

**REPUBLIKA E SHQIPËRISË**  
**MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENCËS**  
**Agjencia Kombëtare e Arsimit dhe Formimit Profesional**

**SKELET KURRIKULI**

**Për Drejtimin Mësimor**

**PESHKIM**

**Niveli I**

**Kodi: J-I-10**

Miratoi:

MINISTRI

**MYQEREM TAJAJ**

**Tiranë, 2010**



## **Përmbajtja:**

### **I. Qëllimet e arsimit profesional në drejtimin “Peshkim”, niveli I.**

### **II. Profili profesional i nxënësve në përfundim të arsimit profesional “Peshkim”, niveli I.**

1. Kërkesat e pranimit të nxënësve në arsimin profesional, në drejtimin “Peshkim”, niveli I.
2. Kompetencat e përgjithshme të nxënësit në përfundim të arsimit në drejtimin “Peshkim”, niveli I.
3. Kompetencat profesionale të nxënësit në përfundim të arsimit në drejtimin “Peshkim”,niveli I.
4. Mundësitë e punësimit dhe të arsimit të mëtejshëm në përfundim të arsimit në drejtimin “Peshkim”, niveli I.

### **III. Plani mësimor për drejtimin “Peshkim”, niveli I.**

### **IV. Udhëzime për planin mësimor**

### **V. Udhëzime për procesin mësimor.**

### **VI. Udhëzime për vlerësimin dhe provimet.**

### **VII. Të dhëna për certifikatën që fitohet në përfundim të arsimit në drejtimin “Peshkim”, niveli I.**

### **VIII. Programet e përgjithshme të lëndëve teorike profesionale.**

### **IX. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale të detyruar.**

### **X. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar.**

## **I. Qëllimet e arsimit profesional në drejtimin “Peshkim”, niveli I.**

Qëllimi kryesor i arsimit profesional në drejtimin “Peshkim”, niveli I, është *“zhvillimi i personalitetit të nxënësve për të jetuar në përshtatje me botën që i rrethon dhe përgatitja e tyre për t’u punësuar në veprimtaritë profesionale që lidhen drejtpërdrejt me gjuetinë dhe dhe kultivimin e peshkut*. Për të realizuar këtë, shkolla profesionale u krijon nxënësve:

- mundësi të përshtatshme për të nxënë, pavarësisht nga gjinia, raca, besimi dhe aftësitë;
- mundësi për të gjithë, për të zhvilluar kompetencat profesionale, të bazuara në njohuritë, shprehjet, qëndrimet dhe vlerat, të mjaftueshme për të lehtësuar punësimin dhe përparimin drejt arsimit e formimit profesional të mëtejshëm;
- mbështetje për t’u njohur me rregullat e sigurimit teknik e të ruajtjes së mjedisit në përputhje me standardet ndërkombëtare dhe për t’i zbatuar ato me rreptësi;
- mbështetje për t’u njohur me teknologjitë e proceset teknologjike bashkëkohore e të perspektivës, që lidhen me kualifikimin profesional përkatës;
- mbështetje për të zhvilluar ndjenjën e disiplinës, kuriozitetin intelektual dhe profesional, aftësitë sipërmarrëse, si dhe vlerat morale;
- mbështetje për t’u zhvilluar psikologjikisht dhe fizikisht, për të përballuar vështirësitë që do të ndeshin gjatë veprimtarive të ardhshme profesionale;
- mbështetje për të zhvilluar frymën e tolerancës dhe të mirëbesimit nëpërmjet përvojës së punës.

## **II. Profili profesional i nxënësve në përfundim të arsimit profesional në drejtimin “Peshkim”, niveli I**

### **1. Kërkesat e pranimit të nxënësve në arsimin profesional, në drejtimin “Peshkim”, niveli I.**

Në shkollat që ofrojnë arsimin profesional në drejtimin mësimor “Peshkim” niveli I, kanë të drejtë të regjistrohen të gjithë të rinjtë që:

- kanë mbaruar arsimin e detyruar 9-vjeçar;
- janë të aftë fizikisht dhe mendërisht të përballojnë kërkesat e këtij niveli të arsimit profesional.

Në raste të veçanta kur kërkesat për të ndjekur këtë shkollim janë më të larta se kapacitetet reale të këtyre shkollave, atëherë, MASH përgatit udhëzime të veçanta me kritere të posaçme pranimi për këto shkolla.

### **2. Kompetencat e përgjithshme të nxënësit në përfundim arsimit në drejtimin “Peshkim”, niveli I.**

Në përfundim të arsimit profesional në drejtimin “Peshkim”, niveli I, nxënësi do të zotërojë këto kompetenca të përgjithëshme kryesore:

- Të komunikojë në mënyrë korrekte me shkrim e me gojë për të shprehur mendimet e ndjenjat e tij dhe për të argumentuar opinionet për çështje të ndryshme.
- Të përdorë burime dhe teknika të ndryshme të mbledhjes dhe të shfrytëzimit të informacioneve të nevojshme për zhvillimin e tij personal dhe profesional.
- Të nxisë potencialin e tij të brendshëm në kërkim të vazhdueshëm për zgjidhje të reja më efektive dhe më efçente.
- Të angazhohet fizikisht, mendërisht dhe emocionalisht në kryerjen e detyrave të ndryshme në kontekstin profesional, personal dhe shoqëror.

- Të respektojë rregullat dhe parimet e një bashkëjetese demokratike në kontekstin e integriteteve lokale, rajonale.
- Të manifestojë guxim dhe aftësi sipërmarrëse për të ardhmen e tij.
- Të tregojë vetëkontroll gjatë ushtrimit të veprimtarive të tij.
- Të organizojë drejt procesin e të nxënësve të tij dhe të shfaqë gadishmërinë dhe vullnetin për të nxënë gjatë gjithë jetës.
- Të respektojë parimet e punës në grup dhe të bashkëpunojë aktivisht në arritjen e objektivave të pranuar.
- Të vlerësojë dhe vetvlerësojë nisur nga kritere të drejta si bazë për të përmirësuar dhe çuar më tej arritjet e tij.

### **3. Kompetencat profesionale të nxënësve në përfundim të arsimit në drejtimin “Peshkim”, niveli I.**

Në përfundim të arsimit profesional në drejtimin “Peshkim” niveli I, nxënësi do të jetë i aftë të ushtrojë kompetencat profesionale si më poshtë:

- Të notojë;
- Të vozisë me mjete të thjeshta lundrimi;
- Të përdorë terminologjinë detare në emërtim, interpretim dhe raportim;
- Të dallojë pjesët përbërëse të anijes dhe në veçanti elementët e kuvertës;
- Të përcaktojë distancat nga anija në bankinë, shpejtësinë dhe kahun e lëvizjes së anijes;
- Të zbatojë kriteret e sigurisë personale dhe përgjegjësisë kolektive në anije;
- Të kryejë kontrole pamore për mbajtjen në gatishmëri përdorimi të mjeteve të shpëtimit të jetës, mbrojtjes nga zjarri dhe të higjenës në anije;
- Të zbatojë detyrat individuale dhe në grup lidhur me emergjencat e identifikuara;
- Të vëzhgojë gjatë shërbimit elementë të sigurisë gjatë qëndrimit të anijes në bankinë, bove apo spirancë dhe të raportojë;
- Të vëzhgojë gjatë shërbimit sinjalistikën lundimore natën/ditën dhe të raportojë;
- Të realizojë nyjet (lidhjet) detare;
- Të qepë cimat dhe kavot;
- Të përdorë cimat për akostim dhe ç’akostim nga bankina;
- Të kryejë punime mirëmbajtjeje dhe riparime të thjeshta të veglave të peshkimit;
- Të përgatisë veglat e peshkimit sipas specifikës së shërbimit;
- Të marrë informacion për motin nga instrumentat matës dhe informues në anije, si dhe nga tregues të tjerë të motit;
- Të mirëmbajë instrumentat matës të informacionit meteorologjik në anije;
- Të mbrojë faunën ujore dhe mjedisin në tërësi nga ndotjet;
- Të zbatojë masat për shmangjen e sëmundjeve të ndryshme tek peshqit;
- Të sistemojë produktin e kapur gjatë peshkimit;
- Të ruajë freskinë e produktit nga momenti i zënies deri në daljen e tij në treg;
- Të dallojë llojet e peshqve si në ujrat e ëmbla, ashtu dhe në ato të kripura;
- Të marrë mostra uji në thellësi të ndryshme;
- Të masë temperaturat e ujit në periudha të veçanta të vitit;
- Të respektojë standardet ndërkombëtare që veprojnë në fushën e peshkimit;
- Të respektojë rregullat e sigurimit teknik dhe ruajtjes së mjedisit;
- Të përdorë në mënyrë të pavarur literaturat profesionale;



#### 4. Mundësitë e punësimit dhe të arsimimit të mëtejshëm në përfundim të arsimimit në drejtimin “Peshkim”, niveli I.

Përfundimi me sukses i kualifikimit profesional ”Peshkim”, niveli I, e pajis nxënësin me certifikatën e punonjësit gjysëm të kualifikuar (ndihmës) në këtë drejtim. Ky kualifikim i jep mundësi nxënësit t’i drejtohet tregut të punës në ndërmarrje të ndryshme të peshkimit ku realizohet gjuetia detare e bregdetare, në ekonomitë e rritjes artificiale të peshkut, në reparatet e riparim-ndërtimit të mjeteve e pajisjeve të peshkimit si dhe në stabilimentet e ruajtjes dhe shpërndarjes së peshkut për treg.

Me përfundimin e këtij niveli, nxënësit ka mundësi për vazhdimin e arsimimit në nivelin II të kualifikimit profesional (njëvjeçar), në një nga profilet mësimore të këtij drejtimi.

Me arsimim të mëtejshëm në nivelin III, nxënësit fitojnë ”maturën profesionale” me mundësi për vazhdimin e studimeve universitare.

### III. Plani mësimor për arsimin profesional në drejtimin “Peshkim” niveli I

Plani mësimor për drejtimin “Peshkim”, Niveli I				
Nr	Kodi	Lëndët dhe modulet mësimore	Niveli I	
			Orët javore/vjetore	
			Klasa 10	Klasa 11
<b>A.</b>		<b>Lëndët e përgjithshme</b> (Gjithsej)	<b>15/17</b> (540/ 612)	<b>11/13</b> (374/ 442)
1		Gjuhë shqipe dhe letërsi	2	1
2		Gjuhë e huaj	2	2
3		Gjuhë e huaj 2 (me zgjedhje të lirë)	(2)	(2)
4		Qytetari	2	-
5		Histori	1	1
6		Matematikë	2	1
7		Fizikë	2	1
8		Kimi	1	2
9		Teknologji informimi e komunikimi	1	1
10		Edukim fizik	2	1
11		Edukim për karrierën	-	1
<b>B.</b>		<b>Lëndët profesionale</b> (Gjithsej)	<b>10 (360)</b>	<b>8 (272)</b>
1	L-01-053-09	Vizatim teknik	1	-
2	L-16-054-09	Art detar dhe lundrim	2	1
3	L-16-055-09	Teknologji peshku	-	1
4	L-16-056-09	Hidrometeorologji	-	2
5	L-16-057-09	Ihtiologji	2	-
6	L-16-058-09	Teknikë peshkimi	1	2
7	L-16-059-09	Rritje artificiale peshku	2	2
8	L-16-060-09	Njohuritë bazë të elektro-mekanikës në anije	2	-
<b>C.</b>		<b>Module të detyruar të praktikës profesionale</b> (Gjithsej)	<b>5 (180)</b>	<b>10 (340)</b>
1	M-16-162-09	Kryerja e notimit dhe vozitjes	30	-
2	M-16-163-09	Realizimi i nyjeve (lidhjeve) detare	54	-

3	M-16-164-09	Përdorimi i cimave dhe kavove në anije	48	-
4	M-16-165-09	Mbrojtja e anijes nga ndryshku	30	-
5	M-16-166-09	Përdorimi i mjeteve individuale të emergjencës në anije	18	-
6	M-16-167-09	Punimet ndihmëse elektro-mekanike në anije	-	60
7	M-16-168-09	Trajtimi i pëlhurave dhe veglave të peshkimit	-	60
8	M-16-169-09	Përdorimi i mjeteve kolektive të emergjencës në anije	-	60
9	M-16-170-09	Gjuetia në bregdet	-	70
10	M-16-171-09	Matjet me instrumente meteorologjike në anije.	-	18
11	M-16-172-09	Sistemimi i peshkut të zënë	-	72
<b>D.</b>		<b>Modulet e praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar (Gjithsej)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>2 (68)</b>
1	M-16-173-09	Kallafatimi dhe stukimi i mjeteve lundruese prej druri	36	-
2	M-16-174-09	Peshkimi me trembje në rezervuare artificiale	36	-
3	M-16-175-09	Peshkimi me gracka peshkatari	36	-
4	M-16-176-09	Punime ndihmëse në fermat e rritjes së peshkut në ujra të ëmbla	-	68
5	M-16-177-09	Punime ndihmëse në fermat e rritjes së peshkut në ujra të kripura	-	68
		<b>Gjithsej A+B+C+D</b>	<b>31/33</b> (1116/ 1188)	<b>31/33</b> (1054/ 1122)

#### IV. Udhëzime për planin mësimor

Kohëzgjatja e vitit shkollor është:

Në klasën 10, viti shkollor ka gjithsej 36 javë (36 javë mësimore)

Në klasën 11 viti shkollor ka gjithsej 36 javë (34 javë mësimore + 1 javë provimi i praktikës profesionale + 1 javë për provimin e teorisë profesionale).

Një javë mësimore ka jo më shumë se 33 orë mësimore (teorike dhe praktike).

Një orë mësimore zgjat 45 minuta.

Kurrikuli i arsimit profesional në drejtimin “Peshkim”, niveli I, përbëhet nga 4 grupe elementesh kurrikulare:

- Lëndët e kulturës së përgjithshme, të përbashkëta për drejtimet e ndryshme të këtij niveli (programet e detajuara të tyre jepen në një dokument të veçantë të MASH).
- Lëndët e kulturës profesionale (programet e përgjithëshme janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).
- Modulet e praktikave profesionale të detyruara (përshkruesit e tyre janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).
- Modulet e praktikave profesionale me zgjedhje të detyruar (përshkruesit e tyre janë pjesë e këtij skeletkurrikuli).

Rekomandohet që modulet e praktikës profesionale të realizohen në ndarje ditore 3 orëshe ose 6 orëshe.

#### V. Udhëzime për procesin mësimor.

Mësuesit e lëndëve teorike profesionale dhe instruktorët e moduleve të praktikave profesionale duhet të përzgjedhin dhe përdorin forma dhe metoda mësimdhënieje të tilla që të

nxësin maksimalisht të nxënit aktiv të nxënësve dhe të çojnë në krijimin tek ta, të kompetencave të punës, të plota dhe të qëndrueshme.

E rëndësishme është që *planifikimi i mësimdhënies* të bazohet në një proces analize fillestare, i cili të marrë parasysh faktorë të tillë të rëndësishëm si, niveli i hyrjes së nxënësve, përmbajtja e hollësishme e lëndëve profesionale dhe e moduleve të praktikave profesionale të parashikuara dhe shkalla e integritit të tyre, objektivat konkretë që do të arrihen, mundësitë reale që ka shkolla për realizimin e veprimtarive mësimore etj. Për këtë planifikim duhet një bashkëpunim i ngushtë i të gjithë personelit mësimdhënës dhe drejtues të shkollës.

Elementi kyç për arritjen e suksesit në një proces të nxëni, është *motivimi i nxënësve*. Njohja e vazhdueshme e nxënësve me shkallën e përmbushjes së objektivave nga ana e tyre përbën një mekanizëm të fuqishëm motivimi, i cili duhet të shihet me përparësi nga mësuesit.

Një element tjetër që ndihmon suksesin është *integrimi i teorisë me praktikën* e profesionit. Parimi i “të nxënit duke bërë” duhet të gjejë vendin e duhur në procesin e të mësuarit në shkollat profesionale të drejtimit “Peshkim”, niveli I.

Mësuesit dhe instruktorët duhet të përdorin metoda të tilla të të mësuarit që zhvillojnë jo vetëm njohuritë teorike, shkathtësitë dhe shprehjet praktike të nxënësve, por edhe qëndrimet e tyre ndaj jetës, punës dhe shoqërisë në përgjithësi. *Puna në grup* dhe *Puna me projekte* janë dy nga format bazë të organizimit të mësimi (teorik ose praktik) për të zhvilluar *kompetencat kyçe*, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve që kanë të bëjnë me veprimtarinë profesionale në veçanti dhe jetën e profesionistit të ardhshëm, në përgjithësi.

Një parim tjetër që duhet respektuar nga mësuesit dhe instruktorët është fakti që *të nxënit nuk ndodh vetëm në mjediset e shkollës, por edhe jashtë tyre*. Dhënia e detyrave dhe puna kërkimore e pavarur e nxënësve ka një ndikim të dukshëm në formimin e tyre si profesionistë të ardhshëm të drejtimit profesional “Peshkim”.

## **VI. Udhëzime për vlerësimin dhe provimet.**

Vlerësimi vjetor i nxënësve në lëndët teorike profesionale dhe modulet e praktikave profesionale bëhet nga vetë mësuesit dhe instruktorët përkatës, me metoda dhe instrumente vlerësimi të përgatitura ose përzgjedhura nga vetë ata. Vlerësimi i nxënësve të bëhet me nota (4-10) si për lëndët teorike, ashtu edhe për modulet praktike, si gjatë vitit, ashtu edhe në provimet përfundimtare.

Në përfundim të klasës së njëmbëdhjetë, nxënësi i arsimuar në drejtimin profesional “Peshkim”, niveli I, i nënshtrohet provimeve të mëposhtme:

- a) Provimi i teorisë profesionale të integruar;
- b) Provimi i praktikës profesionale të integruar;

Në këto provime ata vlerësohen për shkallën e përvetësimit të kompetencave profesionale (njohurive, shprehjeve, vlerave dhe qëndrimeve), të nevojshme për të punuar në veprimtari të ndryshme profesionale që operojnë në fushën e ndërtimit, dhe u jepet certifikata në të cilën evidentohen notat përfundimtare të lëndëve teorike profesionale, të moduleve të praktikës profesionale, të lëndëve të përgjithshme, për çdo vit shkollor, si dhe rezultatet e dy provimeve përfundimtare të nivelit I.

## **VII. Të dhëna për certifikatën që fitohet në përfundim të arsimit profesional në drejtimin “Peshkim”, niveli I**

Me përfundimin e suksesshëm të arsimit profesional në drejtimin mësimor “Peshkim”, niveli I, shkolla profesionale e pajis nxënësin me Dëftesën e përfundimit të këtij niveli si dhe me Certifikatën e aftësisë profesionale, të cilat njihen në territorin e Republikës së Shqipërisë. Sipas modelit të miratuar nga MASH, këto dëshmi përmbajnë:

- a) Të dhënat për nxënësin, shkollën, vitin e përfundimit, kualifikimin e fituar, etj.  
 b) Të dhëna për rezultatet e arritura nga nxënësi:  
 - rezultatet në lëndët e përgjithshme, lëndët profesionale dhe modulet profesionale, për çdo vit shkollor;  
 - rezultatet e dy provimeve përfundimtare të Nivelit I.

## VIII. Programet e përgjithshme të lëndëve teorike profesionale.

### 1. Lënda “Vizatim teknik” (L-01-053-09). Kl. 10 – 36 orë

- Synimet e lëndës “Vizatim teknik”, kl. 10.

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Vizatim teknik”, kl.10, nxënësit duhet:

- Të zgjedhin sipas rastit materialet e skicimit.
- Të kryejnë skica të thjeshta
- Të përdorin materialet dhe veglat e vizatimit teknik.
- Të kryejnë vizatime teknike të thjeshta.
- Të përdorin shkrimin teknik.
- Të kryejnë ndërtime të thjeshta gjeometrike në skica dhe vizatime teknike.
- Të lexojnë paraqitjet e objekteve të thjeshta.
- Të paraqitin, me anën e pamjeve, objekte të thjeshta teknike.
- Të skicojnë detale të thjeshta dhe pamjet ndihmëse.
- Të vendosë përmasat e detaleve të thjeshta.
- Të lexojnë skica të ndryshme detalesh të thjeshta.
- Të kryejnë vizatime teknike të detaleve të thjeshta sipas skicave të tyre.
- Të lexojnë skica dhe vizatime detalesh, ku janë përdorur paraqitjet me prerje.
- Të paraqitin në aksonometri modele të thjeshta.
- Të paraqitin në skica dhe vizatime sipërfaqet e filetuara.
- Të lexojnë në skica dhe vizatime sipërfaqet e filetuara.
- Të vizatojnë bashkime me fileto dhe saldim në detale të thjeshta.
- Të vizatojnë vizatime të thjeshta përmbledhëse.
- Të vizatojnë skema të thjeshta.
- Të lexojnë skema të thjeshta.

- Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Vizatim teknik”, kl 10 – 36 orë

<b>Tema 1</b>	Njohuri për vizatimet teknike dhe të skicimit.	2 orë
<b>Tema 2</b>	Materialet, veglat e vizatimit teknik.	2 orë
<b>Tema 3</b>	Shkrimi teknik.	2 orë
<b>Tema 4</b>	Ndërtimet gjeometrike kryesore.	2 orë
<b>Tema 5</b>	Paraqitja e objekteve në disa pamje.	3 orë
<b>Tema 6</b>	Vizatimet e skicimit të detaleve.	2 orë
<b>Tema 7</b>	Vizatimet teknike të detaleve, kryerja e vizatimit sipas skices.	2 orë
<b>Tema 8</b>	Njohuri për vendosjen e përmasave, shkallët e vizatimit.	2 orë
<b>Tema 9</b>	Paraqitjet me prerje.	3 orë
<b>Tema 10</b>	Paraqitjet aksonometrike.	3 orë
<b>Tema 11</b>	Piktura teknike.	3 orë
<b>Tema 12</b>	Paraqitja e filetave në vizatim.	2 orë



<b>Tema 13</b>	Paraqitjet e detaleve të bashkuara	2 orë
<b>Tema 14</b>	Vizatimet përmbledhëse.	3 orë
<b>Tema 15</b>	Vizatimet skematike.	3 orë

## 2. Lënda “Art detar dhe lundrim” (L-16-054-09). Kl. 10 – 72 orë dhe Kl. 11 – 34 orë

### ▪ Synimet e përgjithshme të lëndës “Art detar dhe lundrim”, kl 10

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Art detar dhe lundrim”, kl 10, nxënësit duhet:

- Të tregojë tipet e anijeve në zona të ndryshme gjatë lundrimit.
- Të dallojë elementet fillestare konstruktive të anijes
- Të rendisë sistemet bazë të anijes.
- Të përshkruajë faktorë që ndikojnë në lëvizjen dhe drejtimin e anijes.
- Të përshkruajë funksionin dhe procesin e mirëmbajtjes së mekanizmave dhe pajisjeve të kuvertës.
- Të përshkruajë mirëmbajtjen e cimave dhe kavove.
- Të përshkruajë funksionin dhe mirëmbajtjen e pajisjeve të takilazhit.
- Të listojë rregullat e higjenës në anije.
- Të tregojë rregullat e mirëmbajtjes së anijes që kanë të bëjnë me jetëgjatësinë e saj.
- Të përshkruajë detyrat gjatë shërbimit në anije dhe emergjencat e mundëshme në të.
- Të përshkruajë rolin e mjeteve individuale të shpëtimit të jetës së njeriut në det.
- Të tregojë komandat që përdoren gjatë operacioneve të manovrave të anijes.

### ▪ Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Art detar dhe lundrim”, kl.10 - 72 orë

<b>1</b>	Kategorizimi i anijeve dhe në veçanti i atyre të peshkimit	2 orë
<b>2</b>	Vetitë lundruese të anijes	3 orë
<b>3</b>	Ndërtimi dhe materialet që përdoren për ndërtimin e anijes	12 orë
<b>4</b>	Sistemi i lëvizjes dhe i drejtimit të anijes	8 orë
<b>5</b>	Cimat, kavot dhe takilazhi në anije	12 orë
<b>6</b>	Vinçat në anije	6 orë
<b>7</b>	Jeta në anije	7 orë
<b>8</b>	Mbrojtja e anijes nga ndryshku	6 orë
<b>9</b>	Emergjencat në anije	8 orë
<b>10</b>	Terminologjia detare dhe komandat e përdorshme	8 orë

### ▪ Synimet e përgjithshme të lëndës “Art detar dhe lundrim”, kl -11

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Art detar dhe lundrim”, kl 11, nxënësit duhet:

- Të përshkruajë rolin e paisjeve të mbrojtjes nga uji e zjarri në anije si dhe mirëmbajtjen e tyre
- Të përshkruajë rolin e mjeteve kolektive të shpëtimit të jetës së njeriut në det.
- Të tregojë rregullat që zbatohen gjatë procesit të rimorkimit
- Të listojë llojet e rimorkimit
- Të përshkruajë pasojat që i vijnë anijes gjatë qëndrimit në spirancë.
- Të tregojë mënyrat e hedhjes dhe ngritjes së spirancës.
- Të skicojë lëvizjet e anijes për lidhjen dhe largimin nga bova.
- Të përshkruajë veprimet e anijes për lidhjen allaj (trup i dytë).
- Të përshkruajë veprimet e anijes për zhvendosje përgjatë bankinës.

- Të dallojë sinjalet zanore dhe dritëdhënëse për parandalimin e përplasjeve në det.
- Të përshkruajë rregullat e sigurimit teknik në anije.

▪ **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Art detar dhe lundrim”, kl. 11 – 34 orë**

1	Pajisjet e mbrojtjes nga zjarri në anije	4 orë
2	Pajisjet e mbrojtjes nga uji në anije	4 orë
3	Mjetet kolektive të mbijetesës	5 orë
4	Ndihma e parë mjekësore	5 orë
5	Rimorkimi i anijeve	2 orë
6	Qëndrimi i anijes në spirancë, bovë dhe bankinë	4 orë
9	Sinjalet për parandalimin e përplasjeve në det	4 orë
10	Rregullat e sigurimit teknik në anije	6 orë

**3. Lënda “Teknologji peshku” (L-16-055-09). Kl. 11 – 34 orë,**

▪ **Synimet e përgjithshme të lëndës “Teknologji peshku”, kl. 11**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Teknologji peshku”, **klasa 11**, nxënësit duhet:

- Të tregojë kushtet teknike për rritjen e përbërjes mishtore dhe të freskisë së peshkut;
- Të përshkruajë vlerat ushqimore të mishit të peshkut për njeriun;
- Të tregojë rregullat e ndërhyrjes për ruajtjen e freskisë së peshkut gjatë transportimit;
- Të përshkruajë format e ruajtjes së freskisë së peshkut në të thatë dhe në të njomë;
- Të tregojë teknologjinë e kriposjes në të thatë dhe në të njomë pas zënies në anijes ashtu dhe në stabilimentet e përpunimit;
- Të përshkruajë teknologjinë e ruajtjes dhe përpunimit të vezëve të peshkut;
- Të përshkruajë në përgjithësi teknologjinë e përpunimit të peshkut;
- Të përshkruajë në përgjithësi teknologjinë e përpunimit të invertebrorëve;
- Të përshkruajë llojet e ambalazheve dhe lëndët konservuese që përdoren në stabilimentet e përpunimit të peshkut;

• **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Teknologji peshku”, kl. 11 – 34 orë**

1	Teknologjia e përpunimit të peshkut	4 orë
2	Vlerat ushqimore të peshqve	4 orë
3	Transportimi dhe ruajtja e lëndës së parë (peshkut)	3 orë
4	Pastrimi i peshkut dhe përpunimi paraprak i tij	4 orë
5	Kriposja e peshkut dhe metodat e kriposjes	4 orë
6	Konservimi i vezëve të peshkut	4 orë
7	Bazat e përgatitjes për konservim	4 orë
8	Teknologjia e përpunimit të invertebrorëve	4 orë
9	Ambalazhet dhe materialet ndihmëse që përdoren në stabilimentet dhe çelät frigoriferike	3 orë

#### 4. Lënda “Hidrometeorologji” (L-16-056-09). Kl. 11 – 68 orë

##### ▪ Synimet e përgjithshme të lëndës “Hidrometeorologji”, kl -11

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Hidrometeorologji”, klasa 11, nxënësit duhet:

- Të përshkruajë vrojtimin në anije për elementët hidro-meteorologjikë
- Të përshkruajë atmosferën dhe elementët e saj
- Të përshkruajë llojet rrezatimit diellor
- Të shpjegojë parimet e ngrohjes, ndriçimit dhe rrezatimit të tokës.
- Të përshkruajë elementët e nxehtësisë dhe ftohjes së ajrit.
- Të shpjegojë lëvizjet e ajrit dhe shtresat termike.
- Të dallojë shkallët e matjes së temperaturës në njësi të ndryshme.
- Të përshkruajë parimin e punës dhe funksionin e instrumentave matës të temperaturës.
- Të përshkruajë ndryshimet e temperaturës, kripshmërisë dhe dendësisë në dete dhe oqean.
- Të përshkruajë formimin e avujve në atmosferë dhe shtypja e tyre.
- Të përshkruajë ndryshimet midis lagështirës relative dhe absolute.
- Të përshkruajë aparatet matëse të lagështirës dhe parimin e punës.
- Të shpjegojë shkaqet e kondensimit.
- Të përshkruajë mjegullat dhe llojet e tyre.
- Të tregojë retë dhe klasifikimin e tyre.
- Të përshkruajë llojet e reshjeve
- Të përshkruajë faktorët që shkaktojnë stuhi dhe dukuri të tjera meteorologjike në det
- Të tregojë parimin e punës, funksionimin dhe leximin e shimatësit.
- Të dallojë njësitë matëse dhe ndryshimet atmosferike në lidhje me lartësinë dhe temperaturën
- Të shpjegojë shpërbërjen gjeografike të shtypjes atmosferike, veçanërisht në detet tona
- Të tregojë parimin e punës dhe leximin e barometrave dhe barografit
- Të argumentojë shkaqet e formimit të erës, strukturën dhe elementët e saj
- Të përshkruajë regjimet e erërave në det dhe ndikimi saj në valët e detit
- Të dallojë njësitë matëse të ballëve të erës dhe detit dhe elementët e tyre
- Të përshkruajë parimin e punës dhe leximin e erëmatësit.
- Të përshkruajë rrymat detare, shkaqet dhe elementët e tyre
- Të përshkruajë relievin e detit, veçanërisht të detit Adriatik dhe Jon
- Të shpjegojë formimet barike dhe lëvizjet e masave ajrore
- Të dallojë ciklonet dhe anticiklonet, shenjat paralajmëruese dhe veçoritë e motit gjatë këtyre dukurive.
- Të përshkruajë faktorët që shkaktojnë stuhitë dhe dukuri të tjera meteorologjike në det.
- Të dallojë ngjarjet atmosferike, shenjat konvencionale dhe një hartë të thjeshtë moti.

##### ▪ Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Hidrometeorologji”, kl. 11 – 68 orë

1	Objekti dhe detyrat e Hidrometeo-rollogjisë.	2 orë
2	Atmosfera.	3 orë
3	Rrezatimi diellor.	3 orë
4	Temperatura e ajrit.	9 orë
5	Avulli i ujit në atmosferë.	8 orë
6	Kondensimi i avujve të ujit.	9 orë
7	Shtypja atmosferike.	7 orë
8	Qarkullimi i atmosferës.	9 orë

9	Rrymat dhe relievi i fundit të detit.	5 orë
10	Masat ajrore dhe frontet atmosferike.	9 orë
11	Parashikimi i motit.	4 orë

#### 5. Lënda “Ihtiologji” (L-16-057-09). Kl. 10 – 72 orë,

##### ▪ Synimet e përgjithshme të lëndës “Ihtiologji”, kl. 10

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Ihtiologji”, klasa 10, nxënësit duhet:

- Të shpjegojë rëndësinë e ihtiologjisë për ekonominë dhe të peshkut për ushqimin e njeriut.
- Të tregojë ndërtimin anatomik dhe fiziologjik të peshqve të ndryshëm.
- Të përshkruajë biologjinë e riprodhimit të peshkut.
- Të përshkruajë strukturat e popullimit dhe faktorët që ndikojnë në strukturën moshore të popullimit.
- Të shpjegojë fenomenin e migracionit dhe si ndikon ai në shtimin, kullotjen dhe dimrimin e peshkut.
- Të përshkruajë sistematikën e klasës së peshqve
- Të tregojë veprimet për ruajtjen e rezervave të peshkut.
- Të përshkruajë llojet e specieve të familjeve të ndryshme të peshqve të ujrave të ëmbla dhe të kripura si dhe biologjinë e tyre.

##### ▪ Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Ihtiologji”, kl.10 - 72 orë

1	Objekti dhe detyrat e ihtiologjisë. Lidhja e saj me shkencat e tjera	3 orë
2	Ndërtimi anatomik dhe fiziologjik i peshkut	6 orë
3	Jetesa e peshkut në bashkësi brenda llojit dhe me llojet e tjera.	6 orë
4	Veçoritë biologjike themelore të peshkut	6 orë
5	Migracionet e peshqve	3 orë
6	Veçoritë e riprodhimit të peshqve dhe pjelloria e tyre	4 orë
7	Familja e blinit, kublave, sardeleve dhe açugeve	5 orë
8	Nënrendi i troftave	4 orë
9	Familja e krapit, nilës dhe dragës	3 orë
10	Familja e peshkaqenëve	3 orë
11	Familja e qefujve	3 orë
12	Familja e peshqve bar dhe plankton ngrënës	4 orë
13	Familja e ngjalave dhe gjarpërinjve të detit	4 orë
15	Familja e merlucit, lëvrekut dhe stavridhit	3 orë
16	Familja e licave, korbave, lojbave dhe ameteve	4 orë
17	Familja e barbunëve, sparideve, vopave, sapliteve, koceve dhe mellanurëve	5 orë
18	Familja e tonit dhe pallamidit	3 orë
19	Peshqit gjel dhe kovaç	3 orë

#### 6. Lënda “Teknikë peshkimi” (L-16-058-09). Kl. 10 – 36 orë, Kl. 11 - 68

##### ▪ Synimet e përgjithshme të lëndës “Teknikë peshkimi”, kl. 10

Në përfundim të trajtimit të lëndës **“Teknikë peshkimi”**, **klasa 10**, nxënësit duhet:

- Të tregojë etapat e zhvillimit të teknikës së peshkimit, shtrirjen e aktivitetit në ditët e sotme.
- Të përshkruajë cilësitë, sistemet dhe ndërtimin e lëndëve të fijëzuara sintetike dhe bimore.
- Të përshkruajë llojet e litarëve dhe përdorimin e tyre në veglat e peshkimit.
- Të përshkruajë llojet dhe efektet vepruese të pluskuesve që përdoren në veglat e peshkimit.
- Të përshkruajë llojet dhe efektet vepruese të peshave që përdoren në veglat e peshkimit..
- Të përshkruajë zonën hapësinore të syzës dhe sipërfaqen e efektshme të saj.
- Të llogarisë masën dhe qëndrueshmërinë e rrjetës në ujë
- Të përcaktojë sasinë e pluskuesve, peshave dhe materialit rrjetor për ndërtimin e një vegle të thjeshtë peshkimi.
- Të përshkruajë përdorimin e rrjetave dhe pëhurave në veglat e peshkimit.

▪ **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Teknikë peshkimi”, kl.10 - 36 orë**

1	Teknika e peshkimit në ujrat detare dhe të ëmbla	3 orë
2	Materialet e fijëzuara të veglave të peshkimit	7 orë
3	Litarët. Përdorimi i tyre në veglat e peshkimit	6 orë
4	Plueskuesat. Përdorimi i tyre në veglat e peshkimit	6 orë
5	Peshat. Përdorimi i tyre në veglat e peshkimit	6 orë
6	Rrjetat dhe pëlhurat. Përdorimi i tyre në veglat e peshkimit	8 orë

▪ **Synimet e përgjithshme të lëndës “Teknikë peshkimi”, kl. 11**

Në përfundim të trajtimit të lëndës **“Teknikë peshkimi”**, **klasa 11**, nxënësit duhet:

- Të përshkruajë veglat e punës dhe rregullin për endjen e një rrjete
- Të përshkruajë ciklin e prerjes së rrjetave në forma të ndryshme
- Të shpjegojë qepjet e dy tegelave rrjetorë.
- Të përshkruajë mënyrat dhe drejtimet e qepjes së rrjetës litar
- Të tregojë hapat e punës për shformimin e perimetrit të një sipërfaqe rrjete për t’u mbushur me syza të endura ose me arnë në forma të ndryshme.
- Të argumentojë rëndësinë e përforcimit të një vegle peshkimi
- Të shpjegojë me anë të skicimit, pasojat që vijnë tek një vegël peshkimi kur qepja e rrjetave në litar nuk është bërë në masa barabarta.
- Të përshkruajë shkaqet dhe pasojat e dëmtimit dhe konsumit të një rrjete
- Të përshkruajë shërbimet që i bëhen veglave të peshkimit
- Të përshkruajë teknikën e peshkimit me varg grepash.
- Të përshkruajë teknikën e peshkimit me rrethim pasiv në bregdet.
- Të përshkruajë teknikën e peshkimit me kosha rrethues
- Të përshkruajë teknikën e peshkimit me kutia notuese

▪ **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Teknikë peshkimi”, kl. 11 – 68 orë**

1	Teknologjia e endjes së rrjetës	8 orë
2	Teknologjia e prerjes së rrjetës	6 orë
3	Teknologjia e qepjes së rrjetës	18 orë
4	Teknologjia e riparimit dhe përforcimit të rrjetave	16 orë
5	Jetëgjatësia e materialeve dhe veglave të peshkimit	4 orë
6	Teknika e peshkimit me varg grepash peshkimi	4 orë



7	Teknika e peshkimit me rrethim pasiv në bregdet	4 orë
8	Teknika e peshkimit me kosha peshkues	4 orë
9	Teknika e peshkimit me gracka peshkatari	4 orë

## 7. Lënda “Rritje artificiale peshku” (L-16-059-09). Kl. 10 – 72 orë, Kl. 11 - 68 orë

### ▪ Synimet e përgjithshme të lëndës “Rritje artificiale peshku”, kl 10

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Rritje artificiale peshku”, klasa 10, nxënësit duhet:

- Të argumentojë rëndësinë e zhvillimit të peshikulturës në ndihmë të agroturizmit
- Të përshkruajë format e rritjes së peshkut në ferma peshkimi, në liqene dhe rezervuare
- Të përshkruajë tipet dhe sistemet e fermave për rritjen dhe kultivimin e peshqve
- Të tregojë mënyrat e ndërtimit të një ferme peshku
- Të shpjegojë procesin e prodhimit natyrale të peshqve
- Të tregojë fazat e riprodhimit në fermat e rritjes së peshqve bar dhe plankton ngrënës
- Të përshkruajë mënyrat e shtimit artificial të peshqve në ujrat e ëmbla dhe të kripura
- Të tregojë mënyrat e peshkëzimit të dhe rendimentet e marra për peshkun për konsum
- Të tregojë mënyrat e kultivimit në polikulturë të peshqve të familjes së krapit
- Të përshkruajë teknikë e rritjes zhvillimit të rritjes së peshqve me zoo dhe fitoplankton
- Të përshkruajë format e kombinuara të rritjes së peshqve në ujrat e ëmbla
- Të tregojë mënyrat e rritjes dhe kultivimit të troftave

### ▪ Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Rritje artificiale peshku”, kl. 10 - 72 orë

1	Peshikultura, zhvillimi dhe rëndësia e saj në ndihmë të agroturizmit	5 orë
2	Rritja e peshqve në ferma peshkimi, në liqene dhe rezervuare	6 orë
3	Tipet dhe sistemet e fermave për rritjen dhe kultivimin e peshqve	8 orë
4	Njohuri mbi ndërtimin e një ferme peshku	6 orë
5	Prodhimtaria natyrale e peshqve	5 orë
6	Fazat e riprodhimit në fermat e rritjes së peshqve bar dhe plankton ngrënës	6 orë
7	Mënyrat e shtimit artificial të peshqve në ujrat e ëmbla dhe të kripura	6 orë
8	Peshkëzimi i pellgjeve dhe rendimentet e marra për peshkun për konsum	5 orë
9	Kultivimi në polikulturë të peshqve të familjes së krapit	6 orë
10	Rritja e peshqve me zooplankton dhe fitoplankton	5 orë
11	Format e kombinuara të rritjes së peshqve në ujrat e ëmbla	6 orë
12	Rritja dhe kultivimi i troftave	8 orë

### ▪ Synimet e përgjithshme të lëndës “Rritje artificiale peshku”, kl. 11 - 68 orë

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Rritje artificiale peshku”, klasa 11, nxënësit duhet:

- Të përshkruajë procesin e rritjes dhe kultivimit të peshqve bregdetarë
- Të përshkruajë procesin e rritjes dhe kultivimit të qefujve në ujra të njelmëta
- Të përshkruajë procesin e rritjes dhe kultivimit të kocës dhe lëvrekut në fermat dhe lagunat bregdetare
- Të tregojë masat për një transport të sigurtë të rasateve nga zonat bregdetare deri në fermat e peshkimit.
- Të përshkruajë procesin e rritjes së peshqve bregdetarë me kosha stacionarë

- Të përshruajë përdorimin e ushqimeve natyrale dhe artificiale për rritjen e peshqve bregdetarë
- Të përshkruajë procesin e rritjes dhe kultivimit të ngjalës në fermat pranë rezervuareve
- Të listojë sëmundjet e peshqve dhe masat për parandalimin e përhapjes së tyre
- Të përshkruajë procesin e rritjes dhe kultivimit të molusqeve në zonat bregdetare
- Të përshkruajë faktorët fiziko-kimik të mjedisit ujor që në mbarëvajtjen e një ferme peshku
- Të tregojë lëndët organike dhe ndikimin e tyre në mjedisin ujor
- Të listojë klasifikimet e ujrave sipas përmbajtjes kimike

▪ **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Rritje artificiale peshku”, kl. 11 – 68 orë**

1	Rritja dhe kultivimi i peshqve bregdetarë	3 orë
2	Rritja dhe kultivimi i qefujve në ujra të njelmëta	4 orë
3	Rritja dhe kultivimi i koces dhe lëvrekut në fermat dhe lagunat bregdetare	5 orë
4	Transportimi i rasateve nga zonat bregdetare deri në fermat e peshkimit	4 orë
5	Rritja e peshqve bregdetarë me kosha stacionarë	4 orë
6	Përdorimi i ushqimeve natyrale dhe artificiale për rritjen e peshqve bregdetarë	3 orë
7	Rritja dhe kultivimi i ngjalës në fermat pranë rezervuareve vaditës	4 orë
8	Sëmundjet e peshqve dhe masat për parandalimin e përhapjes	4 orë
9	Rritja dhe kultivimi i molusqeve në zonat bregdetare	3 orë
10	Faktorët fiziko-kimik të mjedisit ujor që në mbarëvajtjen e një ferme peshku	10 orë
11	Ndotjet e ujrave dhe origjina e tyre	10 orë
12	Lëndët organike dhe ndikimi i tyre në mjedisin ujor	8 orë
13	Klasifikimi i ujrave sipas përmbajtjes kimike	6 orë

**8. Lënda “Njohuritë bazë të elektro-mekanikës në anije” (L-16-060-09). Kl. 10 – 72 orë**

▪ **Synimet e përgjithshme të lëndës “Njohuritë bazë të elektro-mekanikës në anije”, kl. 10**

Në përfundim të trajtimit të lëndës “Njohuritë bazë të elektro-mekanikës në anije”, klasa 10, nxënësit duhet:

- Të përshkruajë klasifikimin e motorave me djegje të brendshme.
- Të përshkruajë ndërtimin e motorit.
- Të përshkruajë sistemet dhe funksionin e tyre tek motorat detarë.
- Të shpjegojë llojet dhe vetitë dhe trajtimin e hidrokarbureve në anije.
- Të përshkruajë ndërtimin dhe funksionin e agregateve të instaluara në anije.
- Të shpjegojë sistemet e ndryshme të tubacioneve në anije.
- Të përshkruajë burimet e energjisë, pajisjet elektrike dhe linjat e shpërndarjes në anije
- Të përshkruajë sistemin e lëvizjes dhe drejtimit në anije

▪ **Përmbajtjet e përgjithshme të lëndës “Njohuri bazë të elektro-mekanikës në anije”, kl. 10 - 72 orë**

1	Njohuri mbi motorat detarë	4 orë
2	Ndërtimi i motorit, pjesët përbërëse të tij	10 orë
3	Sistemet tek motorat detarë	12 orë

<b>4</b>	Hidrokarburet dhe trajtimi i tyre	6 orë
<b>5</b>	Agregatet e instaluara në lokalin e makinerisë dhe kuvertën e anijes	12 orë
<b>6</b>	Sistemet e tubacioneve në anije	6 orë
<b>7</b>	Pajisjet dhe linjat elektrike në anije	14 orë
<b>8</b>	Sistemet e lëvizjes dhe drejtimit	8 orë



## IX. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale të detyruar

### 1. Moduli “Kryerja e notimit dhe vozitjes“

Drejtimi: Peshkim  
Niveli: I  
Klasa: 10

PËRSHKRUESI I MODULIT	
Titulli dhe kodi	KRYERJA E NOTIMIT DHE VOZITJES
	M-16-162-09
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për përgatitjen në notim dhe në vozitjen e mjeteve të lehta lundruese
Kohëzgjatja e modulit	30 orë mësimore
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar.
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	<p><b>RM 1 Nxënësi noton</b></p> <p><b>Përmbajtja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Përzgjedhja e vendit dhe stinës për notim;</li><li>- Marrja e masave të sigurisë në mjedisin ku do të kryhet notimi;</li><li>- Përgatitja fizike trupore;</li><li>- Futja graduale në ujë;</li><li>- Përdorimi i mjeteve pluskuese ndihmëse;</li><li>- Lëvizja e gjymtyrëve në ujë;</li><li>- Pluskimi i trupit;</li><li>- Teknika e frymëmarrjes;</li><li>- Qëndrimi në pozicione të ndryshme pluskimi;</li><li>- Notimi;</li><li>- Zhytja në ujë.</li></ul> <p><b>Instrumentet e vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vëzhgim me listë kontrolli.</li></ul> <p><b>Kriteret e vlerësimit:</b></p> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- të përzgjedhë vendin dhe stinën e përshtatshme për notim;</li><li>- të marrë masat e sigurisë në mjedisin ku do të kryhet notimi;</li><li>- të realizojë përgatitjen fizike trupore në tokë;</li><li>- të futet gradualisht në ujë për të përshtatur temperaturën e trupit me atë të ujit;</li><li>- të përdorë si duhet mjetet pluskuese ndihmëse në ujë;</li><li>- të lëvizë gjymtyrët në ujë për të realizuar pluskimin;</li><li>- të realizojë pluskimin;</li><li>- të realizojë teknikën e frymëmarrjes, pa provokuar pirjen e</li></ul>

- 
- ujit;
  - të qëndrojnë në pozicione të ndryshme pluskimi sipas udhëzimeve;
  - të notojë, duke përkthyer distanca të ndryshme;
  - të zhytet në ujë në kohëzgjatje dhe zhvendosje të ndryshme.

## **RM 2 Nxënësi kryen vozitje individuale të mjetit lundrues**

### ***Përmbajtja:***

- Përzgjedhja e mjeteve dhe pajimeve për vozitje;
- Teknika e futjes së varkës në ujë;
- Vendosja e skalmave;
- Vendoja e rremave;
- Teknika e mbajtjes së rremave;
- Pozicionimi i vozitësit ulur;
- Teknika e lëvizjes së rremave për ecjen para;
- Teknika e lëvizjes së rremave për ecjen prapa;
- Teknika e lëvizjes së rremave për kthim;
- Teknika e lëvizjes së rremave për ndalim;
- Mirëmbajtja e mjeteve të punës;
- Pastrimi i mjetit lundrues;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë mjetet e duhura për realizimin e vozitjes;
- të zbatojë teknikat e futjes së mjetit lundrues në ujë, pa e dëmtuar atë;
- të vendosë skalmat në vendet e duhura;
- të vendosë rremat në vendin e duhur;
- të zbatojë teknikën e mbajtjes së rremave në ujë;
- të pozicionojë trupin ulur, për vozitje;
- të lëvizë rremat sipas teknikës së duhur, për zhvendosjen para, prapa, kthim dhe ndalim të mjetit lundrues;
- të mirëmbajë mjetet e punës;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

## **RM 3 Nxënësi realizon mënyra të ndryshme vozitjeje të mjetit lundrues**

### ***Përmbajtja:***

- Përzgjedhja e vendit dhe mjeteve të punës për vozitje;
- Përgatitja e mjeteve dhe pajimeve të punës;
- Teknika e vozitjes në këmbë;
- Teknika e vozitjes në çift;
- Teknika e vozitjes në grup;

- Teknika e vozitjes e feneristit;
- Teknika e vozitjes me një rremë (morrazë);
- Teknika e vozitjes me palluqe;
- Mirëmbajtja e mjeteve të punës;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

**Instrumentet e vlerësimit:**

- Vëzhgim me listë kontrolli.

**Kriteret e vlerësimit:**

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë vendin dhe mjetet e punës për vozitje;
- të përgatisë mjetet dhe pajimet e punës për vozitje;
- të vozisë në këmbë, duke ruajtur ekuilibrin e trupit në mjetin lundrues;
- të zbatojë teknikën e vozitjes në këmbë;
- të zbatojë teknikën e vozitjes në çift;
- të zbatojë teknikën e vozitjes në grup;
- të zbatojë teknikën e vozitjes së feneristit;
- të zbatojë teknikën e vozitjes me një rremë (morrazë);
- të zbatojë teknikën e vozitjes me palluqe;
- të mirëmbajë mjetet e punës;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

---

**Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në det, bregdet, rezervuare e pishina.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë, sa më shumë të jetë e mundur, demonstrime konkrete të proceseve të notimit dhe vozitjes.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve përgatitore për notim, për përdorimin e mjeteve të punës për vozitje dhe të pajimeve ndihmëse.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së mjeteve dhe pajimeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike, të përdorimit të mjeteve të punës për realizimn e notimit dhe vozitjes.

---

**Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit**

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajimet dhe materialet e mëposhtme:
- ambiente për notim dhe vozitje;
  - mjete pluskuese;
  - varkë me mjetet dhe pajimet e nevojshme për vozitje;
-

## 2. Moduli “Realizimi i nyjeve (lidhjeve) detare“

Drejtimi: Peshkim  
Niveli: I  
Klasa: 10

### PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	REALIZIMI I NYJEVE (LIDHJEVE) DETARE	M-16-163-09
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për realizimin e nyjeve (lidhjeve) detare kryesore të përdorshme në anije peshkimi	
Kohëzgjatja e modulit	54 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	<b>RM 1 Nxënësi realizon nyje detare të grupit I</b> <b>Përmbajtja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Përzgjedhja e abicave, sfillacave dhe cimave për t’u lidhur;</li><li>- Marrja e masave të sigurisë në mjedisin ku do të kryhen lidhjet;</li><li>- Teknika e realizimit të nyjës së thjeshtë;</li><li>- Teknika e realizimit të nyjës së mbarë;</li><li>- Teknika e realizimit të nyjës së mbarë dopio;</li><li>- Teknika e realizimit të nyjës së akostimit njëshe;</li><li>- Teknika e realizimit të nyjës së akostimit dyshe;</li><li>- Teknika e realizimit të nyjës së akostimit treshe;</li><li>- Teknika e realizimit të nyjës së tetës njëshe;</li><li>- Teknika e realizimit të nyjës së tetës dyshe;</li><li>- Teknika e realizimit të nyjës së spirancës;</li><li>- Teknika e realizimit të nyjës së sanallit;</li><li>- Teknika e realizimit të nyjës së kalunit tek;</li><li>- Teknika e realizimit të nyjës së kalunit çift;</li><li>- Pastrimi i vendit të punës;</li><li>- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.</li></ul> <b>Instrumentet e vlerësimit:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vëzhgim me listë kontrolli.</li></ul> <b>Kriteret e vlerësimit:</b> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- të përzgjedhë abicat, sfillacat dhe cimave për t’u lidhur;</li><li>- të marrë masat e sigurisë në mjedisin ku do të kryhen lidhjet;</li><li>- të realizojë saktë nyjen e thjeshtë sipas teknikës së duhur;</li><li>- të realizojë saktë nyjen e mbarë sipas teknikës së duhur;</li><li>- të realizojë saktë nyjen e mbarë dopio;</li></ul>	

- 
- të realizojë saktë nyjen e akostimit njëshe;
  - të realizojë saktë nyjen e akostimit dyshe;
  - të realizojë saktë nyjen e akostimit treshe;
  - të realizojë saktë nyjen e tetës njëshe;
  - të realizojë saktë nyjen e tetës dyshe;
  - të realizojë saktë nyjen e spirancës;
  - të realizojë saktë nyjen e sanallit;
  - të realizojë saktë nyjen e kalunit tek;
  - të realizojë saktë nyjen e kanlunit çift;
  - të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
  - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

## **RM 2 Nxënësi realizon nyje detare të grupit II**

### ***Përmbajtja:***

- Përzgjedhja e abicave, sfillacave dhe cimave për t'u lidhur;
- Marrja e masave të sigurisë në mjedisin ku do të kryhen lidhjet;
- Teknika e realizimit të nyjës së kacaskotës;
- Teknika e realizimit të nyjës së flamurit njëshe;
- Teknika e realizimit të nyjës së flamurit dyshe;
- Teknika e realizimit të nyjës margarita I;
- Teknika e realizimit të nyjës margarita II;
- Teknika e realizimit të nyjës margarita III;
- Teknika e realizimit të nyjës gjysëm vollta;
- Teknika e realizimit të nyjës vollta;
- Teknika e realizimit të nyjës së stopimit;
- Teknika e realizimit të nyjës së ganxhit njëshe;
- Teknika e realizimit të nyjës së ganxhit dyshe;
- Teknika e realizimit të nyjës së ganxhit treshe;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë abicat, sfillacat dhe cimat për t'u lidhur;
- të marrë masat e sigurisë në mjedisin ku do të kryhen lidhjet;
- të realizojë saktë nyjen e kacaskotës sipas teknikës së duhur;
- të realizojë saktë nyjen e flamurit njëshe sipas teknikës së duhur;
- të realizojë saktë nyjen e flamurit dyshe;
- të realizojë saktë nyjen margarita I;
- të realizojë saktë nyjen margarita II;
- të realizojë saktë nyjen margarita III;

- të realizojë saktë nyjen gjysëm volla;
- të realizojë saktë nyjen volla;
- të realizojë saktë nyjen e stopimit;
- të realizojë saktë nyjen e ganxhit njëshe;
- të realizojë saktë nyjen e ganxhit dyshe;
- të realizojë saktë nyjen e ganxhit treshe;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

### **RM 3 Nxënësi realizon nyje detare të grupit III**

#### ***Përmbajtja:***

- Përzgjedhja e abicave, sfillacave dhe cimave për t'u lidhur;
- Marrja e masave të sigurisë në mjedisin ku do të kryhen lidhjet;
- Teknika e realizimit të nyjës së mbarë me fund;
- Teknika e realizimit të nyjës së grepit;
- Teknika e realizimit të nyjës së pandulit;
- Teknika e realizimit të nyjës së bocës;
- Teknika e realizimit të gacës fikse njëshe;
- Teknika e realizimit të gacës fikse dyshe;
- Teknika e realizimit të gacës së lëvizshme;
- Teknika e realizimit të nyjës këmbë pule;
- Teknika e realizimit të nyjës së diamondit;
- Teknika e realizimit të nyjës së peshkatarit;
- Teknika e realizimit të nyjës së rremit të sanallit;
- Teknika e realizimit të nyjës së shamadurit;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

#### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

#### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë abicat, sfillacat dhe cimat për t'u lidhur;
- të marrë masat e sigurisë në mjedisin ku do të kryhen lidhjet;
- të realizojë saktë nyjen e mbarë me fund;
- të realizojë saktë nyjen e grepit;
- të realizojë saktë nyjen e pandulit;
- të realizojë saktë nyjen e bocës;
- të realizojë saktë gacën fikse njëshe;
- të realizojë saktë gacën fikse dyshe;
- të realizojë saktë gacën e lëvizshme;
- të realizojë saktë nyjen këmbë pule;
- të realizojë saktë nyjen e diamondit;
- të realizojë saktë nyjen e peshkatarit;
- të realizojë saktë nyjen e rremit të sanallit;

- të realizojë saktë nyjen e shamadurit;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat; higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

---

**Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në klasë apo anije.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë, sa më shumë të jetë e mundur, demonstrime konkrete të proceseve përgatitore për përdorimin e mjeteve të punës
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve përgatitore për realizimin e nyjeve duke përdorur sfillaca, abica dhe cima të përshtatshme për lidhje.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së mjeteve dhe pajimeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike, të përdorimit të mjeteve të punës për realizimn e nyjeve dhe lidhjeve detare.

---

**Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit**

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajimet dhe materialet e mëposhtme:
- ambiente pune si klasë apo anije.
  - Sfillaca, abica dhe cima të përshtatshme për lidhje.
  - Skema të nyjeve (lidhjeve) të ndryshme detare
-

### 3. Moduli “Përdorimi i cimave dhe kavove në anije“

Drejtimi: Peshkim

Niveli: I

Klasa: 10

#### PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	PËRDORIMI I CIMAVE DHE I KAVOVE NË ANIJE	M-16-164-09
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për trajtimin dhe përdorimin e cimave dhe kavove në anije peshkimi	
Kohëzgjatja e modulit	48 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	<p><b>RM 1 Nxënësi përdor mjetet e punës për qepjen e cimave</b></p> <p><b>Përmbajtja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vendi i punës për qepje;</li><li>- Materialet dhe veglat për qepjen e cimave;</li><li>- Marrja e masave të sigurisë në mjedisin ku do të kryhen qepjet;</li><li>- Përdorimi i sfillacave;</li><li>- Përdorimi i çakmakut;</li><li>- Përdorimi i skoçit;</li><li>- Përdorimi i kaviles;</li><li>- Përdorimi i fugave;</li><li>- Përdorimi i çekiçit të drurit;</li><li>- Përdorimi i thikës;</li><li>- Pastrimi i vendit të punës;</li><li>- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.</li></ul> <p><b>Instrumentet e vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vëzhgim me listë kontrolli.</li></ul> <p><b>Kriteret e vlerësimit:</b></p> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- të përzgjedhë vendin e përshtatshëm për qepje;</li><li>- të përzgjedhë materialet dhe veglat për qepjen e cimave;</li><li>- të marrë masat e sigurisë në mjedisin ku do të kryhen qepjet;</li><li>- të përdorë sfillacat për kuanimin e fundeve të cimave për moshpërbërjen e rrumave të cimës;</li><li>- të përdorë çakmakun për djegjen e fundeve të cimave për moshpërbërjen e rrumave të cimës;</li><li>- të përdorë çakmakun për djegjen e fundeve të cimave për moshpërbërjen e rrumave të cimës;</li><li>- të përdorë kavilen për distancimin e rrumave të cimës;</li></ul>	





- 
- të përdorë çekiçin për goditjen e kaviles distancuese;
  - të përdorë thikën për prerjen e sfillacës dhe cimave;
  - të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
  - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

## **RM 2 Nxënësi realizon qepjen e cimave**

- Përzgjedhja cimave për t'u qepur;
- Marrja e masave të sigurisë në mjedisin ku do të kryhen lidhjet;
- Teknika e qepjes së cimës shkurtas;
- Teknika e qepjes së cimës gjatas;
- Teknika e realizimit të gacës së cimës me ndërthurje;
- Teknika e realizimit të gacës së cimës me qepje dhe kuanim;
- Thurja e pandulit;
- Thurja e balunit;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë cimat e përshtatshme për qepje;
- të marrë masat e sigurisë në mjedisin ku do të kryhen qepjet;
- të realizojë saktë qepjen e cimës shkurtas;
- të realizojë saktë qepjen e cimës gjatas;
- të realizojë saktë gacën e cimës me ndërthurje;
- të realizojë saktë gacën e cimës me qepje dhe kuanim;
- të realizojë saktë thurjen e balunit;
- të realizojë saktë thurjen e pandulit;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit;

## **RM 3 Nxënësi përdor mjetet e punës për qepjen e kavove**

### ***Përmbajtja:***

- Përzgjedhë vendin e punës për qepje;
- Përzgjedhë materialet dhe veglat për qepjen e kavos;
- Marrja e masave të sigurisë në mjedisin ku do të kryhen qepjet;
- Përdorimi i sfillacave;
- Përdorimi i kaviles;
- Përdorimi i morsetave;
- Përdorimi i çekiçit;
- Përdorimi i darëve;



- Përdorimi i bagotës;
- Përdorimi i daltës në kudhrën metalike;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë vendin e përshtatshëm për qepje;
- të përzgjedhë materialet dhe veglat për qepjen e kavos;
- të marrë masat e sigurisë në mjedisin ku do të kryhen qepjet;
- të përdorë sfillacat për kuanimin e fundeve të kavos;
- të përdorë kavilen për distancimin e rrumave të kavos;
- të përdorë morsetat për shtërngimin dhe fiksimin e kavove;
- të përdorë çekiçin për goditjen e kaviles distancuese;
- të përdorë çekiçin për goditjen e daltës për prerje rrumash të vendosur mbi kudhrën metalike;
- të përdorë darët për tërheqjen e rrumave në ndërthurje;
- të përdorë bagotën për gacat e vogla kaluese;
- të përdorë morsetat për bërjen e gacave;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

**RM 4 Nxënësi realizon qepjen e kavove**

***Përmbajtja:***

- Përzgjedhja e kavove për qepje;
- Marrja e masave të sigurisë në mjedisin ku do të kryhen lidhjet;
- Teknika e realizimit të qepjes së kavos shkurtas;
- Teknika e realizimit të qepjes së kavos gjatas;
- Teknika e realizimit të gacave me qepje;
- Teknika e realizimit të gacave me morseta;
- Teknika e realizimit të gacave me bagota dhe morseta;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë kavot e përshtatshme për t'u qepur;
- të marrë masat e sigurisë në mjedisin ku do të kryhen lidhjet;
- të realizojë saktë qepjes së kavos shkurtas;
- të realizojë saktë qepjes së kavos gjatas;
- të realizojë saktë gacën me qepje;

- të realizojë saktë gacën me morseta;
- të realizojë saktë gacën me bagota dhe morseta;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

## **RM 5 Nxënësi përdor mekanizma në anije për kalimin e cimave dhe kavove**

### ***Përmbajtja:***

- Përzgjedhja e vendit të punës për operim;
- Përzgjedhja e mjeteve dhe mekanizmave për kalimin e cimave dhe kavove;
- Marrja e masave të sigurisë në mjedisin ku do të kryhen qepjet;
- Kalimi i cimës në makarà;
- Kalimi i cimës në parango;
- Kalimi kavove në tajat metalike;
- Përdorimi i ganxhave për kalim cime dhe kavo;
- Përdorimi i pastekës për kalimin e cimës;
- Përdorimi i okjos për kalim cimash dhe kavosh;
- Përdorimi bocës për stopim cimash dhe kavosh;
- Përdorimi i gametës për kalim cimash dhe kavosh;
- Përdorimi i kalunëve për nxjerjen e cimës;
- Përdorimi i kacaskotave për nxjerjen e cimës;
- Përdorimi i tamburove të vinxhave të instaluar në anije për kalim cimash dhe kavosh;
- Përdorimi i rrulave për kalim cimash dhe kavosh;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë vendin e përshtatshëm për operim;
- të përzgjedhë mjetet dhe mekanizmave për kalimin e cimave dhe kavove;
- të marrë masat e sigurisë në mjedisin ku do të kryhen operacionet ekalimit të cimave dhe kavove;
- të kalojë saktë cimën në makarà;
- të kalojë saktë cimën në parango;
- të kalojë saktë kavot në taja metalike;
- të përdorë saktë ganxhat për kalimin cimave ose të kavove;
- të përdorë saktë pastekën për nxjerjen e cimës;
- të përdorë saktë okjon për kalimin e cimave ose të kavove;
- të përdorë saktë bocën për stopimin e cimave ose të kavove;
- të përdorë saktë gametën për kalimin e cimave ose të kavove;
- të përdorë saktë kalunët për nxjerjen e cimës;

- të përdorë saktë kacaskotat për nxjerjen e cimës;
- të përdorë saktë tamburot e vinxhave të instaluar në anije për kalimin e cimave dhe kavove;
- të përdorë saktë rrulat për kalimin e cimave dhe kavove;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

---

**Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul duhet të trajtohet kryesisht në klasë apo edhe në anije.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë, sa më shumë të jetë e mundur, demonstrime konkrete të proceseve përgatitore për përdorimin e mjeteve të punës
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve përgatitore për realizimin e qepjen e cimave dhe kavove si dhe në përgatitjen e mjeteve dhe mekanizmave për kalim cimash dhe kavosh.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së mjeteve dhe pajimeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike, të përdorimit të mjeteve të punës për qepjeve të cimave dhe kavove si dhe në përdorimin e mjeteve dhe mekanizmave për kalim cimash dhe kavosh.

---

**Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit**

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajimet dhe materialet e mëposhtme:
- ambiente pune si klasë apo anije.
  - mjete pune për realizimin e qepjeve të cimave dhe kavove
  - sfillaca, abica, cima dhe kavo të përshtatshme për lidhje dhe qepje.
  - tabelë udhëzuese të hapave të punës për realizimin e nyjeve detare
  - tabelë udhëzuese të hapave të punës për realizimin e qepjeve të cimave dhe kavove
  - tabelë udhëzuese të hapave të punës për kalimin e cimave dhe kavove në mjetet dhe mekanizmat e instaluar në anije
-

#### 4. Moduli “Mbrojtja e anijes nga ndryshku“

Drejtimi: Peshkim  
Niveli: I  
Klasa: 10

##### PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	MBROJTJA E ANIJES NGA NDRYSHKU	M-16-165-09
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për marjen e masave për mbrojtjen e anijes nga ndryshku	
Kohëzgjatja e modulit	30 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	<p><b>RM 1 Nxënësi përgatit mjetet për mbrojtjen anijes nga ndryshku</b></p> <p><b>Përmbajtja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Përzgjedhja e vendit të punës për mirëmbajtje;</li><li>- Përgatitja e uniformës personale të mbrojtjes në punë;</li><li>- Përgatitja e mjeteve për largimin e ndryshkut nga sipërfaqja e metalit;</li><li>- Përgatitja e skelave për punime në lartësi dhe jashtë bordit;</li><li>- Përgatitja e mjeteve të punës për lyerje;</li><li>- Përgatitja e bojës kundra ndryshkut;</li><li>- Përzgjedhja e holluesit të bojës;</li><li>- Përgatitja e bojës kundra mikro-organizmave;</li><li>- Përgatitja e brezit të sigurimit për punime në lartësi dhe jashtë bordit;</li><li>- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.</li></ul> <p><b>Instrumentet e vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vëzhgim me listë kontrolli.</li></ul> <p><b>Kriteret e vlerësimit:</b></p> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- të përzgjedhë vendin e përshtatshëm për mirëmbajtje nga ndryshku;</li><li>- të përgatisë uniformën personale të mbrojtjes në punë;</li><li>- të përgatisë mjetet për largimin e ndryshkut nga sipërfaqja e metalit;</li><li>- të përgatisë skelat për punime në lartësi dhe jashtë bordit;</li><li>- të përgatisë mjetet e punës për lyerje;</li><li>- të përgatisë bojën kundra ndryshkut;</li><li>- të përzgjedhë holluesin e përshtatshëm të bojës;</li><li>- të përgatisë bojën kundra mikro-organizmave duke e përzierë me llojin dhe sasinë e tretësit të rekomanduar;</li><li>- të përgatisë brezin e sigurimit për punime në lartësi dhe</li></ul>	

- 
- jashtë bordit;
  - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

## **RM 2 Nxënësi pastron sipërfaqen e metalit (të anijes) nga ndryshku**

### **Përmbajtja**

- Veshja e uniformës personale të mbrojtjes në punë;
- Kepja e ndryshkut me çekiç;
- Heqja e ndryshkut me rrashpë;
- Heqja e shtresave të mëdha të ndryshkut;
- Pastrimi i shtresave të imëta të ndryshkut;
- Pastrimi i pluhurave të ndryshkut të mbetur në sipërfaqen e metalit;
- Mbledhja e mbeturinave të ndryshkut;
- Largimi i mbeturinave të ndryshkut;
- Përdorimi i skelës për punime në lartësi dhe jashtë bordit;
- Përdorimi i brezit të sigurimit për punime në lartësi dhe jashtë bordit;
- Zbaton rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të veshë uniformën personale të mbrojtjes në punë;
- të kepë shtresën e ndryshkur në sipërfaqen e metalit me çekiç;
- të heqë shtresat e ndryshkut nga sipërfaqja e metalit me rrashpë;
- të përdorë çekiçin elektrik ose me ajër për heqjen e shtresave të mëdha të ndryshkut nga sipërfaqja e metalit;
- të pastrojë shtresat e imëta të ndryshkut të mbetur në sipërfaqen e metalit, duke përdorë si furçën e telit të dorës ashtu edhe furçën e telit elektrike;
- të pastrojë pluhurat e ndryshkut të mbetur në sipërfaqen e metalit me fshesën e dorës;
- të mbledhë me fshesë mbeturinat e ndryshkut pas pastrimit të sipërfaqes së metalit;
- të largojë mbeturinat e ndryshkut pas pastrimit të sipërfaqes së metalit;
- të përdorë skelën për punime në lartësi dhe jashtë bordit;
- të përdorë brezin e sigurimit për punime në lartësi dhe jashtë bordit;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

## **RM 3 Nxënësi lyen me bojë sipërfaqen e metalit për mbrojtjen e anijes nga ndryshku**

### ***Përmbajtja:***

- Marrja e masave të sigurisë në mjedisin ku do të kryhet lyerja;
- Lyerja e njollave me bojë kundra ndryshkut;
- Lyerja e njollave me bojë kundra mikro-organizmave;
- Lyerja e krejt sipërfaqes së metalit me bojë kundra mikro-organizmave;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të marrë masat e sigurisë në mjedisin ku do të kryhet lyerja;
- të lyejë me furçë njollat me bojë kundra ndryshkut, si dorë e parë;
- të lyejë njollat me bojë kundra ndryshkut, si dorë e dytë;
- të lyejë njollat me bojë kundra mikro-organizmave;
- të lyejë krejt sipërfaqen e metalit me bojë kundra mikro-organizmave (dorë e dytë);
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

---

**Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul duhet të trajtohet në anije.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë, sa më shumë të jetë e mundur, demonstrime konkrete të proceseve përgatitore për përdorimin e mjeteve të punës
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve përgatitore për realizimin e mbrojtjes së anijes nga ndryshku.
- Instruktori i praktikës duhet të mbikqyrë respektimin e rregullave të sigurimit teknik, të mbrojtjes së mjedisit dhe mirëmbajtjes së mjeteve dhe pajimeve.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike, të përdorimit të mjeteve të punës për kepin, pastrimin dhe lyerjen e një sipërfaqeje metali në anije.

---

**Kushtet e domosdoshme për realizimin e moduli**

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajimet dhe materialet e mëposhtme:
- uniformën personale të mbrojtjes në punë si: helmetën mbrojtëse, syze mbrojtëse, kominoshet e punës, dorezat e lëkurës, tapat e mbrojtjes së veshëve, këpucët e sigurta, kufiet e zhurmave, maskën mbrojtëse ndaj avujve të dëmshëm
  - ambiente pune në anije.
  - mjete pune për realizimin e kepin, pastrimit dhe lyerjes së një sipërfaqeje metali të ndryshkur në anije.
- 



- 
- tabelë udhëzuese të hapave të punës për realizimin e keqjes së një sipërfaqeje metali të ndryshkur në anije
  - tabelë udhëzuese të hapave të punës për realizimin e pastrimit të një sipërfaqeje metali të kepur
  - tabelë udhëzuese të hapave të punës për realizimin e lysterjes së një sipërfaqeje metali të pastruar
-



## 5. Moduli “Përdorimi i mjeteve individuale të emergjencës në anije”

Drejtimi: Peshkim  
Niveli: I  
Klasa: 10

### PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	PËRDORIMI I MJETEVE INDIVIDUALE TË EMERGJENCËS NË ANIJE	M-16-166-09
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për përdorimin e mjeteve vetjake të emergjencës	
Kohëzgjatja e modulit	18 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	<p><b>RM 1 Nxënësi përdor xhaketën e tij të shpëtimit</b> <i>Përmbajtja</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Përzgjedhja e xhaketës së tij të shpëtimit;</li><li>- Verifikimi i prezencës së bilbilit;</li><li>- Verifikimi i aftësisë ndriçuese të baterive;</li><li>- Kalimi i xhaketës në qafë;</li><li>- Kalimi i rripit prapa shpinës;</li><li>- Lidhja e rripit tek togëza;</li><li>- Mbështetja e duarve para kraharorit;</li><li>- Kontrolli i vendit ku do të realizohet hedhja;</li><li>- Hedhja në det me këmbë;</li><li>- Notimi me xhaketë shpëtimi;</li><li>- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.</li></ul> <p><b>Instrumentet e vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vëzhgim me listë kontrolli.</li></ul> <p><b>Kriteret e vlerësimit:</b> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- të përzgjedhë xhaketën e tij të shpëtimit;</li><li>- të verifikojë prezencën dhe funksionimin e bilbilit;</li><li>- të verifikojë aftësinë ndriçuese të baterive, duke e ndezur atë;</li><li>- të kalojë saktë xhaketën në qafë;</li><li>- të kalojë saktë rripin prapa shpinës;</li><li>- të lidhë rripin tek togëza duke e shtërnguar mirë atë;</li><li>- të mbështesë duart para kraharorit, mbi xhaketën e shpëtimit, në mënyrë të kryqëzuar;</li><li>- të kontrollojë vendin ku do të realizohet hedhja;</li><li>- të hidhet në det si duhet, me këmbë;</li><li>- të notojë me xhaketë shpëtimi për t'u larguar nga anija;</li><li>- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së</li></ul>	

---

mjedisit.

## **RM 2 Nxënësi përdor kostumin termik**

### ***Përmbajtja:***

- Përzgjedhja e çantës së tij të kostumit termik
- Nxjerrja e kostumit termik nga çanta
- Verifikimi i prezencës së bilbilit
- Verifikimi i aftësisë ndriçuese të baterive
- Veshja e kostumit termik
- Vendosja e kapuçit në kokë
- Mbyllja e zinxhirit të kostumit
- Mbyllja e mbulesës së fytyrës tek kapuçi
- Mbështetja e duarve para kraharorit;
- Kontrolli i vendit ku do të realizohet hedhja;
- Hedhja në det.
- Notimi me kostum termik
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të marrë çantën e kostumit të tij termik nga vendi i ruajtjes
- të nxjerrë si duhet kostumin termik nga çanta
- të verifikojë prezencën dhe funksionimin e bilbilit
- të verifikojë aftësinë ndriçuese të baterive duke e ndezur
- të veshë kostumin e zhytjes siç vishen kominoshet
- të vendosë si duhet kapuçin në kokë
- të mbyllë në rregull zinxhirin e kostumit
- të mbyllë si duhet mbulesën e fytyrës tek kapuçi
- të mbështesë duart mbi kostumin e zhytjes në mënyrë të kryqëzuar.
- të kontrollojë vendin ku do të realizohet hedhja;
- të hidhet në det si duhet, me këmbë
- të notojë në det, me kostumin e zhytjes për t'u larguar nga anija
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

## **RM 3 Nxënësi përdor rrethin e shpëtimit për pluskim**

### ***Përmbajtja:***

- Përzgjedhja e rrethit të shpëtimit nga vendi i ruajtjes;
- Verifikimi i prezencës së shiritit fosforeshent;
- Verifikimi i gjendjes së rrethit të shpëtimit;
- Kontrolli i vendit ku do të realizohet hedhja;
- Hedhja e rrethit të shpëtimit në ujë;
- Hedhja e nxënësit në ujë;
- Notimi për kapjen e rrethit të shpëtimit;
- Përdorimi i rrethit të shpëtimit;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së



mjedisit.

**Instrumentet e vlerësimit:**

- Vëzhgim me listë kontrolli.

**Kriteret e vlerësimit:**

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë shpejt dhe pa e dëmtuar rrethin e shpëtimit nga vendi i ruajtjes
- të verifikojë prezencën e rregullt të shiritit fosforeshent
- të verifikojë gjendjen e rregullt të padëmtuar të rrethit të shpëtimit
- të kontrollojë vendin ku do të realizohet hedhja;
- të hedhë si duhet rrethin e shpëtimit në ujë
- të hidhet si duhet në ujë
- të notojë për kapjen e rrethit të shpëtimit
- të përdorë rrethin e shpëtimit për pluskim
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

---

**Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul duhet të trajtohet në anije ose pishinë.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë, sa më shumë të jetë e mundur, demonstrime konkrete të proceseve të përdorimit të mjeteve individuale të emergjencës në anije
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për përdorimin e mjeteve vetjake të mbijetesës.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike, në përdorimin e mjeteve vetjake të mbijetesës.

---

**Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit**

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajimet dhe materialet e mëposhtme:
- ambiente pune në anije, pishinë ose bregdet.
  - mjete individuale mbijetese si: xhaketa shpëtimi, rrathë shpëtimi dhe kostume termike.
  - tabelë udhëzuese të hapave të punës për veshjen e xhaketës së shpëtimit dhe të qëndrimit në ujë me xhaketë veshur
  - tabelë udhëzuese të hapave të punës për veshjen e kostumit termik dhe të qëndrimit në ujë me kostum veshur
  - tabelë udhëzuese të hapave të punës për përdorimin e rrethit të shpëtimit për pluskim dhe qëndrimit me rreth në ujë
- 



## 6. Moduli “Punime ndihmëse elektro-mekanike në anije“

Drejtimi: Peshkim  
Niveli: I  
Klasa: 11

### PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	PUNIME NDIHMËSE ELEKTRO-MEKANIKE NË ANIJE	M-16-167-09
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për kryerjen e punimeve ndihmëse elektro-mekanike në anije, si mirëmbajtje të filtrave, punime ndihmëse në lokalin e makinerisë, etj	
Kohëzgjatja e modulit	60 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësi duhet të ketë përfunduar modulet e praktikës profesionale të kl. 10, të drejtimit “Peshkim”, niveli I.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbytja dhe procedurat e vlerësimit	<b>RM 1 Nxënësi kryen punime mirëmbajtjeje të filtrave</b> <b>Përmbytja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Marrja e masave të sigurisë në mjedisin ku do të kryhet shërbimi;</li><li>- Përcaktimi i mjeteve të punës për kryerjen e punimeve;</li><li>- Çmontimi i filtrit të ajrit;</li><li>- Pastrimi i filtrit të ajrit me kompresor;</li><li>- Montimi i filtrit të ajrit;</li><li>- Çmontimi i filtrit të naftës;</li><li>- Pastrimi i filtrit të naftës me naftë;</li><li>- Montimi i filtrit të naftës;</li><li>- Çmontimi i filtrit të vajit;</li><li>- Pastrimi i filtrit të vajit me naftë;</li><li>- Montimi i filtrit të vajit;</li><li>- Mbyllja e volantit të saraçineskës së ujit të detit të prezodimares;</li><li>- Lirimi i dadove të kapakut të filtrit të ujit;</li><li>- Nxjerrja jashtë e filtrit të ujit të detit nga prezodimarja;</li><li>- Pastrimi i filtrit të ujit të prezodimares;</li><li>- Lyerja me bojë e filtrit të ujit;</li><li>- Vendorsja e filtrit të ujit të detit në prezodimare;</li><li>- Vendorsja e kapakut;</li><li>- Shtërngimi i kapakut;</li><li>- Hapja e volantit të saraçineskës së ujit të detit të prezodimares;</li><li>- Pastrimi i vendit të punës;</li><li>- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.</li></ul> <b>Instrumentet e vlerësimit:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vëzhgim me listë kontrolli.</li></ul>	

---

**Kriteret e vlerësimit:**

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të marrë masat e sigurisë në mjedisin ku do të kryhet shërbimi;
- të përcaktojë mjetet e punës për kryerjen e punimeve;
- të çmontojë si duhet filtrin e ajrit;
- të pastrojë si duhet filtrin e ajrit me kompresor;
- të montojë filtrin e ajrit;
- të çmontojë filtrin e naftës;
- të pastrojë si duhet filtrin e naftës me naftë duke e fshirë më pas me leckë;
- të montojë si duhet filtrin e naftës;
- të çmontojë filtrin e vajit;
- të pastrojë si duhet filtrin e vajit me naftë duke e fshirë më pas;
- të montojë si duhet filtrin e vajit;
- të mbyllë mirë volantin e saraçineskës së ujit të detit të prezodimares;
- të lirojë dadot e kapakut të filtrit me çelësa;
- të nxjerrë jashtë filtrin e ujit nga prezodimarja;
- të pastrojë filtrin e ujit të prezodimares me furçë teli ose rrashpë;
- të lyejë me bojë filtrin e ujit;
- të vendosë filtrin e ujit në prezodimare, mbas tharjes së bojës;
- të vendosë mirë kapakun;
- të shtërngojë kapakun me çelësa;
- të hapë normalisht volantin e saraçineskës së ujit të detit të prezodimares;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

**RM 2 Nxënësi ndërron llampat e ndriçimit në anije****Përmbajtja:**

- Përcaktimi i vendit dhe mjeteve të punës për kryerjen e shërbimit;
- Përzgjedhja e materialeve të punës;
- Stakimi i çelësit të tensionit të linjës;
- Çmonitimi i mbulesës plafoniere;
- Çmonitimi i llampës së djegur;
- Vendosja e llampës së re;
- Prova për funksionimin e llampës;
- Shtëngimi i mbulesës plafoniere;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Zbatimi i masave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë kryerjes së veprimeve.

**Instrumentet e vlerësimit:**

- Vëzhgim me listë kontrolli.

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përcaktojë vendin dhe mjetet e punës për kryerjen e shërbimit;
- të përzgjedhë materialet e duhura të punës;
- të stakojë çelësin e tensionit të linjës;
- të çmontojë mbulesën plafoniere;
- të çmontojë llampën e djegur;
- të vendosë llampën e re sipas tensionit që ka linja;
- të provojë funksionimin e llampës me tension;
- të shtëngojë mbulesën plafoniere;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë masat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë kryerjes së veprimeve.

**RM 3 Nxënësi kryen punime ndihmëse në lokalin e makinerisë**

***Përmbajtja:***

- Ndezja / fikja e pompës së vajit, ujit dhe naftës të motorrit kryesor dhe të moto-gjeneratorëve;
- Ndezja / fikja e pompës së cekimit të sentinave;
- Hapja / mbyllja e saraçineskave të sistemeve të tubacioneve;
- Izolimi i tubacioneve të shkarikos me litar dhe beze amianti.
- Eliminimi i rrjedhjeve të ujit tek bashkimet e flanxhave të tubacioneve;
- Takimi / stakimi i çelësit të linjës për dhënie energjie tek mekanizmat e ndryshëm si vinxh spirance, vinxh trate, etj.
- Takimi / stakimi i çelësit të linjës për dhënie energjie për ndriçim në sektorë të anijes;
- Kryerja e punimeve të pastrimit në lokalin e makinerisë;
- Ndihma që i jep motorristit në punime të ndryshme mirëmbajtjeje;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë kryerjes së shërbimeve.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të ndezë / fikë pompën e vajit, ujit dhe naftës të motorrit kryesor dhe të moto-gjeneratorëve sipas udhëzimeve;
- të ndezë / fikë pompën e cekimit të sentinave sipas udhëzimeve;
- të hapë / mbyllë saraçineskat e sistemeve të tubacioneve përkatëse sipas urdhërimit;
- të izolojë tubacionet e shkarikos me litar dhe beze amianti sipas udhëzimeve;
- të eliminojë rrjedhje uji tek bashkimet e flanxhave të

- tubacioneve duke vendosur guarnicione sipas udhëzimeve;
- të takojë / stakojë çelësin e linjës për dhënie energjie tek mekanizmat e ndryshëm si vinxh spirance, vinxh trate, etj. sipas udhëzimeve;
- të takojë / stakojë çelësin e linjës për dhënie energjie për ndriçim në sektorë të anijes sipas udhëzimeve;
- të kryejë punime pastrimi në lokalin e makinerisë sipas udhëzimeve;
- të ndihmojë motorristin në punime të ndryshme mirëmbajtjeje, sipas udhëzimeve që i jepen;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë kryerjes së shërbimeve.

---

**Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul duhet të trajtohet në anije.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë, sa më shumë të jetë e mundur, demonstrime konkrete të punimeve ndihmëse elektromekanike në anije.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e punimeve ndihmëse elektromekanike në anije.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike, në përdorimin e mjeteve, agregateve dhe pajisjeve në lokalin e makinerisë dhe kuvertë

---

**Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit**

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajimet dhe materialet e mëposhtme:
- ambiente pune në lokalin e makinerisë një anije ose repart riparim mirëmbajtje të agregateve të ndryshme të anijeve.
  - veshjet vetjake të sigurisë në punë si: helmetën mbrojtëse, syze mbrojtëse, kominoshet e punës, dorezat e lëkurës, tapat e mbrojtjes së veshëve, këpucët e sigurta, kufiet e zhurmave, maskën mbrojtëse ndaj avujve të dëmshëm.
  - tabelë udhëzuese të hapave të punës për kryerjen e punimeve të ndryshme ndihmëse në lokalin e makinerisë dhe kuvertë.
-

## 7. Moduli “Trajtimi i pëlhurave dhe veglave të peshkimit”

Drejtimi: Peshkim  
Niveli: I  
Klasa: 11

### PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	TRAJTIMI I PËLHURAVE DHE VEGLAVE TË PESHKIMIT	M-16-168-09
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të kryer riparime të thjeshta të pëlhurave, rrjetave dhe veglave të peshkimit.	
Kohëzgjatja e modulit	60 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësi duhet të ketë përfunduar modulet e praktikës profesionale të kl. 10, të drejtimit “Peshkim”, niveli I.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	<p><b>RM 1 Nxënësi kryen riparime të thjeshta në rrjetën e dëmtuar</b></p> <p><b>Përmbajtja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Përzgjedhja e vendit dhe mjeteve të punës për riparim;</li><li>- Marja e masave të sigurisë në mjedisin ku do të punohet;</li><li>- Përgatitja e mjeteve të punës;</li><li>- Prerja e rrjetës me thikë në zonën e dëmtuar;</li><li>- Mbushja e drugës me pe;</li><li>- Mbushja e zonës së prerë me endje me syza;</li><li>- Përgatitja e arnës së rrjetës;</li><li>- Mbushja e zonës së prerë me arnim;</li><li>- Përforcime të zonave të dobësuara të rrjetës;</li><li>- Pastrimi i vendit të punës;</li><li>- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë kryerjes së shërbimeve;</li></ul> <p><b>Instrumentet e vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vëzhgim me listë kontrolli.</li></ul> <p><b>Kriteret e vlerësimit:</b></p> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- të përzgjedhë vendin dhe mjetet e punës për riparim;</li><li>- të marrë masat e sigurisë në mjedisin ku do të punojë;</li><li>- të përgatisë mjetet e punës për riparim;</li><li>- të presë rrjetën me thikë në zonën e dëmtuar sipas një cikli të caktuar;</li><li>- të mbushë drugën me fijen e duhur të perit;</li><li>- të mbushë në mënyrë uniforme, me endje me syza, zonën e prerë të rrjetës;</li><li>- të përgatisë arnën e rrjetës me përmasat dhe ciklin e përshtatshëm me prerjen;</li><li>- të mbushë zonën e prerë me arnim sipas ciklit të prerjes;</li><li>- të përforcjë zonat e dobësuara të rrjetës sipas udhëzimit;</li><li>- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat</li></ul>	



- 
- higjiëno-sanitare;
  - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë kryerjes së shërbimeve.

## **RM 2 Nxënësi qep rrjeta**

### ***Përmbajtja:***

- Përzgjedhja e vendit të punës për qepjen e rrjetave;
- Përgatitja e mjeteve të punës;
- Mbushja e drugës me pe;
- Qepja e dy tegelave rrjetorë me njëri tjetrin;
- Qepja e rrjetës në litar;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë kryerjes së shërbimeve;

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë drejtë vendin e punës për qepjen e rrjetave;
- të përgatisë mjetet e punës për qepje;
- të mbushë drugën me fijen e duhur të perit për qepje;
- të qepë dy tegela rrjetorë me njëri tjetrin sipas koeficientit të përcaktuar;
- të qepë rrjetën në litar sipas koeficientit të remzhimit të përcaktuar;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë kryerjes së shërbimeve.

## **RM 3 Nxënësi kryen shërbime ndihmëse për jetëgjatësinë e veglave të peshkimit**

### ***Përmbajtja:***

- Përzgjedhja e vendit të punës për kryerjen e shërbimeve;
- Përgatitja e mjeteve të punës;
- Pastrimi i veglave të peshkimit;
- Kontrolli i veglave të peshkimit;
- Sistemimi i veglave të peshkimit në vendin e caktuar;
- Shpëlarja e veglave të peshkimit;
- Mbulimi i veglave të peshkimit;
- Fiksimi i mushamasë;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë kryerjes së shërbimeve.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë vendin e punës për kryerjen e shërbimeve;
- të përgatisë mjetet e duhura të punës;

- të pastrojë mirë veglën e peshkimit nga papastërtitë e mbledhura nga gjuetia;
- të kontrollojë me kujdes veglat e peshkimit për dëmtime të mundshme;
- të sistemojë veglat e peshkimit në vendin e caktuar, të lira nga pengesa të ndryshme;
- të shpëlajë veglat e peshkimit me ujë të ëmbël bollshëm të pastër;
- të mbulojë mirë veglën e peshkimit me mushama të gomuar;
- të fiksojë mushamanë me abica (kur është në anije);
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë kryerjes së shërbimeve.

---

**Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul duhet të trajtohet në repart riparimi rrjetash, anije, bregdet ose fermë peshku.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë, sa më shumë të jetë e mundur, demonstrime konkrete të proceseve përgatitore për përdorimin e mjeteve të punës
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve përgatitore për endjen, prerjen dhe qepjen e rrjetave si dhe në shërbimet ndihmëse për jetëgjatësinë e veglave të peshkimit;
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike, në kryerjen e endjes, prerjes dhe qepjes së rrjetave si dhe të shërbimeve ndihmëse për jetëgjatësinë e veglave të peshkimit;

---

**Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit**

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajimet dhe materialet e mëposhtme:
- ambiente pune në repart riparimi rrjetash, anije, bregdet ose fermë peshku.
  - mjete pune si: druga, penj, thika, panele rrjete me madhësi syzash të ndryshme, fuga, vizore, litarë, pluskues, pesha, etj.
  - tabelë udhëzuese të hapave të punës për endjen e një rrjete në forma të ndryshme;
  - tabelë udhëzuese të hapave të punës për prerjen e një rrjete në forma të ndryshme;
  - tabelë udhëzuese të hapave të punës për qepjen e dy tegelave rrjetor me madhësi syzash të njejtë dhe të ndryshme;
  - tabelë udhëzuese të hapave të punës për qepjen e panelit rrjetor në litar me koeficientë rremzhimi të ndryshëm;
-

## 8. Moduli “Përdorimi i mjeteve kolektive të emergjencës në anije”

Drejtimi: Peshkim

Niveli: I

Klasa: 11

### PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	<b>PËRDORIMI I MJETEVE KOLEKTIVE TË EMERGJENCËS NË ANIJE</b>	<b>M-16-169-09</b>
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për përdorimin e mjeteve kolektive të emergjencës në anije peshkimi	
Kohëzgjatja e modulit	60 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësi duhet të ketë përfunduar modulet e praktikës profesionale të kl 10, të drejtimit “Peshkim”, niveli I.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	<p><b>RM 1 Nxënësi përdor trapin pneumatik për mbijetesë</b></p> <p><b>Përmbajtja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Paraqitja tek vendi ku ndodhet trapi pneumatik;</li><li>- Lirimi i fashave fiksuese të guackës mbështjellëse të trapit;</li><li>- Fiksimi i abicës së aktivizimit në bord;</li><li>- Hedhja e guackës mbështjellëse të trapit në det;</li><li>- Tërheqja e abicës së aktivizimit;</li><li>- Aktivizimi i trapit pneumatik;</li><li>- Afrimi i trapit pneumatik pranë anijes;</li><li>- Fiksimi i trapit pneumatik pranë anijes me anë të abicës;</li><li>- Hedhja në trap ose në det;</li><li>- Prerja e abicës së aktivizimit;</li><li>- Hedhja e spirancës lundruese në ujë</li><li>- Përdorimi i mjeteve, pajimeve dhe udhëzimeve që ndodhen në trap për mbijetesë;</li><li>- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë kryerjes së veprimeve;</li></ul> <p><b>Instrumentet e vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vëzhgim me listë kontrolli.</li></ul> <p><b>Kriteret e vlerësimit:</b></p> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- të paraqitet, i veshur me kostumin termik / xhaketën e shpëtimit tek vendi ku ndodhet trapi pneumatik;</li><li>- të lirojë fashat fiksuese të guackës mbështjellëse të trapit; duke hapur në fillim ganxhën e kthyer;</li><li>- të fiksojë abicën e aktivizimit në bord;</li><li>- të hedhë guackën mbështjellëse të trapit në det;</li><li>- të tërheqë të gjithë gjatësinë e abicës së aktivizimit;</li><li>- të aktivizojë trapin pneumatik duke kryer një tërheqje të fortë dhe të shpejtë të abicës;</li><li>- të afrojë trapin pneumatik pranë anijes;</li></ul>	

- të fiksojë trapin pneumatik pranë anijes me anë të abicës;
- të hidhet në trap ose në det;
- të hipë në trap duke përdorur sistemin e hipjes në trap;
- të presë abicën e aktivizimit me thikën që është pjesë e pajimeve të trapit;
- të hedhë spirancën lundruese në ujë
- të përdorë mjetet, pajimet dhe udhëzimet që ndodhen në trap për mbijetesë;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë kryerjes së shërbimeve.

## **RM 2 Nxënësi kthen trapin pneumatik mbarë**

### ***Përmbajtja:***

- Drejtimi i trapit pneumatik;
- Vendosja e pozicionuar e duarve;
- Vendosja e pozicionuar e këmbëve;
- Mbështetja e duarve dhe e këmbëve;
- Impostimi i trupit mbrapa;
- Përdorimi i shkallëve të trapit pneumatik;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë kryerjes së veprimeve.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të drejtojë trapin pneumatik nga drejtimi i erës;
- të vendosë duart në pozicionin ku shkruhet “right here”;
- të vendosë si duhet këmbët tek cilindri i CO2;
- të mbështesë mirë duart dhe këmbët;
- të impostojë trupin mbrapa, për të kthyer trapin pneumatik mbarë;
- të përdorë shkallët e trapit pneumatik për të hyrë brenda;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë kryerjes së shërbimeve.

## **RM 3 Nxënësi përdor mjetet sinjalizuese të shpëtimit**

### ***Përmbajtja:***

- Përgatitja e mjeteve të punës;
- Hapja e kutisë së mjeteve sinjalizuese
- Zgjedhja e mjetit sinjalizues;
- Kryerja e kontrollit pamor mbi gjendjen e mjetit sinjalizues;
- Leximi i udhëzimit të përdorimit të mjetit sinjalizues;
- Përdorimi i mjetit sinjalizues të shpëtimit;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë kryerjes së shërbimeve.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë mjetet e punës;
- të hapë kutinë e mjeteve sinjalizuese
- të zgjedhë, sipas rastit, mjetin sinjalizues më të përshtatshëm për përdorim (fishekzajrrin/ zjarrin e dorës/ boeten tymuese);
- të kryejë kontrollin pamor mbi gjendjen e mjetit sinjalizues;
- të lexojë udhëzimin e përdorimit të mjetit sinjalizues;
- të përdorë mjetin sinjalizues të shpëtimit sipas udhëzimit të tij të përdorimit;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit gjatë kryerjes së shërbimeve.

#### **RM 4 Nxënësi përdor kostumin zjarrdruues, pajimet zjarrfikëse dhe bombolat e ajrit**

##### ***Përmbajtja:***

- Përgatitja e mjeteve të punës;
- Kontrolli i gjendjes së kostumit zjarrdruues;
- Veshja e pantallonave të kostumit zjarrdruues;
- Veshja e çizmeve të kostumit zjarrdruues;
- Veshja e xhaketës së kostumit zjarrdruues;
- Vendosja e rripit të mesit;
- Pajisja me sëpatën dhe elektrikun e dorës;
- Pajisja me litarin zjarrdruues;
- Kontrolli i nivelit të oksigjenit në bombola
- Veshja e bombolave të oksigjenit
- Hapja e rubinetit të oksigjenit në bombola
- Vendosja e maskës së oksigjenit;
- Vendosja e helmetës mbrojtëse në kokë;
- Veshja e dorezave zjarrdruuese.
- Pastrimi i vendit të punës;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

##### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

##### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë mjetet e punës;
- të kontrollojë gjendjen e kostumit zjarrdruues
- të veshë saktë pantallonat e kostumit zjarrdruues;
- të veshë saktë çizmet e kostumit zjarrdruues;
- të veshë saktë xhaketën e kostumit zjarrdruues;
- të vendosë rripin e mesit rreth belit;
- të pajiset me sëpatën dhe elektrikun e dorës, duke i vendosur tek rripi i mesit;
- të pajiset shpejt dhe me saktësi me litarin zjarrdruues, duke e lidhur tek rripi i mesit;

- të kontrollojë sasinë e rekomanduar të nivelit të oksigjenit në bombola;
- të veshë saktë bombolat e oksigjenit;
- të hapë ribinetin e osigjenit të bomblave;
- të vendosë maskën e oksigjenit, duke shtrënguar rripat e saja;
- të vendosë saktë helmetën mbojtëse në kokë; duke shtrënguar rripin e helmetës;
- të veshë dorezat zjarrduruese;
- të pastrojë vendin e punës, duke zbatuar respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit, gjatë kryerjes së shërbimeve të emergjencës.

## **RM 5 Nxënësi përdor bombolat zjarrfikëse**

### ***Përmbajtja:***

- Përgatitja e mjeteve të punës;
- Kontrollon gjendjen e bombulave zjarrfikëse;
- Kontrollon nivelin e mbushjes së bombolës zjarrfikëse;
- Heqja e siguresës së bombolës zjarrfikëse;
- Lirimi i tytës dhe pipit;
- Mbajtja e bombulës dhe tytës në pozicion shkarkimi;
- Kryerja e shkarkimit të provës përpara përdorimit të bombolës zjarrfikëse;
- Shkarkimi i bombulës në vendin e zjarrit;
- Fikja e zjarrit provë;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë mjetet e punës;
- të kontrollojë gjendjen e rregullt dhe të padëmtuar të bombolës zjarrfikëse;
- të kontrollojë nivelin e mbushjes së bombulës zjarrfikëse;
- të heqë me saktësi siguresën e bombolës zjarrfikëse;
- të lirojë me saktësi tytën dhe pipin nga fiksuesi në trupin e bombolës;
- të mbajë me të dy duart bombulën dhe tytën, në pozicion shkarkimi;
- të kryejë shkarkimin e provës së bombolës zjarrfikëse, përpara përdorimit;
- të shkarkojë bombulën e zjarrit në vendin e zjarrit, duke drejtuar tytën me pipin drejt zjarrit;
- të fikë një zjarr provë;
- të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së

mjedisit.

## **RM 6 Nxënësi rigjallëron personin e dëmtuar**

### ***Përmbajtja:***

- Kontrolli i frymëmarrjes së të aksidentuarit;
- Kontrollimi i pulsit të të aksidentuarit;
- Hapja e rrugëve të frymëmarrjes së të aksidentuarit;
- Pastrimi i gojës së të aksidentuarit;
- Kryerja e frymëmarrjes “gojë më gojë”;
- Rikontroli i frymëmarrjes;
- Rivendosja e qarkullimit të gjakut;
- Vendosja e të aksidentuarit në pozicion rigjallërimi (ripërtëritjeje);
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të kontrollojë nëse i aksidentuari merr frymë apo jo;
- të kontrollojë nëse i aksidentuari ka puls (rrahje zemre);
- të hapë rrugët e frymëmarrjes së të aksidentuarit, duke i shtrirë kokën prapa të aksidentuarit;
- të pastrojë gojën e të aksidentuarit nga papastërtitë e mundshme;
- të kryejë saktë frymëmarrjen “gojë më gojë” me të aksidentuarin;
- të rikontrollojë frymëmarrjen, nëse gjoksi i të aksidentuarit reagon;
- të rivendosë qarkullimin e gjakut të të aksidentuarit, duke shtypur gjoksin e të aksidentuarit;
- të vendosë në pozicion ripërtëritjeje të aksidentuarin;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

## **RM 7 Nxënësi menaxhon gjendjen e shokut tek i mbijetuari**

### ***Përmbajtja:***

- Vlerësimi i rrethanave të aksidentit;
- Veprimi për menjanimin e burimit dhe progresit të aksidentit;
- Identifikimi i faktorëve kryesorë që shkaktuan gjendjen e shokut;
- Verifikimi i shenjave të gjendjes së shokut;
- Aplikimi i shtypjes së jashtme dhe presionit;
- Zbatimi i metodës së duhur për menaxhimin e gjendjes së shokut;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të vlerësojë drejt rrethanat e aksidentit; si: rënie nga lartësia, asfiksi në ambiente të mbyllura, goditjet nga rryma elektrike, etj.;
- të veprojë drejt dhe me vendosmëri për mënjanimin e burimit dhe progresit të aksidentit, si nxjerrjen nga uji, shkëputjen e rrymës elektrike, etj.;
- të identifikojë saktë faktorët kryesorë që shkaktuan gjendjen e shokut; si: gjakosja, të ftohtit, etj.;
- të verifikojë drejt shenjat e gjendjes së shokut; si: ngjyra e fytyrës, ritmi dhe karakterin e pulsit;
- të aplikojë saktë shtypjen e jashtme dhe presionin në rast gjakosje;
- të pozicionojë personin në gjendje shoku, sipas rregullave të përcaktuara;
- të realizojë ndalimin e gjakderdhjes së personit të aksidentuar;
- të realizojë mbrojtjen nga të ftohtit të personit të aksidentuar;
- të japë sasinë e duhur të lëngjeve për konsum personit të aksidentuar;
- të ndalojë rreptësisht konsumin e duhanit dhe alkoolit në çdo lloj rrethane në ambientin ku ndodhet i aksidentuari;
- të ndalojë lëvizjet për të aksidentuarin në çdo lloj rrethane;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik.

---

**Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul duhet të trajtohet në anije.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë, sa më shumë të jetë e mundur, demonstrime konkrete të proceseve përgatitore për përdorimin e mjeteve të emergjencës kolektive
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve përgatitore për përdorimin e mjeteve të emergjencës kolektive.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike, në përdorimin e mjeteve të emergjencës kolektive.

---

**Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit**

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajimet dhe materialet e mëposhtme:
- ambiente pune në anije.
  - mjete të emergjencës kolektive: trap pneumatik, mjete sinjalizuese, kostum zjarrdurues, pajime zjarrfikëse, bombola ajri, bombola zjarrfikëse, etj.
  - tabela udhëzuese të hapave të punës për përdorimin e mjeteve të emergjencës kolektive.
- 





## 9. Moduli “Gjuetia në bregdet”

Drejtimi: Peshkim  
Niveli: I  
Klasa: 11

### PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	GJUEIA NË BREGDET	M-16-170-09
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për gjuetinë e peshkut me vegla të thjeshta peshkimi në bregdet	
Kohëzgjatja e modulit	70 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësi duhet të ketë përfunduar modulet e praktikës profesionale të kl 10, të drejtimit “Peshkim”, niveli I.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat evlerësimit	<p><b>RM 1 Nxënësi hedh vargun me parangalla për peshkim</b></p> <p><b>Përmbajtja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Përzgjedhja e mjedisit ku do të kryhet peshkimi;</li><li>- Përgatitja e mjeteve të punës;</li><li>- Vendosja e arkës me parangalla në sanall;</li><li>- Vendosja e arkës me karrema në sanall;</li><li>- Vendosja e mjeteve vetjake të shpëtimit në sanall;</li><li>- Vendosja e peshave në sanall;</li><li>- Vendosja e pluskueseve me shenjë ose dritë në sanall;</li><li>- Veshja e kostumit prej mushamaje;</li><li>- Veshja e xhakëtës së shpëtimit;</li><li>- Vozitja e sanallit për në vendin e hedhjes së parangallave;</li><li>- Lidhja e peshës me fundin e vargut të parangallave;</li><li>- Hedhja e peshës në ujë;</li><li>- Vendosja e karremit për parangallin e radhës nga arka;</li><li>- Hedhja e parangallëve të kuar me karrema njëri pas tjetrit në ujë;</li><li>- Lidhja e pluskueses me shenjë ose dritë tek fundit tjetër i vargut të parangallave;</li><li>- Vazhdimi i vozitjes;</li><li>- Vozitja për të shkuar në breg;</li><li>- Vendosja e mjeteve dhe pajimeve që ndodhen në sanall tek vend ruajtja;</li><li>- Pastrimi i vendit të punës;</li><li>- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.</li></ul> <p><b>Instrumentet e vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vëzhgim me listë kontrolli.</li></ul> <p><b>Kriteret e vlerësimit:</b></p> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- të përzgjedhë mjedisin ku do të kryhet peshkimi;</li></ul>	



- 
- të përgatisë mjetet e punës;
  - të përgatisë sanallin për vozitje;
  - të vendosë arkën me parangalla në sanall, në ndarjen përkatëse të kiçit;
  - të vendosë arkën e karremave në sanall, pranë arkës së parangallave;
  - të vendosë mjetet vetjake përkatëse të shpëtimit në sanall;
  - të vendosë peshat në sanall, pranë arkës së parangallave;
  - të vendosë pluskueset me shenjë ose dritë në sanall, pranë arkës së parangallave;
  - të veshë kostumin prej mushamaje;
  - të veshë si duhet xhaketën e shpëtimit;
  - të vozisë sanallin për në vendin e hedhjes së parangallave;
  - të lidhë saktë peshën me fundin e vargut të parangallave;
  - të hedhë me kujdes peshën në ujë, derisa të prekë tabanin;
  - të vendosë si duhet karremin për parangallin e radhës nga arka;
  - të hedhë me kujdes parangallat e kuar me karrema njëri pas tjetrit në ujë, ndërkohë që sanalli vozitet nga person tjetër;
  - të lidhë saktë pluskuesen me shenjë ose dritë tek fundi i vargut të parangallave;
  - të vazhdohet vozitja, ndërkohë që hidhen parangallat nga person tjetër;
  - të vozisë mbarë për të shkuar në breg;
  - të vendosë pa i dëmtuar mjetet dhe pajimet që ndodhen në sanall tek vend ruajtja;
  - të pastrojë vendin e punës duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare.
  - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

## **RM 2 Nxënësi mbledh vargun me parangalla**

### ***Përmbajtja:***

- Përzgjedhja e mjedisit ku do të kryhet peshkimi;
- Përgatitja e mjeteve të punës;
- Përgatitja e sanallit për vozitje;
- Vendosja e arkës së parangallave në sanall;
- Vendosja e arkës për mbledhjes së peshkut të në sanall;
- Vendosja e mjeteve vetjake të shpëtimit në sanall;
- Veshja e kostumit prej mushamaje;
- Veshja e xhaketës së shpëtimit;
- Vozitja e sanallit për në vendin ku janë hedhur parangallat;
- Kapja e pluskueses me shenjë ose dritë;
- Vendos pluskuesen në sanall;
- Zgjidhja e pluskueses;
- Mbledhja e parangallëve në sanall;
- Heqja e peshkut të rënë në parangall;
- Vendosja e peshkut të zënë në arkë;
- Pastrimi i parangallëve nga karremat e pakonsumuar;

- Vendosja e parangallëve në arkën e parangallave;
- Marja e peshës së lidhur në fundin e vargut të parangallave;
- Vendosja e peshës në sanall;
- Zgjidhja e peshës;
- Vozitja për të shkuar në breg;
- Vendosja e mjeteve dhe pajimeve që ndodhen në sanall tek vend ruajtja;
- Dërgimi i peshkut të zënë në ambjentin për seleksionim dhe përpunim;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të për zgjedhë mjedisin ku do të kryhet peshkimi;
- të përgatisë mjetet e punës;
- të përgatisë sanallin për vozitje;
- të vendosë arkën e parangallave në sanall në ndarjen përkatëse të kështj;
- të vendosë mjetet përkatëse vetjake të shpëtimit në sanall;
- të veshë kostumin prej mushamaje;
- të veshë xhaketën e shpëtimit;
- të vozisë sanallin për në vendin ku janë hedhur parangallat;
- të kapë me kujdes pluskuesen me shenjë ose dritë, ndërkohë që sanalli vozitet nga dikush tjetër;
- të vendosë pluskuesen në sanall
- të zgjidh pluskuesen nga fundi i vargut të parangallave;
- të mbledhë parangallat ngadalë, një e nga një në sanall;
- të heqë me kujdes peshkun e rënë në seicilin parangall;
- të vendosë peshkun e zënë, tek arka e mbledhjes së peshkut;
- të pastrojë mirë parangallët nga karremat e pakonsumuar;
- të vendosë parangallat sipas radhës në arkën e parangallave;
- të marrë me kujdes peshën e lidhur në fundin e vargut të parangallave;
- të vendosë peshën në vendin e duhur në sanall;
- të zgjidhë peshën nga fundi i vargut të parangallave;
- të vozisë mbarë për të shkuar në breg;
- të vendosë, pa i dëmtuar, mjetet dhe pajimet që ndodhen në sanall tek vend ruajtja;
- të dërgojë peshkun e zënë në ambjentin për seleksionim dhe përpunim;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare.
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

### **RM 3 Nxënësi peshkon me rrethim pasiv në bregdet**

#### ***Përmbajtja:***

- Përzgjedhja e mjedisit ku do të kryhet peshkimi;
- Përgatitja e mjeteve të punës;
- Përgatitja e sanallit për vozitje;
- Vendosja e mbrezhdës (ngjitëses) në sanall;
- Vendosja e mjeteve vetjake të shpëtimit në sanall;
- Vendosja e peshave në sanall;
- Vendosja e pluskueseve me shenjë ose dritë në sanall;
- Veshja e kostumit prej mushamaje;
- Veshja e xhaketës së shpëtimit;
- Vozitja e sanallit për në vendin e hedhjes së veglës së peshkimit;
- Lidhja e peshës me fundin e veglës së peshkimit;
- Hedhja e peshës dhe pluskueses së fundit në ujë;
- Hedhja e veglës së peshkimit në ujë;
- Lidhja e peshës dhe pluskueses me shenjë ose dritë tek fundit tjetër i veglës së peshkimit;
- Vazhdimi i vozitjes;
- Vozitja për në skajin e parë, ku u hodh vegla e peshkimit;
- Goditja me mjete të forta e filit të sanallit;
- Marrja e pluskueses dhe peshës së hedhur në fillim në sanall;
- Marrja e veglës së peshkimit në sanall;
- Heqja e peshkut të rënë në veglën e peshkimit;
- Vendosja e peshkut të zënë tek arka e mbledhjes së peshkut;
- Pastrimi i veglës së peshkimit nga papastërtitë;
- Stivimi i veglës së peshkimit në teneshirin e sanallit;
- Marrja në sanall e pluskueses dhe peshës së hedhur në fund;
- Vozitja për të shkuar në breg;
- Nxerrja në breg e sanallit;
- Vendosja e mjeteve dhe pajimeve në vend ruajtje;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Zbaton rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

#### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

#### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë mjedisin ku do të kryhet peshkimi;
- të përgatisë mjetet e punës;
- të përgatisë sanallin për vozitje;
- të vendosë mbrezhdën (ngjitësen) në sanall, larg pengesave në teneshirin e kçit;
- të vendosë mjetet vetjake të shpëtimit në sanall;
- të vendosë peshat në sanall;
- të vendosë si duhet pluskueset me shenjë ose dritë në



- sanall;
- të veshë kostumin prej mushamaje;
- të veshë xhaketën e shpëtimit;
- të vozisë, pa zhurmë, sanallin për në vendin e hedhjes së veglës së peshkimit;
- të lidhë si duhet peshën me fundin e veglës së peshkimit;
- të hedhë me kujdes peshën dhe pluskuesen e fundit në ujë;
- të hedhë pa ngatërruar veglën e peshkimit në ujë, ndërkohë që sanalli vozitet nga person tjetër;
- të lidhë si duhet peshën dhe pluskuesen me shenjë ose dritë tek fundit tjetër i veglës së peshkimit;
- të vazhdojë vozitjen si duhet, ndërkohë që hidhet vegla e peshkimit në ujë nga person tjetër;
- të vozisë me zhurma për të shkuar në skajin e parë ku u hodh vegla e peshkimit;
- të godasë filin e sanallit, me mjete të forta, për të krijuar zhurma;
- të marrë me kujdes pluskuesen dhe peshën e hedhur në fillim në sanall;
- të marrë, mbarë e pa ngatërruar, veglën e peshkimit në sanall;
- të heqë peshkun e rënë në veglën e peshkimit;
- të vendosë peshkun e zënë tek arka e mbledhjes së peshkut;
- të pastrojë mirë veglën e peshkimit nga papastërtitë;
- të stivojë, pa ngatërruar, veglën e peshkimit në teneshirin e sanallit;
- të marrë në sanall pluskuesen dhe peshën e hedhur në fund;
- të vozisë mbarë për të shkuar në breg;
- të nxjerrë në breg sanallin, duke e tërhequr;
- të vendosë, pa i dëmtuar, mjetet dhe pajimet që ndodhen në sanall tek vend ruajtja;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

#### **RM 4 Nxënësi hedh koshat peshkues për peshkim**

##### ***Përmbajtja:***

- Përzgjedhja e mjedisit ku do të kryhet peshkimi;
- Përgatitja e mjeteve të punës;
- Përgatitja e sanallit për vozitje;
- Vendosja e koshave peshkues në sanall;
- Vendosja e arkës së ushqimit ndjellës në sanall;
- Vendosja e pluskueseve me cimë në sanall;
- Vendosja e mjeteve vetjake të shpëtimit;
- Veshja e kostumit prej mushamaje;
- Veshja e xhaketës së shpëtimit;
- Vozit sanallin për në vendin e hedhjes së koshave;
- Lidhja e unazës së fundit të koshit me cimën me



- pluskuese;
- Vendosja e ushqimit ndjellës;
- Hedhja e koshave në ujë;
- Hedhja e ushqimit ndjellës të mbetur;
- Vazhdimi i vozitjes;
- Vozitja për në breg;
- Nxerrja në breg e sanallit;
- Vendosja e mjeteve dhe pajimeve në vend ruajtje;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit;

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë mjedisin ku do të kryhet peshkimi;
- të përgatisë mjetet e punës;
- të përgatisë sanallin për vozitje;
- të vendosë me radhë koshat peshkues në sanall;
- të vendosë arkën e ushqimit ndjellës në vendin e duhur në sanall;
- të vendosë pluskueset me cimë pranë vendit të duhur, në sanall
- të vendosë mjetet e duhura vetjake të shpëtimit;
- të veshë si duhet kostumin prej mushamaje;
- të veshë xhaketën e shpëtimit;
- të vozisë sanallin për në vendin e hedhjes së koshave;
- të lidhë saktë unazën e fundit të koshit me cimën me pluskuese;
- të vendosë ushqim ndjellës brenda çdo koshi peshkues;
- të hedhë koshat në ujë, njëri pas tjetrit, në drejtimin dhe kahun e rrjedhës, ndërkohë që sanalli vozitet nga person tjetër;
- të hedhë ushqimin ndjellës, të mbetur në sipërfaqen e ujit, mbi zonën ku janë hedhur koshat për peshkim;
- të vazhdojë vozitja ndërkohë që hidhen koshat nga person tjetër;
- të vozisë mbarë për të shkuar në breg;
- të nxjerrë në breg sanallin, duke e tërhequr;
- të vendosë, pa i dëmtuar, mjetet dhe pajimet që ndodhen në sanall tek vend ruajtja;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

**RM 5 Nxënësi mbledh koshat peshkues**

***Përmbajtja:***

- Përzgjedhja e mjedisit ku do të kryhet peshkimi;
- Përgatitja e mjeteve të punës;



- Përgatit sanallin për vozitje;
- Vendos mjetet vetjake të shpëtimit;
- Vendosja e arkës për mbledhjen e peshkut në sanall;
- Veshja e kostumit prej mushamaje;
- Veshja e xhaketës së shpëtimit;
- Vozitja e sanallit;
- Kapja e pluskueses me shenjë ose dritë;
- Vendosja e pluskueses në sanall;
- Zgjidhja e pluskueses;
- Marrja e koshave peshkues;
- Vendosja e koshave peshkues në sanall;
- Heqja e peshkut të rënë në koshat peshkues;
- Vendosja e peshkut të zënë tek arka e mbledhjes së peshkut;
- Pastrimi i koshave peshkues;
- Vendosja e koshave peshkues në sanall;
- Dalja në breg;
- Vendosja e mjeteve dhe pajimeve në vend ruajtje;
- Dërgimi i peshkut të zënë për seleksionim dhe përpunim;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit;

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë mjedisin ku do të kryhet peshkimi;
- të përgatisë mjetet e punës;
- të përgatisë sanallin për vozitje;
- të vendosë mjetet përkatëse vetjake të shpëtimit;
- të vendosë arkën e mbledhjes së peshkut në sanall;
- të veshë si duhet kostumin prej mushamaje;
- të veshë xhaketën e shpëtimit;
- të vozisë sanallin për në vendin ku janë hedhur koshat;
- të kapë, me kujdes, pluskuesen me shenjë ose dritë, në ujë;
- të vendosë pluskuesen në sanall;
- të zgjidhë me kujdes pluskuesen;
- të marrë ngadalë koshin peshkues nga uji, duke ngritur cimën e pluskueses;
- të vendosë koshin peshkues në sanall;
- të heqë me kujdes peshkun e rënë në secilin kosh;
- të vendosë peshkun e zënë tek arka e mbledhjes së peshkut;
- të pastrojë mirë koshat nga papastërtitë;
- të vendosë koshat me rregull në sanall;
- të dalë në breg, duke vozitur mbarë;
- të vendosë, pa i dëmtuar, mjetet dhe pajimet nga sanalli në vend ruajtje;
- të dërgojë peshkun e zënë për seleksionim dhe përpunim;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;



- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

---

**Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul trajtohet në bregdet ose grykëderdhje lumenjsh.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë, sa më shumë të jetë e mundur, demonstrime konkrete të proceseve përgatitore për përdorimin e mjeteve të punës.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve përgatitore për përdorimin e mjeteve peshkuese në bregdet.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike, në gjuetinë e peshkut me varg parangallash, rrethim pasiv në bregdet dhe me kosha peshkues.

---

**Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit**

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajimet dhe materialet e mëposhtme:
- sanall peshkimi me pajimet përkatëse të gjuetisë në bregdet
  - veshjet vetjake të mbijetesës si: rreth shpëtimi, xhakëtë shpëtimi dhe kostum mushamaje pune.
  - tabelë udhëzuese të hapave të punës për kryerjen e gjuetisë me varg parangallash në bregdet;
  - tabelë udhëzuese të hapave të punës për kryerjen e gjuetisë me rrethim pasiv me ngjitëse në bregdet;
  - tabelë udhëzuese të hapave të punës për kryerjen e gjuetisë me kosha peshkues në bregdet.
-



## 10. Moduli “Matjet me instrumente meteorologjike në anije”

Drejtimi: Peshkim  
Niveli: I  
Klasa: 11

### PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	MATJET ME INSTRUMENTE METEOROLOGJIKE NË ANIJE	M-16-171-09
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të kryer matjet meteorologjike në anije me përdorimin e instrumenteve përkatëse	
Kohëzgjatja e modulit	18 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësi duhet të ketë përfunduar modulet e praktikës profesionale të kl 10, të drejtimit “Peshkim”, niveli I.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	<p><b>RM 1 Nxënësi mat me fluger treguesit e erës</b> <b>Përmbajtja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Përgatitja e instrumentit për matjen e erës;</li><li>- Kontrolli pamor për gjendjen teknike të flugerit;</li><li>- Zgjedhja e vendit në anije për matje;</li><li>- Mbajtja e flugerit në pozicion matjeje;</li><li>- Leximi i të dhënave në ekranin e flugerit për shpejtësinë e erës;</li><li>- Leximi i të dhënave në ekranin e flugerit për shpejtësinë e erës;</li><li>- Leximi i të dhënave në ekranin e flugerit për drejtimin e erës;</li><li>- Zbatimi rregullave të sigurimit teknik.</li></ul> <p><b>Instrumentet e vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vëzhgim me listë kontrolli.</li></ul> <p><b>Kriteret e vlerësimit:</b> Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- të përgatisë instrumentin për punë;</li><li>- të kontrollojë gjendjen teknike të flugerit;</li><li>- të zgjedhë, në anije, një vend të hapur dhe pa pengesa për kryer matjen;</li><li>- të mbajë si duhet flugerin në pozicion matjeje;</li><li>- të lexojë saktë të dhënat në ekranin e flugerit për shpejtësinë e erës;</li><li>- të lexojë saktë të dhënat në ekranin e flugerit për drejtimin e erës;</li><li>- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik.</li></ul> <p><b>RM 2 Nxënësi mat temperaturën dhe lagështinë e atmosferës</b> <b>Përmbajtja:</b></p>	

- Përgatitja e instrumenteve për matje;
- Kontrolli pamor i gjendjes teknike të termometrave;
- Dallimi i termometrave;
- Zgjedhja e vendit ku do të kryhen matjet;
- Mbajtja e termometrave në pozicion matjeje;
- Njomja e pambukut të termometrit të lagështisë;
- Leximi i treguesit të termometrit të lagështisë;
- Interpretimi treguesit të termometrit;
- Leximi i temperaturës së ajrit;
- Përcaktimi i lagështirës relative dhe absolute të ajrit;
- Zbaton rregullat e sigurimit teknik.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë instrumentet për matje
- të kontrollojë vizualisht gjëndjen teknike të termometrave;
- të dallojë termometrin e lagështisë nga termometri i thatë;
- të zgjedhë vendin e përshtatshëm për kryerjen e matjeve, ku ka hije dhe ku nuk ka ndonjë burim tjetër nxehtësie;
- të mbajë termometrat në pozicion matjeje, vertikalisht;
- të njomë me ujë, pambukun e termometrit të lagështisë, për matjen e treguesit real të lagështisë;
- të lexojë treguesin e termometrit të lagështisë, pas 5 minutash nga njomja;
- të interpretojë treguesit e termometrit, sipas vlerave të tabelës përkatëse për përcaktimin e lagështirës relative dhe absolute të ajrit ;
- të lexojë temperaturën e ajrit nga termometri i thatë;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik.

**RM 3 Nxënësi mat shtypjen atmosferike me barometër**

***Përmbajtja:***

- Përgatitja e barometrit për matjen e shtypjes atmosferike;
- Përzgjedhja e ambientit ku do të realizohet matja;
- Vendosja e barometrit në një ambient të mbyllur;
- Hapja e dritares së ambientit ku ndodhet barometri;
- Goditet lehtas xhami i aparatit të barometrit;
- Leximi i të dhënave të shigjetës treguese të shtypjes;
- Vendosja e shigjetës së besimit tek shigjeta treguese e shtypjes.
- Zbatojë rregullat e sigurimit teknik.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë barometrin për matjen e shtypjes atmosferike;
- të përzgjedhë ambientin ku do të realizohet matja;
- të vendosë barometrin në një ambient të mbyllur;
- të hapë dritaren e ambientit ku ndodhet barometri; për 20

- minuta, me qëllim barazimin e shtypjeve atmosferike;
- të goditet lehtas me gishtin tregues xhamin e aparatit të barometrit, për të rritur ndjeshmërinë e shigjetës treguese të barometrit ndaj shigjetës së besimit;
  - të lexojë saktë të dhënat e shigjetës treguese të shtypjes;
  - të mbivendosë shigjetën e besimit tek shigjeta treguese e shtypjes, për matjen e rradhës;
  - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik.

---

**Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul trajtohet në anije ose në klasë.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë, sa më shumë të jetë e mundur, demonstrime konkrete të proceseve të matjeve meteorologjike me instrumentet përkatëse.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e matjeve meteorologjike me instrumentet përkatëse.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike, në përdorimin e mjeteve matëse përkatëse.

---

**Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit**

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajimet dhe materialet e mëposhtme:
- Anije peshkimi ose klasë.
  - Instrumenta matëse të parametrave meteorologjike.
  - Udhëzuesa të ndryshëm për përdorimin e instrumentave matëse.
-

## 11. Moduli “Sistemimi i peshkut të zënë“

Drejtimi: Peshkim  
Niveli: I  
Klasa: 11

### PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	SISTEMIMI I PESHKUT TË ZËNË	M-16-172-09
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të ndërhyrë në sistemimin dhe ruajtjen e freskisë dhe të përbërjes mishtore të peshkut të zënë	
Kohëzgjatja e modulit	72 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësi duhet të ketë përfunduar modulet e praktikës profesionale të kl. 10, të drejtimit “Peshkim”, niveli I.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	<p><b>RM 1 Nxënësi kryen sistemimin paraprak të peshkut të zënë në anije</b></p> <p><b>Përmbajtja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Përgatitja e mjedisit dhe mjeteve të punës;</li><li>- Veshja e uniformës së punës;</li><li>- Zbrazja e thesit të tratës fundore;</li><li>- Ndarja e papastërtive nga peshku;</li><li>- Larja e peshkut;</li><li>- Nxjerrja e ambalazhit nga vend ruajtja;</li><li>- Pastrimi i ambalazhit;</li><li>- Përgatitja e ambalazhit për sistemimin e peshkut të zënë;</li><li>- Përzgjedhja e peshkut të zënë;</li><li>- Sistemimi i peshkut nëpër ambalazhe (arka);</li><li>- Kryerja e shplarjes përfundimtare të peshkut;</li><li>- Vendosja e arkave të mbushura në çelën frigoriferike;</li><li>- Pastrimi i vendit të punës;</li><li>- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.</li></ul> <p><b>Instrumentet e vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vëzhgim me listë kontrolli.</li></ul> <p><b>Kriteret e vlerësimit:</b></p> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- të përgatisë mjedisin dhe mjetet e punës;</li><li>- të veshë uniformën e punës;</li><li>- të zbrazë thesin e tratës nga peshku i zënë, mbi teneshirin e kështjës së anijes, sipas udhëzimit të dhënë;</li><li>- të ndarjë papastërtitë, që ndodhen në thes, nga peshku pa e dëmtuar atë (leshterikë, sallatë deti, guaska, etj.);</li><li>- të lajë mirë peshkun me ujë deti, me kova;</li><li>- të nxjerrë pa dëmtuar ambalazhin nga vend ruajtja;</li><li>- të pastrojë ambalazhin sipas kushteve teknike;</li></ul>	

- të përgatisë ambalazhin, për përdorim sipas llojeve, për sistemimin e peshkut të zënë;
- të përzgjedhë peshkun e zënë, sipas llojeve dhe madhësisë;
- të sistemojë peshkun e përzgjedhur nëpër ambalazhe, (arka) sipas peshës që mund të mbartë çdo arkë në përputhje me kushtet teknike;
- të kryejë shplarjen përfundimtare të peshkut, me ujë deti me kova;
- të vendosë arkat e mbushura në çelën frigoriferike, sipas kushteve teknike;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

## **RM 2 Nxënësi kryen sistemimin paraprak të peshkut të zënë në fermën e peshkimit**

### ***Përmbajtja:***

- Përzgjedhja e mjedisit ku do të punohet;
- Përgatitja e pajisjeve për transportin e remontit në pellgjet e zhvillimit;
- Veshja e uniformës së punës;
- Zbrazja e thesit të tratës së krahut me peshk, në sanall;
- Larja e peshkut me ujë liqeni;
- Përgatitja e tendës portative në sanall;
- Nxjerrja e ambalazhit nga vend ruajtja;
- Pastrimi i ambalazhit;
- Përgatitja e ambalazhit për sistemim;
- Përzgjedhja e peshkut për treg;
- Përzgjedhja e remontit;
- Hedhja në ujë e peshkut të parritur;
- Sistemimi i peshkut të përzgjedhur nëpër ambalazhe;
- Vendosja e remontit në pajisjet teknologjike;
- Shpëlarja e peshkut të sistemuar;
- Mbulimi i përkohshëm i peshkut në arka;
- Sistemimi i arkave në çelën frigoriferike;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë mjedisin ku do të punohet;
- të përgatisë pajisjet për transportin e remonit në pellgjet e zhvillimit;
- të veshë uniformën e punës;
- të zbrazë thesin e tratës së krahut me peshk, në sanall, sipas udhëzimit të dhënë;
- të lajë peshkun nga balta, me ujë liqeni, me kova;

- të përgatis tendën portative në sanall, për ruajtjen e freskisë së peshkut nga rrezet e diellit;
- të nxjerë pa dëmtuar amlazhin nga vend ruajtja;
- të pastrojë ambalazhin, duke e larë;
- të përgatisë në kohë, ambalazhin për sistemimin e peshkut të zënë;
- të përzgjedhë peshkun për treg, sipas llojeve dhe madhësive;
- të përzgjedhë individët për remont sipas udhëzimeve, për riprodhimin e peshkut në vitet pasardhëse;
- të hedhë në ujë, sipas udhëzimeve, peshkun e parritur (jashtë standartit);
- të sistemojë nëpër ambalazhe (arka) peshkun e përzgjedhur për treg, sipas kushteve teknike;
- të vendosë remontin në pajisjet teknologjike, sipas udhëzimeve, për traferim;
- të shpëlajë peshkun e sistemuar, me ujë për largimin e insekteve;
- të mbulojë përkohësisht peshkun në arka nga rrezet e diellit;
- të sistemojë arkat e mbushura në çelën frigoriferike, sipas kushteve teknike;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

### **RM 3 Nxënësi kryen shtrimin e vezëve të peshkut për tharje**

#### ***Përmbajtja:***

- Përzgjedhja e mjedisit të punës;
- Përgatitja e mjeteve dhe pajisjeve të punës;
- Veshja e uniformës së punës;
- Përgatitja e vendit të punës;
- Hedhja e kripës në tavolinë;
- Teknika e përzgjedhjes së individëve femra nga meshkuj;
- Realizimi i çarjes së femrave të qefullit;
- Nxjerrja e vezëve nga barku i individëve femra në çifte;
- Teknika e vendosjes së çifteve të vezëve në tavolinë;
- Mbulimi i vezëve të shtruara për tharje;
- Përpunimi herë pas here, i çifteve të vezëve;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

#### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

#### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përzgjedhë mjedisin e punës;
- të përgatisë mjetet dhe pajisjet e punës;
- të veshë uniformën e punës;



- të përgatisë vendin e punës mbi nivelin e ujit (kënetës), për tharjen e vezëve të qefullit me tavolinë dhe tendë;
- të hedhë kripën në tavolinën, ku do të shtrohen vezët për tharje, sipas udhëzimit të dhënë;
- të përzgjedhë individët femra nga ata meshkuj;
- të realizojë çarjen e femrave të qefullit sipas kushteve teknike të kërkuara;
- të nxjerrë vezët nga barku i individëve femra në çifte, sipas kushteve teknologjike;
- të vendosë çiftet e vezëve në tavolinë sipas kushteve teknike;
- të mbulojë vezët e shtruara për tharje me napë të lagur me ujë të kripur, për ruajtjen nga shpendët dhe insektet;
- të përpunojë herë pas here, çiftet e vezëve, në përputhje me kushtet teknike;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

---

**Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul duhet të trajtohet në anije, fermë peshku dhe lagunë bregdetare.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë, sa më shumë të jetë e mundur, demonstrime konkrete të proceseve përgatitore për përdorimin e mjeteve të punës
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e veprimeve për sistemimin paraprak për ruajtjen e freskisë së peshkut si dhe shtrimin e vezëve të peshkut për tharje.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike, për sistemimin paraprak për ruajtjen e freskisë së peshkut të zënë dhe të shtrimin të vezëve të peshkut për tharje.

---

**Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit**

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajimet dhe materialet e mëposhtme:
- ambiente pune në anije, fermë peshku dhe bregdet.
  - mjete individuale sipas specifikës së procesit.
  - tabelë udhëzuese të hapave të punës për sistemimin e peshkut të zënë në arka sipas llojit, madhësisë dhe kushteve teknike.
  - tabelë udhëzuese të hapave të punës për shtrimin për tharje të vezëve të peshkut qefull në lagunë bregdetare.
- 



## X. Përshkruesit e moduleve të praktikës profesionale me zgjedhje të detyruar.

### 1. Moduli “Kallafatimi dhe stukimi i mjeteve lundruese prej druri”

Drejtimi: Peshkim

Niveli: I

Klasa: 10

#### PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	KALLAFATIMI DHE STUKIMI I MJETEVE LUNDRUESE PREJ DRURI	M-16-173-09
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për realizimin e kallafatimit dhe stukimit të mjeteve lundruese prej druri.	
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	<p><b>RM 1 Nxënësi përgatit mjetet dhe veglat e punës për kallafatim</b></p> <p><b>Përmbajtja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Përgatitja e mjeteve dhe pajisjeve të punës;</li><li>- Veshja e uniformës së punës;</li><li>- Përgatitja e kallafatit;</li><li>- Përgatitja e shtupave të kallafatit;</li><li>- Përgatitja e daltave;</li><li>- Përgatitja e çekiçave prej druri;</li><li>- Përgatitja e stukos;</li><li>- Rregulla e sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.</li></ul> <p><b>Instrumentet e vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vëzhgim me listë kontrolli.</li></ul> <p><b>Kriteret e vlerësimit:</b></p> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- të përgatisë mjetet dhe pajisjet e punës;</li><li>- të veshë uniformën e punës, si: dorezat e lëkurës, kominoshet e punës, këpucët e sigurt, helmetën plastike, syzet mbrojtëse, tapat e mbrojtjes së veshëve, maskën mbrojtëse ndaj avujve të dëmshëm;</li><li>- të përgatisë kallafatin për kallafatim;</li><li>- të përgatisë shtupat e kallafatit, sipas përmasës së hapësirës për kallafatim;</li><li>- të përgatisë daltat e duhura për kallafatim;</li><li>- të përgatisë çekiçat prej druri të madhësive të ndryshme;</li><li>- të përgatisë stukon për stukim;</li><li>- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.</li></ul>	



## RM 2 Nxënësi kallafaton dhe stukon

### *Përmbajtja:*

- Largimi e papastërtive në hapësirat midis dy majereve;
- Pastrimi i pluhurave të mbetura nga largimi i papastërtive;
- Vendosja e shtupës së kallfatit në hapësirën midis dy majereve;
- Ngjeshja e kallfatit në hapësirën midis dy majereve;
- Pastrimi i zonës së kallafatuar;
- Stukimi në vendet e kallafatuara;
- Lyerja e vendeve të stukuara;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Rregullat të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

### *Instrumentet e vlerësimit:*

- Vëzhgim me listë kontrolli.

### *Kriteret e vlerësimit:*

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të largojë papastërtitë me letër zmerile në hapësirat midis dy majereve;
- të pastrojë me furçe pluhurat e mbetura nga pastrimi me letër zmerile;
- të vendosë me dorë shtupën e kallfatit, në hapësirën midis dy majereve;
- të ngjeshë kallfatin në hapësirën midis dy majereve, duke përdorur daltën dhe çekiçin;
- të pastrojë zonën e kallafatuar me furçe;
- të stukoje me shpatull në vendet e kallafatuara;
- të lyejë me bojë vendet e stukuara mbas tharjes së stukos;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sig. teknik e të mbrojtjes së mjedisit.

---

### **Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul duhet të trajtohet në një repart pune kallafatimi.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë, sa më shumë të jetë e mundur, demonstrime konkrete të proceseve përgatitore për përdorimin e mjeteve të punës
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e kallafatimit dhe stukimit të skafit të një mjeti lundruar apo të një kuverte prej druri.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike, për kryerjen si duhet të kallafatimit dhe stukimit të skafit të një mjeti lundruar apo të një kuverte prej druri.

---

### **Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit**

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajimet dhe materialet e mëposhtme:
- ambiente pune në një repart kallafatimi.
  - mjete e punës për proceset e kallafatimit dhe stukimit.
  - tabelë udhëzuese të hapave të punës për kryerjen e kallafatimit dhe stukimit të një skafi apo kuverte prej druri.
-

## 2. Moduli “Peshkimi me trembje në rezervuare artificiale“

Drejtimi: Peshkim  
Niveli: I  
Klasa: 10

### PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	PESHKIMI ME TREMBJE NË REZERVUARE ARTIFICIALE	M-16-174-09
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të zënë peshkun me metodën e trembjes në rezervuaret artificiale	
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	<p><b>RM 1 Nxënësi përgatit mjetet dhe pajisjet për gjuetinë me trembje në rezervuarë</b></p> <p><b>Përmbajtja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Veshja e uniformës vetjake të punës;</li><li>- Futja e sanallit të parë në ujë;</li><li>- Vendosja e skalmave në vendet e tyre;</li><li>- Vendosja e rremave mbi skalma;</li><li>- Vendosja e xhaketave dhe rrathëve të shpëtimit në sanall;</li><li>- Vendosja e kovës plastike në sanall;</li><li>- Vendosja e kundrapeshave të veglave të peshkimit;</li><li>- Vendosja e perdeve të rrjetave në sanall;</li><li>- Futja e sanallit të dytë në ujë;</li><li>- Ndhima në vendosjen e motorrit jashtë bordit;</li><li>- Mbushja e serbatorit me karburant;</li><li>- Vendosja e trembëseve në sanall;</li><li>- Kontrolli për pengesa në vendin e nxjerjes së tratës;</li><li>- Pastrimi i vendit të punës;</li><li>- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.</li></ul> <p><b>Instrumentet e vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vëzhgim me listë kontrolli.</li></ul> <p><b>Kriteret e vlerësimit:</b></p> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- të veshë uniformën vetjake të punës;</li><li>- të fusë sanallin e parë në ujë sipas teknikës përkatëse;</li><li>- të vendosë skalmat në vendet e tyre;</li><li>- të vendosë saktë rremat mbi skalma;</li><li>- të vendosë xhaketat dhe rrathët e shpëtimit në sanall sipas numrit të personave që gjenden në sanall;</li><li>- të vendosë kovën plastike në sanall për mbledhjen e ujrave;</li></ul>	



- të vendosë në sanall kundrapeshat e veglave të peshkimit;
- të vendosë saktë, perdet e rrjetave në sanall, sipas udhëzimit;
- të fusë sanallin e dytë në ujë, sipas teknikës përkatëse;
- të ndihmojë në vendosjen si duhet të motorrit jashtë bordit, në pasqyrën e kiçit të sanallit;
- të mbushë serbatorin me karburant, sipas udhëzimeve teknike;
- të vendosë në vendin e caktuar trembëset në sanall;
- të kontrollojë për pengesa në vendin e nxjerjes së tratës, sipas udhëzimit;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

## **RM 2 Nxënësi kryen gjuetinë e peshkut me trembje**

### ***Përmbajtja:***

- Vozitja e sanallit të parë;
- Hedhja e perdeve të rrjetave në ujë;
- Pastrimi i perdeve të rrjetave gjatë ngritjes së tyre për spostim;
- Vjelja e peshkut të rënë në perdet e rrjetave;
- Vozitja e sanallit gjatë ngritjes së rrjetave për spostim;
- Ndhima në kalimin e tratës së krahut në ujë;
- Ndhima në mbledhjen e tratës së krahut në breg;
- Vjelja e peshkut të zënë me çupalla;
- Pastrimi i peshkut të zënë;
- Përzgjedhja e peshkut të zënë;
- Sistemimi i peshkut të zënë;
- Mbledhja e veglave të punës;
- Pastrimi i veglave të punës;
- Sistemimi i veglave të punës;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të vozisë sanallin e parë gjatë hedhjes së perdeve të rrjetave;
- të hedhë, sipas udhëzimit, perdet e rrjetave në ujë gjatë vozitjes së sanallit;
- të pastrojë nga papastërtitë perdet e rrjetave gjatë ngritjes së tyre për spostim;
- të vjelë peshkun e rënë në perdet e rrjetave, gjatë ngritjes së tyre për spostim;
- të vozisë sanallin gjatë ngritjes së rrjetave për spostim;
- të ndihmojë në kalimin e tratës së krahut në ujë për

- rrethimin përfundimtar;
- të ndihmojë në mbledhjen e tratës së krahut në breg;
- të vjelë peshkun e zënë me çupalla sipas udhëzimit;
- të pastrojë peshkun e zënë;
- të përzgjedhë peshkun e zënë sipas madhësisë, llojit;
- të sistemojë peshkun e zënë nëpër ambalazhe sipas kushteve teknike;
- të mbledhë veglat e punës;
- të pastrojë veglat e punës;
- të sistemojë veglat e punës për gjuetinë e radhës;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

---

**Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul duhet të trajtohet detyrimisht në një fermë peshku ose rezervuarë vaditës.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë, sa më shumë të jetë e mundur, demonstrime konkrete të proceseve përgatitore për përdorimin e mjeteve të punës
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e shërbimeve ndihmëse sipas udhëzimeve të specialistëve në fermën e peshkut për gjuetinë e peshkut me trembje.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike, për kryerjen si duhet të shërbimeve ndihmëse sipas udhëzimeve të specialistit në fermën e peshkut për gjuetinë e peshkut me trembje.

---

**Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit**

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajimet dhe materialet e mëposhtme:
- ambiente pune në një fermë peshku ose rezervuarë artificiale.
  - mjete e punës sipas specifikës së procesit.
  - tabelë udhëzuese të hapave të punës për gjuetinë me trembje në rezervuarë artificiale.
-

### 3. Moduli “Peshkimi me gracka peshkatari

Drejtimi: Peshkim  
Niveli: I  
Klasa: 10

#### PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	PESHKIMI ME GRACKA PESHKATARI	M-16-175-09
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për realizimin e gjuetisë së peshkut me gracka peshkatari.	
Kohëzgjatja e modulit	36 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësit duhet të kenë përfunduar arsimin e detyruar.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	<p><b>RM 1 Nxënësi përgatit mjetet e punës për gjuetinë me gracka peshkatari</b></p> <p><b>Përmbajtja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Përgatitja e uniformës vetjake të punës;</li><li>- Mprehja e shkopinjeve ku do vendosen vegla e peshkimit;</li><li>- Përgatitja e shkopinjeve ku do vendosen vegla e peshkimit;</li><li>- Përgatitja e çekiçit për nguljen e shopinjve;</li><li>- Përgatitja e veglës së peshkimit;</li><li>- Përgatitja e litarit për fiksim;</li><li>- Pastrimi i vendit të punës;</li><li>- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.</li></ul> <p><b>Instrumentet e vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vëzhgim me listë kontrolli.</li></ul> <p><b>Kriteret e vlerësimit:</b></p> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- të përgatisë uniformën vetjake të punës si: kostumin termik, syzet e zhytjes, etj.</li><li>- të mprehë shkopinjtë me sëpatë, në njërin nga fundet e tyre për tu ngulur në tabanin e lumit;</li><li>- të përgatisë çekiçin për nguljen e shopinjve në tabanin e lumit;</li><li>- të përgatisë veglën e peshkimit;</li><li>- të përgatisë litarin e nevojshëm për fiksimin e veglës peshkuese tek shkopinjtë;</li><li>- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;</li><li>- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.</li></ul>	

## RM 2 Nxënësi ngre grackën e peshkatarit për peshkim

### ***Përmbajtja:***

- Veshja e kostumit termik;
- Veshja e xhaketës së shpëtimit;
- Pajisja me shkopinjtë dhe çekiçin;
- Futja në ujë në këmbë;
- Përdorimi i çekiçit;
- Dalja nga uji;
- Ngulja e shkopinjve në tabanin e lumit;
- Lidhja e shkopinjve me njëri tjetrin me litar;
- Fiksimi i dy skajeve të litarit të lidhur me shkopinjtë;
- Futja në ujë me veglën e peshkimit;
- Vendosja e panelit rrjetor të veglës së peshkimit;
- Vendosja e unazave metalike të veglës së peshkimit;
- Ngjeshja me këmbë, e fundit të veglës së peshkimit në tabanin e lumit;
- Fiksimi i grackës së peshkatarit (fondi i veglës së peshkimit) në tabanin e lumit
- Dalja nga uji;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të veshë si duhet kostumin termik;
- të veshë si duhet xhaketën e shpëtimit;
- të pajiset me shkopinjtë dhe çekiçin e përshtatshëm;
- të futet ngadalë në ujë në këmbë me shkopin në një rëndë dorë dhe çekiçin në dorën tjetër;
- të përdorë çekiçin për nguljen mirë të shkopit në tabanin e lumit;
- të dalë nga uji për të marrë shkopinjtë e tjerë;
- të ngulë një e nga një shkopinjtë në tabanin e lumit, sipas planit të grackës;
- të lidhë shkopinjtë me njëri tjetrin me litar, në varësi të intesitetit të rrymës së lumit;
- të fiksojë mirë të dy skajet e litarit të lidhur me shkopinjtë, në të dy anët e lumit;
- të futet në ujë në këmbë me veglën e peshkimit në krahë, të pangatërruar (neto);
- të vendosë saktë panelin rrjetor të veglës së peshkimit, sipas formës së vendosjes së shkopinjve;
- të vendosë saktë unazat metalike të veglës së peshkimit, tek pjesa e sipërme e shkopinjve të ngulur;
- të ngjeshë me këmbë fundin e veglës së peshkimit në tabanin e lumit;
- të fiksojë mirë grackën e peshkatarit (fundin e veglës së peshkimit), që ajo të mos ngrihet nga rrjedha e lumit;

- të dalë nga uji mbas fiksimit të grackës së peshkatarit;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

### **RM 3 Nxënësi vjel prodhimin e rënë në grackën e peshkatarit**

#### ***Përmbajtja:***

- Veshja e kostumit termik;
- Veshja xhaketës e shpëtimit;
- Pajisja me çantën e mbledhjes së peshkut të rënë në rrjetë;
- Vendosja e çantës e mbledhjes së peshkut në krahëqafë;
- Futja në ujë;
- Afrimi tek gracka e peshkatarit;
- Ngritja pjesë pjesë e panelit rrjetor nga fundi i tabanit;
- Largimi i papastërtive të mbledhura;
- Heqja e peshkut të rënë në grackë;
- Futja e peshkut në çantë;
- Dalja nga uji;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

#### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

#### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të veshë kostumin termik;
- të veshë xhaketën e shpëtimit;
- të pajiset me çantën e mbledhjes së peshkut të rënë në rrjetë;
- të vendosë çantën e mbledhjes së peshkut në krahëqafë;
- të futet në ujë ngadalë;
- t'i afrohet grackës së peshkatarit nga njëri skaj i saj;
- të ngrejë pjesë pjesë panelin rrjetor nga fundi i tabanit, duke filluar nga një skaj i tij;
- të largojë papastërtitë e mbledhura nga rrjeta;
- të heqë me kujdes peshkun e rënë në grackë;
- të fusë, me kujdes, peshkun e rënë në grackë, në çantë;
- të dalë, me kujdes, nga uji mbas mbledhjes së prodhimit;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

---

**Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul duhet të trajtohet në një lum apo grykëderdhje.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë, sa më shumë të jetë e mundur, demonstrime konkrete të proceseve të peshkimit me gracka peshkatari
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për ngritjen e grackës së peshkatarit dhe peshkimin me të.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike, për kryerjen si duhet të ngritjes dhe vjeljes së prodhimit nga një grackë peshkatari në lum apo grykëderdhje lumi.

---

**Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit**

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajimet dhe materialet e mëposhtme:
- vend qëndrimi për personelin dhe materialet pranë një lumi apo grykëderdhje lumi.
  - mjete e pune si sëpatë, litar, vegla e peshkimit në formën e murit rrjetor me një ose disa perde;
  - kostum termik, xhaketë shpëtimi; syze zhytësi;
  - tabelë udhëzuese të hapave të punës për ngritjen e një ose disa modeleve të grackës së peshkatarit në lumenj apo grykëderdhje lumenjsh.
-



#### 4. Moduli “Punime ndihmëse në fermat e rritjes së peshkut në ujra të ëmbla”

Drejtimi: Peshkim  
Niveli: I  
Klasa: 11

##### PËRSHKRUESI I MODULIT

Titulli dhe kodi	<b>PUNIME NDIHMËSE NË FERMAT E RRRITJES SË PESHKUT NË UJRA TË ËMBLA</b>	<b>M-16-176-09</b>
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të kryer punime të ndryshme ndihmëse në fermat e peshkimit të ujrave të ëmbla	
Kohëzgjatja e modulit	68 orë mësimore	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Nxënësi duhet të ketë përfunduar modulet e praktikës profesionale të kl. 11, të drejtimit “Peshkim”, niveli I.	
Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit	<p><b>RM 1 Nxënësi kryen pasurimin e tabanit të pellgut në ujra të ëmbla për peshkëzim</b></p> <p><b>Përmbajtja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Përgatitja e mjeteve dhe veglave të punës;</li><li>- Veshja e uniformës së punës;</li><li>- Mbushja e karrocës me pleh organik të djegur;</li><li>- Shpërndarja e plehut organik në sipërfaqen e tabanit të pellgut;</li><li>- Mbushja e karrocës me pleh kimik superfosfat dhe nitrat;</li><li>- Shpërndarja e plehut kimik superfosfat dhe nitrat në sipërfaqen e tabanit të pellgut;</li><li>- Mbushja e karrocës me gëlqere pluhur të pashuar;</li><li>- Shpërndarja e gëlqeres në sipërfaqen e tabanit të pellgut;</li><li>- Kryerja e veprimeve të mësipërme sipas kushteve dhe kërkesave teknologjike;</li><li>- Pastrimi i vendit të punës;</li><li>- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.</li></ul> <p><b>Instrumentet e vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vëzhgim me listë kontrolli.</li></ul> <p><b>Kriteret e vlerësimit:</b></p> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- të përgatisë mjetet dhe veglat e punës;</li><li>- të veshë uniformën e punës;</li><li>- të mbushë karrocën me pleh organik të djegur;</li><li>- të shpërndarë, në mënyrë uniforme, plehun organik në sipërfaqen e tabanit të pellgut;</li><li>- të mbushë karrocën me pleh kimik superfosfat dhe nitrat;</li><li>- të shpërndarë, në mënyrë uniforme, plehun kimik superfosfat dhe nitrat në sipërfaqen e tabanit të pellgut;</li><li>- të mbushë si duhet karrocën me gëlqere pluhur të pashuar;</li></ul>	

- 
- të shpërndarjë, në mënyrë uniforme, gëlqeren në sipërfaqen e tabanit të pellgut;
  - të kryejë të gjithë veprimet e mësipërme sipas kushteve dhe kërkesave teknologjike;
  - të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
  - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

## **RM 2 Nxënësi furnizon pellgun me ujë ëmbël**

### ***Përmbajtja:***

- Përgatitja e mjeteve dhe veglave të punës;
- Pastrimi i kanaleve të furnizimit të ujit;
- Riparime të dëmtimeve të mundshme të kanaleve të furnizimit të ujit;
- Mbyllja e shkarkuesave të ujit të çdo pellgu;
- Vendosja e sitave metalike;
- Hapja e portave të furnizimit të ujit;
- Mbyllja e portave të furnizimit të ujit;
- Kryerja e veprimeve të mësipërme për rifreskimin e ujit të pellgut në kohë;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë mjetet dhe veglat e punës;
- të pastrojë si duhet kanalet e furnizimit të ujit;
- të riparojë dëmtime të mundshme të kanaleve të furnizimit të ujit;
- të mbyllë, sipas udhëzimit, shkarkuesat e ujit të çdo pellgu;
- të vendosë saktë sitat metalike, për pengimin e futjes së papastërtive dhe peshkut të egër;
- të hapë portat e furnizimit të ujit, sipas udhëzimit;
- të mbyllë portat e furnizimit të ujit, pasi uji arrin nivelin e caktuar të pellgut, sipas udhëzimit;
- të kryejë veprimet e mësipërme, për rifreskimin e ujit të pellgut në kohë, sipas udhëzimeve të specialistit;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

## **RM 3 Nxënësi kryen peshkëzimin e pellgut të ujit të ëmbël me rasate**

### ***Përmbajtja:***

- Përgatitja e mjeteve dhe veglave të punës;

- Përzgjedhja e pajisjeve për shpërndarjen e rasateve;
- Hedhja e rasateve në kovën me ujë;
- Transportimi i kovave me rasate për tek pellgu i caktuar;
- Hedhja e rasatet në sipërfaqen e pellgut me ujë;
- Mbledhja e individëve të dëmtuar;
- Groposja e individëve të dëmtuar;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë mjetet dhe veglat e punës;
- të përzgjedhë pajisjet për shpërndarjen e rasateve si: kova, çupalla, trata mbledhjes së rasateve, fuçia plastike, etj.;
- të mbushë kovat me ujë;
- të hedhë me kujdes rasatet në kovën me ujë sipas udhëzimeve teknike;
- të transportojë kovat me rasate për tek pellgu i caktuar sipas udhëzimit;
- të hedhë rasatet me kujdes në sipërfaqen e pellgut me ujë, sipas udhëzimit;
- të mbledhë sipas udhëzimit, individët e dëmtuar nga transporti që mbeten në sipërfaqen e ujit;
- të groposë individët e dëmtuar në vendet e caktuara;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

**RM 4 Nxënësi hedh ushqimin e peshkut në pellgun e ujit të ëmbël**

***Përmbajtja:***

- Përgatitja e mjeteve dhe veglave të punës;
- të përzgjedhë pajisjet për shpërndarjen e ushqimit;
- Përgatitja e sanallit për shpërndarjen e ushqimit;
- Përzierja e ushqimeve për peshqit;
- Mbushja e kovave me ushqimin e përgatitur;
- Vendosja e kovave të mbushura në sanall;
- Vozitja e sanallit për në vendin e caktuar të pellgut;
- Ngritja e tavolinës së ushqimit;
- Pastrimi i tavolinës së ushqimit;
- Rivendosja e tavolinës në tabanin e pellgut;
- Hedhja e ushqimit të peshkut në tavolinat e ushqimit;
- Kryerja e veprimeve të mësipërme sipas udhëzimeve teknike;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

***Instrumentet e vlerësimit:***



- Vëzhgim me listë kontrolli.

**Kriteret e vlerësimit:**

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë mjetet dhe veglat e punës;
- të përzgjedhë pajisjet për shpërndarjen e ushqimit si: kazane plastikë, kova, lopata, etj.;
- të përgatisë sanallin për shpërndarjen e ushqimit;
- të përziejë ushqimet për peshqit, për t'u shpërndarë sipas udhëzimeve teknike;
- të mbushë kovat me ushqimin e përgatitur;
- të vendosë si duhet kovat e mbushura në sanall;
- të vozisë sanallin për në vendin e caktuar të pellgut;
- të ngrejë mbi sipërfaqen e ujit tavolinën e ushqimit;
- të pastrojë tavolinën e ushqimit nga mbeturinat e ndryshme;
- të rivendosë tavolinën në tabanin e pellgut;
- të hedhë ushqimin e peshkut në tavolinat e ushqimit në kohën e caktuar;
- të kryejë veprimet e mësipërme sipas udhëzimeve teknike të specialistit;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

**RM 5 Nxënësi ruan peshkun, në pellgun e ujit të ëmbël, nga dëmtuesit**

**Përmbajtja:**

- Përgatitja e mjeteve dhe pajisjeve në vendin e punës;
- Largimi i shpendëve grabitqarë nga pellgu;
- Kontrolli i argjinaturave për prezencë të kafshëve grabitqarë;
- Mbledhja e individëve (peshqve) të dëmtuar apo ngordhur në pellgjet;
- Groposja e peshqe të dëmtuar në vendet e caktuara;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

**Instrumentet e vlerësimit:**

- Vëzhgim me listë kontrolli.

**Kriteret e vlerësimit:**

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë mjetet dhe pajisjet në vendin e punës;
- të largojë shpendët grabitqarë nga pellgu, si pulëbardha, karabullakë, huta, etj. me zhurma apo me armë gjuetie;
- të kontrollojë periodikisht argjinaturat për prezencën e kafshëve grabitqare, si: vidra, breshka uji, gjarpër uji, nuse lale, urithë, etj.;
- të mbledhë individët e dëmtuar apo ngordhur nga pellgjet;
- të groposë peshqit e dëmtuar në vendet e caktuara, sipas kushteve të caktuara;

- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

#### **RM 6 Nxënësi merr mostra uji në pellgun me ujë të ëmbël**

##### ***Përmbajtja:***

- Përgatitja e sanallit për vozitje;
- Përgatitja e mjeteve dhe pajisjeve për marjen e mostrave të ujit;
- Veshja e mjeteve personale të shpëtimit;
- Vozitja e sanallit; për në vendin e udhëzuar për marjen e mostrave të ujit;
- Hedhja e spirancës; me dorë rreth 5-6 metra larg nga sanalli;
- Lidhja e cimës së spirancës në sanall;
- Përgatitja e shisheve të marjes së mostrave;
- Futja e shisheve të marjes së mostrave në ujë;
- Marrja e mostrave të ujit;
- Etiketimi i shisheve me mostrat e marratë ujit;
- Vendosja e shisheve me mostrat e marra në termus;
- Marrja e spirancës në sanall;
- Vozitja për të shkuar në breg;
- Nxjertja e sanallit në breg;
- Dërgimi i termusit, me shishet e mostrave të marra, në laborator;
- Vendosja e mjeteve dhe pajimeve në vendin e ruajtjes;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

##### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

##### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë sanallin për vozitje;
- të përgatisë mjetet dhe pajisjet për marjen e mostrave të ujit;
- të veshë mjetet personale të shpëtimit;
- të vozisë sanallin pa shkaktuar turbullira, për në vendin e udhëzuar për marjen e mostrave të ujit;
- të hedhë spirancën me dorë, rreth 5-6 metra larg nga sanalli;
- të lidhë cimën e spirancës në sanall, për t'a fiksuar;
- të përgatisë shishet e marjes së mostrave, duke i nxjerrë nga termusi;
- të fusë ngadalë shishet në ujë, duke i mbajtur me sfillacë pa shkaktuar turbullira;
- të marrë mostrat e ujit, në thellësi të ndryshme të tij;
- të etiketojë shishet me mostrat e marra të ujit, sipas thellësisë dhe pozicionit të marrë në pellg;

- të vendosë shishet me mostrat e marra në termus;
- të marrë spirancën në sanall;
- të vozisë për të shkuar në breg;
- të nxjerë sanallin në breg;
- të dërgojë termusin me shishet e mostrave të marra në laborator, duke e mbajtur me kujdes pa shkaktuar goditje;
- të vendosë mjetet dhe pajimet si duhet, në vendin e ruajtjes;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

---

**Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul duhet të trajtohet detyrimisht në një fermë peshku të ujrave të ëmbla.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë, sa më shumë të jetë e mundur, demonstrime konkrete të punimeve ndihmëse në fermat e rrijës së peshkut në ujra të ëmbla.
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e shërbimeve ndihmëse sipas udhëzimeve të instruktorit në fermën e peshkut.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike, për kryerjen si duhet të shërbimeve ndihmëse sipas udhëzimeve të instruktorit në fermën e peshkut.

---

**Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit**

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajimet dhe materialet e mëposhtme:
- ambiente pune në një fermë peshku të ujrave të ëmbla.
  - mjete e punës sipas specifikës së proçesit.
  - tabelë udhëzuese të hapave të punës për pasurimin e tabanit të pellgut të ujit të ëmbël;
  - tabelë udhëzuese të hapave të punës për furnizimin me ujë të pellgut të ujit të ëmbël;
  - tabelë udhëzuese të hapave të punës për peshkëzimin e pellgut të ujit të ëmbël;
  - tabelë udhëzuese të hapave të punës për shpërndarjen e ushqimit të peshkut në pellgun me ujë të ëmbël.
  - tabelë udhëzuese të hapave të punës për marjen e mostrave të ujit në pellgjet me ujë të ëmbël.
-

## 5. Moduli “Punime ndihmëse në feramat e rritjes së peshkut në ujra të kripura”

Drejtimi: Peshkim

Niveli: I

Klasa: 11

### PËRSHKRUESI I MODULIT

<b>Titulli dhe kodi</b>	<b>PUNIME NDIHMËSE NË FERMAT E RRRITJES SË PESHKUT NË UJRA TË KRIPURA</b>	<b>M-16-177-09</b>
<b>Qëllimi i modulit</b>	Një modul praktik që aftëson nxënësit për të kryer punime të ndryshme ndihmëse në feramat e peshkimit të ujrave të kripura.	
<b>Kohëzgjatja e modulit</b>	68 orë mësimore	
<b>Niveli i parapëlqyer për pranim</b>	Nxënësi duhet të ketë përfunduar modulet e praktikës profesionale të kl. 10, të drejtimit “Peshkim”, niveli I.	
<b>Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit</b>	<p><b>RM 1 Nxënësi kryen peshkëzimin e koshit në ujë të kripur me rasate</b></p> <p><b>Përmbajtja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Përgatitja e mjeteve dhe veglave të punës;</li><li>- Përzgjedhja e pajisjeve për shpërndarjen e rasateve;</li><li>- Përgatitja e sanallit për vozitje;</li><li>- Vendoja e mjeteve dhe pajimeve në sanall;</li><li>- Veshja e mjeteve personale të shpëtimit;</li><li>- Hedhja e rasateve në kovën me ujë;</li><li>- Vozitja e sanallit për tek koshi notues;</li><li>- Fiksimi sanallit tek koshi notues; duke e lidhur;</li><li>- Hedhja e rasatet në sipërfaqen e koshit notues;</li><li>- Mbledhja e individëve të dëmtuar;</li><li>- Hedhja e individëve të dëmtuar jashtë rrethimit të koshit;</li><li>- Zgjidhja e nyjes së lidhjes së sanallit tek koshi notues;</li><li>- Vozitje për të shkuar në breg;</li><li>- Akostimi i sanallit në breg;</li><li>- Pastrimi i vendit të punës;</li><li>- Vendosja e mjeteve dhe pajisjet në vendin e ruajtjes;</li><li>- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.</li></ul> <p><b>Instrumentet e vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vëzhgim me listë kontrolli.</li></ul> <p><b>Kriteret e vlerësimit:</b></p> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- të përgatisë mjetet dhe veglat e punës;</li><li>- të përzgjedhë pajisjet për shpërndarjen e rasateve si: kova, çupalla, fuçia plastike, etj.;</li><li>- të përgatisë sanallin për vozitje;</li><li>- të vendosë mjetet dhe pajisjet si duhet në sanall;</li><li>- të veshë mjetet personale të shpëtimit;</li></ul>	

- 
- të mbushë kovat me ujë të kripur;
  - të hedhë me kujdes rasatet në kovën me ujë të kripur, sipas udhëzimeve teknike;
  - të vendosë kovat e mbushura në sanall;
  - të vozisë sanallin me kovat me rasate për tek koshi notues;
  - të fiksojë sanallin tek koshi notues, duke e lidhur si duhet;
  - të hedhë rasatet me kujdes në sipërfaqen e koshit notues, sipas udhëzimit;
  - të mbledhë me çupallë individët e dëmtuar;
  - të hedhë rasatet e dëmtuar jashtë koshit notues në det;
  - të heqë cimën e lidhjes, për të liruar sanallin për vozitje;
  - të vozisë sanallin për në breg;
  - të lidhë sanallin në breg;
  - të vendosë me kujdes mjetet dhe pajisjet në vendin e ruajtjes;
  - të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
  - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

## **RM 2 Nxënësi hedh ushqimin e peshkut në koshin notues në ujë kripur**

### ***Përmbajtja:***

- Përgatitja e mjeteve dhe veglave të punës;
- Përzgjedhja e pajisjeve për shpërndarjen e ushqimit;
- Përgatitja e sanallit për shpërndarjen e ushqimit;
- Përzierja e ushqimeve për peshqit;
- Mbushja e kovave me ushqimin e përgatitur;
- Vendosja e kovave të mbushura në sanall;
- Veshja e mjeteve personale të shpëtimit;
- Vozitja e sanallit për në vendin ku është vendosur koshi notues;
- Hedhja e ushqimit të peshkut në sipërfaqen e koshit notues;
- Kryerja e veprimeve të mësipërme sipas udhëzimeve teknike;
- Vozitja për të shkuar në breg;
- Akostimi i sanallit në breg;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Vendosja e mjeteve dhe pajisjeve në vendin e ruajtjes;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë mjetet dhe veglat e punës;
- të përzgjedhë pajisjet për shpërndarjen e ushqimit si: kazane plastikë, kova, lopata, etj.;
- të përgatisë sanallin për shpërndarjen e ushqimit;



- të përziejë ushqimet për peshqit, për t'u shpërndarë sipas udhëzimeve teknike;
- të mbushë kovat me ushqimin e përgatitur;
- të vendosë kovat e mbushura në sanall, duke ruajtur ekuilibrin e tij;
- të veshë mjetet personale të shpëtimit;
- të vozisë sanallin për në vendin ku është vendosur koshi notues;
- të hedhë ushqimin e peshkut në koshat notues, në kohën e caktuar;
- të kryejë veprimet e mësipërme sipas udhëzimeve teknike të specialistit;
- të vozisë për të shkuar në breg;
- të lidhë sanallin në breg në mënyrë të sigurtë;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të vendosë me kujdes mjetet dhe pajisjet në vendet e ruajtjes;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

### **RM 3 Nxënësi ruan peshkun në koshin notues në ujë kripur nga dëmtuesit**

#### ***Përmbajtja:***

- Përgatitja e mjeteve dhe pajisjeve në vendin e punës;
- Përgatitja e sanallit për vozitje;
- Veshja e mjeteve personale të shpëtimit;
- Vozitja e sanallit për në vendin ku janë vendosur koshat notues;
- Kontrolli i koshave notues për prezencë të kafshëve grabitqarë;
- Largimi i shpendëve grabitqarë nga koshat notues;
- Heqja jashtë koshit notues të individëve të dëmtuar;
- Kryerja e veprimeve të mësipërme sipas udhëzimeve teknike;
- Vozitja për të shkuar në breg;
- Akostimi i sanallit në breg;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Vendosja e mjeteve dhe pajisjeve në vendin e ruajtjes;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

#### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

#### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë mjetet dhe veglat e punës;
- të përgatisë sanallin për vozitje;
- të veshë mjetet personale të shpëtimit;
- të vozisë sanallin për në vendin ku janë vendosur koshat notues;

- të kontrollojë koshat notues për prezencë të kafshëve grabitqarë;
- të largojë shpendët grabitqarë nga koshat notues me efekte zanore;
- të heqë jashtë koshit notues individët e dëmtuar;
- të kryejë veprimet e mësipërme sipas udhëzimeve teknike të specialistit;
- të vozisë për të shkuar në breg;
- të lidhë sanallin në breg në mënyrë të sigurtë;
- të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjieno-sanitare;
- të vendosë me kujdes mjetet dhe pajisjet në vendet e ruajtjes;
- të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

#### **RM 4 Nxënësi merr mostra uji në koshat notues në ujë të kripur**

##### ***Përmbajtja:***

- Përgatitja e sanallit për vozitje;
- Përgatitja e mjeteve dhe pajisjeve për marjen e mostrave të ujit;
- Veshja e mjeteve personale të shpëtimit;
- Vozitja e sanallit për në vendin ku janë vendosur koshat notues për marjen e mostrave të ujit;
- Lidhja e sanallit pranë koshit; për t'a fiksuar atë;
- Përgatitja e shisheve të marjes së mostrave;
- Futja e shisheve në ujë;
- Marrja e mostrave të ujit;
- Etiketimi i shisheve me mostrat e marra të ujit;
- Vendosja e shisheve me mostrat e marra në termus;
- Zgjidhja e cimës së lidhjes së sanallit;
- Vozitja për të shkuar në breg;
- Akostimi i sanallit në breg;
- Dërgimi i termusit me mostrat e marra në laborator;
- Vendosja e mjeteve dhe pajimeve në vendin e ruajtjes;
- Pastrimi i vendit të punës;
- Zbatimi i rregullave të sigurimit teknik dhe mbrojtjes së mjedisit.

##### ***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

##### ***Kriteret e vlerësimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përgatisë sanallin për vozitje;
- të përgatisë mjetet dhe pajisjet për marjen e mostrave të ujit, duke i vendosur në sanall;
- të veshë mjetet personale të shpëtimit;
- të vozisë sanallin për në vendin ku janë vendosur koshat notues për marjen e mostrave të ujit;
- të lidhë sanallin me cimë tek koshi notues;
- të përgatisë shisheet e marjes së mostrave, duke i nxjerrë

- nga termusi;
- të fusë ngadalë shishet në ujë, duke i mbajtur me sfillacë pa shkaktuar turbullira;
  - të marrë mostrat e ujit, në thellësi të ndryshme;
  - të etiketojë shishet, sipas thellësisë dhe pozicionit të koshit notues ku u marrën mostrat e ujit;
  - të vendosë shishet me mostrat e marra në termus;
  - të zgjidhë cimën e sanallit nga koshi, për t'u larguar;
  - të vozisë për të shkuar në breg;
  - të lidhë sanallin në breg, që të mos e marrë vala;
  - të dërgojë termusin me mostrat e marra në laborator, duke e mbajtur me kujdes pa shkaktuar goditje;
  - të vendosë me kujdes, mjetet dhe pajimet në vendin e ruajtjes;
  - të pastrojë vendin e punës, duke respektuar rregullat higjiëno-sanitare;
  - të zbatojë rregullat e sigurimit teknik dhe të mbrojtjes së mjedisit.

---

**Udhëzime për zbatimin e modulit**

- Ky modul duhet të trajtohet detyrimisht në një fermë peshku të ujrave të kripura.
- Instruktori i praktikës, duhet të përdorë, sa më shumë të jetë e mundur, demonstrime konkrete të punimeve ndihmëse në fermën e peshkut me ujë të kripur
- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete pune për kryerjen e shërbimeve ndihmëse sipas udhëzimeve të instruktorëve në fermën e peshkut të ujit të kripur.
- Gjatë vlerësimit të nxënësve, duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike, për kryerjen si duhet të shërbimeve ndihmëse sipas udhëzimeve të instruktorit në fermën e peshkut të ujit të kripur.

---

**Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit**

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, pajimet dhe materialet e mëposhtme:
- mjedise pune në një fermë peshku të ujit të kripur në bregdet.
  - mjete e punës sipas specifikës së procesit.
  - tabelë udhëzuese të hapave të punës për peshkëzimin e koshave notues në ujë të kripur;
  - tabelë udhëzuese të hapave të punës për shpërndarjen e ushqimit të peshkut në koshat notues në ujë të kripur.
  - tabelë udhëzuese të hapave të punës për marjen e mostrave të ujit në koshat notues në ujë të kripur.
-