- të të përshkruaj mënyrën e ndërtimit të jakës në pëlhurë të palosur tërthorazi (veref).
- të kontrollojë saktësinë e skicës së ndërtuar.
- të presë kallëpin e jakës së ngritur.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 6 Nxënësi ndërton stile të jakave të këmishave

Përmbajtja:
- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për ndërtimin e stileve të jakave për këmisha.
- Ndërtimi i jakës së këmishës.
- Ndërtimi i këmbëzës së jakës.
- Kontrolli i saktësisë së skicës së jakave.
- Prerja e kallëpit.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:
- Vëzhgim me listë kontrolli.
- Pyetje-Përgjigje me gojë

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për ndërtimin e jakave të këmishave.
- të përshkruaj mënyrën e ndërtimit të jakës së këmishës.
- të ndërtojë stile të ndryshme të jakave për këmisha.
- të kontrollojë saktësinë e skicës së ndërtuar.
- të presë kallëpet e jakave për këmisha.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 7 Nxënësi ndërton mëngën e drejtë

Përmbajtja:
- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për ndërtimin e kallëpit të mëngës së drejtë për femra.

- Ndërtimi i fazës së parë të basës së prerjes të mëngës së drejtë.
- Ndërtimi i fazës së dytë të basës së prerjes së mëngës së drejtë.
- Kontrolli i saktësisë së skicës së mëngës.
- Prerja e kallëpit.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.
- Pyetje-Përgjigje me gojë.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të ndërtojë fazën e parë të bazës së mëngës.
- të përshkruaj mënyrën e ndërtimit të mëngës.
- të vizatojë në letër drejtkëndëshin e gjatësisë dhe gjërësisë së mëngës.
- të ndërtojë fazën e dytë të bazës së mëngës.
- të vizatojë në mënyrë të harkuar kokën e mëngës.
- të kontrollojë saktësinë e skicës së ndëruar.
- të presë kallëpin e mëngës së drejtë..
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 8 Nxënësi ndërton mëngën e shkurtër

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për ndërtimin e kallëpit të bazës së mëngës së shkurtër.
- të përshkruaj mënyrën e ndërtimit të mëngës së shkurtër.
- Ndërtimi i fazës së parë të basës së prerjes së mëngës së shkurtër për femra.
- Ndërtimi i fazës së dytë të basës së prerjes së mëngës së shkurtër për femra.
- Kontrolli i saktësisë së skicës së mëngës.
- Prerja e kallëpit.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të ndërtojë fazën e parë të bazës së mëngës.
- të vizatojë në letër drejtkëndëshin e gjatësisë dhe gjërësisë së mëngës.
- të ndërtojë fazën e dytë të bazës së mëngës.

- të vizatojë në mënyrë të harkuar kokën e mëngës.
- të kontrollojë saktësinë e skicës së ndëruar.
- të presë kallëpin e mëngës së shkurtër..
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 9 **Nxënësi ndërton mëngën e ngushtë (franceze)**

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për ndërtimin e kallëpit të bazës së mëngës së shkurtër.
- Hapja me gërshërë në vijën e brrylit.
- Krijimi i pencës së brrylit
- Ngushtimi i gjërësisë së mëngës
- Rregullimi i formës së së mëngës së krijuar.
- Kontrolli i saktësisë së skicës së mëngës.
- Prerja e kallëpit.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.
- Pyetje-Përgjigje me gojë

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përshkruaj teknikën që përdoret për ndërtimin e mëngës së franceze.
- të ndërtojë vijën e pencës së brrylit në kallëpin bazë. të presë me gërshërë përgjatë vijës së brrylit nga shpina e mëngës deri në vijën qëndrore.
- të krijojë gjërësinë e pencës së brrylit.
- të ngushtojë mëngën në vijën qëndrore nga vija e brrylit deri në fund (me një palosje në formë pense).
- të kopjojë mëngën në letër.
- ti japë formën e harkuar nga jashtë shpinës së mëngës.
- ti japë formën e harkuar nga brënda përparëses së mëngës.
- ti japë formën e harkuar mëngës në pjesën e poshtme.
- të kontrollojë saktësinë e skicës së ndëruar.
- të presë kallëpin e mëngës së ngushtë.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 10 **Nxënësi ul lartësinë dhe rrit thellësinë e kokës së mëngës**

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për uljen e lartësisë së kokës së mëngës.
- Ndërtimi I skicës së bazës së mëngës.
- Ulja e lartësisë së kokës së mëngës.

- Ndarja e kokës së mëngës në sektorë.
- Prerja me gërshërë e sektorëve.
- Rritja e thellësisë së kokës së mëngës.
- Rregullimi i linjës së harkut te kokës së krijuar.
- Kontrolli i saktësisë së skicës së mëngës.
- Prerja e kallëpit.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.
- Pyetje-Përgjigje me gojë

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për uljen e kokës së mëngës.
- të përshkruaj mënyrën e uljes së lartësissë kokës së mëngës
- të ndërtojë skicën bazë të mëngës.
- të ulë lartësinë e kokës së mëngës në tre pikat përkatëse.
- të ndajë kokën e mëngës në katër sektorë nëpërmjet vizatimit.
- të presë me gërshërë sektorët përgjatë linjave deri në kokën e mëngës ose dhe pak më poshtë saj.
- të rrisë thellësinë e kokës së mëngës në gjërësi dhe lartësi tek sektorët e krijuar.
- ti japë formën e harkuar linjës së re të kokës së mëngës.
- të kontrollojë saktësinë e skicës së ndërtuar.
- të presë kallëpin e mëngës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 11 Nxënësi shton gjërësinë e mëngës

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për shtimin e gjërësisë së mëngës.
- Ndërtimi I skicës së bazës së mëngës.
- Ndarja e gjërësisë së mëngës në sektorë.
- Hapja me gërshërë e seksionevePrerja me gërshërë e sektorëve.
- Rritja e thellësisë së kokës së mëngës.
- Rregullimi i linjës së harkut te kokës së krijuar.
- Kontrolli i saktësisë së skicës së mëngës.
- Prerja e kallëpit.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

	- Pyetje-Përgjigje me gojë ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për ngritjen e thellësisë së kokës së mëngës. - të ndërtojë skëcën bazë të mëngës. - të ndajë kokën e mëngës në katër sektorë nëpërmjet vizatimit. - të presë me gërshërë sektorët përgjatë linjave deri në kokën e mëngës ose dhe pak më poshtë saj. - të rrisë thellësinë e kokës së mëngës në gjërësi dhe lartësi tek sektorët e krijuar. - ti japë formën e harkuar linjës së re të kokës së mëngës. - të kontrollojë saktësinë e skicës së ndërtuar. - të presë kallëpin e mëngës. - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.
Udhëzime për zbatimin e modulit	– Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në klasa ose në reparte të rrobaqepsisë. – Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të etapave për ndërtimin e kallëpeve të jakave dhe mëngëve. – Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për për zbatimin e teknikave për të ndërtuar kallëpe të stileve të ndryshme të jakave jakave dhe mëngëve. – Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së njohurive teorike si dhe arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi ndërtimin e kallëpeve të modeleve të ndryshme të jakave dhe mëngëve për bluza e fustane
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme: - pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit; - materialet për jakat dhe mëngët. - letër, laps, gomë, vizore të ndryshme, shirit ngjites, gërshërë letre. - makete, udhëzues, katalogë dhe revista të ndryshme të modës etj.

13. Moduli “Konfeksionimi i fundeve”

Drejtimi: **Konfenksione**
Niveli: **I**
Klasa: **11**

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	**KONFEKSIONIMI I FUNDEVE**	**M-10-057-12**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që i pajis nxënësit me aftësi praktike për konfeksionim e fundeve	
Kohëzgjatja e modulit	33 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësi duhet të ketë përfunduar modulet e praktikës profesionale të kl.10 të drejtimit “Konfeksion”, niveli I.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe proçedurat e vlerësimit	**RM 1** **Nxënësi modelon fundin e thjeshtë** ***Përmbajtja*** - Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës - Përzgjedhja e materialeve të punës - Shtrirja e pëlhurës - Hekurosja e pëlhurës - Vendosja e patronit mbi pëlhurë - Vizatimi i patronit mbi pëlhurë - Pastrimi i vëndit të punës - Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë vendin dhe mjetet e punës - të përzgjedhë materialet e duhura të punës - të shtrirjë dhe hekurosë sipas rregullit pëlhurën - të vendosë drejt patronin mbi pëlhurë - të vizatojë saktë patronin mbi pëlhurë - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. **RM 2** **Nxënësi pret fundin e thjeshtë.** ***Përmbajtja*** - Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës - Përzgjedhja e materialeve të punës - Përcaktimi i gjatësisë së materialit	

- Prerja e fundit sipas vizatimit
- Shënimi dhe kompletimi i pjesëve të prera
- Respektimi i rregullave të sigurimit teknik
- Pastrimi i vëndit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës
- të përcaktojë gjatësinë e materialit
- të presë fundin sipas vizatimit
- të shënojë dhe kompletojë si duhet pjesët e prera
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mrojtjes së mjedisit

RM 3 Nxënësi qep fundin e thjeshtë.

Permbajtja

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës
- Përzgjedhja e materialeve të punës
- Fiksimi i materialit ngjitës me pëlhurë
- Qepja e astarit
- Qepja e pëlhurës
- Qepja e patentit
- Hekurosja dhe finalizimi i fundit të thjeshtë
- Pastrimi i vëndit të punës
- Zbatimi i rregullave të mbrojtjes në pune dhe ruajtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës
- të qepë si duhet fundin e thjeshtë
- të fiksojë drejt materialin ngjitës me pëlhurë
- të qepë astarin
- të qepë pëlhurën
- të qepë patentin
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mrojtjes së

	mjedisit **RM 4 Nxënësi qep funde sipas modeleve** ***Përmbajtja*** - Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës - Përzgjedhja e materialeve të punës - Fiksimi i materialit ngjitës me pëlhurë - Qepja e astarit sipas modelit - Qepja e pëlhurës sipas modelit - Qepja e patentin sipas modelit - Hekurosja dhe finalizimi i fundit sipas modelit - Pastrimi i vëndit të punës - Respektimi i rregullave të mbrojtjes në pune dhe ruajtjes së mjedisit. ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë vendin dhe mjetet e punës - të përzgjedhë materialet e duhura të punës - të qepë fundin sipas modelit - të fiksojë materialin ngjitës me pëlhurë sipas modelit - të qepë astarin sipas modelit - të qepë pëlhurën sipas modelit - të qepë patentin sipas modelit - të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare. - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mrojtjes së mjedisit
Udhëzime për zbatimin e modulit	- Ky modul duhet të trajtohet në repartin e rrobaqepësisë si dhe te organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të konfeksionit. - Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e fundeve. - Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për modelimin, prerjen dhe qepjen e fundeve. - Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demostrimit praktik të aftësive dhe njohurive të fituara.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme: - Kompleti i veglave dhe materialeve për modelimin, prerjen, qepjen e fundeve. - Udhëzues, rregullore për kushtet teknike për modelimin, prerjen, qepjen e fundeve..

14. Moduli “Konfeksionimi i panatallonave për femra”

Drejtimi: **Konfenksione**
Niveli: **I**
Klasa: **11**

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	**KONFEKSIONIMI I PANTALLONAVE PËR FEMRA**	**M-10-058-12**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që i pajis nxënësit me aftësi praktike për modelimin, prerjen, qepjen e pantallonave për femra.	
Kohëzgjatja e modulit	33 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësi duhet të ketë përfunduar modulet e praktikës profesionale të kl.10 të drejtimit “Konfeksion”, niveli I.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe proçedurat e vlerësimit	**RM 1** **Nxënësi merr masat për pantallona për femra** ***Përmbajtja:*** - Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për marrjen e masave. - Përzgjedhja e lëndës së parë dhe materialeve ndihmëse. - Marrja e masave - Kontrolli i masave. - Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për marrjen e masave. - të përzgjedhë lëndën e parë dhe materialet ndihmëse. - të marrë masat në trupin e njeriut - të kontrollojë masat e marra. - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. **RM 2** **Nxënësi pret pantallona të thjeshta për femra.** ***Përmbajtja:*** - Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për prerjen e pantallonave. - Ndërtimi i skicave.	

- Vendosja e shenjave të referimit
- Kontrolli i skicave.
- Prerja e kallëpeve.
- Vendosja e kallëpeve mbi pëlhurë
- Shënimi mbi pëlhurë i pjesëve të pantallonave.
- Prerja e pëlhurës.
- Prerja e astarit dhe e përforcuesit të qemerit.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e pantallonave.
- të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të pantallonave të thjeshta.
- të vendosë shenjat e referimit.
- të kontrollojë saktësinë e skicave.
- të presë kallëpet e pantallonave të thjeshta sipas skicës.
- të vendosë kallëpet mbi pëlhurë në drejtimin gjatësor të pëlhurës.
- të shënojë mbi pëlhurë, sipas kallëpeve, pjesët e pantallonave.
- të presë në pëlhurë pjesët e pantallonave.
- të presë astaret për xhepat anësorë dhe qemerin.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi përgatit pantallonat për provë.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Kopjimi i shënimeve.
- Frazelinimi i qemerit.
- Ildisja e pantallonave.
- Kryerja e provës së parë.
- Rregullimi i pantallonave pas kryerjes së provës.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për provën e pantallonave.
- të kopjojë me penjë-kopjues shënimet nga pjesa e lartme në atë të poshtme të pantallonave.
- të frazelinojë qemerin.
- të ildisë pensat e pantallonave.
- të bashkojë me ildi shpinën me përparësen e pantallonave.
- të kryejë provën e parë të qëndrimit në trup të pantallonave.
- të kryej rregullimin e pantallonave pas kryerjes së provës.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi qep pantallona për femra

Përmbajtja

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e pantallonave.
- Përzgjedhja e materialeve të punës
- Fikson materialin ngjitës me pëlhurë
- Qepja e patentit
- Qepja e pantallonave
- Hekuros dhe finalizon pantallonat për femra

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatitjë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e pantallonave.
- të përzgjedhë materialet e punës
- të fiksojë si duhet materialin ngjitës me pëlhurë
- të qepë patentin sipas shënimit
- të qepë pantollonat sipas modelit
- të hekurosë dhe finalizojë pantallonat për femra
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Udhëzime për zbatimin e modulit	- Ky modul duhet të trajtohet në repartin e rrobaqepsisë si dhe te organizohen vizita njohëse në ndërmarrje të konfeksionit. - Mësimdhënësi duhet të përdorë sa më shumë që është e mundur demonstrimet konkrete për modelimin, prerjen, qepjen e pantallonave për femra.

	- Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për modelimin, prerjen, qepjen e pantallonave për femra. - Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të zbatohet vlerësimi mbi bazën e demostrimit praktik të aftësive dhe njohurive që ata kanë fituar.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme: - Kompleti i veglave dhe materialeve për modelimin, prerjen, qepjen e fundeve. - Udhëzues, rregullore për kushtet teknike për modelimin, prerjen, qepjen e pantallonave.

15. Moduli “Konfeksionimi i panatallonave për meshkuj”

Drejtimi: **Konfeksione**
Niveli: **I**
Klasa: **11**

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	**KONFEKSIONIMI I PANTALLONAVE PËR MESHKUJ**	**M-10-059-12**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të prerë dhe qepur pantallona për meshkuj.	
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësi duhet të ketë përfunduar modulet e praktikës profesionale të kl.10 të drejtimit “Konfeksion”, niveli I.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	**RM 1** **Nxënësi merr masat për pantallona për meshkuj** ***Përmbajtja:*** - Përgatitja e mjeteve të punës për marrjen e masave. - Përzgjedhja e lëndës së parë dhe materialeve ndihmëse. - Marrja e masave - Kontrolli i masave. - Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë mjetet e punës për marrjen e masave. - Të përzgjedhë lëndën e parë dhe materialet ndihmëse. - të marrë masat në trupin e njeriut - të kontrollojë masat e marra. - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.	
	RM 2 **Nxënësi pret pantallona të thjeshta për meshkuj.** ***Përmbajtja:*** - Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për prerjen e pantallonave. - Ndërtimi i skicave. - Vendosja e shenjave të referimit - Kontrolli i skicave. - Prerja e kallëpeve.	

- Vendosja e kallëpeve mbi pëlhurë
- Shënimi mbi pëlhurë i pjesëve të pantallonave.
- Prerja e pëlhurës.
- Prerja e astarit dhe e përforcuesit të qemerit.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e pantallonave.
- të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të pantallonave të thjeshta.
- të vendosë shenjat e referimit.
- të kontrollojë saktësinë e skicave.
- të presë kallëpet e pantallonave të thjeshta, sipas skicës.
- të vendosë kallëpet mbi pëlhurë në drejtimin gjatësor të pëlhurës.
- të shënojë mbi pëlhurë, sipas kallëpeve, pjesët e pantallonave.
- të presë në pëlhurë pjesët e pantallonave.
- të presë astaret për xhepat anësorë dhe qemerin.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi përgatit për provë pantallonat për meshkuj.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Kopjimi i shënimeve.
- Frazelinimi i qemerit.
- Ildisja e pantallonave.
- Kryerja e provës së parë.
- Rregullimi i pantallonave pas kryerjes së provës.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për provën e

pantallonave.
- të kopjojë me penjë-kopjues shënimet nga pjesa e lartme në atë të poshtme të pantallonave.
- të frazelinojë qemerin.
- të ildisë pensat e pantallonave.
- të bashkojë me ildi shpinën me përparësen e pantallonave.
- të kryejë provën e parë të qëndrimit në trup të pantallonave.
- të kryej rregullimin e pantallonave pas kryerjes së provës.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi qep pantallonat për meshkuj.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e pantallonave.
- Qepja e pensave të shpinës.
- Hekurosja e pensave dhe palës.
- Qepja e xhepave anësorë të drejtë.
- Qepja e xhepave me dy fileto.
- Qepja e shpinës me përparësen e pantallonave.
- Hekurosja e këmbëve të pantallonave.
- Përgatitja e pjesëve të sallkisë.
- Qepja e sallkisë.
- Ildisja e astarëve te xhepave me belin e pantallonave.
- Përgatitja e qemerit.
- Përgatitja e ylykëve.
- Qepja e qemerit dhe ylykëve në pantallona.
- Qepja e harkut të kavallos.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e pantallonave.
- të qepë me makinë pensat e shpinës.
- të hekurosë pensat e shpinës.
- të ildisë palën në përparëset.
- hekurosë pensat dhe palat.
- të qepë xhepat e drejtë anësorë.
- të qepë xhepat me dy fileto në shpinat e pantallonave.

- të qepë shpinën me përparësen e pantallonave, duke bashkuar shenjat përkatëse të referimit
- të hekurosë këmbët e pantallonave, duke krijuar vijën e hekurit.
- të përgatisë pjesët e sallkisë.
- të qepë sallkinë në pantallona, sipas parametrave të kërkuar.
- të ildisë astaret e xhepave me belin e pantallonave.
- të përgatisë qemerin.
- të përgatisë ylykët.
- të qepë ylykët dhe qemerin në pantallona.
- të qepë harkun e kavallos.
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 5 Nxënësi kryen proçeset përfundimtare të qepjes së pantallonave.

Përmbajtja:
- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për kryerjen e proçeseve përfundimtare të qepjes së pantallonave.
- Qepja e ylykut të qëndrës së shpinës.
- Qepja e palës.
- Qepja e birës së kopsës në qemer.
- Qepja e kopsave në sallki dhe qemer.
- Izolimi i pjesëve të brendshme të pantallonave.
- Pastrimi i brëndshëm i pantallonave.
- Hekurosja përfundimtare e pantallonave.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:
- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:
Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proçeseve përfundimtare të qepjes së pantallonave.
- të qepë ylykun e qemerit në qëndër të shpinës.
- të ildisë palën sipas shënimit
- të qepë palën.
- të qepë vrimën e kopsës në qemer me dorë ose makinë.
- të qepë kopsat në sallki dhe në qemer.
- të bëjë izolimin e penjëve të pëlhurës në pjesën e brëndëshme të pantallonave me dorë ose makinë.
- të pastrojë pantallonat nga penjtë në pjesën e brëndëshme

	të tyre. - të hekurosë pantallonat. - të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjeno-sanitare. - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.
Udhëzime për zbatimin e modulit	– Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë dhe rekomandohet të organizohen vizita njohëse ne ndermarrje të rrobaqepësisë – Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për konfeksionimin e pantallonave për meshkuj. – Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për prerjen dhe qepjen e pantallonave për meshkuj. – Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi ndërtimin e kallëpeve të pantallonave, prerjen e tekstilit në pjesët përbërëse të pantallonave. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi proçeset e qepjes së pantallonave për meshkuj.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme: - repart rrobaqepsie; - pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit; - lëndë të para dhe ndihmëse për prerjen dhe qepjen e pantallonave për meshkuj. - pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj.

16. Moduli “Konfeksionimi i bluzës për femra”

Drejtimi: **Konfeksione**
Niveli: **I**
Klasa: **11**

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	**KONFEKSIONIMI I BLUZES PER FEMRA**	**M-10-060-12**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të konfeksionuar bluza për femra.	
Kohëzgjatja e modulit	33 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësi duhet të ketë përfunduar modulet e praktikës profesionale të kl.10 të drejtimit “Konfeksion”, niveli I.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	**RM 1** **Nxënësi pret bluzë të thjeshtë për femra.** ***Përmbajtja:*** - Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës. - Skicimi i bluzës së thjeshtë. - Kontrolli i skicave - Vendosja e shenjave përkatëse të referimit. - Prerja e kallëpeve të bluzës bazë. - Përgatitja e pëlhurës për prerje. - Vendosja e kallëpeve mbi pëlhurë - Shënimi mbi pëlhurë i pjesëve të bluzës. - Prerja e pëlhurës. - Prerja e frazelinës. - Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e bluzës. - të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të bluzës të thjeshtë sipas përmasave reale. - të bëjë kontrollin e saktësisë së skicave - të vendosë shenjat e referimit në skicë. - të presë kallëpet e bluzës të thjeshtë. - të përgatisë pëlhurën për prerje. - të vendosë kallëpet mbi pëlhurë duke ekonomizuar lëndën e parë.	

- të shënojë mbi pëlhurë pjesët e bluzës.
- të presë në pëlhurë pjesët përbërëse të bluzës.
- të presë në frazelinë jakën, dhe mostrat e bluzës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 2 Nxënësi përgatit bluzën e thjeshtë për provën e parë

Përmbajtja:
- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Kopjimi i shënimeve nga pjesa e lartme në atë të poshtme.
- Frazelinimi i jakës, dhe mostrës së bluzës
- Ildisja e pencave të bluzës.
- Bashkimi me ildi i shpinës me përparësen e bluzës.
- Kryerja e provës së parë.
- Rregullimi i bluzës pas kryerjes së provës së parë.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:
- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përgatitjen e bluzës për provën e parë të bluzës.
- të kopjojë me penjë-kopjues shënimet nga pjesa e lartme në atë të poshtme, tek shpina dhe përparësja e bluzës.
- të frazelinojë jakën, dhe mostrën e bluzës.
- të ildisë pensat e bluzës.
- të bashkojë me ildi shpinën me përparësen e bluzës.
- të kryej provën e parë të qëndrimit në trup të bluzës.
- të kryej rregullimin e bluzës pas kryerjes së provës së parë
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi përgatit bluzën e thjeshtë për provën e dytë

Përmbajtja:
- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Qepja e pensave të shpinës dhe përparëses së bluzës.
- Hekurosja e pensave.
- Bashkimi i shpinës me përparësen e bluzës.
- Hekurosja e pjesëve anësore të bluzës.
- Përgatitja e mostrave
- Përgatitja e jakës.
- Ildisja e jakës në bluzë.
- Ildisja e mostrave sëbashku me jakën në bluzë
- Qepja e mostrave sëbashku me jakën në bluzë.
- Përgatitja e mëngëve.

- Ildisja e mëngëve.
- Kryerja e provës së dytë
- Rregullimi i bluzës pas kryerjes së provës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e bluzës deri në provën e dytë të bluzës.
- të qepë pensat e shpinës dhe përparëses së bluzës me tegel.
- të hekurosë pensat.
- të bashkojë shpinën me përparësen e bluzës me tegel.
- të hekurosë pjesët anësore të bluzës.
- të përgatisë mostrat
- të përgatisë jakën.
- të ildisë jakën në bluzë.
- të ildisë mostrat sëbashku me jakën në bluzë.
- të qepë mostrat sëbashku me jakën në bluzë.
- të qepë anësoret e mëngëve.
- të qepë hapjen e thjeshtë të mëngëve
- të përgatisë kapakët dhe ti montojë ato në mëngë.
- të qepë tegelat e mulesave tek koka e mengës.
- të ildisë mëngën në bluzë.
- të kryej provën e dytë.
- të kryej rregullimin e bluzës pas kryerjes së provës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi kryen proçeset përfundimtare të qepjes së bluzës së thjeshtë.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Qepja e mëngëve në gavaturë.
- Qepja e palës së bluzës.
- Qepja e vrimave të kopsave.
- Qepja e tegelave të sipërm dekorues tek mostrat.
- Vendosja e kopsave.
- Pastrimi i brëndshëm i bluzës.
- Hekurosja përfundimtare
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

	Kriteret e vlerësimit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proçeseve përfundimtare të qepjes së bluzës. - të qepë mëngët në harkun e gavaturës. - të ildisë palën e bluzës. - të qepë palën. - të qepë birat për kopsa me dorë ose makinë sipas shënimit. - të qepë me tegel të sipërm dekorues mostrat . - të vendosë kopsat. - të bëjë izolimin e penjëve të pëlhurës në pjesën e brëndëshme të bluzës me dorë ose makinë. - të pastrojë bluzën nga penjtë. - të hekurosë bluzën. - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.
Udhëzime për zbatimin e modulit	– Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë – Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për prerjen dhe qepjen e bluzës. – Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për prerjen dhe qepjen e bluzës. – Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi prerjen e pjesëve përbërëse të bluzës në pëlhurë dhe fortesë. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi qepjen e bluzës.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme: - repart rrobaqepsie; - pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit; - lëndë të para dhe ndihmëse për prerjen dhe qepjen e bluzës për femra. - pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj.

17. Moduli "Konfeksionimi i këmishave për meshkuj"

Drejtimi: Konfeksione
Niveli: I
Klasa: 11

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	**KONFEKSIONIMI I KËMISHAVE PER MESHKUJ**	**M-10-061-12**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të konfeksionuar këmisha për meshkuj.	
Kohëzgjatja e modulit	33 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësi duhet të ketë përfunduar modulet e praktikës profesionale të kl.10 të drejtimit "Konfeksion", niveli I.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	**RM 1** **Nxënësi pret këmishën për meshkuj.** ***Përmbajtja:*** - Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për prerjen e këmishës. - Përzgjedhja e lëndës së parë dhe materialeve ndihmëse. - Skicimi i këmishës. - Vendosja e shenjave të referimit - Kontrolli i skicave. - Prerja e kallëpeve të këmishës. - Përgatitja e tekstilit për prerje - Vendosja e kallëpeve mbi tekstil. - Shënimi mbi tekstil i pjesëve të këmishës. - Prerja e tekstilit. - Prerja e fortesave. - Pastrimi i vendit të punës - Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e këmishës. - të përzgjedhë lëndën e parë dhe materialet ndihmëse. - të ndërtojë skicat e prerjes së pjesëve të këmishës. - të vendosë shenjat e referimit	

- të kontrollojë saktësinë e skicave.
- të presë kallëpet e këmishës, sipas shenjave të referimit
- të përgatisë tekstilin për prerje, ne drejtimin e duhur.
- të vendosë kallëpet mbi pëlhurë.
- të shënojë mbi tekstil pjesët e këmishës.
- të presë në tekstil pjesët përbërëse të këmishës
- të presë në fortesë jakat, këmbëzat dhe dorezat e këmishës.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 2 Nxënësi përgatit për provë këmishën për meshkuj.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Përzgjedhja e materialeve ndihmëse.
- Kopjimi i shënimeve.
- Frazelinimi i jakës dhe dorezave së këmishës
- Ildisja e këmishës.
- Kryerja e provës.
- Rregullimi i këmishës pas kryerjes së provës.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përgatitjen e këmishës për provë.
- të përzgjedhë materialet ndihmëse për realizimin e provës së këmishës.
- të kopjojë shënimet nga pjesa e lartme në atë të poshtme të këmishës.
- të frazelinojë jakën dhe dorezat e këmishës.
- të ildisë supanjën me shpinën dhe përparëset e këmishës.
- të ildisë shpinën me përparësen e këmishës.
- të kryej provën e qëndrimit në trup të këmishës.
- të kryej rregullimin e këmishës pas kryerjes së provës.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi qep këmishën për meshkuj.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e këmishës.
- Përzgjedhja e materialeve ndihmëse.
- Përgatitja e supanjave.
- Qepja e supanjës me këmishën.
- Qepja e bordurave të mbërthimit të këmishës.
- Hekurosja e bordurave.
- Përgatitja e jakës.
- Qepja e jakës në këmishë.
- Përgatitja e mëngëve.
- Qepja e mëngëve në këmishë.
- Konfeksionimi i këmishës.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e këmishës.
- të përzgjedhë materialet ndihmëse për qepjen e këmishës
- të përgatisë supanjat.
- të qepë supanjat me shpinën e këmishës.
- të qepë supanjat me përparëset e këmishës.
- të frazelinojë bordurat e përparëseve.
- të ildisë bordurat.
- të qepë bordura e mbërthimit të këmishës.
- të hekurosë bordurat.
- të qepë jakën e poshtme me atë të sipërmen.
- të kthejë jakën dhe ta ildisë atë.
- të përgatisë këmbëzën e jakës.
- të bashkojë këmbëzen e jakës me jakën
- të qepë jakën në këmishë.
- të qepë hapjen e mëngëve
- të përgatisë dorezat në mëngë.
- të qepë dorezat në mëngë.
- të ildisë mëngën në këmishë.
- të qepë mëngët në këmishë.
- të konfeksionojë këmishën me të gjitha pjesët përbërëse të saj.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi kryen proçeset përfundimtare të qepjes së këmishës për meshkuj.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Përzgjedhja e materialeve ndihmëse.
- Përgatitja e xhepit.
- Qepja e xhepit.
- Ildisja e palës së këmishës.
- Qepja e palës së këmishës.
- Qepja e vrimave të kopsave.
- Qepja e kopsave.
- Pastrimi i këmishës.
- Hekurosja përfundimtare.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proçeseve përfundimtare të qepjes së këmishës.
- të përzgjedhë materialet ndihmëse për kryerjen e proçeseve përfundimtare të qepjes së këmishës.
- të përgatisë xhepin e këmishës sipas modelit të kërkuar.
- të ildisë xhepin.
- të qepë xhepin.
- të ildisë palën e këmishës.
- të qepë me makinë palën e këmishës.
- të qepë me makinë vrimat për kopsa.
- të qepë kopsat.
- të pastrojë këmishën nga fijet mbetura nga qepja
- të hekurosë këmishës e qepur.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjeno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Udhëzime për zbatimin e modulit	– Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë – Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për prerjen dhe qepjen e këmishës për meshkuj. – Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për prerjen dhe qepjen e këmishës. – Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave

	të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi prerjen e pjesëve përbërëse të këmishës në pëlhurë dhe fortesë.. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi qepjen e këmishës.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme: - repart rrobaqepsie; - pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit; - lëndë të para dhe ndihmëse për prerjen dhe qepjen e këmishës për meshkuj. - pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj.

18. Moduli “Konfeksionimi i fund-pantallonave”

Drejtimi: **Konfeksione**
Niveli: **I**
Klasa: **11**

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	**KONFEKSIONIMI I FUND-PANTALLONAVE**		**M-10-068-12**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të konfeksionuar fund-pantallonat.		
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore		
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësi duhet të ketë përfunduar modulet e praktikës profesionale të kl.10 të drejtimit “Konfeksion”, niveli I.		
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	**RM 1**	**Nxënësi ndërton kallëpet për fund-pantallona të thjeshta** ***Përmbajtja:*** - Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës. - Marrja e përmasave për ndërtimin e kallëpeve të fund-pantallonave të thjeshta. - Nxjerrja e masave të nevojshme për fund-pantallona, nga tabela e përmasave. - Ndërtimi i skicave të prerjes së fund-pantallonave. - Kontrolli i saktësisë së skicave. - Ndërtimi i kallëpeve bazë të fund-pantallonave të thjeshta. - Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e fund-pantallonave të thjeshta. - të marrë masat në trup për fund pantallonat e tjeshta - të nxjerrë nga tabela e përmasave masat e nevojshme për fund-pantallona. - të ndërtojë skicat e prerjes së fund-pantallonave të thjeshta sipas masave të nevojshme. - të kontrollojë saktësinë e skicave të ndërtuara. - të ndërtojë kallëpe bazë të fund-pantallonave të thjeshta. - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.	

RM 2 Nxënësi pret kallëpet për fund-pantallona të modeluara.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Marrja e masave për ndërtimin e kallëpeve të fund-pantallonave të modeluara.
- Nxjerrja e masave për fund-pantallona të modeluara, nga tabela e përmasave.
- Ndërtimi i kallëpeve të fund-pantallonave të gjëra poshtë dhe të shkurta.
- Ndërtimi i kallëpeve të fund-pantallonave të gjëra poshtë dhe të gjata.
- Ndërtimi i kallëpeve të fund-pantallonave me rrotullim
- Ndërtimi i kallëpeve të fund-pantallonave me palë (gufopiet)
- Ndërtimi i kallëpeve të fund-pantallonave me dy pala
- Ndërtimi i kallëpeve të fund-pantallonave me palë dhe supanja.
- Kontrolli i kallëpeve të fund pantallonave
- Vendosja e shenjave të referimit.
- Përgatitja e pëlhurës për prerje.
- Vendosja e kallëpeve mbi pëlhurë
- Shënimi mbi pëlhurë i pjesëve të fund-pantallonave.
- Prerja e pëlhurës.
- Prerja e përforcuesit.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e fund-pantallonave të modeluara.
- të marrë masat në trup për ndërtimin e fund pantallonave të modeluara.
- të nxjerrë masat për fund-pantallona të modeluara, nga tabela e përmasave.
- të ndërtojë kallëpet e fund-pantallonave të gjëra poshtë dhe të shkurtra, sipas masave të nxjerra.
- të ndërtojë kallëpet e fund-pantallonave të gjëra poshtë dhe të gjata, sipas masave të nxjerra.
- të ndërtojë kallëpet e fund-pantallonave me rrotullim.
- të ndërtojë kallëpet e fund-pantallonave me palë (gufopjet) në pjesën e përparme.
- të ndërtojë kallëpet e fund-pantallonave me dy pala në të njëjtin drejtim në pjesën e përparme.

- të ndërtojë dhe të presë kallëpet e fund-pantallonave me palë dhe supanja.
- të bëjë kontrollin e saktësisë së kallëpeve të fund-pantallonave me palë dhe supanja.
- të vendosë shenjat përkatëse të referimit.
- të përgatisë pëlhurën për prerje.
- të vendosë saktë kallëpet mbi pëlhurë.
- të shënojë saktë mbi pëlhurë pjesët e fund-pantallonave.
- të presë në pëlhurë shpinën, përparësen, supanjat e shpinës dhe përparëses dhe qemerin.
- të presë përforcuesit e supanjave të shpinës dhe përparëses dhe qemerit.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi përgatit fund-pantallonin për provën e parë

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Kopjimi i shënimeve nga pjesa e lartme në atë të poshtme.
- Frazelinimi i supanjave dhe qemerit.
- Ildisja e pjesëve të përparme.
- Ildisja e palës gufopjet tek përparësja.
- Ildisja e pjesëve të shpinës.
- Ildisja e supanjave tek shpina dhe përparësja.
- Ildisja e shpinës me përparësen e fund-pantallonit.
- Kryerja e provës së parë.
- Rregullimi i fund-pantallonit.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për provën e parë të fund-pantallonave.
- të kopjojë me penjë-kopjues shënimet nga pjesa e lartme në atë të poshtme.
- të frazelinojë supanjat dhe qemerin.
- të ildisë pjesët e përparme.
- të ildisë palës gufopjet tek përparësja.
- të ildisë pjesët e shpinës.
- të ildisë supanjat në shpinën dhe përparësen e fund-pantallonave.
- të ildisë shpinën me përparësen e fund-pantallonave.
- të kryejë provën e parë të qëndrimit në trup të fund-pantallonave.

- të rregullojë fund-pantallonat, pas kryerjes së provës së parë.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi përgatit fund-pantallonin për provën e dytë

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Bashkimi i shpinave.
- Qepja e shpinave.
- Bashkimi i përparëseve.
- Qepja e përparëseve
- Qepja e palës së përparëses.
- Hekurosja e shpinës dhe përparëses.
- Përgatitja e supanjave.
- Hekurosja e supanjave të përgatitura.
- Montimi i supanjave.
- Bashkimi i shpinës me përparësen e fund-pantallonave
- Qepja e xhepave anësorë
- Qepja e zinxhirit.
- Ildisja e qemerit.
- Kryerja e provës së dytë
- Shënimi i palës së fund-pantallonave.
- Rregullimi fund-pantallonave.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për provën e dytë të fund-pantallonave.
- të bashkojë shpinat
- të qepë shpinat.
- të bashkojë përparëset.
- të qepë përparëset.
- të qepë palën e përparëses.
- të hekurosë shpinën dhe përparësen.
- të përgatisë supanjat.
- të hekurosë supanjat e përgatitura.
- të bashkojë supanjat me shpinën dhe përparësen e fund-pantallonave.
- të bashkojë, saktë,shpinën me përparësen e fund-pantallonave.
- të qepë xhepat në bashkimin anësor.
- të qepë zinxhirin në anën e majtë të fund-pantallonave.

- të ildisë qemerin.
- të kryejë provën e dytë të qëndrimit në trup të fund-pantallonave
- të shënojë palën e fund-pantallonave, mbi bazën e provës
- të rregullojë fund-pantallonat pas kryerjes së provës së dytë
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 5 Nxënësi kryen proçeset përfundimtare të qepjes së fund -pantallonave.

Përmbajtja:
- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës.
- Qepja e qemerit.
- Ildisja e palës
- Qepja e palës.
- Qepja e vrimës së kopsës në qemer.
- Qepja e qemerit.
- Hekurosja e qemerit.
- Vendosja e kopsës në qemer.
- Vendosja e ylykëve në qemer.
- Hekurosja përfundimtare.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:
- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proçeseve përfundimtare të qepjes së fund-pantallonit.
- të qepë qemerin me tegel.
- të ildisë palën sipas shënimit
- të qepë palën.
- të qepë vrimën për kopsë në qemer me dorë ose makinë.
- të qepë qemerin me tegel të sipërm.
- të hekurosë qemerin.
- të vendosë saktë kopsën në qemer.
- të vendosë ylykët mbajtës në qemer.
- të hekurosë përfundimisht fund-pantallonat.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Udhëzime për zbatimin e modulit	– Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë – Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për prerjen dhe qepjen e fund-pantallonave.

	– Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për prerjen dhe qepjen e fund-pantallonave. – Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi ndërtimin e kallëpeve të pjesëve përbërëse të fund-pantallonave të thjeshta. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi zbërthimin e modeleve dhe ndërtimin e kallëpeve të pjesëve përbërëse të fund-pantallonave të modeluara. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për kontrollin e saktësisë së kallëpeve të fund-pantallonave, vendosjes së tyre në pëlhurë dhe prerjes së pëlhurës. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi qepjen e fund-pantallonave. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për kryerjen e provave të para dhe të dyta si dhe në mënyrën e rrugullarjes pas provës.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme: - repart rrobaqepsie; - pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit; - lëndë të para dhe ndihmëse për prerjen dhe qepjen e fund-pantallonave. - pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj.

19. Moduli “Konfeksionimi i fustaneve“

Drejtimi: **Konfeksione**
Niveli: **I**
Klasa: **11**

PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	**KONFEKSIONIMI I FUSTANEVE**	**M-10-069-12**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të konfeksionuar fustane të llojeve të ndryshme.	
Kohëzgjatja e modulit	33 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësi duhet të ketë përfunduar modulet e praktikës profesionale të kl.10 të drejtimit “Konfeksion”, niveli I.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	**RM 1** **Nxënësi merr masat për fustanin** ***Përmbajtja:*** - Përgatitja e mjeteve të punës për marrjen e masave. - Marrja e masave për fustan. - Kontrolli i masave për fustan. - Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë mjetet e punës për marrjen e masave. - të marrë masat në trupin e njeriut - të kontrollojë masat e marra. - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. **RM 2** **Nxënësi pret fustanin për femra.** ***Përmbajtja:*** - Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për prerjen e fustanit. - Skicimi i fustanit të thjeshtë. - Kontrolli i skicave. - Prerja e kallëpeve të fustanit të thjeshtë. - Vendosja e shenjave përkatëse të referimit. - Përgatitja e pëlhurës për prerje - Vendosja e kallëpeve mbi pëlhurë.	

- Shënimi mbi pëlhurë i pjesëve të fustanit.
- Shënimi i rezervave të qepjes.
- Prerja e pëlhurës.
- Prerja e frazelinës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për prerjen e fustanit.
- të skicojë pjesët e fustanit të thjeshtë.
- të kontrollojë saktësinë e skicave.
- të presë kallëpet e fustanit të thjeshtë.
- të vendosë shenjat e referimit.
- të përgatisë pëlhurën për prerje, duke e palosur atë në drejtim gjatësor, nga ana e mbarë e saj.
- të vendosë kallëpet mbi pëlhurë në drejtim të bazës së pëlhurës.
- të shënojë mbi pëlhurë pjesët e fustanit.
- të shënojë rezervat e qepjes.
- të presë në pëlhurë pjesët përbërëse të fustanit.
- të presë në frazelinë mostrat për dekoltenë e fustanit.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi përgatit fustanin për provën e parë

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për provën e parë të fustanit.
- Kopjimi i shënimeve.
- Frazelinimi i mostrave të harkut të qafës.
- Ildisja e fustanit.
- Kryerja e provës së parë.
- Rregullimi i fustanit.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për provën e parë të fustanit.
- të kopjojë me penjë-kopjues shënimet nga pjesa e lartme në atë të poshtme tek shpina dhe përparësja e fustanit.
- të frazelinojë mostrat

- të ildisë pensat e fustanit.
- të bashkojë me ildi shpinën me përparësen e fustanit.
- të kryej provën e parë të qëndrimit në trup të fustanit.
- të kryej rregullimin e fustanit pas kryerjes së provës së parë
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi përgatit fustanin për provën e dytë

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e fustanit deri në provën e dytë.
- Qepja e pensave të shpinës dhe përparëses së fustanit.
- Hekurosja e pensave.
- Qepja e shpinës me përparësen e fustanit.
- Përgatitja e mostrave për dekoltenë.
- Hekurosja e pjesëve anësore të fustanit.
- Përgatitja e mostrave për dekoltenë e fustanit.
- Qepja e mostrave.
- Përgatitja e mëngëve.
- Ildisja e mëngëve.
- Kryerja e provës së dytë.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e fustanit deri në provën e dytë të tij.
- të qepë pensat e shpinës dhe përparëses së fustanit me tegel.
- të hekurosë pensat.
- të qepë me makinë shpinën me përparësen e fustanit.
- të hekurosë pjesët anësore të fustanit.
- të përgatisë mostrat për dekoltenë e fustanit.
- të qepë mostrat në dekoltenë e fustanit.
- të mbyllë mëngët me makinë.
- të kthejë palën e mëngëve
- të qepë tegelat e mulesave tek koka e mëngës.
- të ildisë mëngën në fustan.
- të kryej provën e dytë të qëndrimit në trup të fustanit.
- të kryej rregullimin e fustanit pas kryerjes së provës
- të shënojë palën e fustanit
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi kryen proçeset përfundimtare të qepjes së fustanit.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për kryerjen e proçeseve përfundimtare të qepjes së fustanit.
- Qepja e zinxhirit
- Qepja e mëngëve.
- Qepja e palës së fustanit.
- Dekorimi i dekoltesë.
- Izolimi i penjëve.
- Pastrimi i fustanit.
- Hekurosja përfundimtare
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e proçeseve përfundimtare të qepjes së fustanit.
- të qepë zinxhirin në pjesën anësore të fustanit.
- të qepë mëngët me makinë në harkun e gavaturës.
- të ildisë palën e fustanit.
- të qepë me dorë palën e fustanit dhe të mëngës.
- të dekorojë me tegel të sipërm dekoltenë.
- të izolojë me dorë ose makinë penjtë e pëlhurës në pjesën e brendëshme të fustanit.
- të pastrojë fustanin nga penjtë.
- të hekurosë fustanin.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Udhëzime për zbatimin e modulit

– Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë
– Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për prerjen dhe qepjen e fustanit.
– Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për prerjen dhe qepjen e fustanit.
– Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve.
– Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi prerjen e pjesëve përbërëse të fustanit në pëlhurë dhe fortesë.

	– Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi qepjen e fustanit.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme: – repart rrobaqepsie; – pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit; – lëndë të para dhe ndihmëse për prerjen dhe qepjen e fustanit. – pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj.

20. Moduli “Dekorime të thjeshta të veshjeve”

Drejtimi: **Konfeksione**
Niveli: **I**
Klasa: **11**

PËRSHKRUESI I MODULIT			
Titulli dhe kodi	**DEKORIME TE THJESHTA TE VESHJEVE**		**M-10-324-12**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të kryer dekorimin e veshjeve me mënyra të ndryshme, me dorë dhe me makina qepëse.		
Kohëzgjatja e modulit	33 orë mësimore		
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësi duhet të ketë përfunduar modulet e praktikës profesionale të kl.10 të drejtimit “Konfeksion”, niveli I.		
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	**RM 1**	**Nxënësi dekoron veshjet me punë dore.** ***Përmbajtja:*** - Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për dekorimin me dorë. - Përzgjedhja e materialit për qëndisje . - Skicimi i modelit me motive të ndryshme. - Vizatimi i modelit ne material. - Vendosja e materialit në gjergjef. - Qëndisja sipas modelit. - Finalizimi i qëndisjes. - Pastrimi i vendit të punës. - Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Vëzhgim me listë kontrolli ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për dekorimin me dorë. - të përzgjedhë materialin e duhur për qëndisje. - të vizatojë modelin me motive të ndryshme. - të vendosë pëlhuren në gjergjef. - të kryejë qëndisjen sipas modelit. - të finalizojë qëndisjen sipas rregullit. - të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat e higjienës - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.	

RM 2 Nxënësi dekoron tekstilin me tegela dekorues

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës në makinat për tegelat dekorues.
- Përzgjedhja e materialit për dekorim
- Skicimi i modelit me tegela dekorues .
- Vendosja e tekstilit në makinën qepëse.
- Qepja me tegela dekorues në makinë.
- Finalizimi i dekoracioneve.
- Pastrimi i vëndit të punës.
- Mirëmbajtja e makinave qepëse.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës në makinat për tegelat dekorues.
- të përgatisë për punë makinat për tegelat dekorues .
- të skicojë modelin me tegela dekorues
- të vendosë tekstilin në makinën qepëse sipas skicës përkatëse.
- të kryejë qepjen me tegela dekorues në makinë.
- të finalizojë dekoracionet.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat e higjienës.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi kryen dekorimin e me aksesorë

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës
- Përzgjedhja e modelit dekorues
- Përzgjedhja e materileve dekorues
- Përcaktimi i teknikave të dekorimit
- Skicimi në tekstil i modelit te dekorimit
- Dekorimi me shirita mendafshi
- Dekorimi me fije leshi
- Dekorimi me lëkurë
- Dekorimi me rruaza
- Dekorimi me temina
- Finalizimi i dekorimeve .
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit

	Instrumentet e vlerësimit: - Vëzhgim me listë kontrolli ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë vëndin dhe mjetet e punës për dekorimin e veshjeve. - të përzgjedhë modelin dekorues sipas veshjes dhe tekstilit - të përzgjedhë materialin dekorues në përshtatje me modelin - të përcaktojë teknikat e dekorimit sipas sipas modelit - të skocojë në tekstil modelin e dekorimeve. - të kryejë dekorimin me shirita mendafshi - të kryejë dekorimin me fije leshi, - të kryejë dekorimin me lëkurë. - të kryejë dekorimin me rruaza, - të kryejë dekorimin me temina - të finalizojë dekorimet. - të pastroje vëndin e punës. - të pastroje dhe mirëmbajë vendin e punës. - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit
Udhëzime për zbatimin e modulit	– Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të qepjes së veshjeve. – Instruktori i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrime konkrete të proceseve të dekorimit të veshjeve. – Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për për realizimin e dekorimeve të ndryshme me dorë dhe me makina qepëse. – Instruktori i praktikës duhet te mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e dekorimeve të ndryshme ne veshje.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme: - Repart me makina të ndryshme qepëse. - Mjete pune për qëndisjen me dorë dhe me makina të ndryshme qepëse. - Lëndë të para dhe ndihmëse për qëndisjen dhe dekorimin te veshjeve. - Katalogë me modele të ndryshme qëndisje dhe dekoracioni.

21. Moduli “Përgatitja e aksesorëve”

Drejtimi: **Konfeksione**
Niveli: **I**
Klasa: **11**

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	**PËRGATITJA E AKSESORËVE**	**M-10-325-12**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të përgatitur, aksesorë të thjeshtë shoqërues, me mënyra të ndryshme, me dorë dhe me makina qepëse.	
Kohëzgjatja e modulit	33 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësi duhet të ketë përfunduar modulet e praktikës profesionale të kl.10 të drejtimit “Konfeksion”, niveli I.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	**RM 1**	**Nxënësi qep shalla dhe shaje** ***Përmbajtja:*** - Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e shallave dhe shajeve. - Përzgjedhja e materialeve të punës - Skicimi i modelit. - Vizatimi në pëlhurë. - Prerja e shallit/shajeve - Qepja e shallin. - Qepja e shalleve - Finalizimi i shallit dhe shajeve. - Dekorimi i shallit dhe shajeve. - Pastrimi i vendit të punës. - Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë vendin dhe mjtet e punës për për qepjen e shallave dhe shajeve - të përzgjedhë materialet e punës sipas modelit dhe llojit të tekstilit - të skicojë modelin. - të vizatojë në pëlhurë sipas skicës shallin/shaje. - të presë shallin/shaje sipas rregullit;

- të qepë sipas rregullit shallin/shaje;
- të finalizojë shallin/shaje sipas rregullit.
- të pastrojë vëndin e punës duke respektuar rregullat e higjienës.
- Të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 2 Nxënësi përgatit portofol dhe çantë pëlhure

Përmbajtja:
- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e portofoleve prej pëlhure
- Përzgjedhja e materialit kryesor dhe materialeve ndihmëse.
- Skicimi i portofoli/ çantës në letër.
- Vizatimi i portofoli/ çantës në pëlhurë.
- Prerja e materialit me dorë/makinë sipas modelit
- Qepja e çantës/ portofolit me dorë/makinë sipas modelit
- Finalizimi i procesit të qepjes.
- Dekorimi i portofolit/ çantës
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:
- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e portofoleve prej pëlhure;
- të përzgjedhë materialin kryesor dhe materialet ndihmëse
- të skicojë portofoli/ çantës në letër sipas rregullit;
- të vizatojë portofoli/ çantës në material sipas rregullit.
- të presë materialin me dorë/makinë sipas modelit.
- të qepë çantën/portofolin me dorë/makinë sipas modelit
- të finalizojë procesin e qepjes sipas rregullit;
- te dekorojë çantën/portofolin sipas rregullit;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat e higjienës
- të zbatojë rregullat e sigurimin teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi përgatit ruaza të thjeshta.

Përmbajtja:
- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për përgatitjen e ruazave;
- Përzgjedhja e materialit kryesor (ruazave) dhe ndihmës për përgatitjen e ruazave;
- Vizatimi i modelit.
- Realizimi i ruazave;

	- Finalizimi i përgatitjes. - Pastrimi i vendit të punës. - Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Vëzhgim me listë kontrolli ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për përgatitjen e ruazave; - të përzgjedhë materialin kryesor (ruazave) dhe ndihmës për përgatitjen e ruazave; - të vizatojë modelin; - të vendosë pëlhuren në gjergjef. - të realizojë ruazat sipas modelit; - të finalizojë ruazat; - të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat e higjienës - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.
Udhëzime për zbatimin e modulit	– Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të qepjes së veshjeve. – Instruktori i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrime konkrete të proceseve të qepjes së aksesorëve të veshjeve. – Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për për realizimin e aksesorëve të ndryshme me dorë dhe me makina qepëse. – Instruktori i praktikës duhet te mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e aksesorëve të ndryshme ne veshje.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme: - Repart me makina të ndryshme qepëse. - Mjete pune për qëndisjen me dorë dhe me makina të ndryshme qepëse. - Lëndë të para dhe ndihmëse për qëndisjen dhe dekorimin te veshjeve. - Katalogë me modele të ndryshme qëndisje dhe dekoracioni.

X. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar.

1. Moduli "Qepja e supanjave"

Drejtimi: Konfeksione
Niveli: I
Klasa: 10

PËRSHKRUESI I MODULIT			
Titulli dhe kodi	**QEPJA E SUPANJAVE**		**M-10-065-08**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të përgatitur dhe qepur supanja të llojeve të ndryshme		
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore		
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar.		
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	**RM 1**	**Nxënësi qep supanjë rrethore të qafës.** ***Përmbajtja:*** - Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për përgatitjen e supanjave rrethore të qafës. - Përzgjedhja e materialeve të punës - Vendosja e materialit ngjitës në shpinën dhe përparësen e supanjës së sipërme. - Bashkimi i supeve të shpinës dhe përparëses së supanjës. - Bashkimi i supeve të shpinës dhe përparëses së astarit. - Bashkimi i supanjës me veshjen sipas harkut të supanjës. - Bashkimi i astarit me harkun e qafës. - Cikatja e harkut. - Kthimi i astarit në pjesën e brëndëshme të veshjes. - Ildisja e astarit me harkun e supanjës. - Qepja me dorë e astarit. - Heqja e ildive. - Hekurosja e supanjës. - Pastrimi i vendit të punës - Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë:	

- të përgatisë mjetet dhe vëndin e punës për të përgatitur dhe qepur supanja të harkuara të qafës.
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës
- të frazelinojë pjesët e supanjave të sipërme.
- të bashkojë supet e shpinës me ato të përparëses të supanjës.
- të bashkojë supet e astarit.
- të qepë supanjën me veshjen sipas formës së saj.
- të qepë astarin në harkun e qafës dhe të cikasë harkun.
- të kthejë astarin nga brënda.
- të rrotullojë lehtë astarin dhe ta ildisë harkun e qafës.
- të ildisë astarin mbi tegelin e bashkimit të supanjës me veshjen, duke e mbuluar tegelin.
- të qepë me dorë astarin në pjesën e brëndëshme të veshjes.
- të heqë ilditë.
- të hekurosë supanjën.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 2 Nxënësi qep supanjë katrore të qafës.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për përgatitjen e supanjave me kënd të drejtë të qafës.
- Përzgjedhja e materialeve të punës
- Vendosja e materialit ngjitës në supanjat e sipërme.
- Bashkimi i supeve të supanjave të sipërme.
- Bashkimi i supeve të supanjave të poshtme.
- Qepja e supanjave sipas formës katrore të dekoltesë.
- Cikatja e qosheve të këndeve të drejta të dekoltesë.
- Kthimi i supanjës.
- Ildisja e supanjës, duke rrotulluar lehtë supanjën e lartme.
- Bashkimi i supanjës së lartme me veshjen sipas linjës së drejtë të veshjes.
- Ildisja e supanjës së poshtme me veshjen.
- Qepja me dorë e supanjës së poshtme.
- Heqja e ildive.
- Hekurosja e supanjës.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë mjetet dhe vëndin e punës për të përgatitur dhe

qepur supanja katrore të qafës.
- të përzgjedhë materialet e punës
- të bashkojë supet e supanjave të shpinës me ato të përparëses.
- të qepë supanjën e lartme me atë të poshtme sipas formave katrore të dekoltesë.
- të kthejë supanjën nga ana e mbarë.
- të ildisë dhe qepë me tegel pjesën e drejtë të supanjës së lartme me atë të veshjes.
- të ildisë pjesën e drejtë të supanjës së poshtme me veshjes duke mbuluar tegelin e bashkimit.
- të qepë me dorë supanjën e poshtme në pjesën e brëndëshme të veshjes.
- të heqë ilditë.
- të hekurosë supanjën.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi qep supanja të supeve.

Përmbajtja:
- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për përgatitjen e supanjës së këmishës.
- Përzgjedhja e materialeve të punës
- Vendosja e pjesës së drejtë të shpinës brënda pjesëve të dreja të dy supanjave.
- Qepja e shpinës me supanjat.
- Hekurosja e shpinës me supanjën.
- Ildisja dhe qepja e supeve të supanjës së poshtme me supet e përparëseve të këmishës.
- Ildisja dhe qepja e supeve të supanjës së lartme me supet e përparëseve të këmishës.
- Heqja e penjëve.
- Hekurosja e supanjës.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:
- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:
Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të përgatisë mjetet dhe vëndin e punës për të përgatitur dhe qepur supanjë e këmishës.
- të përzgjedhë materialet e punës
- të vendosë pjesën e drejtë të shpinës brënda pjesëve të dreja të dy supanjave.
- të qepë shpinën me supanjat.

- të hekurosë shpinën e qepur me supanjat.
- të ildisë dhe qepë supet e supanjës së poshtme me supet e përparëseve të këmishës.
- të ildisë dhe qepë supet e supanjës së lartme me supet e përparëseve të këmishës.
- të heqë penjtë.
- të hekurosë supanjën.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi qep supanja të ijeve.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për përgatitjen e supanjave të ijeve.
- Përzgjedhja e materialeve të punës
- Ildisja dhe qepja e supanjës së sipërme me veshjen (fund ose pantallona).
- Ildisja e supanjës së sipërme me veshjen.
- Qepja e supanjës së sipërme me veshjen.
- Vendosja e zinxhirit.
- Ildisja dhe qepja e supanjës së poshtme në linjën e belit.
- Kthimi i supanjës në pjesën e brëndëshme të vëshjes.
- Ildisja e supanjës së poshtme mbi tegelin e bashkimit të supanjës me veshjen.
- Qepja e supanjës në pjesën e brëndëshmë të veshjes.
- Heqja e ildive.
- Hekurosja e supanjës.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë mjetet dhe vëndin e punës për të përgatitur dhe qepur supanja të ijeve.
- të përzgjedhë materialet e punës
- të ildisë dhe qepë supanjën esipërme me atë të poshtme duke lënë të hapur pjesën për zinxhirin.
- të ildisë dhe qepë supanjën e sipërme me veshjen.
- të vendosë zinxhirin në supanjë duke filluar nga veshja.
- të ildisë dhe qepë supanjën e poshtme.
- të kthejë supanjën e poshtme.
- të ildisë supanjën e poshtme mbi duke e mbuluar tegelin e bashkimit.
- të heqë ilditë.

	- të hekurosë supanjën. - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.
Udhëzime për zbatimin e modulit	– Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë. – Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për përgatitjen dhe qepjen e supanjave të qafës, supeve dhe ijeve. – Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për përgatitjen dhe qepjen e supanjave të supeve, qafës dhe ijeve. – Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi përgatitjen dhe qepjen e supanjave të qafës, ijeve dhe supeve.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme: - repart rrobaqepsie; - pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit; - lëndë të para dhe ndihmëse për përgatitjen dhe qepjen e supanjave. - pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj.

2. Moduli "Qepja e qemereve"

Drejtimi: **Konfeksione**
Niveli: **I**
Klasa: **10**

PËRSHKRUESI I MODULIT			
Titulli dhe kodi	**QEPJA E QEMEREVE.**		**M-10-066-08**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të përgatitur dhe qepur qemere të llojeve të ndryshme		
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore		
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar.		
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	**RM 1**	**Nxënësi qep qemerin e thjeshë.** ***Përmbajtja:*** - Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për përgaitjen dhe qepjen e qemerit. - Përzgjedhja e materialeve të punës - Prerja e qemerit dhe e përforcuesit. - Vendosja e përforcuesit në qemer. - Ildisja dhe qepja e qemerit me belin e veshjes. - Qepja e dy fundeve të qemerit. - Kthimi I qosheve të pjesëve fundore të qemerit. - Kthimi dhe palosja e qemerit. - Ildisja e pjesës së kthyer mbi tegelin e qepjes. - Qepja me tegel dekorativ e qemerit. - Heqja e ildive. - Hekurosja e qemerit. - Pastrimi i vendit të punës - Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e qemerit. - të përzgjedhë materialet e duhura të punës - të rendisë llojet e qemerit. - të tregojë sa më i gjatë pritet qemeri se perimetri i belit.	

- të shpjegojë pse pritet më i gjatë qemeri se perimetri i belit.
- të shpjegojë përse vendoset përforcuesi në qemer.
- të tregojë llojet e përforcuesve të qemerit.
- të presë qemerin.
- të vendosë përforcuesin në qemer.
- të vendosë anën e mbarë të qemerit mbi anën e mbarë të veshjes dhe të ildisë qemerin.
- të qepë qemerin në belin e veshjes.
- të mbyllë dy fundet e qemerit me tegel.
- të kthejë qoshet e dy pjesëve fundore të qemerit.
- të kthejë qemerin.
- të palosë qemerin duke e shtypur me hekur.
- të kthejë dhe ildisë anën tjetër të qemerit mbi tegelin e qepjes.
- të qepë me tegel dekorativ qemerin.
- të heqë ilditë.
- të hekurosë qemerin.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 2 Nxënësi qep qemerin me formë.

Përmbajtja:
- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për përgaitjen dhe qepjen e qemerit.
- Përzgjedhja e materialeve të punës
- Prerja e qemerit dhe e përforcuesit.
- Vendosja e përforcuesit në qemer.
- Përgatitja e qemerit.
- Ildisja dhe qepja e qemerit me belin e veshjes.
- Ildisja e pjesës së kthyer mbi tegelin e qepjes.
- Qepja me tegel dekorativ e qemerit.
- Heqja e ildive.
- Hekurosja e qemerit.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullve të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:
- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e qemerit me formë.
- të përzgjedhë materialet e punës

- të presë qemerin.
- të vendosë përforcuesin në qemer.
- të vendosë dy anët e mbara të qemerit mbi njëra tjetrën dhe të qepë pjesën e lartme tw tij sipas formës.
- të kthejë qemerin.
- të ildisë pjesën e lartme të qemerit.
- të vendosë anën e mbarë të qemerit mbi anën e mbarë të veshjes dhe të ildisë qemerin.
- të qepë qemeri në belin e veshjes.
- të mbyllë dy fundet e qemerit me tegel.
- të kthejë qoshet e dy pjesëve fundore të qemerit.
- të kthejë qemerin.
- të palosë qemerin duke e shtypur me hekur.
- të kthejë dhe ildisë anën tjetër të qemerit mbi tegelin e qepjes.
- të qepë me tegel dekorativ qemerin.
- të heqë ilditë.
- të hekurosë qemerin.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi qep linjën e belit me mostër.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e linjes së belit me mostër të drejtë (fjongo), ose fileto.
- Hekurosja dhe dhënia e formës fjongos - mostër.
- Qepja e fjongos.
- Palosja e dyfundeve të fjongs.
- Kthimi i fjangos në pjesën e brëndëshme të fundit.
- Rrotullimi i lehtë i saj brënda fundit.
- Ildisja e saj.
- Fiksimi i fjongos.
- Hekurosja e belit të fundit.
- Vendosja e mbërtheckave.
- Prerja e filetos.
- Qepja e filetos.
- Khimi i filetos.
- Rrotullimi lehtë i filetos.
- Fiksimi i filetos.
- Hekurosja e belit të fundit.
- Vendosja e mbertheckave.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:
- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:
Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e linjës së belit me mostër.
- të rendisë llojet e mostrave që përdoren për linjën e belit.
- të hapë me hekur pjesën e poshtme të fjongos duke i dhenë formë.
- të vendosë mbi linjën e belit pjesën e ngushtë të fjongos-mostër.
- të qepë me tegel fjongon.
- të palosë dy fundet e fjongos nga brënda.
- të kthejë fjongon në anën e brëndëshme
- të rrotullojë lehtë fjongon dhe ta shtypë.
- të ildisë fjongon me belin.
- të fiksojë fjongon në pensat dhe qepjet anësore.
- të hekurosë belin.
- të vendosë mbërtheckat çift në qemer.
- të presë fileton,
- të qepë fileton.
- të kthejë me rrotullim të lehtë fileton.
- të ildisë fileton.
- të fiksojë fjongon në pensat dhe qepjet anësore.
- të hekurosë belin.
- të vendosë mbërtheckat çift në qemer.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 4 Nxënësi qep linjën e belit me llastik.

Përmbajtja:
- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e linjës së belit me llastik.
- Kthimi i pjesës së lartme të veshjes.
- Qepja me dy tegela e pjesës së kthyer.
- Krijimi i hapsirës për llastikun.
- Prerja e llastikut.
- Futja e llastikut në tunel.
- Mbivendosja e dy skajeve të llastikut dhe qepja e tyre.
- Mbyllja e hapjes për llastikun.
- Pastrimi i vendit të punës
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen linjës së belit me llastik.
- të kthejë pjesën e lartme të veshjes 0.5 mm më thellë se gjërësia e llastikut.
- të qepë dy tegela në dy skajet e palosjes.
- të lërë në tegelin e poshtëm hapsirën prej 2.5 m për futjen e llastikut.
- të presë llastikun pak më të shkurtër se perimetri i belit plus 1 cm për bashkimin.
- të shkojë llastikun me gjilpërë-kapëse.
- të qepë llastikun duke mbivendosur skajet 1 cm
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 5 Nxënësi qep linjën e belit me rrudha nëpërmjet fjongos së kaluar.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për qepjen e linjës së belit me rrudha nëpërmjet fjongos.
- Qepja e vrimës për fjongon.
- Kthimi i pjesës së lartme të veshjes.
- Qepja me dy tegela paralel të pjesës së kthyer.
- Futja e fjongos në tunel.
- Lidhja e fjongos.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për qepjen e linjës së belit me llastik.
- të qepë vrimën për fjongo, me dorë ose makinë.
- të kthejë pjesën e lartme të veshjes sa gjërësia e fjongos plus 2.5 cm për pjesën mbi fjongo.
- të qepë dy tegela paralele me një gjërësi 0.5 mm më shumë se gjërësia e fjongos.
- të qepë me dy skajet e fjongos (e cila futet brënda) llastik, për të qëndruar më mirë veshja.
- të kalojë nga bira në tunel nëpërmjet gjilpërës-kapëse rrethe qark belit fjongon.

	- të lidhë fjongon - të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.
Udhëzime për zbatimin e modulit	– Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të rrobaqepsisë dhe rekomandohet të organizohen vizita njohëse ne ndermarrje të rrobaqepësisë – Instruktori i praktikës, duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur ilustrime dhe demonstrime konkrete të proceseve për përgatitjen dhe qepjen e qemerëve. – Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për përgatitjen dhe qepjen e qemerëve të thjeshtë, me forma dhe me llastik, si dhe për qepjen e linjës së belit me mostër. – Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e veprimeve mbi përgatitjen dhe qepjen e qemerëve në veshje.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme: - repart rrobaqepsie; - pajisjet dhe mjetet e punës së rrobaqepësit; - lëndë të para dhe ndihmëse për prerjen dhe qepjen e qemerëve. - pankarta, makete, udhëzues, katalogë të rrobaqepsisë, etj.

3. Moduli “Qëndisjet dhe punimet me grep/suvajkë”

Drejtimi: **Konfeksione**
Niveli: **I**
Klasa: **10**

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	**QENDISJET DHE PUNIMET ME GREP/SUVAJKE**	**M-10-326-09**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të kryer qendisje dhe punë dore të ndryshme.	
Kohëzgjatja e modulit	72 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	**RM 1**	**Nxënësi kryen qëndisje të thjeshta** ***Përmbajtja:*** - Përgatitja e vëndit dhe mjeteve të punës për qëndisje të thjeshta. - Përzgjedhja e materialeve të punës - Skicimi i modelit - Vendosja e tekstilit në gjergjef. - Qëndisja shkop. - Qëndisja me kryqe. - Qëndisja fiston. - Qëndisja e vrimave të kopsave. - Finalizimi i qëndisjes. - Pastrimi i vendit të punës. - Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit. ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë vendin dhe mjtet e punës për qëndisje të thjeshta. - të përzgjedhë materialet e punës sipas modelit dhe llojit të tekstilit - të skicojë modelin. - të vendosë saktë tekstilin në gjergjef. - të qëndisë shkop, me kryqe dhe fiston sipas modelit. - të qëndisë vrimat e kopsave sipas modelit

- të finalizojë qëndisjen.
- të respektojë rregullat e higjienës.
- Të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

RM 2 Nxënësi kryen aplikacione me copë dhe pikturë

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për aplikacione të tekstilit.
- Vizatimi i modelit në pëlhurë.
- Vendosja e tekstilit në gjergjef.
- Fiksimi i materialit në tekstil.
- Apikacioni me pëlhurë
- Aplikacioni me pikturë.
- Finalizimi i procesit të aplikacionit.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për punës për aplikacione të tekstilit.
- të vizatojë modelin në pëlhurë.
- të vendosë tekstilin në gjergjef.
- të fiksojë materialin në tekstil.
- të kryejë aplikacione me pëlhurë në tekstil.
- të kryejë aplikacione me pikturë në tekstil.
- të finalizojë procesin e aplikacionit.
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat e higjienës
- të zbatojë rregullat e sigurimin teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

RM 3 Nxënësi kryen punë të thjeshta me grep dhe suvajkë.

Përmbajtja:

- Përgatitja e vendit dhe mjeteve të punës për punët me grep dhe suvajkë.
- Përzgjedhja e fillit për punë me grep.
- Përzgjedhja e fillit për punë me suvajkë.
- Skicimi i modelit.
- Kryerja e punëve të thjeshta me grep sipas modelit.
- Kryerja e punëve të thjeshta me suvajkë sipas modelit.
- Finalizimi i punëve me grep dhe suvajkë.
- Pastrimi i vendit të punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së

	mjedisit ***Instrumentet e vlerësimit:*** - Vëzhgim me listë kontrolli ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: - të përgatisë vendin dhe mjetet e punës për punët me grep dhe suvajkë. - të përzgjedhë fillin për punë me grep. - të përzgjedhë fillin për punë me suvajkë. - të skicojë modelin; - të vendosë pëlhuren në gjergjef. - të kryejë punë me grep sipas modelit; - të kryejë punë me suvajkë sipas modelit - të finalizojë punët me grep dhe suvajkë sipas rregullit; - të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat e higjienës - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.
Udhëzime për zbatimin e modulit	– Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në reparte të qepjes së veshjeve. – Instruktori i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrime konkrete të proceseve të qendisjes dhe punimeve me grep dhe suvajkë. – Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për për realizimin e qëndisjeve të ndryshme me dorë dhe me makina qepëse. – Instruktori i praktikës duhet te mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së makinerive dhe pajisjeve – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e qendisjeve dhe punimeve me grep dhe suvajkë.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme: - Repart me makina të ndryshme qepëse. - Mjete pune për qëndisjen me dorë dhe me makina të ndryshme qepëse dhe punimet me grep dhe suvajkë. - Lëndë të para dhe ndihmëse për qëndisjen dhe punimet me grep dhe suvajkë. - Katalogë me modele të ndryshme qëndisje dhe për punimet me grep dhe suvajkë.