REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENCËS
Agjencia Kombëtare e Arsimit dhe Formimit Profesional

SKELETKURRIKULI

Për Profilin Mësimor

MOBILERI DHE TAPICERI

Niveli II

(Në drejtimin mësimor "PËRPUNIM DRURI")

Kodi: C1-II-10

Miratoi:

MINISTRI

Myqerem TAFAJ

Tiranë, 2010

Përmbajtja:

I.Qëllimet e arsimit profesional në profilin "Mobileri dhe tapiceri", niveli II, të drejtimit mësimor "Përpunim druri".

II. Profili profesional i nxënësve në përfundim të arsimit profesional në profilin "Mobileri dhe tapiceri", niveli II.

1. Kërkesat e pranimit të nxënësve në arsimin profesional në profilin "Mobileri dhe tapiceri", niveli II
2. Kompetencat e përgjithshme të nxënësit në përfundim të arsimit në profilin "Mobileri dhe tapiceri", niveli II
3. Kompetencat profesionale të nxënësit në përfundim të arsimit në profilin "Mobileri dhe tapiceri", niveli II
4. Mundësitë e punësimit dhe të arsimimit të mëtejshëm në përfundim të arsimit në në profilin "Mobileri dhe tapiceri", niveli II.

III. Plani mësimor për profilin "Mobileri dhe tapiceri", niveli II.

IV. Udhëzime për planin mësimor

V. Udhëzime për procesin mësimor.

VI. Udhëzime për vlerësimin dhe provimet.

VII. Të dhëna për certifikatën që fitohet në përfundim të arsimit në profilin "Mobileri dhe tapiceri", niveli II,

VIII. Programet e përgjithshme të lëndëve teorike profesionale.

IX. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale të detyruar.

X. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar.

I. Qëllimet e arsimit profesional në profilin “Mobileri dhe tapiceri”, niveli II, të drejtimit “Përpunim druri”.

Qëllimi kryesor i arsimit profesional në profilin “**Mobileri dhe tapiceri**”, **niveli II,** të drejtimit **“Përpunim druri”,** është *“**zhvillimi i personalitetit të nxënësve për të jetuar në përshtatje me botën që i rrethon dhe përgatitja e tyre për t’u punësuar në veprimtaritë profesionale që lidhen drejtpërdrejt me punimet e mobilerisë dhe tapicerisë.***” Për të realizuar këtë, shkolla profesionale u krijon nxënësve:

- mundësi të përshtatshme për të nxënë, pavarësisht nga gjinia, raca, besimi dhe aftësitë;
- mundësi për të gjithë, për të zhvilluar kompetencat profesionale, të bazuara në njohuritë, shprehitë, qëndrimet dhe vlerat, të mjaftueshme për të lehtësuar punësimin dhe përparimin drejt arsimit e formimit profesional të mëtejshëm;
- mbështetje për t’u njohur me rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit në përputhje me standardet ndërkombëtare dhe për t’i zbatuar ato me rreptësi;
- mbështetje për t’u njohur me teknologjitë e proceset teknologjike bashkëkohore e të perspektivës, që lidhen me kualifikimin profesional përkatës;
- mbështetje për të zhvilluar ndjenjën e disiplinës, kuriozitetin intelektual dhe profesional, aftësitë sipërmarrëse, si dhe vlerat morale;
- mbështetje për t’u zhvilluar psikologjikisht dhe fizikisht, për të përballuar vështirësitë që do të ndeshin gjatë veprimtarive të ardhshme profesionale;
- mbështetje për të zhvilluar frymën e tolerancës dhe të mirëbesimit nëpërmjet përvojës së punës.

II. Profili profesional i nxënësve në përfundim të arsimit profesional në profilin “Mobileri dhe tapiceri”, niveli II

1. Kërkesat e pranimit të nxënësve në arsimin profesional në profilin “Mobileri dhe tapiceri”, niveli II

Në shkollat që ofrojnë arsimin profesional në profilin mësimor “Mobileri dhe tapiceri” niveli II, kanë të drejtë të regjistrohen të gjithë të rinjtë që:

- kanë mbaruar arsimin profesional në drejtimin mësimor “Përpunim druri”, niveli I;
- janë të aftë fizikisht dhe mendërisht të përballojnë kërkesat e këtij niveli të arsimit profesional.
- kanë aftësi të kufizuara, për të cilët shkolla krijon kushte dhe përshtat programin në përputhje me paaftësitë që shfaqin.

Në raste të veçanta kur kërkesat për të ndjekur këtë shkollim janë më të larta se kapacitet reale të këtyre shkollave, atëherë, MASH përgatit udhëzime të veçanta me kritere të posaçme pranimi për këto shkolla.

2. Kompetencat e përgjithshme të nxënësve në përfundim arsimit në profilin “Mobileri dhe tapiceri”, niveli II

Në përfundim të arsimit profesional në profilin profesional **“Mobileri dhe tapiceri**”, niveli II, nxënësi do të zotërojë këto kompetenca të përgjithshme kryesore:

- Të komunikojë në mënyrë korrekte me shkrim e me gojë për të shprehur mendimet e ndjenjat e tij dhe për të argumentuar opinionet për çështje të ndryshme.
- Të përdorë burime dhe teknika të ndryshme të mbledhjes dhe të shfrytëzimit të informacioneve të nevojshme për zhvillimin e tij personal dhe profesional.

- Të nxisë potencialin e tij të brendshëm në kërkim të vazhdueshëm për zgjidhje të reja më efektive dhe më efiçente.
- Të angazhohet fizikisht, mendërisht dhe emocionalisht në kryerjen e detyrave të ndryshme në kontekstin profesional, personal dhe shoqëror.
- Të respektojë rregullat dhe parimet e një bashkëjetese demokratike në kontekstin e integrimeve lokale, rajonale.
- Të manifestojë guxim dhe aftësi sipërmarrëse për të ardhmen e tij.
- Të tregojë vetëkontroll gjatë ushtrimit të veprimtarive të tij.
- Të organizojë drejt procesin e të nxënit të tij dhe të shfaqë gadishmërinë dhe vullnetin për të nxënë gjatë gjithë jetës.
- Të respektojë parimet e punës në grup dhe të bashkëpunojë aktivisht në arritjen e objektivave të pranuara.
- Të vlerësojë dhe vetvlerësojë nisur nga kritere të drejta si bazë për të përmirësuar dhe çuar më tej arritjet e tij.

3. Kompetencat profesionale të nxënësit në përfundim të arsimit në profilin mësimor "Mobileri dhe tapiceri", niveli II.

Në përfundim të arsimit profesional në profilin profesional "**Mobileri dhe tapiceri**", niveli II, nxënësi do të jetë i aftë të zhvillojë më tej kompetencat profesionale të fituara në nivelin I, si dhe të ushtrojë kompetenca të tjera profesionale, si më poshtë:

- Të konceptojë planin për hapjen e një bisnesi të vogël në veprimtaritë që lidhen me mobilerinë dhe tapicerinë
- Të kryejë llogaritje të thjeshta ekonomike në veprimtaritë që lidhen me mobilerinë dhe tapicerinë
- Të respektojë standardet e punës në veprimtaritë që lidhen me mobilerinë dhe tapicerinë
- Të interpretojë dokumentacionin teknik të punës në veprimtaritë që lidhen me mobileri dhe tapicerinë
- Të skicojë skema të objekteve të ndryshme prej druri
- Të organizoje vendin e punës për realizimin e punimeve të objekteve prej druri dhe prodhimeve gjysëm të gatshme prej druri.
- Të kryejë matje dhe shënime në elementet prej druri dhe prodhimeve gjysëm të gatshme prej druri.
- Të përdorë dhe mirëmbajë veglat dhe pajisjet e punës në mobileri dhe tapiceri.
- Të kryejë punime me makinat e përpunimit të drurit.
- Të kryejë punime me makina të montimit të drurit.
- Të realizojë punime të thjeshta në dru dhe pllaka me bazë druri, si veshje me rimeso, teni, letër dhe PVC.
- Të përgatisë sipërfaqen e drurit dhe pllakave me bazë druri për ngjitje.
- Të përgatisë lëndët ngjitëse të drurit sipas recetës
- Të realizojë punime ngjitjeje me elementët prej druri
- Të realizojë imitime të thjeshta të drurit.
- Të përdorë pajisje dhe makina të imitimit të drurit.
- Të përgatisë sipërfaqen e drurit dhe pllakave me bazë druri për lustrim.
- Të përgatisë lëndën lustruese të drurit sipas recetës
- Të realizojë punime të lustrimit në dru dhe pllaka me bazë druri.
- Të realizoje aplikime në dru të lëndëve kimike për ta mbrojtur atë.

- Të kryejë punime të thjeshta me prodhime gjysëm të gatshme prej druri.
- Të vendosë aksesorë metalikë në objekte me bazë druri.
- Të kryejë montime në objekte mobilerie me pllakë zdrukthi dhe fibër.
- Të pergatisë skelete të objekteve të tapicuara.
- Të përgatisë materiale të tapicerisë.
- Të realizojë tapicerinë e mobiljeve me bazë suste dhe sfyngjeri.
- Të realizojë tapicerinë e mobiljeve me bazë sfyngjeri dhe materiale të tjera.
- Të zbatojë rregullat e mbrojtjes në punë e të ruajtjes së mjedisit.

4. Mundësitë e punësimit dhe të arsimimit të mëtejshëm në përfundim të arsimit profesional në profilin mësimor "Mobileri dhe tapiceri", niveli II.

Përfundimi me sukses i arsimit profesional në profilin "Mobileri dhe tapiceri", niveli II, e pajis nxënësin me certifikatën e punonjësit të kualifikuar në këtë profili profesional. Ky arsimim i jep mundësi nxënësit t'i drejtohet tregut të punës në ndërmarrje të ndryshme të punimit të drurit për prodhime mobilerie dhe tapicerie ose te vetepunesohet në këtë veprimtari profesionale. Me përvojë pune dhe kualifikime të mëtejshme, mund të krijojë një biznes të vogël për punime mobilerie dhe tapicerie dhe të punësojë të tjerë në të.
Me përfundimin e këtij niveli, nxënësi ka mundësi për vazhdimin e arsimimit në nivelin III (teknik/manaxherial) të arsimit profesional (njëvjeçar) në drejtimin/profilin përkatës, për të fituar diplomën e "maturës profesionale", me mundësi për vazhdimin e studimeve universitare.

III. Plani mësimor për arsimin profesional në profilin mësimor "Mobileri dhe tapiceri", niveli II

Plani mësimor për profilin mësimor "Mobileri dhe tapiceri", niveli II			
Nr	**Kodi**	**Lëndët dhe modulet mësimore**	**Orët javore/ vjetore**
			Klasa 12
A.		**Lëndët e përgjithshme** (Gjithsej)	**8/10**
1		Gjuhë shqipe dhe letërsi	2
2		Gjuhë e huaj	2
3		Gjuhë e huaj 2 (opsionale)	(2)
4		Matematikë	2
5		Teknologji informimi e komunikimi	1
6		Aftësi për jetën	1
B.		**Lëndët profesionale** (Gjithsej)	**7**
1	L-17-157-10	Bazat e sipërmarrjes	2
2	L-09-162-10	Veglat dhe makineritë e përpunimit të drurit	2
3	L-09-163-10	Ndërtimi i objekteve prej druri	2
4	L-09-164-10	Objektet e tapicuara	1
C.		**Module të detyruar të praktikës profesionale** (Gjithsej)	**12 (408)**
1	M-09-415-10	Procese pune me makina të shpimit, frezimit dhe thithëzimit të drurit.	51

2	M-09-416-10	Prodhimi i kornizës për pikturë	33
3	M-09-417-10	Prodhimi i dritares prej druri.	51
4	M-09-418-10	Prodhimi i derës prej druri	51
5	M-09-419-10	Veshje me tapiceri e sipërfaqeve të ndryshme	36
6	M-09-420-10	Montimi i objekteve të drurit	51
7	M-09-421-10	Punime lustrimi	33
8	M-09-422-10	Prodhimi i një guzhine të thjeshtë gatimi	51
9	M-09-423-10	Prodhimi i mobiljes të tapicuar	51
D.		**Modulet e praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar** (Gjithsej)	**3**
1	M-09-424-10	Prodhimi i mbajtëses së kombinuar të televizorit	51
2	M-09-425-10	Prodhimi i kanapesë së krevatit	51
3	M-22-426-10	Shtrimi i dyshemesë me parket	51
4	M-22-427-10	Prodhimi i skelës së thjeshtë prej druri	51
		Gjithsej A+B+C+D	**30/32**

IV. Udhëzime për planin mësimor

Në klasën 12, viti shkollor ka gjithsej 36 javë (34 javë mësimore + 2 javë provime)
Një javë mësimore ka jo më shumë se 32 orë mësimore (teorike dhe praktike).
Një orë mësimore zgjat 45 minuta.
Kurrikuli i arsimit profesional në profilin "Mobileri dhe tapiceri", niveli II, përbëhet nga 4 grupe elementesh kurrikulare:

- Lëndët e kulturës së përgjithshme, të përbashkëta për drejtimet e ndryshme të këtij niveli (programet e detajuara të tyre jepen në një dokument të veçantë të MASH).
- Lëndët e kulturës profesionale (programet e përgjithëshme janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).
- Modulet e praktikave profesionale të detyruara (përshkruesit e tyre janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).
- Modulet e praktikave profesionale me zgjedhje të detyruar (përshkruesit e tyre janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).

Rekomandohet që modulet e praktikës profesionale të realizohen në ndarje ditore 3 orëshe ose 6 orëshe.

V. Udhëzime për procesin mësimor.

Mësuesit e lëndëve teorike profesionale dhe instruktorët e moduleve të praktikave profesionale duhet të përzgjedhin dhe përdorin forma dhe metoda mësimdhënieje të tilla që të nxisin maksimalisht të nxënit aktiv të nxënësve dhe të çojnë në krijimin te ta, të kompetencave të punës, të plota dhe të qëndrueshme.
E rëndësishme është që ***planifikimi i mësimdhënies*** të bazohet në një proces analize fillestare, i cili të marrë parasysh faktorë të tillë të rëndësishëm si, niveli i hyrjes së nxënësve, përmbajtja e hollësishme e lëndëve profesionale dhe e moduleve të praktikave profesionale të parashikuara dhe shkalla e integrimit të tyre, objektivat konkretë që do të arrihen, mundësitë reale që ka shkolla për realizimin e veprimtarive mësimore etj. Për këtë planifikim duhet një bashkëpunim i ngushtë i të gjithë personelit mësimdhënës dhe drejtues të shkollës.
Elementi kyç për arritjen e suksesit në një proces të nxëni, është *motivimi i nxënësve*. Njohja

e vazhdueshme e nxënësve me shkallën e përmbushjes së objektivave nga ana e tyre përbën një mekanizëm të fuqishëm motivimi, i cili duhet të shihet me përparësi nga mësuesit.
Një element tjetër që ndihmon suksesin është *integrimi i teorisë me praktikën* e profesionit. Parimi i "të nxënit duke bërë" duhet të gjejë vendin e duhur në procesin e të mësuarit në shkollat profesionale të profilit mësimor "Mobileri dhe tapiceri", niveli II.
Mësuesit dhe instruktorët duhet të përdorin metoda të tilla të të mësuarit që zhvillojnë jo vetëm njohuritë teorike, shkathtësitë dhe shprehitë praktike të nxënësve, por edhe qëndrimet e tyre ndaj jetës, punës dhe shoqërisë në përgjithësi. *Puna në grup* dhe *Puna me projekte* janë dy nga format bazë të organizimit të mësimit (teorik ose praktik) për të zhvilluar *kompetencat kyçe*, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve që kanë të bëjnë me veprimtarinë profesionale në veçanti dhe jetën e profesionistit të ardhshëm, në përgjithësi.
Një parim tjetër që duhet respektuar nga mësuesit dhe instruktorët është fakti që *të nxënit nuk ndodh vetëm në mjediset e shkollës, por edhe jashtë tyre*. Dhënia e detyrave dhe puna kërkimore e pavarur e nxënësve ka një ndikim të dukshëm në formimin e tyre si profesionistë të ardhshëm të profilin profesional "Mobileri dhe tapiceri".

VI. Udhëzime për vlerësimin dhe provimet.

Vlerësimi vjetor i nxënësve në lëndët teorike profesionale dhe modulet e praktikave profesionale bëhet nga vetë mësuesit dhe instruktorët përkatës, me metoda dhe instrumente vlerësimi të përgatitura ose përzgjedhura nga vetë ata. Vlerësimi i nxënësve të bëhet me nota (4-10) si për lëndët teorike, ashtu edhe për modulet praktike, si gjatë vitit, ashtu edhe në provimet përfundimtare.
Në përfundim të klasës së 12-të, nxënësi i arsimuar në profilin mësimor "Mobileri dhe tapiceri", niveli II, i nënshtrohet provimeve të mëposhtme:
a) Provimi i teorisë profesionale të integruar;
b) Provimi i praktikës profesionale të integruar;
Në këto provime ata vlerësohen për shkallën e përvetësimit të kompetencave profesionale (njohurive, shprehive, vlerave dhe qëndrimeve), të nevojshme për të punuar në veprimtari të ndryshme profesionale që operojnë në fushën e ndërtimit, dhe u jepet certifikata në të cilën evidentohen notat përfundimtare të lëndëve teorike profesionale, të moduleve të praktikës profesionale, të lëndëve të përgjithshme, si dhe rezultatet e dy provimeve përfundimtare të nivelit II.

VII. Të dhëna për certifikatën që fitohet në përfundim të arsimit profesional në profilin mësimor "Mobileri dhe tapiceri", niveli II

Me përfundimin e suksesshëm të arsimit profesional në profilin mësimor "Mobileri dhe tapiceri", niveli II, shkolla profesionale e pajis nxënësin me Dëftesën e përfundimit të këtij niveli si dhe me Certifikatën e aftësimit profesional, të cilat njihen në territorin e Republikës së Shqipërisë. Sipas modelit të miratuar nga MASH, këto dëshmi përmbajnë:
a) Të dhënat për nxënësin, shkollën, vitin e përfundimit, kualifikimin e fituar, etj.
b) Të dhëna për rezulatet e arrritura nga nxënësi:
- rezultatet në lëndët e përgjithshme, lëndët profesionale dhe modulet profesionale;
- rezultatet e dy provimeve përfundimtare të Nivelit II.

VIII. Programet e përgjithshme të lëndëve teorike profesionale.

1. Lënda “Bazat e sipërmarrjes” (L-17-157-10). Kl. 12 – 68 orë

- **Synimet e lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl. 12.**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “**Bazat e sipërmarrjes**”, kl.12, nxënësit duhet:

- Të shpjegojnë sipërmarrjen me të gjithë elementët kryesorë të saj
- Të shpjegojnë lidhjen midis sipërmarrjes dhe veprimtarisë njerëzore
- Të shpjegojnë ndikimin e sipërmarrjes në biznes
- Të shpjegojnë funksionet themelore të organizimit të punës në biznes
- Të përshkruajnë veçoritë e tregut dhe veprimtaritë që kryhen në të
- Të përshkruajnë llojet e konsumatorëve, kerkesat specifike per mallra/sherbime dhe reagimet e tyre ndaj sinjaleve të marketingut të një sipërmarrjeje
- Të shpjegojnë kuptimin e institucioneve financiare dhe rolin e tyre ne biznes
- Të shpjegojnë funksionimin e bankave dhe shërbimet e tyre
- Të shpjegojnë kuptimin, rëndësinë, mjetet dhe strategjitë e marketingut
- Të listojnë katër **“P”**-të e marketingut
- Të përshkruajnë konceptet bazë të legjislacionit dhe etikës së biznesit.
- Të shpjegojnë rëndësinë e legjislacionit ë punës dhe elementet përbërës të tij.
- Të kryejnë llogaritje të thjeshta ekonomike të një veprimtarie sipërmarrëse
- Të shpjegojnë rëndësinë, nevojën dhe aspektet kryesore të përdorimit të Teknologjisë së Informimit dhe Komunikimit (TIK) për krijimin e kontakteve në biznes.

- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Bazat e sipërmarrjes”, kl.12 - 68 orë**

Tema 1	Njohuri të përgjithshme mbi sipërmarrjen	3 orë
Tema 2	Sipërmarrja dhe veprimtaria njerëzore	4 orë
Tema 3	Sipërmarrja dhe biznesi	8 orë
Tema 4	Organizimi i punës në biznes	9 orë
Tema 5	Tregu dhe sjellja konsumatore	6 orë
Tema 6	Institucionet financiare	7 orë
Tema 7	Njohuri për marketingun	5 orë
Tema 8	Legjislacioni dhe etika e biznesit	5 orë
Tema 9	Legjislacioni i punës	7 orë
Tema 10	Llogaritje të thjeshta ekonomike	10 orë
Tema 11	Aspekte të TIK-ut në biznes	4 orë

2. Lënda ”Veglat dhe makineritë e përpunimit të drurit”(L-09-162-10) Kl. 12- 68 orë

- **Synimet e lëndës ”Veglat dhe makineritë e përpunimit të drurit”, kl. 12**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “**Vegla dhe makineritë e përpunimit të drurit**” **kl. 12** nxënësit duhet:

– Të shpjegojnë parimin e punimit me kopjim.
– Të lexojnë skemat e punës të makinave frezë, kopjuese me zinxhirë etj,
– Të përshkruajnë funksionimin dhe mekanizmat e lëvizjes të makinave frezë, kopjuese me zinxhirë etj,
– Të shpjegojnë mënyrën e punimit me makinat frezë, kopjuese me zinxhirë etj,
- Të rendisin punimet që kryhen me makinat e frezimit të drurit.
- Të lexojnë skemat e punës të makinave të thithëzimit.
- Të përshkruajnë vecoritë e ndërtimit dhe funksionimin e makinave të thithëzimit.
- Të përshkruajnë përgatitjen për punë dhe mënyrën e punimit në makinat e thithëzimit
- Të listojnë proceset e punës që kryhen në makinat e thithëzimit.
– Të klasifikojnë makinat e tornimit.
– Të përshkruajnë ndërtimin dhe funksionimin e makinës torno universale.
– Të shpjegojnë vecoritë e ndërtimit dhe punimit të tornos kopjuese.
– Të rendisin llojet e punimeve që kryhen në makinën torno.
– Të klasifikojnë instumentat e frezimit.
– Të dallojnë instumentat e frezimit në vartësi të llojeve të punimit.
– Të përshkruajnë vecoritë e ndërtimit dhe funksionimit të makinave të mprehjes.
– Të tregojnë llojet e punimeve që kryhen në makinat e shpimit te drurit.
– Të rendisin veprimet e përgatitjes të makinës për punë dhe procesit të mprehjes.
– Të listojnë tipet e makinave me shumë punto.
– Të shpjegojnë ndërtimin dhe funksionimin e makinave me shumë punto.
– Të përshkruajnë përgatitjen për punë, mënyrën e punimit në makinat me shumë punto.
– Të rendisin proceset e punës që kryhen në këto makina.
– Të lexojnë skemat e punës të makinave të shkurtimit në saktësi dhe formatizimit.
– Të përshkruajnë vecoritë e ndërtimit të makinave të formatizimit.
– Të shpjegojnë përgatitjen për punë dhe mënyrën e punimit në makinat e formatizimit.
– Të dallojnë makinat e kalibrimit nga ato të rrashinimit.

- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës ”Veglat dhe makineritë e përpunimit të drurit” kl 12- 68 orë:**

Tema 1	Parimi i kopjimit ne dru	4 ore
Tema 2	Makinat e frezimit	9 ore
Tema 3	Punimet në makinat e frezimit	9 ore
Tema 4	Makinat e thithëzimit	8 ore
Tema 5	Makinat e tornimit	6 orë
Tema 6	Instrumenta të frezimit dhe mirëmbajtja e tyre	9 ore
Tema 7	Instrumenta të tornimit dhe mirëmbajtja e tyre	4 ore
Tema 8	Makinat e shpimit me shumë punto	6 orë
Tema 9	Makinat e kalibrimit dhe rrashinimit	6 orë
Tema 10	Makinat e formatizimit dhe shkurtimit me saktësi	7 orë

3. Lënda “Ndërtimi i objekteve prej druri (L-09-163-10)   Kl. 12 - 68 orë

- **Synimet e lëndës ”Ndërtimi i objekteve prej druri”, kl. 12 - 68 orë**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Ndërtimit i objekteve prej druri” nxënësit duhet:

- Të klasifikojnë veglat, pajisjet, makinat në ndërtimin e mobiljeve.
- Të dallojnë veglat nga pajisjet per montim
- Të përshkruajnë vecoritë e ndërtimit dhe funksionimit të pajisjeve mekanike, hidraulike dhe pneumatike.
- Të shpjegojnë përgatitjen për punë dhe mënyrën e përdorimit të pajisjeve për montim.
- Të klasifikojnë veglat, paisjet dhe makinat për veshjen e brinjëve të pllakave e detaleve.
- Të shpjegojnë ndërtimin dhe përdorimin e pajisjes për veshjen e brinjëve me teni, plastikë, rimeso etj.
- Të përshkruajnë ndërtimin dhe funksionimin e linjës të mekanizuar(ose makinës) për veshjen e brinjëve.
- Të klasifikojnë menyrat e montimit të mobiljeve.
- Të shpjegojnë mënyrën e montimit artizanal të mobiljeve.
- Të rendisin rradhën e veprimeve për montim të mobiljeve.
- Të përshkruajnë montimin e mobiljeve në linja zinxhir.
- Të shpjegojnë vecoritë e funksionimit të montimit të mobiljeve në linja konvejer.
- Të listojnë anët pozitive dhe negative te montimit artizanal nga linja zinxhire.
- Të përcaktojnë përafërsisht kohën mesatare të montimit të një objekti.
- Të shpjegojnë vecoritë e ndërtimit dhe përdorimit të mobiljeve të përkulura.
- Të klasifikojnë mënyrat e përkuljes së detaleve prej druri
- Të përshkruajnë pajisjet dhe makineritë për përkulje.
- Të rendisin veprimet për përkuljen e drurit pa trajtim.
- Të shpjegojnë procesin e përkuljes të drurit me avullim.
- Të shpjegojnë procesin e lustrimit dhe rëndësinë e tij.
- Të listojnë mënyrat e lustrimit.
- Të shpjegojnë ndërtimin dhe funksionimin e pajisjes për lustrim me sprucim.
- Të përshkruajnë procesin e lustrimit me pajisje sprucimi.
- Të shpjegojnë ndërtimin dhe funksionimin e makinave të derdhjes të llakut.
- Të përshkruajnë procesin e lustrimit me derdhje.
- Të shpjegojnë procesin e përpunimit të shtresës të llakut dhe tharjen.
- Të shpjegojnë parimin e imitimit të drurit dhe rëndësinë e tij.
- Të listojnë mënyrat e imitimit të drurit.
- Të përshkruajnë procesin e imitimit me dorë.
- Të shpjegojnë ndërtimin dhe funksionimin e makinave të patinimit.
- Të përshkruajnë procesin e patinimit.
- Të shpjegojnë ndërtimin dhe funksionimin e paisjeve dhe makinave të imitimit.
- Të përshkruajnë procesin e imitimit.

- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës"Ndërtimi i objekteve prej druri" kl. 12- 68 orë**

Tema 1	Veglat për ndërtimin e mobiljeve	4 orë
Tema 2	Pajisjet dhe makineritë për ndërtimin e mobiljeve	7 orë
Tema 3	Veshja në brinjë e pllakave dhe detaleve.	7 ore
Tema 4	Montimi artizanal i mobiljeve	5 orë
Tema 5	Montimi në linja zinxhir	7 orë
Tema 6	Objektet, mobiljet e përkulura prej druri.	6 orë
Tema 8	Përkulja e drurit me avullim	7 orë
Tema 9	Patinimi i drurit	5 ore
Tema 10	Imitimi i drurit	6 ore
Tema 11	Lustrimi i objekteve prej druri	8 orë
Tema 12	Lustrimi i objekteve prej druri me derdhje.	6 orë

4. Lënda "Objektet e tapicuara" (L-09-164-10) Kl. 12 – 34 orë

- **Synimet e lëndës"Objektet e tapicuara", kl. 12 -34 orë**

Në përfundim të trajtimit të lëndës "Objektet e tapicuara" nxënësit duhet:

- Të shpjegojnë veçoritë e ndërtimit të skeleteve që vishen me tapiceri.
- Të listojnë tipet e skeleteve mbi bazën e materialeve të ndërtimit të tyre.
- Të shpjegojnë ndërtimin dhe montimin e skeleteve të objekteve të tapicuara me bazë druri.
- Të shpjegojnë ndërtimin dhe montimin e skeleteve metalike, plastike, etj.
- Të rendisin veglat, pajisjet dhe makinat që përdoren për tapicerinë.
- Të llogarisin sasinë e materialeve bazë e të tjera që përdoren për një objekt të tapicuar.
- Të përshkruajnë procesin e prerjes dhe qepjes të materialit të veshjes.
- Të përshkruajnë procesin e përgatitjes të materialeve për mbushje.
- Të shpjegojnë procesin e krijimit të bazës të tapicerisë me susta dhe sfyngjer.
- Të përshkruajnë procesin e qepjes së dyshekut të materialit mbushes e të veshjes.
- Të përshkruajnë procesin e qepjeve dhe vendosjen e elementeve dekorativë.

- **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës"Objektet e tapicuara" kl. 12- 34 orë:**

Tema 1	Veçoritë e teknologjisë për tapiceri	2 orë
Tema 2	Veglat, pajisjet dhe makinat për tapiceri	5 orë
Tema 3	Përgatitja e skeleteve të objekteve të tapicuara	6 orë
Tema 4	Përgatitja e materialeve të tapicerisë	8 orë
Tema 5	Tapiceria e mobiljeve me bazë suste dhe sfyngjeri.	7 orë
Tema 6	Tapiceria e mobiljeve me bazë sfyngjeri dhe materiale të tjera	6 orë

IX. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale të detyruar

1. Moduli: “Procese pune me makina të shpimit, frezimit dhe thithëzimit të drurit.”

Drejtimi: **Përpunim druri**
Profili: **Mobileri dhe tapiceri**
Niveli: **II**
Klasa: **12**

PERSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	**PROCESE PUNE ME MAKINA TË SHPIMIT, FREZIMIT DHE THITHËZIMIT TË DRURIT**	**M-09-415-10**
Qëllimi i modulit	Një modul që aftëson nxënësit për të kryer procese pune në materialin drunor, me makina të frezimit, thithëzimit dhe shpimit.	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin I të drejtimit mësimor “Përpunim druri”	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe proçedurat e vlerësimit	**RM 1** **Nxënësi përgatit vendin e punës për procese pune me makina të shpimit, frezimit dhe thithëzimit të drurit** ***Përmbajtja:*** – Skicimi i detalit – Analiza e vizatimeve dhe skicave. – Përcaktimi i radhës së punës. – Zgjedhja e materialeve. – Zgjedhja e makinave të përpunimit të drurit. – Zgjedhja e mjeteve matëse, shënuese dhe kontrolluese. – Dërgimi i materialeve, pajisjeve prerese ,mjeteve matëse, shenuese dhe kontrolluese në vendin e punës. – Organizimi i vendit të punës. – Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe ruajtjes së mjedisit. ***Instrumentet e vlerësimit:*** – Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: – të analizojë dhe interpretojë vizatime dhe skica të punimeve të thjeshta në materialin drunor me makinat e frezimit,thithëzimit dhe të shpimit; – të përshkruajë saktë radhën e punimeve;	

– të zgjedhë materialin e punës sipas prodhimit, përdorimit dhënies së formës dhe lagështisë së drurit;
– të zgjedhë sipas procesit të punës makinën e përpunimit të drurit
– të zgjedhë sipas kërkesës, mjetet matëse, shënuese dhe kontrolluese
– të vendosë me kujdes, materialin pranë makinës.
– të organizojë vendin e punës sipas rregullave
– të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punës përgatitore për kryerjen e punimeve në dru me makint e frezimit dhe të shpimit;

RM 2 Nxënësi kryen procese pune me makinat e shpimit.

Përmbajtja

- Matja dhe shënimi i elementeve sipas skicës
- Shpimi i elementeve me shumë punto.
- Shpimet vertikale me shumë punto.
- Shpimet horizontale me shumë punto.
- Kontrolli i shpimeve të bëra.
- Kujdesi për veglat, pajisjet dhe makinat e shpimit me shumë punto.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit në punimet me makinat e shpimit me shumë punto.

Instrumentet e vlerësimit:

– Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të matë dhe të shënojë elementet sipas skicës
- të shpojë me kujdes elementet me shumë punto
- të realizojë shpimet vertikale me shumë punto
- të realizojë shpimet horizontale me shumë punto
- të kontrollojë sipas modelit shpimet e bëra
- të kujdeset për veglat, pajisjet dhe makinat e shpimit me shumë punto.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit në punimet me makinat e shpimit.

RM 3 Nxënësi kryen procese pune me makinat frezë.

Përmbajtja

- Matja dhe shënimi i elementeve.
- Profilimi i elementeve.
- Përgatitja e thithave për lidhje.
- Hapja e kanaleve
- Bërja e shkallëzimeve (paturave).
- Bërja e bastuneve.
- Hapja e foleve me frezë zinxhir.
- Kopjimi i elementeve me frezë kopjuese.
- Punime frezimi me kompjuter.
- Kontrolli i punimeve të bëra

- Kujdesi për makinat, pajisjet dhe instrumentet.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe ruajtjes së mjedisit gjatë punës me makinat e frezimit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të matë dhe të shënojë elementet sipas skicës;
- të bëjë profilimin e elementeve sipas modelit
- të realizojë bërjen e thithave për lidhje
- të hapë kanalet sipas përmasave në skicë
- të realizojë shkallëzimet e elementeve sipas modelit
- të realizojë bastunet.sipas diametrit në skicë
- të hapë fole me freze zinxhir
- të realizojë kopjimin e elementeve me freze kopjuese sipas modelit
- të bëjë punime frezimi me kompjuter
- të kontrollojë punimet e bëra me mjete kontrolli sipas skicës apo modelit
- të kujdeset për makinat, pajisjet dhe instrumentet
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe ruajtjes se mjedisit ne punimin me makinat e frezimt

RM 4 Nxënësi kryen procese pune me makinat e thithëzimit.

Përmbajtja:

- Matja dhe shenimi i elementeve sipas skicës
- Shkurtimi me përmasa fikse i elementeve.
- Realizimi i supit te thithit.
- Zbulimi i thithit.
- Realizimi i foleve në kokat e elementeve.
- Punimi i elementeve në makinën e thithëzimit njëanësore dhe dyanësore.
- Kontrolli i punimeve të bëra.
- Mirëmbajtja e makinave, pajisjeve dhe instrumentave prerës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe ruajtjes së mjedisit në punimin me makinat e thithëzimit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e realizimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë

- të matë dhe të shënojë elementet sipas skicës
- të shkurtojë elementet me përmasa fikse
- të realizojë supet e thithit sipas skicës
- të zbulojë me kujdes thithin
- të realizojë foletë në kokat e elementeve;
- të punojë elementet në makinën e thithëzimit njëanësore dhe dyanësore sipas skicës
- të kontrollojë punimet e bëra
- të mirëmbajë makinat, pajisjet dhe instrumentat prerës;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe ruajtjes së mjedisit

	në punimin me makinat e thithëzimit;
Udhëzime për zbatimin e modulit	– Ky modul duhet të trajtohet në mjediset për praktikat. profesionale të përpunim drurit (zdrukthari). – Mësuesi i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrimet konkrete së proceseve të punës me makina të shpimit, frezimit dhe thithëzimit të drurit. – Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete të proceseve të punës me makina shpimi, frezimi dhe thithëzimi të drurit. – Ata duhet të nxiten të diskutojnë në lidhje me proceset e punës me makina shpimit, frezimit dhe thithëzimit të drurit. – Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike, për realizimin e proceseve të punës, me makina shpimit, frezimit dhe thithëzimit të drurit. – Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kritereve të realizimit të specifikuara për çdo rezultat të të mësuarit.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme: – Mjedise të praktikës së përpunimit të drurit me poste pune për realizimin e proceseve të punës me makina shpimit, frezimit dhe thithëzimit të drurit. – Kompleti i veglave, pajisjeve dhe materialeve të nevojshme për procese pune me makina të shpimit,frezimit dhe thithëzimit të drurit. – Skica të proceseve – Lëndë e parë. – Katalloge, manuale, udhëzuesa, materiale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul.

2. Moduli “Prodhimi i kornizës për pikturë”

Drejtimi: **Përpunim druri**
Profili: **Mobileri dhe tapiceri**
Niveli: **II**
Klasa: **12**

	PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	**PRODHIMI I KORNIZËS PËR PIKTURË**		**M-09-416-10**
Qellimi i modulit	Një modul praktik që i aftëson nxënësit për të prodhuar korniza prej druri për pikture.		
Kohezgjatja e modulit	33 orë mësimore		
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin I të drejtimit mësimor “Përpunim druri		
Rezultatet e te mesuarit (RM), përmbajtja dhe proçedurat e vlerësimit	**RM 1**	**Nxënësi përgatit vendin e punës për prodhimin e kornizës për pikturë** ***Përmbajtja:*** – Organizimi i vëndit të punës. – Skicimi i kornizës për pikturë. – Zbërthimi i skicës. – Përzgjedhja e lëndës së parë. – Përgatitja e veglave, pajisjeve dhe makinave për prodhimin e kornizës për pikturë. ***Instrumentet e vlerësimit:*** – Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: – të organizojë vendin e punës për prodhimin e kornizës për pikturë. – të skicojë kornizën për pikturë sipas modelit të kërkuar. – të zbërthejë skicën e kornizës për pikturë. – të përzgjedhë materialet e nevojshme për prodhimin e kornizës për pikturë. – të zgjedhë veglat, pajisjet dhe makinat për prodhimin e kornizës për pikturë. – të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve për prodhimin e kornizës për pikturë.	
	RM 2	**Nxënësi prodhon kornizë për pikturë.** ***Përmbajtja*** – Matja dhe shënimi mbi material.	

- Sharrimi në gjatësi i materialit.
- Shkurtimi i materialit.
- Planimi i detaleve në faqe dhe në brinjë.
- Punimi i detaleve në makinën grosecë.
- Profilimi i detaleve
- Shkurtimi me përmasa fikse i detaleve.
- Prerja me kënd e elementeve.
- Montimi i kornizës.
- Lyerja me bojë ose llak.
- Kontrolli i cilësisë së punimeve.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të matë dhe të shënojë mbi materialet për prodhimin e kornizës për piktura sipas përmasave
- të sharrojë materialin sipas përmasave në skicë.
- të shkurtojë materialin me kujdes.
- të bëjë drejtimin e materialit në faqe dhe brinjë në makinën plan.
- të realizojë trashësinë e detaleve sipas skicës në grosecë.
- të bëjë profilimin e detaleve të kornizës sipas modelit në makinën freze.
- të shkurtojë në përmasat fikse elementët e kornizës.
- të presë me kënd elementet e kornizës për pikturë.
- të montojë me kujdes kornizën për pikturë.
- të lyejë me bojë ose llak kornizën sipas kërkesës.
- të kontrollojë cilësinë e punimeve sipas standartit.
- të kujdeset për veglat dhe pajisjet e punës.
- të zbatojë rregullat e mbrojtjes në punë dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë përgatitjes së kornizës per pikturë.

RM 3 Nxënësi kryen llogaritje të thjeshta ekonomike për prodhimin e kornizës për pikturë

- Llogaritjet ekonomike për prodhimin e kornizës për pikturë.
- Kostot e punimeve për prodhimin e kornizës për pikturë.
- Preventivi i materialeve, kostoja për materialet.
- Kostoja e punës (pagat, sigurimet shoqërore, etj.).
- Kosto të tjera (transport, energji, amortizim pajisjesh, etj.).
- Detyrimet fiskale në bisneset e vogla të profilit "Mobileri dhe tapiceri" , llogaritja e tyre.
- Të ardhurat, fitimi, llogaritja e fitimit në një bisnes të vogël mobilerie dhe tapicerie.
- Përgatitja e faturës, për procesin e kryer në prodhimin e kornizës për pikturë.

	– Komunikimi me profesionalizëm dhe me etikë profesionale. ***Instrumentet e vlerësimit:*** – Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: – të realizojë llogaritjet ekonomike për prodhimin e kornizës për pikturë – të përcaktojë preventivin e materialeve, koston për materialet – të llogaritë koston e punës (pagat, sigurimet shoqërore, etj.) – të përcaktojë kosto të tjera (transport, energji, amortizim pajisjesh, etj.) – të llogaritë detyrimet fiskale në bisneset e vogla të profilit “Mobileri dhe tapiceri” – të llogaritë të ardhurat, fitimin e një bisnesi të vogël mobilerie dhe tapicerie gjatë prodhimit të kornizës për pikturë – të përgatitë faturën për koston e kornizës për pikturë – të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale
Udhëzime për zbatimin e modulit	– Ky modul duhet të trajtohet në mjediset për praktikat profesionale të përpunim drurit (zdrukthari). – Mësuesi i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrimet konkrete të procedurave të prerjes së lëndës së parë për prodhim të kornizave për piktura. – Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e punimeve në matje dhe prerje, fillimisht në mënyrë të mbikqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur. Ata duhet të nxiten të diskutojnë në lidhje me procedurat e punës për prodhimin e kornizave për piktura. – Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e prodhimit te kornizave për piktura. – Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kritereve të realizimit të specifikuara për çdo rezultat të të mësuarit.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme: – Mjedise të praktikës së përpunimit të drurit me poste pune për matjen dhe prerjen e lëndës së parë. – Kompleti i veglave, pajisjeve dhe materialeve të nevojshme për punime zdrukthare. – Lëndë e parë drunore. – Skica e kornizës për pikturë. – Katalloge, manuale, udhëzuesa, materiale të shkruara në

mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul.

3. Moduli "Prodhimi i dritares prej druri"

Drejtimi: **Përpunim druri**
Profili: **Mobileri dhe tapiceri**
Niveli: **II**
Klasa: **12**

PERSHKUESII I MODULIT

Titulli dhe kodi	**PRODHIMI I DRITARES PREJ DRURI**	**M-09-417-10**
Qellimi i modulit	Një modul praktik që i aftëson nxënësit për të prodhuar një dritare prej druri masiv.	
Kohezgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin I të drejtimit mësimor "Përpunim druri	

Rezultatet e te mesuarit (RM), përmbajtja dhe proçedurat e vlerësimit	**RM 1**	**Nxënësi përgatit vendin e punës për prodhimin e dritares prej druri** ***Përmbajtja:*** – Përshtatja e vendit të punës. – Skicimi i dritares. – Zbërthimi i skicës. – Përzgjedhja e materialeve. – Zgjedhja e veglave, pajisjeve dhe makinave për prodhimin e dritares prej druri. – Rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve per prodhimin e dritares prej druri. ***Instrumentet e vlerësimit:*** – Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: – të organizojë vendin e punës për prodhimin e dritares prej druri – të bëjë skicën me përmasa fikse, duke u bazuar te modeli dhe matjet që ka bërë në ambjentin ku do vendoset dritarja – të zbërthejë skicën e dritares në elementet përbërës, sipas radhës së montimit – të përzgjedhë materialet e nevojshme për prodhimin e dritares prej druri – të përgatisë veglat, pajisjet dhe makinat për prodhimin e dritares prej druri; – të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve për prodhimin e dritares prej druri

RM 2 Nxënësi përgatit elementët për dritare

Përmbajtja:

- Matja dhe shënimi mbi material drunor për prodhimin e dritares.
- Shkurtimi i materialit drunor.
- Drejtimi i materialit të shkurtuar në brinjë.
- Sharrimi i materialit.
- Drejtimi i elementeve të dritares.
- Punimi në makinën grosecë.
- Shkurtimi i elementeve në përmasa fikse.
- Ndarja dhe shënimi i elementeve.
- Shpimi i elementeve.
- Thithëzimi i elementeve.
- Profilimi i elementeve.
- Rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve per prodhimin e bufesë të guzhinës

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit

- të matë dhe të shënojë mbi material sipas përmasave të kërkuara për prodhimin e dritares prej druri;
- të shkurtojë materialin me mbishtesat e kërkuara në makinat e shkurimit.
- të drejtojë materialin e shkurtuar në brinjë në makinën plan
- të sharrojë materialin në gjatësi në makinën sharrë shirit apo disk me mbishtesat e nevojshme.
- të bëjë drejtimin e elementeve në faqe dhe brinjë në makinën plan-drejtues.
- të realizojë trashësinë e elementeve të dritares sipas skicës në grosecë.
- të shkurtojë në përmasat fikse elementët e dritares ne makinën shkurtuese universale.
- të ndajë dhe të bëjë shënime te elementët për shpimin dhe thithëzimin e tyre
- të birojë elementët me makina shpimi me shumë punto ose frezë me zinxhir sipas përmasave në skicë
- të bëjë thithëzimin e elementeve të dritares duke u pershtatur foleve në makinat sharrë disk, frezë thithëzimi;
- të bëjë profilimin dhe paturën në elementet e dritares me makinën frezë
- të zbatojë drejt rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve, për pergatitjen e elementeve, të dritares prej druri

RM 3 Nxënësi monton dritaren prej druri

Përmbajtja :

- Montimi paraprak.
- Korigjimi i defekteve.

- Montimi me lëndë ngjitëse.
- Vendosja në skuadër.
- Pastrimi i lëndës ngjitëse të tepërt.
- Zumparimi i kanateve dhe kasës.
- Vendosja e menteshave.
- Vendosja e dorezave.
- Lyerja e dritares.
- Vendosja e dritares ose montimi në vendin e caktuar.
- Vendosja e xhamave ne dritare.
- Rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve për montimin e dritares prej druri.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit

- Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të bëjë montimin paraprak të elementeve të dritares për të evidentuar gabimet
- të korrigjojë gabimet ne se do ketë
- të lyejë me bojë ose llak sipas kërkesës kornizën
- të montojë me lëndë ngjitëse elementet e dritares
- të shtrëngojë me morseta dhe të vejë në skuadër kanatet dhe kasën
- të fshijë lëndën ngjitëse të tepërt nga kanatet dhe kasa
- të zumparojë kanatet dhe kasën e dritares spas shkallës të pastërtisë
- të vendosi menteshat në kanate dhe në kasë sipas skicës
- të vendosi dorezat në kanatet e dritares sipas modelit.
- të lyejë dritaren sipas kërkesës me vaj lini dhe më pas me poliuretan
- të montojë dritaren në hapësirën e matur më parë
- të vendosë xhamat në kanatet e dritares sipas modelit
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve për montimin e dritares prej druri

RM 4 Nxënësi kryen llogaritje të thjeshta ekonomike për prodhimin e dritares prej druri

- Llogaritjet ekonomike për prodhimin e dritares prej druri.
- Kostot në punimet e dritares prej druri.
- Preventivi i materialeve, kostoja për materialet.
- Kostoja e punës (pagat, sigurimet shoqerore, etj.).
- Kosto të tjera (transport, energji, amortizim pajisjesh, etj.).
- Detyrimet fiskale në bisneset e vogla të profilit “Mobileri dhe tapiceri”, llogaritja e tyre.
- Të ardhurat, fitimi, llogaritja e fitimit në një bisnes të vogël mobilerie dhe tapicerie gjatë prodhimit të dritares prej druri.
- Përgatitja e faturës për procesin e kryer në prodhimin e dritares prej druri.

	– Komunikimi me profesionalizëm dhe me etikë profesionale ***Instrumentet e vlerësimit:*** – Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: – të realizojë llogaritjet ekonomike për prodhimin e dritares prej druri – të përcaktojë koston në punimin e dritares prej druri – të përcaktojë preventivin e materialeve, koston per materialet – të llogaritë koston e punës (pagat, sigurimet shoqërore, etj.) – të përcaktojë kosto të tjera (amortizim pajisjesh, (transport, energji,) – të llogaritë detyrimet fiskale në bisneset e vogla të profilit “Mobileri dhe tapiceri” – të llogaritë të ardhurat, fitimin në një bisnes të vogël mobilerie dhe tapicerie gjatë prodhimit të dritares prej druri druri – të përgatitë faturën për koston e dritares prej druri – të komunikojë me profesionalizëm dhe etikë profesiona
Udhëzime për zbatimin e modulit	– Ky modul duhet të trajtohet në repartin e punës si dhe në punishte apo fabrika të përpunimit të drurit si dhe në ambjentin ku do montohet përfundimisht dritarja prej druri. – Mësuesi i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrimet konkrete për kryerjen e punimeve per prodhimin e dritares prej druri. – Mësuesi i praktikës mund të organizojë edhe vizita në objekte ndërtimi ku nxënësit të shohin konkretisht proceset e punës për prodhimet e dritareve prej druri. – Nxënësit duhet të angazhohen në punime konkrete të prodhimit të dritares prej druri. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet me tepër theksi te kontrolli i demonstrimit praktik të veprimeve nga ana e tyre.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin e pranueshëm të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme: – Repart për punime të marangozit. – Kompleti i veglave, pajisjeve dhe makinave të marangozit. – Instrumenta prerëse. – Instrumenta shënuese, matëse dhe kontrolluese. – Materiale të ndryshme drusore për prodhim te dritares prej druri dhe materiale ndihmëse për prodhim. – Skica e dritares prej druri – Mjete ilustruese, materiale të shkruara, udhëzuesa, – Kompleti i veshjeve të punës.

4. Moduli "Prodhimi i derës prej druri"

Drejtimi: **Përpunim druri**
Profili: **Mobileri dhe tapiceri**
Niveli: **II**
Klasa: **12**

	PERSHKUESII I MODULIT	
Titulli dhe kodi	**PRODHIMI I DERËS PREJ DRURI**	**M-09-418-10**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që i aftëson nxënësit për të prodhuar një derë prej druri masiv.	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin I të drejtimit mësimor "Përpunim druri"	
Rezultatet e te mesuarit (RM), Permbajtja dhe proçedurat e vlerësimit	**RM 1** **Nxënësi përgatit vendin e punës për prodhimin e derës prej druri** ***Përmbajtja:*** – Përshtatja e vendit të punës. – Skicimi i derës. – Zbërthimi i skicës. – Përzgjedhja e materialeve. – Zgjedhja e veglave, pajisjeve dhe makinave për prodhimin e derës prej druri. – Rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve per prodhimin e derës prej druri masiv. ***Instrumentet e vlerësimit:*** – Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: – të organizojë vendin e punës për prodhimin e derës prej druri masiv – të bëjë skicën me përmasa fikse duke u bazuar te modeli dhe matjet që ka bërë në ambjentin ku do vendoset dera – të zbërthejë skicën e derës prej druri masiv në elementet përbërës sipas radhës së montimit – të përzgjedhë materialet e nevojshme për prodhimin e derës – të përgatisë veglat, pajisjet dhe makinat për prodhimin e derës – të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve për prodhimin e derës prej druri	

RM 2 Nxënësi përgatit elementet për derën prej druri.

Përmbajtja

- Matja dhe shënimi mbi material drunor për prodhimin e derës.
- Shkurtimi i materialit drunor.
- Drejtimi i materialit ne brinjë.
- Sharrimi i materialit ne gjatesi
- Drejtimi i elementeve të derës.
- Punimi në makinën grosecë.
- Shkurtimi i elementeve në përmasa fikse.
- Ndarja dhe shënimi i elementeve.
- Shpimi i elementeve.
- Thithëzimi i elementeve.
- Profilimi i elementeve.
- Përgatitja e zemrave të dyerve
- Rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve per prodhimin e derës prej druri masiv.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit

- të matë dhetë shënojë mbi material sipas përmasave të kërkuara për prodhimin e derës prej druri masiv
- të shkurtojë materialin me mbishtesat e kërkuara në makinat e shkurtimit
- të drejtojë materialin e shkurtuar në brinjë në makinën plan
- të sharrojë materialin në gjatësi në makinën sharrë shirit apo disk me mbishtesat e nevojshme
- të bëjë drejtimin e elementeve në faqe dhe brinjë në makinën plan -drejtuese
- të realizojë trashësinë e elementeve të derës sipas skicës në grosecë
- të shkurtojë në përmasat fikse elementët e derës ne makinën shkurtuese universale
- të ndajë dhe të bëjë shënime te elementët për shpimin dhe thithëzimin e tyre
- të birojë elementët me makina shpimi me shumë punto ose frezë me zinxhir sipas përmasave në skicë
- të bëjë thithëzimin e elementeve të derës duke u pershtatur foleve në makinat sharrë disk, frezë thithëzimi;
- të bëjë profilimin dhe paturën në elementet e dritares me makinën frezë
- të përgatise zemrat e deres sipas modelit
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve për pergatitjen e elementeve të derës prej druri masiv;

RM 3 Nxënësi monton derën prej druri

Përmbajtja

- Montimi paraprak.
- Korigjimi i defekteve.
- Montimi me lëndë ngjitëse i kasës.
- Vendosja në skuadër.
- Pastrimi i lëndës ngjitëse të tepërt.
- Zumparimi i derës dhe kasës.
- Vendosja e menteshave.
- Vendosja e dorezave.
- Lyerja e derës.
- Vendosja e derës ose montimi në vendin e caktuar.
- Rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve për montimin e derës prej druri.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të bëjë montimin paraprak te elementeve të derës kasës, për të evidentuar gabimet
- të korrigjojë gabimet nëse do të ketë
- të lyejë me bojë ose llak sipas kërkesës
- të montojë me lëndë ngjitëse elementet e kasës
- të shtrëngojë me morseta dhe të vejë në skuadër kasën
- të fshijë lëndën ngjitëse të tepërt nga kasa
- të zumparojë kasën e derës sipas shkallës të pastërtisë
- të vendosi menteshat në derë dhe në kasë sipas skicës
- të vendosi dorezat në derë sipas modelit
- të lyejë derën me vaj lini dhe më pas me poliuretan sipas kërkesës
- të vendosë ose montojë derën ne hapesirën e matur më parë
- të vendosë dorezat në derë sipas modelit
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve për montimin e derës prej druri

RM 4 Nxënësi kryen llogaritje të thjeshta ekonomike për prodhimin e derës prej druri

- Llogaritjet ekonomike për prodhimin e derës prej druri.
- Kostot në punimet e derës prej druri.
- Preventivi i materialeve, kostoja për materialet.
- Kostoja e punës (pagat, sigurimet shoqerore, etj.).
- Kosto të tjera (transport, energji, amortizim pajisjesh, etj.).
- Detyrimet fiskale në bisneset e vogla të profilit “Mobileri dhe tapiceri”, llogaritja e tyre.
- Të ardhurat, fitimi, llogaritja e fitimit në një bisnes të vogël mobilerie dhe tapicerie gjatë prodhimit të derës prej druri.
- Hartimi i preventivit për materiale në prodhimin e derës prej druri.
- Përgatitja e faturës për procesin e kryer në prodhimin e derës prej druri.
- Komunikimi me profesionalizëm dhe me etikë profesionale

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të realizojë llogaritjet ekonomike për prodhimin e derës prej druri
- të përcaktojë koston në punimin e derës prej druri
- të përcaktojë preventivin e materialeve, koston per materialet
- të llogaritë koston e punës (pagat, sigurimet shoqërore, etj.)
- të përcaktojë kosto të tjera (transport, energji, amortizim pajisjesh etj)
- të llogaritë detyrimet fiskale në bisneset e vogla të profilit “Mobileri dhe tapiceri”
- të llogaritë të ardhurat, fitimin në një bisnes të vogël mobilerie dhe tapicerie gjatë prodhimit të derës prej druri
- të përgatitë faturën për koston e derës prej druri
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në repartin e punës si dhe në punishte apo fabrika të përpunimit të drurit si dhe në ambjentin ku do montohet përfundimisht dera prej druri masiv.
- Mësuesi i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrimet konkrete për kryerjen e punimeve për prodhimin e derës prej druri masiv.
- Mësuesi i praktikës mund të organizojë edhe vizita në objekte ndërtimi ku nxënësit të shohin konkretisht proceset e punës për prodhimet e derës prej druri masiv.

	– Nxënësit duhet të angazhohen në punime konkrete të prodhimit të derës prej druri masiv. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet me tepër theksi te kontrolli i demonstrimit praktik të veprimeve nga ana e nxënësve.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin e pranueshëm të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme: – Repart për punime të marangozit. – Kompleti i veglave, pajisjeve dhe makinave të marangozit. – Instrumenta prerëse. – Instrumenta shënuese, matëse dhe kontrolluese. – Materiale të ndryshme drusore për prodhim te derës prej druri masiv dhe materiale ndihmëse për prodhim. – Skica e derës prej druri. – Mjete ilustruese, materiale të shkruara, udhëzuesa, – Kompleti i veshjeve të punës.

5. Moduli “Veshje me tapiceri e sipërfaqeve të ndryshme”

Drejtimi: **Përpunim druri**
Profili: **Mobileri dhe tapiceri**
Niveli: **II**
Klasa: **12**

PERSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	**VESHJA ME TAPICERI E SIPËRFAQEVE TË NDRYSHME**	**M-09-419-10**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që i aftëson nxënësit për të veshur me tapiceri sipërfaqe muri, tavani, dere, banaku etj.	
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin I të drejtimit mësimor “Përpunim druri	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe proçedurat e vlerësimit	**RM 1** **Nxënësi organizon vendin e punës për veshjen me tapiceri të sipërfaqeve.** ***Përmbajtja*** – Skicimi i sipërfaqes që do tapicohet. – Përgatitja e vendit të punës. – Përzgjedhja e materialeve. – Përgatitja e veglave, pajisjeve dhe makinave – Rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit ***Instrumentet e vlerësimit:*** Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: – të skicojë sipërfaqen që do tapicohet. – të përgatitë me kujdes vendin e punës. – të përzgjedhë sipas modelit materialet për veshjen me tapiceri të sipërfaqes – të përgatisë sipas kërkesës veglat pajisjet dhe makinat për veshjen e sipërfaqes me tapiceri – të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë veshjes të sipërfaqes me tapiceri **RM 2** **Nxënësi përgatit sipërfaqen prej pllake ose telajo.** ***Përmbajtja:*** – Matja dhe shënimi mbi material për veshjen e sipërfaqes me tapiceri – Sharrimi i pllakës të zdrukthit, të fibrës ose kompensatës. – Sharrimi i materialit. – Shkurtimi i materialit.	

- Drejtimi i materialit.
- Punimi në makinën grosecë.
- Prerja me masa fikse.
- Përgatitja e kllapave
- Montimi i elementeve për formimin e telajos.
- Rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes e mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të matë dhe shënojë sipas skicës mbi material për veshjen e sipërfaqes me tapiceri
- të sharrojë sipas shënimit mbi pllakën e fibrës ose kompensatës për veshjen e sipërfaqes me tapiceri
- të sharrojë sipas përmasave në skicë
- te shkurtojë materialin sipas përmasës
- të drejtojë materialin sipas trashësisë të kërkuar
- të punojë në makinën grosecë sipas trashësisë të kërkuar
- të presë sipas skicës me masa fikse traversat e telajos
- të montojë elementet për formimin e telajos
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes te mjedisit gjatë veshjes të sipërfaqeve me tapiceri

RM 3 Nxënësi vesh me tapiceri sipërfaqen

Përmbajtja:

- Prerja e sfungjerit.
- Prerja e mbulesës.
- Lyerja sfungjerit me lëndë ngjitëse
- Vendosja e sfungjerit në sipërfaqen e caktuar.
- Vendosja e mbulesës.
- Mbërthimi i mbulesës
- Kontrolli i cilësisë
- Rregullat e sigurimit teknik dhe ruajtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të presë sfungjerin sipas përmasës në skicë
- të presë mbulesën sipas përmasës në skicë
- të lyejë sfungjerin me lëndë ngjitëse sipas normativës
- të vendos sfungjerin me kujdes, në sipërfaqen e caktuar
- të vendosë mbulesën me igelit, damaskë sipas kërkesës
- të mbërthejë mbulesën sipas preventivit me thumba tapicerie etj
- të kontrollojë cilësinë sipas standartit
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe ruajtjes së mjedisit gjatë veshjes të sipërfaqes me tapiceri

RM 4 Nxënësi kryen llogaritje të thjeshta ekonomike për veshjen me tapiceri të sipërfaqes.

- Llogaritjet ekonomike për veshjen me tapiceri të sipërfaqes.
- Kostot në punimet e veshjes me tapiceri të sipërfaqes.
- Preventivi i materialeve, kostoja për materialet.
- Kostoja e punës (pagat, sigurimet shoqërore, etj.).
- Kosto të tjera (transport, energji, amortizim pajisjesh, etj.).
- Detyrimet fiskale në bisneset e vogla të profilit "Mobileri dhe tapiceri", llogaritja e tyre.
- Të ardhurat, fitimi, llogaritja e fitimit në një bisnes të vogël mobilerie dhe tapicerie
- Përgatitja e faturës, për procesin e kryer, në veshjen me tapiceri të sipërfaqes.
- Komunikimi me profesionalizëm dhe me etikë profesionale

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të realizojë llogaritjet ekonomike për procesin e veshjes me tapiceri të sipërfaqes
- të përcaktojë koston në punimin e veshjes me tapiceri të sipërfaqes
- të përcaktojë preventivin e materialeve, koston për materialet
- të llogaritë koston e punës (pagat, sigurimet shoqërore, etj.)
- të përcaktojë kosto të tjera (transport, energji, amortizim pajisjesh, etj.);
- të llogaritë detyrimet fiskale në bisneset e vogla të profilit "Mobileri dhe tapiceri"
- të llogaritë të ardhurat, fitimin në një bisnes të vogël mobilerie dhe tapicerie gjatë procesit të veshjes me tapiceri të sipërfaqes
- Përgatitja e faturës, për procesin e veshjes me tapiceri. të sipërfaqes
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale

Udhëzime për zbatimin e modulit	– Ky modul duhet të trajtohet në bazën prodhuese të shkollës ose të organizohen vizita mësimore ne punishte reparte ose ndërrmarje ku prodhohen objekte druri të tapicuara. – Mesuesi duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrimet konkrete të përdorimeve të drejta të veglave dhe pajisjeve si dhe të përgatitjes së materialeve. – Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për prodhimin e mobiljeve të tapicuara. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet me tepër theksi te kontrolli i demonstrimit praktik të veprimeve nga ana e nxënësve.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Per realizimin si duhet te modulit eshte e domosdoshme te sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e meposhtme: – Repart për punime tapicerie. – Kompleti i veglave, pajisjeve dhe makinave të marangozit. – Instrumenta prerëse. – Instrumenta shënuese, matëse dhe kontrolluese. – Materiale të ndryshme drusore për prodhim të mobiljeve të tapicuara. – Materiale ndihmëse për prodhim të mobiljeve të tapicuara. – Skica të sipërfaqes që do vishet me tapiceri. – Mjete ilustruese, materiale të shkruara, udhezuesa, – Kompleti i veshjeve te punës.

6. Moduli “Montimi i objekteve të drurit”

Drejtimi: **Përpunim druri**
Profili: **Mobileri dhe tapiceri**
Niveli: **II**
Klasa: **12**

PERSHKUESII I MODULIT

Titulli dhe kodi	**MONTIMI I OBJEKTEVE TË DRURIT**	**M-09-420-10**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që i aftëson nxënësit për të montuar objekte të drurit me elementë të drejtë, pllakë zdrukthi, fibre.	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin I të drejtimit mësimor “Përpunim druri”	

Rezultatet e te mesuarit (RM), permbajtja dhe proçedurat e vlerësimit

RM 1 **Nxënësi përgatit vendin e punës për montimin e objekteve prej druri**

Përmbajtja:

- Përshtatja e vendit të punës.
- Zbërthimi i skicës së objektit të drurit.
- Përzgjedhja e elementeve prej druri, pllakave me bazë druri të përgatitura dhe lëndët ndihmëse.
- Zgjedhja e veglave, pajisjeve dhe makinave për montimin e objektit të drurit.
- Rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit. gjatë punimeve per montimin e objekteve të drurit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të organizojë vendin e punës për montimin e objektit të drurit
- te zbërthejë skicën e objektit në elementët përbërës
- të përzgjedhë saktë elementet prej druri, pllakat me bazë druri të përgatitura dhe lëndët ndihmëse.
- të përgatisë veglat, pajisjet dhe makinat për montimin e objektit të drurit;
- të zbatojë drejt rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve për montimin e objektit të drurit me elementë të drejtë

RM 2 **Nxënësi monton objekte të drurit**.

Përmbajtja:

- Matja dhe shënimi mbi elementet e përgatitura

- Hapje vrimave dhe foleve.
- Pergatitja e kunjave bashkuese
- Veshja e brinjëve.
- Vendosja e aksesorëve metalikë dhe plastikë.
- Montimi paraprak.
- Korigjimi i defekteve.
- Ngritja e skeletit.
- Montime plotësuese.
- Përgatitja e sirtareve.
- Vendosja e aksesorëve plotësues.
- Eleminimi i defekteve.
- Montimi perfundimtar i objektit.
- Rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve për montimin e objektit të drurit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të matë e shënojë mbi elementet e përgatitura sipas skicës
- të bejë shpime dhe të hapi fole me pajisjet e nevojshme për shpim
- të përgatisë kunjat bashkuese sipas përmasave në skicë
- të veshë brinjët e pllakave të prera me teni, rimeso, plastik, duroalumin apo dru masiv
- të vendosë aksesorët metalikë dhë plastikë
- të montojë paraprakisht objektin, pa lëndë ngjitëse për kontroll
- të eleminojë defektet në rast se do ketë
- të ndërtojë skeletin e objektit
- të bëjë montime plotësuese sipas skicës
- të përgatisë sirtaret në rast se ka modeli
- të vendosë aksesorët plotësues sipas skicës
- të montojë përfundimisht objektin
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë montimit të objektit të drurit

Udhëzime për zbatimin e modulit	– Ky modul duhet të trajtohet në repartin e punës si dhe në punishte apo fabrika të përpunimit të drurit. – Mësuesi i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrimet konkrete për kryerjen e punimeve per montimin e objekteve të drurit me elementë të drejtë. me pllakë zdrukthi, fibre. – Mësuesi i praktikës mund të organizojë edhe vizita në objekte ndërtimi ku nxënësit të shohin konkretisht proceset e punës për montimin e objekteve të drurit me elementë të drejtë me pllakë zdrukthi,fibre. – Nxënësit duhet të angazhohen në punime konkrete të montimit të mobiljeve me pllakë zdrukthi, fibër, entief në

	mënyrë të pavarur dhe në grupe. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet me tepër theksi te kontrolli i demonstrimit praktik të veprimeve nga ana e nxënësve.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin e pranueshëm të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme: – Repart për montim të mobiljeve. – Kompleti i veglave, pajisjeve dhe makinave të marangozit. – Instrumenta prerëse. – Instrumenta shënuese, matëse dhe kontrolluese. – Detale dhe pllaka drusore të punuara ne makina, për montimin e mobiljeve me elementë të drejtë, me pllakë zdrukthi, fibër dhe materiale ndihmëse. – Skica të objektit që do montohet. – Mjete ilustruese, materiale të shkruara, udhëzuesa. – Kompleti i veshjeve të punës.

7. Moduli “Punime lustrimi”

Drejtimi: **Përpunim druri**
Profili: **Mobileri dhe tapiceri**
Niveli: **II**
Klasa: **12**

	PERSHKUESII I MODULIT	
Titulli dhe kodi	**PUNIME LUSTRIMI**	**M-09-421-10**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që i aftëson nxënësit për të lustruar drurin me lëndë lustruese.	
Kohëzgjatja e modulit	33 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin I të drejtimit mësimor “Përpunim druri”	

Rezultatet e te mesuarit (RM), përmbajtja dhe proçedurat e vlerësimit

RM 1 **Nxënësi përgatit vendin e punës për punime lustrimi**

Përmbajtja:

- Përshtatja e vendit të punës.
- Analiza e modelit.
- Përzgjedhja e materialeve.
- Zgjedhja e veglave, pajisjeve dhe makinave për finisimin e sipërfaqes të mobiljes
- Rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve per lustrimin e drurit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të organizojë vendin e punës për lustrimin e drurit sipas modelit të kërkuar.
- të përcaktojë llojin e llustrimit,ngjyrën etj.
- të llogaritë sasinë e lëndës ngjitëse te nevojshme sipas normativës.
- të përzgjedhë materialet e nevojshme për lustrim.
- të përgatisë veglat, pajisjet dhe makinat për lustrim.
- të zbatojë drejt rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve për lustrim.

RM 2 **Nxënësi lustron sipërfaqe prej druri me sprucim (pistoletë)**

Përmbajtja:

- Përgatitja e sipërfaqes për lustrim.
- Zumparimi.
- Ngjyrimi

- Lyerja me pastë poliuretan.
- Tharja
- Zumparimi i sipërfaqes.
- Pastrimi i sipërfaqes.
- Kontrolli i defekteve në sipërfaqe.
- Eleminimi i defekteve.
- Pergatitja e materialit per lustrim
- Lyerja me poliuretan.
- Tharja e shtresës të lustrës.
- Rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë lustrimit të sipërfaqeve të drurit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatitë sipërfaqen për lustrim
- të zumparojë sipërfaqen e drurit sipas shkallës të pastërtisë
- të përgatitë bojën solucionin e lustrimit sipas recetës
- të ngjyrosë sipërfaqen e drurit sipas kërkesës
- të lyejë me pastë poliuretan për mbushjen e poreve sipërfaqen e drurit
- të thajë shtresën e pastës në mënyrë natyrore
- të zumparojë me letër zumpare të imët sipërfaqen e drurit të lyer me pastë poliuretani
- të pastrojë me kujdes sipërfaqen e zumaruar
- të kontrollojë defekte të vogla të bojës dhe të poreve nëse ka sipërfaqja e drurit
- të eleminojë defektet duke stukuar apo duke lyer me bojë
- të lyejë me poliuretan sipërfaqen me splucim(me pistoletë)
- të thajë në mënyrë natyrore shtresën e llustrës
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë lustrimit të sipërfaqeve të drurit.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në repartin e punës si dhe në punishte apo fabrika të përpunimit të drurit si dhe në ambjentin ku do lustrohen sipërfaqet e drurit.
- Mësuesi i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrimet konkrete për kryerjen e punimeve per lustrimin e siperfaqeve të drurit me splucim(pistoletë).
- Mësuesi i praktikës mund të organizojë edhe vizita në punishte të prodhimit të mobiljeve ku nxënësit të shohin konkretisht proceset e punës për lustrimin me splucim të tyre.
- Nxënësit duhet të angazhohen në punime konkrete për lustrimin me splucim të sipërfaqeve të drurit.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet me tepër theksi te kontrolli i demonstrimit praktik të veprimeve nga ana e nxënësve.

Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin e pranueshëm të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme: – Repart për punime të lustrimit. – Kompleti i veglave, pajisjeve për lustrim. – .Materiale të ndryshme drusore që do lustrohen. – Materiale ndihmëse për lustrim. – Modeli me ngjyrën dhe lloin e llustrës – Mjete ilustruese, materiale të shkruara, udhëzuesa, – Kompleti i veshjeve të punës.

8. Moduli “Prodhimi i një guzhine të thjeshtë gatimi”

Drejtimi: **Përpunim druri**
Profili: **Mobileri dhe tapiceri**
Niveli: **I1**
Klasa: **12**

PERSHKUESII I MODULIT		
Titulli dhe kodi	**PRODHIMI I NJË GUZHINE TË THJESHTË GATIMI**	**M-09-422-10**
Qellimi i modulit	Një modul praktik që i aftëson nxënësit për të prodhuar një bufe të thjeshtë për guzhinë.	
Kohezgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin I të drejtimit mësimor “Përpunim druri”	
Rezultatet e te mesuarit (RM), permbajtja dhe proçedurat e vlerësimit	**RM 1**	**Nxënësi përgatit vendin e punës për prodhimin e një guzhine të thjeshtë gatimi** ***Përmbajtja:*** – Përshtatja e vendit të punës. – Skicimi i bufesë. – Zbërthimi i skicës. – Përzgjedhja e materialeve. – Zgjedhja e veglave, pajisjeve dhe makinave për prodhimin e bufesë të guzhinës. – Rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve per prodhimin guzhinës të thjeshtë gatimi. ***Instrumentet e vlerësimit:*** – Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: – të organizojë vendin e punës për prodhimin e guzhinës të thjeshtë të gatimit – të bëjë skicën me përmasa fikse duke u bazuar te modeli dhe matjet që ka bërë në ambjentin ku do vendoset guzhina e thjeshtë e gatimit – të zbërthejë skicën e guzhinës të thjeshtë të gatimit sipas rradhës së montimit – të përzgjedhë materialet e nevojshme për prodhimin e guzhinës të thjeshtë të gatimit – të përgatisë veglat, pajisjet dhe makinat për prodhimin e guzhinës të thjeshtë të gatimit

- të zbatojë drejt rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve për prodhimin guzhinës të thjeshtë gatimi;

RM 2 Nxënësi prodhon guzhinë të thjeshtë gatimi

Përmbajtja

- Matja dhe shënimi mbi elementet e përgatitura
- Hapje e vrimave dhe foleve.
- Veshja e brinjëve.
- Vendosja e aksesorëve bashkues.
- Montimi paraprak
- Korigjimi i defekteve.
- Ngritja e skeletit.
- Montimi i plotësuese.
- Përgatitja e sirtarëve.
- Eleminimi i defekteve.
- Montimi përfundimtar i bufesë dhe vendosja e kapakeve.
- Rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve për prodhimin e guzhinës të thjeshtë gatimi.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të matë e të shënojë mbi elementet e përgatitura sipas skicës
- të bëjë shpime dhe të hapë fole me pajisjet e nevojshme për shpim
- të veshë brinjët e pllakave të prera me teni, rimeso, plastik, duroalumin apo dru masiv
- të vendosë aksesorët të bashkuar
- të montojë paraprakisht objektin pa lëndë ngjitëse për kontroll
- të eleminojë defektet në rast se do ketë
- të ndërtojë skeletin e objektit .
- të bëjë montime plotësuese sipas skicës
- të përgatisë sirtaret në rast se ka modeli
- të vendosë aksesorët plotësues sipas skicës
- të montojë perfundimisht objektin
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve për prodhimin e guzhinës të thjeshtë të gatimit

RM 3 Nxënësi monton guzhinë të thjeshtë gatimi

Përmbajtja

- Amballazhimi i pjesëve të bufesë.
- Transporti në vendin ku do montohet.
- Vendosja e pjesës të poshtme të bufesë.
- Vendosja e suprinës.

- Vendosja e alzatrinës
- Vendosja e xokolës.
- Vendosja e pjesës të sipërme të kundra- bufesë.
- Vendosja e pajisjeve të guzhinës.
- Vendosja e dorezave.
- Rregjistrimi i kanateve.
- Rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve për montimin e guzhinës të thjeshtë gatimi.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të amballazhojë me kujdes pjesët e bufesë për të evituar dëmtimet gjatë transportit për në vendin e instalimit
- të transportojë me kujdes pjesët e bufesë
- të vendosë me kujdes pjesën e poshtme të bufesë në vendin e matur më parë sipas skicës
- të vendosë suprinën apo banakun me ngjyrën e kërkuar nga klienti
- të vendosë alzatrinën
- të vëndosë xokolën
- të vendosë pjesën e sipërme të kundra- bufesë në vëndin e matur më parë sipas kerkesës
- të vendosë lavapjatën, pjanurën ,furrën, aspiratorin, frigoriferin sipas modelit dhe skicës
- të vendosë dorezat sipas kërkesës të klientit
- të bëjë regjistrimin e kanateve
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve për montimin e guzhinës të thjeshtë gatimi në mjedisin ku do të vendoset

RM 4 Nxënësi kryen llogaritje te thjeshta ekonomike për prodhimin e guzhinës së thjeshtë të gatimit

Përmbajtja:

- Llogaritjet ekonomike për prodhimin e guzhinës së thjeshtë të gatimit
- Kostot në punimet e guzhinës të thjeshtë të gatimit.
- Preventivi i materialeve, kostoja për materialet.
- Kostoja e punës (pagat, sigurimet shoqerore, etj.).
- Kosto të tjera (transport, energji, amortizim pajisjesh, etj.).
- Detyrimet fiskale në bisneset e vogla të profilit "Mobileri dhe tapiceri", llogaritja e tyre.
- Të ardhurat, fitimi, llogaritja e fitimit në një bisnes të vogël mobilerie dhe tapicerie.
- Hartimi i preventivit për materiale në prodhimin e e guzhinës të thjeshtë gatimi.

	– Përgatitja e faturës, për procesin e kryer në prodhimin e guzhinës të thjeshtë të gatimit. – Komunikimi me profesionalizëm dhe me etikë profesionale ***Instrumentet e vlerësimit:*** – Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: – të realizojë llogaritjet ekonomike për prodhimin e guzhinës të thjeshtë të gatimit; – të përcaktojë koston në punimin e guzhinës të thjeshtë të gatimit – të përcaktojë preventivin e materialeve, koston per materialet – të llogaritë koston e punës (pagat, sigurimet shoqerore, etj. – të përcaktojë kosto të tjera (transport, energji, amortizim pajisjesh, etj.) – të llogaritë detyrimet fiskale ne bisneset e vogla te profilit “Mobileri dhe tapiceri” – të llogaritë të ardhurat, fitimin në një bisnes të vogël mobilerie dhe tapicerie gjatë prodhimit të guzhinës të thjeshtë të gatimit – Përgatitja e faturës, për koston e guzhinës të thjeshtë të gatimit – të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale
Udhëzime për zbatimin e modulit	– Ky modul duhet të trajtohet në repartin e punës , në punishte apo fabrika të përpunimit të drurit, si dhe në vendin ku do montohet përfundimisht guzhina e thjeshtë e gatimit – Mësuesi i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrimet konkrete për kryerjen e punimeve per prodhimin e bufesë te thjeshte per guzhinë me pllakë zdrukthi, fibre. – Mësuesi i praktikës mund të organizojë edhe vizita në objekte ndërtimi ku nxënësit të shohin konkretisht proceset e punës për prodhimet zdrukthëtare. – Nxënësit duhet të angazhohen në punime konkrete të prodhimit të guzhinës të thjeshtë gatimi me pllakë zdrukthi,fibër,entief në mënyrë të pavarur dhe në grupe. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet me tepër theksi te kontrolli i demonstrimit praktik të veprimeve nga ana e nxënësve.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin e pranueshëm të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme: – Repart për punime të marangozit.

	– Kompleti i veglave, pajisjeve dhe makinave të marangozit. – Instrumenta prerëse. – Instrumenta shënuese, matëse dhe kontrolluese. – Materiale të ndryshme drusore për prodhim te guzhinës të thjeshtë gatimi me pllakë zdrukthi, fibër – materiale ndihmëse për prodhim te guzhinës të thjeshtë gatimi me pllakë zdrukthi, fibër – Skica e guzhinës të thjeshtë gatimi me pllakë zdrukthi, fibër. – Mjete ilustruese, materiale të shkruara, udhëzuesa, – Kompleti i veshjeve të punës.

9. Moduli "Prodhimi i mobiljes të tapicuar"

Drejtimi: **Përpunim druri**
Profili: **Mobileri dhe tapiceri**
Niveli: **II**
Klasa: **12**

PERSHKRUESI I MODULIT		
Titulli	**PRODHIMI I MOBILJES TË TAPICUAR**	**M-09-423-10**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që i aftëson nxënësit për të prodhuar karrige, kolltuk, divan të thjeshtë të tapicuar	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin I të drejtimit mësimor "Përpunim druri	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe proçedurat e vlerësimit	**RM 1** **Nxënësi organizon vendin e punës për prodhimin e mobiljes të tapicuar** ***Përmbajtja:*** – Skicimi i mobiljes të tapicuar. – Përgatitja e vendit të punës. – Përzgjedhja e materialeve. – Zbërthimi i skicës – Përgatitja e veglave, pajisjeve dhe makinave – Rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit ***Instrumentet e vlerësimit:*** – Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: – të skicojë mobiljen e tapicuar. – të përgatitë me kujdes vendin e punës. – të përzgjedhë sipas preventivit materialet për prodhimin e mobiljes të thjeshtë të tapicuar; – të zbërthejë skicën sipas rradhës në elementët përbërës – të përgatisë sipas kërkesës veglat pajisjet dhe makinat – të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit **RM 2** **Nxënësi përgatit mobiljen që do të tapicohet** ***Përmbajtja*** – Matja dhe shënimi mbi material për prodhimin e mobiljes të tapicuar. – Sharrimi i pllakës të fibrës ose kompensatës. – Sharrimi i materialit. – Shkurtimi i materialit. – Drejtimi i materialit.	

- Punimi në makinën grosecë.
- Prerja me masa fikse.
- Përgatitja e kllapave
- Përgatitja e shpinës, mbështetëses.
- Përgatitja e krahëve
- Përgatitja e këmbeve.
- Zumparimi i këmbëve
- Lyerja e këmbëve
- Montimi i elementeve për formimin e ndenjëses
- Rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes e mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të matë dhe shënojë sipas skicës mbi material për prodhimin e mobiljes të tapicuar.
- të sharrojë sipas shënimit mbi pllakën e fibrës ose kompensatës për kolltukun,divanin, karrigen e tapicuar.
- të sharrojë sipas përmasave në skicë.
- te shkurtojë materialin sipas përmasës;
- të drejtojë materialin sipas trashësisë të kërkuar;
- të punojë në makinën grosecë sipas trashësisë të kërkuar;
- të presë sipas skicës me masa fikse detalet;
- të përgatisë shpinën apo mbështetësen;
- të përgatisë krahët;
- të përgatisë kllapat sipas skicës;
- të përgatisë kembët sipas skicës;
- të zumparojë këmbët sipas shkallës të pastërtisë
- të lyejë këmbët sipas kërkesës me bojë ose llak
- të montojë elementet për formimin e ndenjeses
- të zbatoje me rigorozitet rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes te mjedisit gjatë prodhimit të mobiljes të tapicuar;

RM 3 Nxënësi bën tapicerinë e mobiljes të tapicuar.

Përmbajtja

- Prerja e sfungjerit.
- Prerja e mbuleses.
- Lyerja sfungjerit me lëndë ngjitëse.
- Vendosja e sfungjerit në skeletin e mobiljes në ndënjëse, në mbështetëse, në krah
- Vendosja e mbulesës.
- Mbërthimi i mbulesës.
- Montimi i këmbëve.
- Kontrolli i cilësisë
- Rregullat e sigurimit teknik dhe ruajtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të presë sfungjerin sipas përmasës në skicë
- të presë mbulesën sipas përmasës në skicë
- të lyejë sfungjerin me lëndë ngjitëse sipas normativës
- të vendosë sfungjerin me kujdes në skeletin e mobiljes në ndenjëse, në mbështetëse, në krah
- të vendosë mbulesën me igelit, damaskë sipas kërkesës
- të mbërthejë mbulesën sipas preventivit me thumba tapicerie etj
- të montojë këmbët sipas skicës
- të kontrollojë cilësisinë sipas standartit
- të zbatojë me rigorozitet rregullat e sigurimit teknik dhe ruajtjes së mjedisit

RM 4 Nxënësi kryen llogaritje te thjeshta ekonomike për prodhimin e mobiljes të tapicuar

- Llogaritjet ekonomike për mobiljen e tapicuar.
- Kostot në punimet e mobiljen e tapicuar.
- Preventivi i materialeve, kostoja për materialet.
- Kostoja e punës (pagat, sigurimet shoqerore, etj.).
- Kosto të tjera (transport, energji, amortizim pajisjesh, etj.).
- Detyrimet fiskale në bisneset e vogla të profilit "Mobileri dhe tapiceri", llogaritja e tyre.
- Të ardhurat, fitimi, llogaritja e fitimit në një bisnes të vogël mobilerie dhe tapicerie
- Përgatitja e faturës, për procesin e kryer në prdhimin e mobiljes të tapicuar.
- Komunikimi me profesionalizëm dhe me etikë profesionale

Instrumentet e vlerësimit:
- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:
Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të realizojë llogaritjet ekonomike për prodhimin e mobiljes të tapicuar
- të përcaktojë koston në punimin e mobiljes të tapicuar
- të përcaktojë preventivin e materialeve, koston per materialet
- të llogaritë koston e punës (pagat, sigurimet shoqerore, etj.);
- të përcaktojë kosto të tjera (transport, energji, amortizim pajisjesh, etj.);
- të llogaritë detyrimet fiskale ne bisneset e vogla te profilit "Mobileri dhe tapiceri"
- të llogaritë të ardhurat, fitimin ne nje bisnes te vogel mobilerie dhe tapicerie gjatë prodhimit të mobiljes të tapicuar
- të përgatitë faturën, për koston e mobiljes të tapicuar;

	– të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale;
Udhëzime për zbatimin e modulit	- Ky modul duhet të trajtohet në bazën prodhuese të shkollës ose të organizohen vizita mësimore ne punishte reparte, ndërrmarje ku prodhohen objekte druri të tapicuara. - Mesuesi duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrimet konkrete të përdorimeve të drejta të veglave dhe pajisjeve si dhe të përgatitjes së materialeve. - Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për prodhimin e mobiljeve të tapicuara. - Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet me tepër theksi te kontrolli i demonstrimit praktik të veprimeve nga ana e nxënësve.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Per realizimin si duhet te modulit eshte e domosdoshme te sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e meposhtme: - Repart për punime të marangozit. - Kompleti i veglave, pajisjeve dhe makinave të marangozit. - Instrumenta prerëse. - Instrumenta shënuese, matëse dhe kontrolluese. - Materiale të ndryshme drusore për prodhim të mobiljeve të tapicuara. - Materiale ndihmëse për prodhim të mobiljeve të tapicuara. - Skica të mobiljes të tapicuar. - Mjete ilustruese, materiale të shkruara, udhezuesa, - Kompleti i veshjeve te punës.

X. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar

1. Moduli "Prodhimi i mbajtëses të kombinuar të televizorit"

Drejtimi: Përpunim druri
Profili: Mobileri dhe tapiceri
Niveli: II
Klasa: 12

	PERSHKUESII I MODULIT	
Titulli dhe kodi	**PRODHIMI I MBAJTËSES TË KOMBINUAR TE TELEVIZORIT**	**M-09-424-10**
Qellimi i modulit	Një modul praktik që i aftëson nxënësit për të prodhuar një mbajtëse të kombinuar televizori me pllakë zdrukthi dhe fibre.	
Kohezgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin I të drejtimit mësimor "Përpunim druri	
Rezultatet e te mesuarit (RM), Permbajtja dhe proçedurat e vlerësimit	**RM 1**	**Nxënësi përgatit vendin e punës për prodhimin e mbajtëses së kombinuar të televizorit** ***Përmbajtja*** – Skicimi i mbajtëses të kombinuar të televizorit. – Zbërthimi i skicës në elementet përbërës. – Përshtatja e vendit të punës. – Përzgjedhja e materialeve. – Zgjedhja e veglave, pajisjeve dhe makinave për prodhimin e mbjatjes të kombinua të televizorit. – Rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve për prodhimin e mbajtëses të kombinuar të televizorit , me pllakë zdrukthi, fibre. ***Instrumentet e vlerësimit:*** – Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: – të skicojë mbajtësen e televizorit të kombinuar duke ju përshtatur modelit; – të zbërthejë skicën e mbajtëses të kombinuar të televizorit, në elementet përbërës, sipas radhës së montimit; – të organizojë vendin e punës për prodhimin e mbajtëses të kombinuar të televizorit me pllakë zdrukthi, fibre;

– të përzgjedhë saktë materialet e nevojshme për prodhimin e mbajëses të kombinuar të televizorit me pllakë zdrukthi,fibre;
– të përgatisë veglat, pajisjet dhe makinat për prodhimin e mbajtëses të kombinuar të televizorit;
– të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve për prodhimin e mbajtëses të kombinuar të televizorit prej pllake zdrukthi, fibre;

RM 2 **Nxënësi prodhon mbajtëse të kombinuar televizori.**

Përmbajtja

- Matja dhe shënimi mbi material për prodhimin e mbajtëses të kombinuar të televizorit.
- Prerja e pllakave prej zdrukthi, fibre.
- Sistemimi i elementeve të prera.
- Vendosja e tenisë në elementet e prerë(pllakat).
- Prerja e pjesëve të tepërta të tenisë dhe pastrimi i teheve.
- Frezimi i elementeve me material MDF.
- Frezimi i kanatave ku do të vendosen xhama.
- Zumparimi.
- Stukimi.
- Lustrimi dhe bojatisja e elementeve prej materiali MDF.
- Kujdesi për veglat dhe paisjet e punës.
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve për prodhimin e mbajtëses të kombinuar të televizorit prej pllake zdrukthi, fibre.

Instrumentet e vlerësimit:

– Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të matë dhe shënojë me kujdes mbi materialin për prodhimin e mbajtëses të kombinuar të televizorit;
- të presë pllakat e zdrukthit,fibrës sipas përmasave në skicë
- të sistemojë elementet e prerë;
- të vendosë me kujdes teni në brinjët e pllakave të prera;
- të presë pjesët e tepërta të tenisë dhe pastrimi i teheve;
- të frezojë sipas modelit elementet me material MDF;
- të frezojë kanale ku do të vendosen xhama;
- të zumparojë elemenët sipas shkallës të pastërtisë;
- të stukojë elemëntët me kujdes për të përgatitur sipërfaqen për lustrim;
- të lustrojë apo të bojatisi elementet e mbajtjes së televizorit;
- të kujdeset për veglat dhe pajisjet e punës;
- të zbatojë drejt rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve për prodhimin e mbajteses të kombinuar televizorit prej pllake zdrukthi, fibre;

RM 3 **Nxënësi monton mbajtëse të kombinuar televizori.**

Përmbajtja

- Matja dhe shënimi i vendeve për vendosje aksesorësh.
- Hapja e foleve të menteshave.
- Montimi i menteshave në foletë e tyre.
- Matja dhe shënimi i vendeve për bashkimin e elementeve të mbajtëses të kombinuar të televizorit.
- Vendosja e aksesorëve për montimin e elementeve të mbajtëses të kombinuar të televizorit.
- Montimi paraprak i elementeve të mbajtëses së kombinuar të televizorit.
- Kryerja e korigjimeve të mundshme.
- Montimi i kanatave, tapave të sergjenëve dhe aksesorëve të tjerë.
- Montimi i elementeve të skeletit të mbajtëses së televizorit.
- Skuadrimi i skeletit dhe montimi i shpinës së mbajtëses të kombinuar të televizorit.
- Montimi i xhamave të kanateve.
- Vendosja e ndarëseve.
- Vendosja e zokolës së mbajtëses së kombinuar të televizorit .
- Kujdesi për veglat dhe paisjet e punës;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve për prodhimin e mbajteses së kombinuar të televizorit prej pllake zdrukthi, fibre.

Instrumentet e vlerësimit:

– Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të matë dhe shënojë sipas skicës vendet për vendosjen e aksesorëve;
- të hapë foletë me kujdes për vendosjen e menteshave;
- të vendosi menteshat në foletë e tyre;
- të matë dhe shënojë, sipas skicës, vendet për bashkimin e elementeve të mbajtëses së kombinuar të televizorit;
- të vendosë aksesorët për montimin e elementeve të mbajtëses të kombinuar të televizorit;
- të montojë paraprakisht elementet, e mbajtëses të televizorit, për kontroll;
- të kryejë korigjimet e mundshme;
- të montojë kanate, tapa të sergjenëve dhe aksesorëve të tjerë;
- të montojë elementet e skeletit të mbajtëses të televizorit;
- të skuadrojë skeletin dhe montojë shpinën e mbajtëses të televizorit;
- të vendosi xhamat në kanate;
- të vendosi ndarëset në vendet e tyre sipas skicës;
- të vendosi zokolën ne mbajtësen e kombinuar të televizorit ;
- të kujdeset për veglat dhe pajisjet e punës;
- të zbatojë drejt rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë punimeve për prodhimin e mbajteses të

kombinuar të televizorit prej pllake zdrukthi, fibre;

RM 4 Nxënësi kryen llogaritje të thjeshta ekonomike për prodhimin e mbajtëses të kombinuar të televizorit

- Llogaritjet ekonomike për prodhimin e mbajtëses të kombinuar të televizorit.
- Kostot në punimet e mbajtëses të kombinuar të televizorit .
- Preventivi i materialeve, kostoja për materialet.
- Kostoja e punës (pagat, sigurimet shoqerore, etj.).
- Kosto të tjera (transport, energji, amortizim pajisjesh, etj.).
- Detyrimet fiskale në bisneset e vogla të profilit "Mobileri dhe tapiceri", llogaritja e tyre.
- Të ardhurat, fitimi, llogaritja e fitimit në një bisnes të vogël mobilerie dhe tapicerie gjatë prodhimit të mbajtëses të kombinuar të televizorit.
- Përgatitja e faturës për koston e mbajtëses të kombinuar të televizorit.
- Komunikimi me profesionalizëm dhe me etikë profesionale

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të kryejë llogaritjet ekonomike për prodhimin e mbajtëses të kombinuar të televizorit.
- të përcaktojë koston në punimin e mbajtëses të kombinuar të televizorit;
- të përcaktojë preventivin e materialeve, koston per materialet
- të llogaritë koston e punës (pagat, sigurimet shoqerore, amortizim pajisjesh, etj.)
- të përcaktojë kosto te tjera (transport, energji,
- të llogaritë detyrimet fiskale në bisneset e vogla të profilit "Mobileri dhe tapiceri"
- të llogaritë të ardhurat, fitimin në një bisnes të vogël Mobileri dhe tapiceri gjatë prodhimit të mbajtëses të kombinuar të televizorit;
- të përgatitë faturën për koston e mbajtëses të televizorit të kombinuar
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale;

Udhëzime për zbatimin e modulit	– Ky modul duhet të trajtohet në repartin e punës si dhe në punishte apo fabrika të përpunimit të drurit. – Mësuesi i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e

	mundur demonstrimet konkrete për kryerjen e punimeve per prodhimin e mbajtëses të televizorit të kombinuar me pllakë zdrukthi, fibre. – Mësuesi i praktikës mund të organizojë edhe vizita në objekte ndërtimi ku nxënësit të shohin konkretisht proceset e punës për prodhimet zdrukthëtare. – Nxënësit duhet të angazhohen në punime konkrete të prodhimit të mbajtëses të kombinuar të televizorit me pllakë zdrukthi, fibre. – Mësuesi i praktikës mund të organizojë edhe vizita në objekte ndërtimi ku nxënësit të shohin konkretisht proceset e punës për prodhimet zdrukthëtare. – Nxënësit duhet të angazhohen në punime konkrete të prodhimit të mbajtëses të kombinuar të televizorit me pllakë zdrukthi,fibër në mënyrë të pavarur dhe në grupe. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet me tepër theksi te kontrolli i demonstrimit praktik të veprimeve nga ana e nxënësve.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin e pranueshëm të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme: – Repart për punime të marangozit. – Kompleti i veglave, pajisjeve dhe makinave të marangozit. – Instrumenta prerëse. – Instrumenta shënuese, matëse dhe kontrolluese. – Materiale të ndryshme drusore, për prodhim te mbajtëses të televizorit me pllakë zdrukthi, fibër, dhe materiale ndihmëse . – Skica e mbajtëses të televizorit te kombinuar. – Mjete ilustruese, materiale të shkruara, udhëzuesa, – Kompleti i veshjeve të punës.

2. Moduli “Prodhimi i kanapesë së krevatit

Drejtimi: Përpunim druri
Profili: Mobileri dhe tapiceri
Niveli: II
Klasa: 12

PERSHKRUESI I MODULIT

Titulli	**PRODHIMI I KANAPESË SË KREVATIT**	**M-09-425-10**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që i aftëson nxënësit për të prodhuar kanape krevati të tapicuar	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin I të drejtimit mësimor “Përpunim druri “	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe proçedurat e vlerësimit	**RM 1** **Nxënësi organizon vendin e punës për prodhimin e kanapesë së krevatit** ***Përmbajtja*** – Skicimi i kanapesë së krevatit – Përgatitja e vendit të punës. – Përzgjedhja e materialeve. – Zbërthimi i skicës – Përgatitja e veglave, pajisjeve dhe makinave – Rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisi ***Instrumentet e vlerësimit:*** – Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: – të skicojë kanapenë e krevatit – të përgatitë me kujdes vendin e punës – të përzgjedhë sipas skicës materialet për prodhimin e kanapesë krevat – të zbërthejë skicën sipas rradhës në elementët përbërës – të përgatisë sipas kërkesës veglat pajisjet dhe makinat – të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit **RM 2** **Nxënësi prodhon kanapen e krevatit.** ***Përmbajtja*** – Matja dhe shënimi mbi material për prodhimin e kanapesë krevat. – Sharrimi i pllakës të fibrës ose kompensatës. – Sharrimi i materialit.	

- Shkurtimi i materialit.
- Drejtimi i materialit.
- Punimi në makinën grosecë.
- Prerja me masa fikse.
- Përgatitja e kllapave
- Përgatitja e shpinës, mbështetëses.
- Përgatitja e krahëve
- Përgatitja e këmbeve.
- Zumparimi i këmbëve
- Lyerja e këmbëve
- Montimi i elementeve për formimin e vëndit ku do vendoset krevati portativ
- Rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes e mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

- Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të matë dhe shënojë sipas skicës mbi material për prodhimin e kanapesë krevat
- të sharrojë sipas shënimit mbi pllakën e fibrës ose kompensatës për kanapenë krevat te tapicuar
- të sharrojë sipas përmasave në skicë
- te shkurtojë materialin sipas përmasës
- të drejtojë materialin sipas trashësisë të kërkuar
- të punojë në makinën grosecë sipas trashësisë të kërkuar
- të presë sipas skicës me masa fikse detalet
- të përgatisë shpinën apo mbështetësen;
- të përgatisë krahët
- të përgatisë kllapat sipas skicës
- të përgatisë kembët sipas skicës
- të zumparojë këmbët sipas shkallës të pastërtisë
- të lyejë këmbët sipas kërkesës me bojë ose llak;
- të montojë elementet për formimin e vendit për krevatin portativ
- te vendosi shtresën prej pllake zdrukthi mbi krevatin portativ
- të zbatoje rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes te mjedisit

RM 3 Nxënësi bën tapicerinë e kanapesë krevat.

Përmbajtja

- Prerja e sfungjerit.
- Preja e mbuleses.
- Lyerja sfungjerit me lëndë ngjitëse.
- Vendosja e sfungjerit në skeletin e mobiljes në ndënjëse, në mbështetëse, në krah.
- Përgatitja e cilteve dhe jastëqeve.
- vendosja e mbulesës.

- Mbërthimi i mbulesës.
- Montimi i këmbëve.
- Kontrolli i cilësisë
- Rregullat e sigurimit teknik dhe ruajtjes së mjedisit.

Instrumentet e vlerësimit

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

- Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të presë sfungjerin sipas përmasës në skicë
- të presë mbulesën sipas përmasës në skicë
- të lyejë sfungjerin me lëndë ngjitëse sipas normativës
- të vendosi sfungjerin, me kujdes, në skeletin e mobiljes ne ndenjëse, në mbështetëse, në krah;
- të përgatisë ciltet dhe jastëqet sipas modelit;
- të vendosi mbulesën me igelit,lëkurë, damaskë sipas kërkesës;
- të mbërthejë mbulesën sipas preventivit me thumba tapicerie etj.;
- të montojë këmbët sipas skicës;
- të kontrollojë cilsisinë sipas standartit;
- të zbatojë me rigorozitet rregullat e sigurimit teknik dhe ruajtjes së mjedisit;

RM 4 Nxënësi kryen llogaritje të thjeshta ekonomike për prodhimin e kanapesë krevat

- Llogaritjet ekonomike për prodhimin e kanapesë krevat.
- Kostot në punimet e kanapesë krevat.
  Preventivi i materialeve, kostoja për materialet.
- Kostoja e punës (pagat, sigurimet shoqerore, etj.).
- Kosto të tjera (transport, energji, amortizim pajisjesh, etj.).
- Detyrimet fiskale në bisneset e vogla të profilit Mobileri dhe tapiceri, llogaritja e tyre.
- Të ardhurat, fitimi, llogaritja e fitimit në një bisnes të vogël mobilere dhe tapicerie
- Përgatitja e faturës për procesin e kryer në prdhimin e kanapesë krevat.
- Komunikimi me profesionalizëm dhe me etikë profesionale

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të realizojë llogaritjet ekonomike për prodhimin e kanapesë krevat
- të përcaktojë koston në punimin e kanapesë krevat

	– të përcaktojë preventivin e materialeve, koston për materialet; – të llogaritë koston e punës (pagat, sigurimet shoqerore, etj.); – të përcaktojë kosto të tjera (transport, energji, amortizim pajisjesh, etj.); – të llogaritë detyrimet fiskale në bisneset e vogla të profilit Mobileri dhe tapiceri; – të llogaritë të ardhurat, fitimin në një bisnes të vogël mobilerie dhe tapicerie gjatë prodhimit të kanapesë krevat – Përgatitja e faturës, për koston e kanapesë krevat – të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale;
Udhëzime për zbatimin e modulit	– Ky modul duhet të trajtohet në bazën prodhuese të shkollës ose të organizohen vizita mësimore ne punishte reparte,ndërrmarje ku prodhohen objekte druri të tapicuara. – Mesuesi duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrimet konkrete të përdorimeve të drejta të veglave dhe pajisjeve si dhe të përgatitjes së materialeve. – Nxënësit duhet të angazhohen në punë konkrete për prodhimin e kanapesë krevat. – Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet me tepër theksi te kontrolli i demonstrimit praktik të veprimeve nga ana e nxënësve.
Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e meposhtme: – Repart për punime të tapicerisë. – Kompleti i veglave, pajisjeve dhe makinave të marangozit. – Instrumenta prerëse. – Instrumenta shënuese, matëse dhe kontrolluese. – Materiale të ndryshme drusore për prodhim të mobiljeve të tapicuara. – Materiale ndihmëse për prodhim të mobiljeve të tapicuara. – Skica të kanapesë krevat. – Mjete ilustruese, materiale të shkruara, udhezuesa, – Kompleti i veshjeve te punës.

3. Moduli “Shtrimi i dyshemesë me parket”

Drejtimi: **Përpunim druri**
Profili: **Mobileri dhe tapiceri**
Niveli: **II**
Klasa: **12**

	PERSHKRUESI I MODULIT
Titulli dhe kodi	**SHTRIMI I DYSHEMESE ME PARKET** **M-22-426-10**
Qëllimi i modulit	Një modul që aftëson nxënësit për të shtruar trarët mbështetës si dhe për shtrimin e dyshemesë me parket.
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin I të drejtimit mësimor “Përpunim druri “
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe proçedurat e vlerësimit	**RM 1 Nxënësi përgatit vendin e punës për shtrimin e dyshemesë me parket** ***Përmbajtja*** – Përshtatja e vendit të punës për shtrimin e dyshemesë me parket. – Përzgjedhja e veglave dhe mjeteve të nevojshme për punë. – Matja e sipërfaqes për shtrim të parketit. – Llogaritja e bazës materiale të nevojshme për shtrim. – Grumbullimi i trarëve mbështetës. – Grumbullimi i parketit. – Transportimi i trarëve dhe parketit në vendin e duhur – Rregullat e sigurimit teknik dhe ruajtjes së mjedisit gjatë grumbullimit dhe transportimit të trarëve dhe dërrasave. ***Instrumentet e vlerësimit:*** – Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vleresimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: – të përshtatë vendin e punës për shtrimin e dyshemesë me parket; – të përzgjedhë saktë veglat dhe mjetet e nevojshme për punë; – të kryejë saktë matjen e sipërfaqes për shtrim të parketit; – të llogaritë me saktësi bazën materiale të nevojshme për shtrim; – Të grumbullojë trarët mbështetës sipas përmasave dhe numrit të caktuar; – të grumbullojë parketin sipas formës të kërkuar i drejtë, me kënd ose kurriz peshku; – të transportojë me shumë kujdes trarët dhe parketin në

vendin e duhur;
- të zbatojë me përpikmëri rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë grumbullimit dhe transportimit të trarëve dhe parketit;

RM 2 Nxënësi shtron trarët mbështetës

Përmbajtja

- Kontrollimi i nivelit të traut të parë.
- Nivelimi i traut të fundit.
- Nivelimi i trarëve të ndërmjetëm njëri me tjetrin.
- Fiksimi i trarëve anësor të niveluar.
- Fiksimi i trarëve të ndërmjetëm.
- Rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë grumbullimit dhe transportimit të trarëve dhe parketit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e realizimit:

- Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të matë saktë sipërfaqen e caktuar për shtrim;
- të llogaritë bazën materiale të nevojshme për shtrim sipas madhësisë së sipërfaqes;
- të kontrollojë nivelin e traut të parë, sipas standardit;
- të nivelojë traun e fundit duke iu referuar traut të parë;
- të nivelojë trarët ndërmjetës duke iu referuar trarëve kufizues;
- të bëjë saktë fiksimin e trarëve anësor të niveluar;
- të bëjë saktë fiksimin e trareëve të ndërmjetem;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë grumbullimit dhe transportimit të trarëve dhe parketit;

RM 3 Nxënësi shtron dyshemenë me parket.

Përmbajtja

- Shtrimi i parketit.
- Fiksimi i parketit.
- Vendosja e kornizave anësore.
- Zumparimi i parketit të shtruar.
- Lyerja e dyshemesë me parket.
- Kujdesi për veglat dhe pajisjet e punës.
- Rregullat e sigurimit teknik dhe ruajtja e mjedisit gjatë shtrimit të dyshemesë me parket.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vleresimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të shtrojë, saktë, dyshemenë me parket sipas formës i drejte,me kënd,kuriz peshku;
- të fiksojë siç duhet parketin;

- të vendosë saktë kornizat anësore
- të kryejë zumparimin e dyshemesë me parket;
- të kryejë lyerjen e yshemesë me ngjyrues, me dyll bletësh, me llak, me poliuretan parketi, etj sipas kërkesës
- të kujdeset për veglat e pajisjet e punës
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe ruajtja e mjedisit gjatë shtrimit të dyshemesë me parket;

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në mjediset për praktikat profesionale të përpunim drurit (zdrukthari).
- Mësuesi i praktikës duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrimet konkrete të procedurave të prerjes së lëndës së parë.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e punimeve në matje dhe prerje, fillimisht në mënyrë të mbikqyrur dhe më pas në mënyrë të pavarur. Ata duhet të nxiten të diskutojnë në lidhje me procedurat e punës për shtrimin e dyshemesë me parket.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për realizimin e shtrimit të dyshemesë me parket.
- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kritereve të realizimit të specifikuara për çdo rezultat të të mësuarit.

Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit

Për realizimin e pranueshëm të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme:

- Repart për punime të marangozit.
- Kompleti i veglave, pajisjeve dhe makinave të marangozit.
- Instrumenta prerëse.
- Instrumenta shënuese, matëse dhe kontrolluese.
- Trarë të përgatitur,parket me formë sipas modelit dhe materiale ndihmëse për shtrimin e dyshemesë me parket.
- Mjete ilustruese, materiale të shkruara, udhëzuesa,
- Kompleti i veshjeve të punës.

4. Moduli “Prodhimi i skelës të thjeshtë prej druri”

Drejtimi: **Përpunim druri**
Profili: **Mobileri dhe tapiceri**
Niveli: **II**
Klasa: **12**

PERSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	**PRODHIMI I SKELËS TË THJESHTË PREJ DRURI**	**M-22-427-10**
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që i aftëson nxënësit për të prodhuar skela të thjeshta prej druri për muratorin	
Kohëzgjatja e modulit	51 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar nivelin I të drejtimit mësimor “Përpunim druri”	
Rezultatet e te mësuarit (RM), përmbajtja dhe proçedurat e vlerësimit	**RM 1**	**Nxënësi përgatit vendin e punës për prodhimin e skelës së thjeshtë prej druri** ***Përmbajtja*** – Organizimi i vendit të punës. – Skicimi i skelës të thjeshtë prej druri. – Zbërthimi i skicës së skelës të thjeshtë prej druri – Përzgjedhja e materialeve. – Përzgjedhja e veglave,pajisjet dhe makinat. – Përgatitja e veglave, pajisjeve dhe makinave për prodhimin e skelës prej druri. ***Instrumentet e vlerësimit:*** – Vëzhgim me listë kontrolli. ***Kriteret e vlerësimit:*** Nxënësi duhet të jetë i aftë: – të organizojë vendin e punës për prodhimin e skelës të thjeshtë prej druri; – Të skicojë, skelën e thjeshtë prej drurit të muratorit sipas modelit – të zbërthejë skicën e skelës të thjeshtë prej druri në elementët përbërës. – të përzgjedhë materialet e nevojshme për prodhim të skelës prej druri – të përzgjedhë veglat,pajisjet dhe makinat për prodhimin e skelës prej druri. – .të përgatitë veglat, pajisjet dhe makinat për prodhimin e skelës prej druri.

RM 2 **Nxënësi prodhon skelë të thjeshtë prej druri.**

Përmbajtja

- Matja dhe shënimi mbi material.
- Sharrimi i materialit drunor.
- Shkurtimi i materialit.
- Drejtimi i materialit.
- Shkurtimi me përmasa fikse.
- Hapja e foleve.
- Realizimi i thithave
- Bërja e kllapave.
- Hapja e kanaleve.
- Bashkimi i elementeve.
- Veshje me gomë e shtresës.
- Lyerja me bojë ose antiseptikë.
- Rregullat e sigurimit teknik dhe ruajtjes së mjedisit gjatë prodhimit të skelës prej druri.

Instrumentet e vlerësimit:

- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të matë dhe shënojë lëndën e parë për prodhimin e skelës të thjeshtë prej druri sipas skicës
- të shkurtojë materialin drunor për pjesët e kambalecit dhe shtresës së skelës;
- të sharrojë materialin drunor për pjesët e kambalecit dhe shtresës së skelës;
- të drejtojë materialin me makinën plan dhe grosecë;
- të presë traversat me përmasa fikse
- të hapë foletë në pjesët e kambalecit sipas skicës
- te realizoje thithat sipas foleve
- të bëjë saktë kllapat me sharra dore
- të hapi kanalet në pjesët e shtresës të skelës sipas përmasave
- të montojë me kujdes elementët për formimin e kambalecit dhe shtresës të skelës me lëndë ngjitëse
- të bëjë veshje me gomë të shtresës të skelës sipas modelit
- të lyejë me bojë ose antiseptikë kambalecin dhe shtresën e skelës prej druri sipas kërkesës
- të zbatojë rregullat e mbrojtjes në punë dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë përgatitjes së skelës të thjeshtë prej druri;

RM 4 **Nxënësi kryen llogaritje te thjeshta ekonomike për prodhimin e skelës të thjeshtë prej druri**

- Llogaritjet ekonomike për prodhimin e skelës të thjeshtë prej druri.
- Kostot ne punimet për prodhimin e skelës të thjeshtë prej druri.
- Preventivi i materialeve, kostoja per materialet.

- Kostoja e punes (pagat, sigurimet shoqerore, etj.).
- Kosto te tjera (transport, energji, amortizim pajisjesh, etj.).
- Detyrimet fiskale ne bisneset e vogla te profilit “Mobileri dhe tapiceri “llogaritja e tyre.
- Të ardhurat, fitimi, llogaritja e fitimit në një bisnes të vogël mobilerie dhe tapicerie.
- Përgatitja e faturës, për procesin e kryer në prdhimin e skelës të thjeshtë prej druri.
- Komunikimi me profesionalizëm dhe me etikë profesionale.

Instrumentet e vlerësimit:
- Vëzhgim me listë kontrolli.

Kriteret e vlerësimit:

Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të realizojë llogaritjet ekonomike për prodhimin e skelës të thjeshtë prej druri
- të përcaktojë preventivin e materialeve, koston per materialet
- të llogaritë koston e punës (pagat, sigurimet shoqerore, etj.)
- të percaktojë kosto të tjera (transport, energji, amortizim pajisjesh, etj.)
- të llogaritë detyrimet fiskale në bisneset e vogla të profilit “Mobileri dhe tapiceri”
- të llogaritë të ardhurat, fitimin në një bisnes të vogël mobilerie dhe tapicerie gjatë prodhimit të skelës të thjeshtë prej druri;
- Përgatitja e faturës për koston e skelës të thjeshtë prej druri
- të komunikojë me profesionalizëm dhe me etikë profesionale

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në repartin e punës si dhe në punishte apo fabrika te përpunimit të drurit.
- Instruktori duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrimet konkrete për kryerjen e punimeve për prodhimin e skelës të thjeshtë prej druri.
- Nxënësit duhet të angazhohen në punime konkrete të prodhimit të skelës të thjeshtë prej druri, në mënyrë të pavarur në grupe.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet më tepër theksi te kontrolli i demonstrimit praktik të veprimeve nga ana e nxënësve.

Kushtet e e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme: – Reparti për punime të marangozit. – Kompleti i veglave, pajisjeve dhe makinave të marangozit. – Instrumenta prerëse. – Instrumenta shënuese, matëse dhe kontrolluese. – Materiale të ndryshme drusore për prodhim të skelës të thjeshtë prej druri. – Materiale ndihmëse për prodhim të skelës të thjeshtë prej druri. – Skica të skelës të thjeshtë prej druri. – Mjete ilustruese, materiale të shkruara, udhezuesa. Kompleti i veshjeve te punës.